



BAB I KEDAULATAN NEGARA

PRAKTIS DSKP

I.1 Konsep Kedaulatan

- A**
- 1 kekuasaan tertinggi
 - 2 kewibawaan
 - 3 pemerintahan
 - 4 pentadbiran
 - 5 zaman Kesultanan Melayu Melaka
 - 6 31 Ogos 1957
 - 7 16 September 1963
- B**
- 1 superanus
 - 2 bebas, merdeka
 - 3 sovereignty, kuasa penuh
 - 4 daulah, kuasa pemerintahan
 - 5 daulat, kekuasaan tertinggi
- C**
- | | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
- D**
- 1 mutlak
 - 2 tamadun awal manusia
 - 3 Raja-raja Melayu
 - 4 Revolusi Keagungan, Revolusi Perancis
 - 5 persamaan rumpun bangsa
 - 6 Persekutuan Tanah Melayu 1957, Persekutuan Malaysia 1963
 - 7 kerajaan dan rakyat
 - 8 keadilan
 - 9 Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu PBB
 - 10 persamaan kedaulatan

I.2 Ciri Negara yang Berdaulat

- A**
- 1
 - (i) kestabilan politik, keamanan pertahanan
 - (ii) Raja Berperlembagaan, demokrasi berparlimen
 - (iii) Yang Di-Pertuan Agong, Perdana Menteri, Jemaah Menteri
 - 2
 - (i) garis pemisah
 - (ii) Singapura, Thailand, Indonesia
 - (iii) pemerintahan, pentadbiran
 - 3
 - (i) peraturan negara
 - (ii) kesejahteraan, keadilan
 - (iii) Perlembagaan
 - (iv) Parlimen
 - 4
 - (ii) undang-undang, peraturan
 - (iii) identiti nasional

I.3 Kepentingan Mewujudkan Negara Berdaulat

- 1
 - (i) tanpa campur tangan pihak luar.
 - (ii) dasar pentadbiran negara dilaksanakan dengan berkesan
 - (iii) kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri
 - (iv) peruntukan undang-undang
- 2
 - (i) Dasar kemakmuran ekonomi, berdaulat
 - (ii) taraf hidup
 - (iii) pertanian, perindustrian
- 3
 - (i) generasi berilmu, pendidikan
 - (ii) bahasa kebangsaan, bahasa penyatuan
 - (iii) program kebudayaan
 - (iv) Rukun Negara
 - (v) tolong-menolong
- 4
 - (i) hubungan
 - (ii) dasar luar, perjanjian, kerjasama
 - (iii) keselamatan, mempertahankan kedaulatan
 - (iv) serantau dan antarabangsa
 - (v) setaraf

1.4 Langkah Mempertahankan Kedaulatan

A

Pemerintah	Rakyat
(i) cekap (ii) rasuah (iii) diagihkan (iv) undang-undang	(i) Taat setia (ii) Menyokong (iii) politik (iv) kerjasama (v) undang-undang
(i) Mengubah (ii) pendidikan, kebudayaan (iii) Merangka, integrasi	(i) kebangsaan (ii) Rukun negara (iii) Menghormati (iv) Mengamalkan (v) Melibatkan
(i) Mengajukan (ii) Sejarah (iv) filem (v) pengiktirafan	(i) Menghormati (ii) Meningkatkan (iii) Menyertai (iv) tokoh negara
(i) Menggubal (ii) Serantau (iii) ketenteraan	(i) keselamatan (ii) anasir luar (iii) sukarelawan (iv) berkorban

PRAKTIS SPM

KERTAS 1

- 1 B 2 A 3 C 4 D 5 A
6 D 7 D 8 A 9 C 10 B
11 C 12 D 13 A 14 D 15 B
16 D 17 A 18 B 19 D 20 A

KERTAS 2

Bahagian A

- 1 (a) F1 Supernuus
F2 Superanus
F3 Agung
F4 Tertinggi
F5 Negara yang bebas
F6 Negara yang merdeka
[2 markah]
- (b) (i) Aristotle
F1 Kuasa tertinggi dalam sistem pemerintahan sesebuah negara
F2 Kerajaan yang terikat oleh undang-undang.
[2 markah]
- (ii) Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj
F1 Kedaulatan dibina berdasarkan prinsip kebebasan dan keadilan
F2 Sentiasa memperjuangkan kebajikan dan kesejahteraan rakyat
[2 markah]

- (c) F1 Mementingkan hubungan baik dengan negara jiran
H1 Bekerjasama dalam beberapa bidang
H2 Mengutamakan perbincangan untuk menentukan sesuatu
C1 Menghindari peperangan dengan negara lain
K1 Mengekalkan keamanan negara.
Inf berpandangan jauh supaya kedaulatan negara dapat dikekalkan
[4 markah]

- 2 (a) F1 Mengukuhkan pertahanan negara
H1 Mempertahankan negara daripada ancaman musuh
K1 Kesannya dapat mengekalkan kedaulatan negara
K2 Meamanan negara dapat dikekalkan
Inf rakyat dalam keadaan sejahtera
[2 markah]

- (b) F1 Memupuk semangat cinta akan negara.
H1 Membina semangat sedia berkorban untuk negara.
K1 Masyarakat sanggup menggadai nyawa demi kedaulatan negara.
[4 markah]

- (c) Setuju.
F1 Semua kaum bersatu
C1 Seperti tentera tanpa mengira kaum
H1 Mempertahankan maruah negara jika dihina negara lain
K1 Menaikkan nama baik Malaysia
C2 Pertandingan sukan dunia
H2 Berusaha untuk menaikkan imej negara di mata dunia
Inf negara semakin berdaya saing dan maju ke hadapan
[4 markah]

Bahagian B

- 1 (a) F1 Pemerintahan berdaulat
H1 Menjaga kestabilan politik
H2 Pemerintahan dijalankan secara teratur
F2 Mempunyai sempadan iaitu garis pemisah antara negeri atau negara
H2 Sempadan Malaysia diakui oleh masyarakat antarabangsa khususnya PBB
F3 Rakyat yang merupakan penduduk di sesebuah negara
[6 markah]
- (b) F1 Negara jiran boleh membantu
H1 Jika Malaysia diserang musuh
F2 Urusan pemerintahan dan pertahanan negara

- tidak terganggu
- F4 Memastikan pembangunan ekonomi negara
- F5 Masalah politik negara jiran mempengaruhi kestabilan negara
- F6 Negara jiran boleh memakmurkan negara
[6 markah]

- (c) F1 Memberikan kebebasan kepada negara menjalankan pentadbiran
- F2 Mengelak campur tangan pihak luar
- F3 Mengukuhkan kestabilan politik
- F4 Mengekalkan keamanan negara
- F5 Mengukuhkan kekuatan ekonomi
- F6 Memberi kebebasan kepada rakyat menjalankan aktiviti
- F7 Meninggikan martabat bangsa
- F8 Menaikkan imej negara kita
[8 markah]

- 2 (a) Nyatakan kepentingan mewujudkan sebuah negara yang berdaulat?
- F1 Keberkesanan pemerintah
- F2 Kebebasan kepada negara menjalankan pentadbiran
- F3 Mengukuhkan kemakmuran ekonomi negara
- F4 Meningkatkan taraf hidup rakyat berbilang kaum
- F5 Kesejahteraan sosial
- F6 Mengukuhkan kecemerlangan hubungan luar negara
[6 markah]

- (b) F1 Menjamin masa depan rakyat
- F2 Memberi peluang pekerjaan
- F3 Mengurangkan pengangguran
- F4 Meninggikan taraf hidup rakyat
- F5 Meningkatkan pendapatan negara
- F6 Mengurangkan golongan miskin di negara kita
[6 markah]

- (c) F1 Ekonomi negara kita bertambah baik selepas merdeka
- F2 Negara bertambah maju
- H2a Penjajah tidak lagi mengeksploitasi kekayaan negara
- H2b Kerajaan menguasai sepenuhnya hasil mahsul negara
- F3 Rakyat bebas berusaha meningkatkan taraf hidup mereka
- F4 Negara kita dihormati sebagai negara merdeka.
- H4 Menyebabkan Malaysia diiktiraf organisasi antarabangsa
- C4 Seperti PBB
- F5 Negara berdaulat Malaysia mendapat layanan sama rata

- H5 Seperti negara merdeka lain
[8 markah]

- 3 (a) F1 Melaksanakan pentadbiran dengan cekap
- F2 Kerajaan boleh menjalankan pelbagai usaha serta program memajukan ekonomi
- H2 Kerjasama sepenuhnya daripada rakyat untuk menjalankan program
- C2 Program bumi hijau
- F3 Mengelakkan amalan rasuah dalam pentadbiran
- F4 Rakyat perlu memberikan kesetiaan kepada raja dan negara
- H4a Menyokong segala usaha dan dasar kerajaan
- H4b Mewujudkan kestabilan politik
- K4 Negara aman tanpa persengketaan
[6 markah]

- (b) F1 Menggubal dasar dan undang-undang
- F2 Merangka program serta kempen
- F3 Memperuntukkan perbelanjaan yang mencukupi
- H3 Program memupuk perpaduan kaum
- C3 Program sambutan kemerdekaan negara
- F4 Rakyat harus menggunakan bahasa kebangsaan
- H4 Komunikasi di pejabat
- C4 Bahasa Melayu
- F5 Menghayati prinsip Rukun Negara
- F6 Memahami dan menghormati agama serta budaya pelbagai kaum.
- F7 Mengamalkan semangat perkongsian dan bertoleransi
- F8 Saling menghormati sesama rakyat Malaysia.
[6 markah]

- (c) F1 Menganjurkan program pelbagai budaya
- C1 Kaum Melayu, Cina, India, Iban, Kadazan
- F2 Kempen menghormati dan menghayati budaya kaum lain
- F3 Mengamalkan identiti kebudayaan kebangsaan.
- C4 Tidak menimbulkan isu sensitif
- H4 Berkaitan agama kaum lain
- C4 Agama Hindu, buddha atau Islam
- F5 Menghargai adat dan warisan pelbagai kaum di Malaysia
- H5 Mengunjungi perayaan kaum lain
- C5 Hari raya dan tahun baharu Cina
- F7 Mempelajari adat istiadat dan budaya kaum lain
- F8 Meningkatkan imej negara
- H8 Memperkenalkan kepelbagaian budaya kaum-kaum di Malaysia.
[8 markah]

SOALAN SEBENAR SPM

Kertas 1

1.1 Konsep Kedaulatan

1 A

Ulasan: Kedaulatan tradisional merujuk kepada sistem pemerintahan berkuasa mutlak yang menguasai sepenuhnya segala urusan kerajaan. Raja merupakan pemerintah yang mempunyai kuasa tertinggi dan diperkukuhkan dengan taat setia rakyat.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 6

2 C

Ulasan: Konsep kedaulatan tradisional ialah negara kita berpaksi pada kedaulatan Raja-raja Melayu. Raja menjadi pemerintah yang mempunyai kuasa mutlak dan diperkukuh oleh taat setia rakyat.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 6

3 C

Ulasan: Menurut Ibnu Khaldun, kedaulatan merupakan kekuatan dan kekuasaan sesebuah negara berasaskan semangat kekitaan bangsanya. Semangat ini diiringi dengan kekuatan semangat beragama menyebabkan rela berkorban demi cita-cita yang sama.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 5

4 B

Ulasan: Konsep kedaulatan tradisional ialah negara kita berpaksi pada kedaulatan Raja-raja Melayu. Raja menjadi pemerintah yang mempunyai kuasa tertinggi dan diperkukuh oleh taat setia rakyat. Warisan ini menjadikan negara kita mengamalkan sistem pemerintahan Raja Berperlembagaan.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 6

1.2 Ciri Negara yang Berdaulat

5 C

Ulasan: Ciri negara berdaulat mesti mempunyai pemerintahan untuk menjaga kestabilan politik, keamanan, pertahanan dan ekonomi. Malaysia merupakan sebuah negara persekutuan yang mengamalkan Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen. Selain itu, mempunyai sempadan yang memisahkan antara negara dan negeri seperti Thailand yang berkongsi sempadan darat, air dan udara. Seterusnya mempunyai perundangan yang menjadi asas peraturan negara untuk memelihara kesejahteraan. Asas perundangan adalah Perlembagaan Persekutuan. Akhir sekali ialah mempunyai rakyat yang merupakan penduduk dalam sebuah negara. Rakyat terikat dengan undang-undang daripada pemerintah.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 8-9

6 B

Ulasan: Ciri negara berdaulat mesti mempunyai pemerintahan untuk menjaga kestabilan politik, keamanan, pertahanan dan ekonomi. Malaysia merupakan sebuah negara persekutuan yang mengamalkan Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen. Selain itu, mempunyai sempadan yang memisahkan antara negara dan negeri seperti Thailand yang berkongsi sempadan darat, air dan udara. Seterusnya mempunyai perundangan yang menjadi asas peraturan negara untuk memelihara kesejahteraan. Asas perundangan adalah Perlembagaan Persekutuan. Akhir sekali ialah mempunyai rakyat yang merupakan penduduk dalam sebuah negara. Rakyat terikat dengan undang-undang daripada pemerintah.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 8-9

1.4 Langkah Mempertahankan Kedaulatan

7 D

Ulasan: Peranan rakyat dalam memastikan perpaduan tercapai ialah menggunakan bahasa kebangsaan dan menghayati prinsip Rukun Negara yang dapat menjamin perpaduan kaum. Selain itu, memahami dan menghormati agama serta budaya pelbagai kaum. Perpaduan juga dapat dicapai jika mengamalkan semangat perkongsian, bertoleransi dan saling menghormati sesama rakyat Malaysia serta melibatkan diri dalam program kemasyarakatan yang dapat memupuk kerjasama antara kaum.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 13

Kertas 2

Bahagian A

1.1 Konsep Kedaulatan

1.2 Ciri Negara yang Berdaulat

Soalan	Isi	Markah
1(a) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 4	F1 Kekuasaan tertinggi	1
	F2 Kewibawaan sesebuah negara yang bebas	1
	F3 Berhak untuk melaksanakan pentadbiran negara	1
	Bahasa Melayu	
	F4 Daulat	1
	F5 Kekuasaan tertinggi terhadap pemerintahan negara	1
	F6 Kewibawaan sesebuah negara yang bebas	1
F7 Hak untuk melaksanakan pemerintahan/ pentadbiran	1	
Bahasa Arab		

Soalan	Isi	Markah
	F8 Daulah	1
	F9 Kuasa pemerintahan sesebuah negara	1
	Bahasa Yunani	
	F10 Supernuus/ superanus/ agung/ tertinggi	1
	F11 Negara yang bebas	1
	F12 Negara yang merdeka	1
	Bahasa Inggeris	
	F13 Kedaulatan ialah sovereignty	1
	F14 Negara mempunyai kuasa penuh terhadap pemerintahan	
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan maksud daulat. [<i>Mana-mana 2 × 1m</i>]	[Maksimum: 2 markah]
3(b)	F1 Mempunyai pemerintahan	1
<i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 8-9</i>	F2 Diwujudkan untuk menjaga kestabilan politik/ keamanan/ pertahanan/ ekonomi	1
	F3 Pemerintahan dijalankan secara teratur	1
	F4 Malaysia mengamalkan sistem Raja Berperlembagaan	1
	F5 Malaysia mengamalkan Demokrasi Berparlimen	1
	F6 Ketua Utama Negara ialah Yang di-Pertuan Agong	1
	F7 Ketua Kerajaan ialah Perdana Menteri	1
	F8 Mempunyai sempadan	1
	F9 Sempadan merupakan garis pemisah antara negeri dan negara	1
	F10 Malaysia berkongsi sempadan darat, air dan udara dengan negara jiran	1
	F11 Sempadan diakui oleh Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu	1
	F12 Penetapan sempadan memudahkan urusan pentadbiran	1
	F13 Mempunyai perundangan	1
	F14 Perundangan menjadi asas peraturan negara	1

Soalan	Isi	Markah
	F15 Perundangan penting dalam memelihara kesejahteraan negara	1
	F16 Sistem perundangan negara berpandukan <i>P e r l e m b a g a a n</i> Persekutuan	1
	F17 Parlimen menggubal sistem perundangan negara	1
	F18 Mempunyai rakyat	1
	F19 Rakyat merupakan penduduk sesebuah negara	1
	F20 Rakyat terikat pada undang-undang	1
	F21 Rakyat terdiri daripada pelbagai kaum, agama dan adat	1
	F22 Disatukan melalui satu bahasa/ budaya/ identiti nasional	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan ciri-ciri negara berdaulat. [<i>Mana-mana 2 × 1m</i>]	[Maksimum: 4 markah]
1(c) KBAT	F1 Kemasukan secara tidak sah	1
	H1 Tiada tapisan di pintu sempadan	1
	F2 Bergerak bebas	1
	H2 Pelbagai sektor pekerjaan	1
	C2 Pembinaan dan pertanian	1
	F3 Tanpa identiti diri yang jelas	1
	C3 Penjenayah/ pengganas/ pemerdagangan manusia	1
	F4 Jenayah akan meningkat	1
	C4 Bermaharajalela di Pasar Borong Selayang	1
	F5 Membina petempatan haram/ komuniti sendiri	1
	F6 Kesannya mengancam kestabilan politik	1
	F7 Mengancam keselamatan rakyat dan negara	1
	Ulasan: Calon dikehendaki untuk menjelaskan kesan isu pelarian Rohingya yang mengancam kedaulatan negara. [<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>] [<i>Mana-mana 4 × 1m</i>]	[Maksimum: 4 markah]

Bahagian B

1.1 Konsep Kedaulatan			
1.2 Ciri Negara yang Berdaulat			
Soalan	Isi	Markah	
1(a) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 4-5</i>	F1 Kekuasaan tertinggi/ kewibawaan sesebuah negara	1	
	F2 Berhak/ bebas melaksanakan pemerintahan/ pentadbiran	1	
	F3 Bebas membuat undang-undang/ mentafsir dan melaksanakannya	1	
	F4 Supernuus/ superanus/ sovereignty/ daulah/ daulat	1	
	F5 Asas negara yang merdeka	1	
	F6 Memiliki hak antarabangsa untuk mengatur urusan dalam negeri	1	
	F7 Tidak mengikut telunjuk kuasa asing	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan konsep kedaulatan. [Mana-mana 4 × 1m]	[Maksimum: 4 markah]	
	1(b) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 8-9</i>	F1 Mempunyai sistem pemerintahan yang teratur	1
		F2 Menjaga kestabilan politik/ keamanan/ pertahanan/ ekonomi	1
F3 Sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen		1	
F4 Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Utama Negara		1	
F5 Perdana Menteri Ketua Kerajaan		1	
F6 Perdana Menteri dibantu oleh Jemaah Menteri		1	
F7 Mempunyai perundangan sebagai asas peraturan negara		1	
F8 Memelihara kesejahteraan/ menjamin keadilan		1	
F9 Melindungi rakyat		1	
F10 Perlembagaan sebagai asas perundangan negara		1	

Soalan	Isi	Markah
1(c) KBAT	F11 Memiliki rakyat sebagai penduduk	1
	F12 Terikat kepada undang-undang yang disediakan pemerintah	1
	F13 Rakyat Malaysia disatukan oleh bahasa kebangsaan/ kebudayaan nasional/ Rukun Negara/ identiti nasional	1
	F14 Mempunyai sempadan negara	1
	F15 Malaysia berkongsi sempadan dengan Thailand, Indonesia, Filipina, Singapura dan Brunei	1
	F16 Diakui masyarakat antarabangsa/ PBB	1
	F17 Memudahkan pentadbiran/ pemerintahan/ pertahanan/ pembangunan/ ekonomi	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan ciri-ciri negara yang berdaulat. [Mana-mana 8 × 1m]	[Maksimum: 8 markah]
	F1 Bersatu untuk pertahankan kedaulatan negara	1
	H1a Menjadikan rakyat dan negara stabil dan kuat	1
	H1b Dapat mengekang ancaman yang boleh menghancurkan negara	1
	C1 Seperti keganasan/ hidup bebas/ jenayah	1
	F2 Jangan tabur sentimen negatif dalam masyarakat	1
	H2a Kerana ia boleh mengundang perbalahan/ perpecahan	1
	C2 Seperti mengungkit perkara-perkara sensitif – perkauman/ hak sesuatu kaum	1
	H2b Kerana ia akan menjejaskan kerukunan hidup masyarakat berbilang kaum/ budaya/ agama	1

Soalan	Isi	Markah
F3	Mengeratkan persefahaman dan perpaduan	1
H3a	Patuh dan taat kepada raja dan negara/ kerajaan	1
H3b	Permasalahan negara dan rakyat akan dapat diuruskan dengan berkesan	1
F4	COVID-19 dapat dicegah jika patuh arahan MKN	1
H4	Amalkan SOP dan norma baharu kehidupan	1
C4	Penjarakan fizikal/ memakai pelitup muka/ kerap mencuci tangan	1
Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan maklumat yang terkandung dalam poster tersebut. Calon boleh menyatakan dan menjelaskan apa sahaja yang calon nampak atau peroleh daripada poster tersebut. [Mana-mana jawapan munasabah] [Maksimum: 8 markah] [Mana-mana 8 × 1m]		

BAB 2 PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

PRAKTIS DSKP

2.1 Latar Belakang Sejarah Perlembagaan Persekutuan

- A
- beraja
 - digubal
 - perlembagaan
 - undang-undang
 - panduan

B

Undang-undang Negeri Melayu	Undang-undang Inggeris
(i) pemerintah (ii) ketaatsetiaan (iii) raja (iv) hukum Kanun Melaka, Undang-undang Laut Melaka	(i) Charter of Justice (ii) England (iii) The Sarawak Application of Laws Ordinance 1949 (iv) Sabah Application of Laws Ordinance 1951

2.2 Sejarah Penggubalan Perlembagaan Persekutuan

A	Tahun 1877 (i) Raja Muda Yusof (ii) menggubal undang-undang negeri Perak	Tahun 1946 (i) Majlis Undangan Negeri (ii) Majlis Persekutuan (iii) Majlis Negeri
	Tahun 1948 • Negeri-negeri Melayu, Melaka dan Pulau Pinang (i) Pentadbiran (ii) Perundangan (iii) Kuasa raja Melayu (iv) Kewarganegaraan	Tahun 1957 (i) Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu, Suruhanjaya Reid (ii) Westminster (iii) selepas kemerdekaan pada 31 Ogos 1957

2.3 Ciri Utama Perlembagaan Persekutuan

- A Kesultanan atau pemerintahan beraja:
- demokrasi berparlimen
 - Yang di-Pertuan Agong
 - Mengampun dan menangguhkan hukuman orang yang disabitkan kesalahan oleh mahkamah
 - Membuat pelantikan bagi jawatan utama negara
 - tonggak kehormatan dan keadilan
- Agama Islam:
- penasihat British
 - Raja
 - Yang di-Pertuan Agong
- Bahasa Melayu:
- Lingua Franca
 - Bahasa Kebangsaan
- Kedudukan orang Melayu dan bumiputera
- raja dan ketua peribumi
 - Yang di-Pertuan Agong
- B Kerajaan Persekutuan:
- mewujudkan satu sistem kerajaan Persekutuan
 - Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri
 - autonomi
- Sistem Demokrasi Berparlimen
- pilihan raya umum
 - memberikan kebebasan kepada rakyat memilih wakil pemimpin dan membentuk kerajaan
 - Suruhanjaya Pilihan Raya
 - Kerajaan Persekutuan
 - kerajaan negeri
- Kewarganegaraan
- Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu
 - rakyat raja
 - Melaka atau Pulau Pinang

2.4 Pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963 dan 1965

- A (i) 1957
(ii) Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura
(iii) Menyesuaikan peruntukan negeri baharu
- B 1963
(i) Struktur Mahkamah Atasan
(ii) Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo
(iii) Jawatan Yang di-Pertua Negeri
1965
(i) Imigresen
(ii) Kewangan
(iii) Hubungan luar negara
(iv) Pertahanan

PRAKTIS SPM

KERTAS 1

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 A | 2 B | 3 D | 4 D | 5 C |
| 6 D | 7 C | 8 D | 9 C | 10 C |
| 11 C | 12 A | 13 D | 14 B | 15 A |
| 16 A | 17 B | 18 C | 19 B | 20 D |

KERTAS 2

Bahagian A

- 1 (a) F1 Undang-undang tertinggi negara dan sebagai F2 Teras pemerintahan sesebuah negara. [2 markah]
- (b) F1 Dokumen undang-undang bertulis
F2 Teras pada sistem pemerintahan negara
F3 digubal berasaskan undang-undang negeri Melayu yang sedia ada
F4 Tambahan unsur baharu [2 markah]
- (c) F1 Nilai tradisi Kesultanan Melayu.
F2 Prinsip undang-undang Inggeris disesuaikan dengan nilai tempatan.
F3 Dalam undang-undang Negeri Melayu Raja sebagai pemerintah
F4 Rakyat memberikan ketaatsetiaan. [2 markah]
- (d) F1 Perlembagaan dihormati oleh semua rakyat.
F2 Rakyat patuh kepada perlembagaan.
F3 Tidak diperlekehkan oleh orang asing. [4 markah]
- 2 (a) F1 Menyesuaikan peruntukan negeri baharu ke dalam perlembagaan tanpa mengubah kedudukan negeri yang sedia ada.
F2 Pembentukan Malaysia, iaitu penggabungan Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura.
F3 Singapura keluar daripada Malaysia
F4 Semua perkara yang berkaitan dengan Singapura di mansuhkan [3 markah]

- (b) F1 Pertama struktur Mahkamah Atasan.
F2 Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo.
F3 Jawatan yang di-pertua negeri. [3 markah]
- (c) F1 Rakyat tidak peka dengan sejarah.
F2 Rakyat tidak patriotik.
F3 Pemimpin yang tidak berwibawa.
F4 Pemimpin terlibat dengan rasuah.
F5 Kebanjiran pendatang asing.
F6 Peningkatan kes jenayah. [4 markah]

Bahagian B

- 1 (a) F1 Mesyuarat pertama Majlis Negeri Perak 1877
F2 Berperanan menggubal undang-undang negeri Perak.
F3 Peranan yang sama turut dimainkan oleh negeri Melayu yang lain.
F4 Pada tahun 1866 Akta dan Ordinan Negeri-negeri Selat digubal.
F5 Akta dan Ordinan ini digubal oleh Majlis Undangan Negeri.
F6 Bagi NNMB pula, undang-undang digubal oleh Majlis Persekutuan.
F7 Tidak dilupakan undang-undang (NNMTB digubal ooleh Majlis Negeri. [6 markah]
- (b) F1 Terdiri daripada Negeri-negeri Melayu, Melaka dan Pulau Pinang
F2 Kandungan perjanjian termasuklah pentadbiran, kuasa Raja Melayu, perundangan dan kewargenegaraan.
F3 Suruhanjaya perlembagaan 1957 sebagai Suruhanjaya PTM atau Suruhanjaya Reid.
F4 Perlembagaan PTM 1957 ini disesuaikan dengan model Westminster.
F5 Model ini berasal daripada Britain.
F6 Perlembagaan dikuatkuasa selepas merdeka pada 31 Ogos 1957.
F7 Perlembagaan ini menjadi asas kepada perlembagaan negara yang sekarang
F8 Terdapat lima terma rujukan utama Perjanjian PTM 1957.
F9 Antaranya adalah kerajaan persekutuan yang kukuh.
F10 Kedudukan raja perlu dijamin.
F11 Kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain perlu dijaga
F12 Parlimen mengandungi Dewan Rakyat serta Dewan Negara
F13 Penduduk tetap Tanah Melayu mempunyai kewargenegaraan yang sama. [6 markah]
- (c) Setuju.
F1 Undang-undang dapat menjamin keselamatan negara.

- F2 Persengketaan antara kaum juga dapat dielakkan.
- F3 Mengekalkan keharmonian.
- F4 Politik negara boleh mencapai kestabilan.
- F5 Lantaran itu keadaan ekonomi berada dalam keadaan stabil.
- F6 Tambahan lagi, dengan adanya undang-undang perbuatan jenayah dapat dibendung.
- F7 Rakyat juga bebas melakukan kebaikan.
- F7 Akhir sekali, hak asasi setiap orang dapat diperjuangkan.

[8 markah]

- 2 (a) F1 Kesultanan atau Pemerintahan Beraja.
 F2 Negeri Melayu diperintah berdasarkan pemerintahan beraja
 F3 Agama Islam juga merupakan antara ciri tradisional.
 F4 Agama Islam di negeri Melayu di bawah kuasa raja masing-masing
 F5 Bahasa Melayu juga termasuk dalam ciri-ciri tradisional itu.
 F6 Kedudukan orang melayu dan bumiputera

[6 markah]

- (b) F1 Satu sistem Kerajaan Persekutuan
 F2 Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri diberi kuasa dalam bidang tertentu.
 f3 Sarawak dan Sabah diberi beberapa autonomi.
 F4 Sistem Demokrasi Berparlimen
 F5 Asas kepada demokrasi ialah pilihan raya umum pada tahun 1955.
 F6 Kewarganegaraan.
 F7 Diperkenalkan pada tahun 1948 melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu .
 F8 Rakyat dikategorikan sebagai rakyat raja
 F9 Penduduk mendapat kerakyatan British sekiranya dilahirkan di Melaka atau Pulau Pinang.

[6 markah]

- (c) F1 Perlembagaan Persekutuan sentiasa dipertahankan oleh rakyat sejak kita merdeka.
 F2 Penubuhan Malaysia disertai kepatuhan kepada perlembagaan Malaysia pula.
 F3 Kestabilan politik negara.
 F4 Terdapat juga rakyat yang sentiasa mematuhi perlembagaan demi keamanan.
 F5 Menjamin peningkatan hidup rakyat.
 F6 Panduan pemimpin memerintah rakyat.
 F7 Negara berdaulat memerlukan rakyat yang mengikut perlembagaan negaranya.
 F8 Semua rakyat pelbagai kaum di Malaysia akur dengan perlembagaan negara.

[8 markah]

- 3 (a) F1 Menyesuaikan peruntukan negeri baharu ke dalam perlembagaan
 F2 Tanpa mengubah kedudukan negeri yang sedia ada.
 F3 Pindaan 1963 berlaku kerana kemasukan Singapura, Sarawak dan Sabah ke dalam Malaysia
 F4 Pindaan 1965 pula berlaku kerana pemisahan Singapura daripada Malaysia.

[6 markah]

- (b) F1 Memasukkan klausa baharu bahagian tertentu bagi menyesuaikan dengan keperluan
 F2 Struktur Mahkamah Atasan, pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo dan jawatan Yang di-Pertua Negeri.
 F3 Diwujudkan Mahkamah Atasan iaitu Mahkamah Pesekutuan.
 F4 Mahkamah Persekutuan ini boleh mendengar mana mana persoalan perlembagaan dan pertikaian antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri.
 F5 3 buah Mahkamah Atasan diwujudkan iaitu di Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah serta Singapura.
 F6 Perlembagaan Malaysia ini mengekalkan kedudukan Mahkamah Tinggi Malaya
 F7 diwujudkan Mahkamah Tinggi Borneo.
 F8 Mahkamah Tinggi Borneo ini berperanan menguruskan soal kehakiman di Sarawak dan Sabah.

[6 markah]

- (c) F1 Mampu melindungi setiap kepentingan semua warganya.
 F2 Setiap kaum di Malaysia juga mempunyai hak sendiri seperti kaum Melayu.
 F3 Selain itu, kaum Bumiputera di Malaysia diberikan keistimewaan tersendiri.
 F4 Kaum lain pula mempunyai kebebasan untuk memajukan diri mereka sendiri.
 F5 Kemudian, kita perlu manjivai semangat perlembagaan
 F6 Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan di negara kita
 F7 Bahasa lain bebas untuk digunakan juga
 F7 Agama rasmi di negara ini ialah agama Islam
 F8 Agama lain juga bebas diamalkan tanpa halangan.
 F9 Semua kaum harus menghormati kaum-kaum lain dan menjaga sensitiviti kaum lain.

[8 markah]

SOALAN SEBENAR SPM

Kertas 1

2.1 Latar Belakang Sejarah Perlembagaan Persekutuan

1 D

Ulasan: Perlembagaan merupakan undang-undang tertinggi sebagai teras pemerintahan sesebuah negara. Perlembagaan merupakan unsur penting dalam negara yang membolehkan hala tujuan dan panduan dalam pemerintahan negara. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 22**

2 C

Ulasan: Charter of Justice diperkenalkan di Melaka, Pulau Pinang dan Singapura adalah untuk melindungi penduduk asal daripada penindasan dan ketidakadilan. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 24**

2.2 Sejarah Penggubalan Perlembagaan Persekutuan

3 D

Ulasan: Perlembagaan merupakan undang-undang tertinggi sebagai teras pemerintahan sesebuah negara. Perlembagaan merupakan unsur penting dalam negara yang membolehkan hala tujuan dan panduan dalam pemerintahan negara. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 22**

4 D

Ulasan: Charter of Justice diperkenalkan di Melaka, Pulau Pinang dan Singapura adalah untuk melindungi penduduk asal daripada penindasan dan ketidakadilan. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 24**

5 A

Ulasan: Charter of Justice diperkenalkan di Melaka, Pulau Pinang dan Singapura adalah untuk melindungi penduduk asal daripada penindasan dan ketidakadilan. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 24**

2.4 Pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963 dan 1965

6 A

Ulasan: Tunku Abdul Rahman telah membawa usul pindaan Singapura di Parlimen pada tahun 1965. Parlimen telah meluluskan usul ini dan membolehkan Singapura keluar daripada Malaysia. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 31**

Kertas 2

Bahagian A

2.1 Latar Belakang Sejarah Perlembagaan Persekutuan

Soalan	Isi	Markah
1(a) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 22</i>	(i)	1
	F1 Raja sebagai pemerintah	1
	H1a Rakyat setia kepada raja	1
	F2 Undang-undang/ sistem pemerintahan ditentukan oleh raja	1
	H2a U n d a n g - u n d a n g Kesultanan Melayu Melaka	1
	H2b Mempengaruhi undang-undang negeri Melayu lain	1
	C2 Hukum Kanun Melaka/ Undang-Undang Laut Melaka	1
	F3 Undang-undang bertulis negeri	1
	H3a Hukum Kanun Pahang/ Undang-Undang Kedah/ Undang-Undang Johor/ Undang-Undang 99 Perak	1
	H3b Mengalami perubahan	1
	H3c Panduan kepada raja dan pembesar	1
	F4 Undang-undang adat	1
	H4a Mengawal tingkah laku masyarakat	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan asas pembentukan Perlembagaan di negara kita berdasarkan Undang-undang Negeri Melayu. [Mana-mana 4 × 1m]	[Maksimum: 4 markah]
<i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 23-24</i>	(ii)	
	F1 British memperkenalkan Charter of Justice di Negeri-negeri Selat	1
	H1a Diambil daripada undang-undang yang digubal di England	1
	H1b Charter of Justice I – 1807	1
H1c Mewujudkan mahkamah di Pulau Pinang	1	

Soalan	Isi	Markah
	H1d Charter of Justice II – 1826	1
	H1e Menyatukan mahkamah di Singapura/ Pulau Pinang/ Melaka	1
	H1f Charter of Justice III – 1855	1
	H1g Mewujudkan mahkamah di Melaka/ Singapura/ Pulau Pinang	1
	H1h Melindungi penduduk asal daripada penindasan dan ketidakadilan	1
	F2 Di Sarawak terdapat The Sarawak Application of Laws Ordinance 1949	1
	H2a Menggunakan Common Law of England	1
	H2b Memberi kuasa kepada Council Negeri/ Majlis Negeri membuat undang-undang	1
	F3 Di Sabah terdapat Sabah Application of Laws Ordinance 1951	1
	H3 Memberi kuasa kepada Gabenor menggubal undang-undang	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan asas p e m b e n t u k a a n P e r l e m b a g a a n di negara kita berdasarkan undang-undang Inggeris. [Mana-mana 4 × 1m]	[Maksimum: 4 markah]
1(b)	F1 Bermula pada 1877	1
<i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 25-27</i>	H1a Undang-undang di negeri Melayu bermula dengan Perak	1
	H1b Majlis Negeri Perak menggubal undang-undang	1
	H1c Majlis negeri yang lain menggubal undang-undang negeri	1
	F2 Pada 1946 undang-undang Negeri-negeri Selat digubal	1
	H2a Oleh Majlis Undangan Negeri	1
	H2b Majlis Persekutuan menggubal undang-undang	1

Soalan	Isi	Markah
	di Negeri-negeri Melayu Bersekutu	
	H2c Majlis Negeri menggubal undang-undang di Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu	1
	F3 Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948	1
	H3a Permulaan sebuah Persekutuan	1
	H3b Negeri Melayu, Melaka dan Pulau Pinang disatukan	1
	H3c Menetapkan bidang pentadbiran/ kuasa raja Melayu/ perundangan/ kewarganegaraan	1
	F4 P e r l e m b a g a a n Persekutuan Tanah Melayu	1
	H4a S u r u h a n j a y a P e r l e m b a g a a n Persekutuan Tanah Melayu/ Suruhanjaya Reid ditubuhkan	1
	H4b P e r l e m b a g a a n disesuaikan dengan model Westminster	1
	H4c Berkuat kuasa sejurus selepas merdeka	1
	H4d Menjadi asas perlembagaan negara	1
	H4e Mengandung lima terma rujukan utama	1
	H4f Kerajaan Persekutuan yang kukuh/ kedudukan raja-raja/ kedudukan istimewa orang Melayu/ Parlimen/ kewarganegaraan	1
	F5 Perlembagaan 1963	1
	H5a Penggabungan Tanah Melayu/ Sarawak/ Sabah/ Singapura	1
	H5b Terdapat tiga perkara utama pindaan perlembagaan	1
	H5c Menetapkan struktur Mahkamah Atasan/ Mahkamah Tinggi Borneo/ jawatan Yang di-Pertua Negeri	1
	F6 Perlembagaan 1965/ pindaan Singapura	1
	H6a Tunku Abdul Rahman membawa usul pindaan	1

Soalan	Isi	Markah
	H6b Parlimen meluluskan Singapura keluar dari Malaysia	1
	H6c Semua perkara berkaitan dengan Singapura dimansuhkan	1
	H7c Imigresen/ kewangan/ hubungan luar negara/ pertahanan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan sejarah p e n g g u b a l a n P e r l e m b a g a a n Persekutuan. [Mana-mana 6 × 1m]	[Maksimum: 6 markah]
1(c) <i>KBAT</i>	F1 Penghayatan terhadap perlembagaan	1
	H1 Wujudkan persefahaman	1
	F2 Mengurangkan konflik dalam masyarakat	1
	H2 Supaya perpaduan kukuh	1
	F3 Keluarga Malaysia mesti mengukuh perpaduan/ integrasi nasional	1
	H3 Menjadikan negara aman/ sejahtera	1
	F4 Masyarakat perlu didedahkan dengan perlembagaan	1
	H4 Berkembang sebagai sebuah negara maju	1
	F5 Melakukan dengan semangat kekitaan, prihatin, saling menghormati dan bertanggungjawab	1
	H5 Politik menjadi stabil	1
	F6 Mempergiatkan program patriotisme, kenegaraan dan nilai murni	1
	H6 Mengukuhkan ukhuwah/ hubungan masyarakat	1
	F7 Melahirkan masyarakat yang membudayakan perpaduan	1
	H7 Imej negara dipandang tinggi	1
	Ulasan: Calon dikehendaki m e n j e l a s k a n maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan dikehendaki memberikan	

Soalan	Isi	Markah
	kesan sekiranya dilaksanakan di negara kita. Calon boleh menggunakan dan mengolah maklumat yang calon peroleh serta menambah jawapan sendiri. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]	[Maksimum: 8 markah]

BAB 3 RAJA PERLEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN

PRAKTIS DSKP

3.1 Latar belakang Pemerintahan Beraja dan Demokrasi Berparlimen

- A 1. (i) Majlis Raja-Raja
(ii) pemerintahan beraja
(iii) Raja Berperlembagaan
(iv) Perlembagaan Persekutuan
(v) Undang-Undang Tubuh Kerajaan Negeri
(vi) pengasingan kuasa
(vii) demokrasi berparlimen
(viii) keperluan tempatan

3.2 Sejarah dan Kedudukan Institusi Majlis Raja-Raja

- A 1 Yang di-Pertuan Agong, Timbalan Yang di-Pertuan Agong
2 Bersetuju atau tidak bersetuju
3 pelantikan jawatan tertentu
4 perubahan dasar, kedudukan istimewa
5 lembaga pengampunan
6 persempadanan negeri
7 pindaan perlembagaan
- B (i) Pemerintahan Beraja Kesultanan Melayu Melaka
- pemerintah berkuasa mutlak
 - Hukum Kanun Melaka, Undang-undang Laut Melaka
 - konsep Islam, ketua agama Islam
- (ii) Sebelum Perang Dunia Kedua
- sistem Residen, sistem penasihat
 - pembesar negeri
 - pembesar
- (iii) Semasa Pendudukan Jepun
- ketua dalam hal ehwal agama Islam
 - Gabenor Jepun
- (iv) Selepas Perang Dunia Kedua

- Malayan Union
 - Raja England
 - Gabenor
 - Persekutuan Tanah Melayu 1948
 - Undang-undang Tubuh
- (v) Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen selepas Merdeka
- perundingan, persetujuan
 - Ketua Utama Negara
 - pemerintah tertinggi negara
 - pilihan raya

3.3 Yang di-Pertuan Agong dan Raja dalam Perlembagaan Persekutuan

A Kuasa Eksekutif

- perdana menteri
- Jemaah Menteri
- Angkatan Tentera Malaysia
- menerima menghadap diplomat asing sebelum bertugas di Malaysia kuasa perundangan

Kuasa Perundangan

- memberhentikan Parlimen
- Melaka, Pulau Pinang
- bumiputera di Sarawak dan Sabah
- keselamatan orang awam dan ekonomi negara kuasa kehakiman

Kuasa Kehakiman

- mahkamah tentera, Wilayah Persekutuan.

3.4 Amalan Demokrasi dan Pengasingan Kuasa

A Yang di-Pertuan Agong

- badan perundangan

Dewan Negara

- Dewan Senat
- sistem perundangan negara
- Dewan Rakyat

Dewan Rakyat

- Dewan Perwakilan
- rakyat melalui pilihan raya
- Dewan Rakyat

3.5 Keunikan Amalan Demokrasi Berparlimen di Negara Kita

A Gabungan unsur tradisional dan moden dalam pentadbiran

- warisan sisopolitik, Demokrasi Berparlimen, Westminster England
 - Raja Berperlembagaan, Demokrasi Berparlimen
- #### Mekanisme semak dan imbang dalam pentadbiran
- berkecuali dalam hal politik
 - meredakan konflik
 - pengasingan kuasa
- #### Kuasa budi bicara raja
- mendengar atau menurut nasihat

- ketua kerajaan Persekutuan
- ketua kerajaan negeri
- pembubaran Parlimen, pembubaran DUN

Kerjasama politik

- perkongsian kuasa antara kaum
- membentuk kerajaan, berkongsi kuasa

PRAKTIS SPM

KERTAS 1

1 B	2 C	3 C	4 A	5 B
6 B	7 B	8 C	9 D	10 D
11 A	12 C	13 D	14 C	15 B
16 C	17 B	18 D	19 A	20 B

KERTAS 2

Bahagian A

- F1 Pemerintahan beraja yang berwibawa
 - F2 Raja berkuasa mutlak

[2 markah]
 - F1 Kesultanan Johor Riau
 - F2 Kesultanan Pahang

[2 markah]
 - F1 Raja sebagai ketua agama Islam.
 - F2 Tradisi dan adat istiadat kesultanan Melayu
 - F3 Pertalian dengan Kesultanan Melayu Melaka sama ada dari segi keturunan.

[2 markah]
 - F1 Ekonomi maju.
 - H1a Mempunyai hubungan baik dengan negara lain
 - H1b Mereka berdagang ke negara kita.
 - C1 India dan China
 - K1 Negara aman
 - F2 Raja sentiasa menyediakan kemudahan
 - C1 Pengairan
 - K2 Pertanian terus berkembang.

[4 markah]
- F1 Sebuah majlis persidangan bagi Raja-Raja Melayu.
 - F2 Membincangkan hal ehwal pentadbiran kerajaan Persekutuan dengan pihak British.

[2 markah]
 - F1 Memilih Yang di-Pertuan Agong dan Timbalan Yang di-pertuan Agong.
 - F2 Bersetuju atau tidak bersetuju sebarang undang-undang yang memerlukan persetujuan Majlis Raja-Raja.
 - F3 Memberikan nasihat berkaitan dengan pelantikan jawatan tertentu.
 - F4 Rujukan dalam perubahan dasar berhubung kedudukan istimewa orang Melayu, Bumiputera di Sarawak dan Sabah dan kepentingan sah kaum lain.

[4 markah]

- (c) F1 Ya, institusi beraja masih relevan.
 - F2 Mengekalkan identiti bangsa.
 - F3 Memayungi rakyat dalam apa jua keadaan.
 - F4 Mengekalkan kedaulatan negara.
 - F5 Mengekalkan keamanan negara
- [4 markah]

Bahagian B

- 1 (a) F1 Raja kekal di takhta.
- F2 British memperkenalkan Sistem Residen di NNMB.
- F3 Sistem Penasihat di NNMTB.
- F4 Raja-raja Melayu perlu memerintah dengan campur tangan British dalam pentadbiran tempatan.
- F5 Bagi NNMB, British hanya mengambil alih pentadbiran pada peringkat pembesar negeri.
- F6 Manakala bagi NNMTB pula, kedudukan raja yang memerintah adalah lebih kukuh.
- F7 Raja adalah sebagai ketua negeri yang mengesahkan undang-undang.
- F8 Perjanjian Raja-raja Melayu dengan British tidak memindahkan kedaulatan negeri
- F9 Negeri naungan British.
- [6 markah]
- (b) F1 Raja-raja Melayu diiktiraf sebagai ketua hal ehwal agama Islam.
- F2 Raja Melayu juga memperoleh pendapatan seperti sebelum Perang Dunia Kedua.
- F3 Kedudukan Raja Melayu di negeri masing-masing diletakkan dibawah pengawasan Gabenor Jepun.
- F4 Raja-raja Melayu kehilangan kuasa sebagai pemerintah negeri
- F5 Kuasa pemerintahan yang diambil oleh Raja England.
- F6 British telah memerintah Malayan Union secara langsung melalui Gabenor
- F7 Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah mengembalikan kedaulatan Raja-raja Melayu
- [6 markah]
- (c) F1 Ya, saya bersetuju.
- F2 Kemerdekaan Tanah Melayu pada tahun 1957 diperoleh melalui perundingan dan persetujuan Raja-raja Melayu.
- F3 Pemerintahan beraja seterusnya diteruskan dalam Perlembagaan Persekutuan.
- F4 Pindaan telah dibuat supaya sesuai dengan konsep demokrasi.
- F5 Jawatan Yang di-Pertuan Agong telah diwujudkan sebagai Ketua Utama Negara
- F6 Kedudukan, kuasa dan tugas Yang di Pertuan Agong termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan.

- F7 Perlembagaan Persekutuan telah mengiktiraf raja sebagai pemerintah tertinggi negara.
- F8 Raja juga berperanan mengetahui agama Islam dan melindungi keistimewaan orang Melayu.
- [8 markah]

- 2 (a) F1 Majlis persidangan Raja-raja Melayu negeri Perak, Selangor, Pahang dan Negeri Sembilan
- F2 Membincangkan hal ehwal pentadbiran Kerajaan Persekutuan dengan British.
- F3 Durbar dipengerusikan oleh Pesuruhjaya British.
- F4 Terdiri daripada Raja-raja Melayu, Residen British NNMB dan Setiausaha NNMB.
- [6 markah]

- (b)
- (i) F1 Perlembagaan Malayan Union 1946 memperuntukkan penubuhan Majlis Sultan Sultan The Council of Sultans.
- F2 The Malayan Union Order in Council 1946, Majlis Sultan-Sultan dipengerusikan Gabenor
- F3 Malayan Union Ahli Majlis terdiri daripada 9 orang raja Melayu dan tiga orang pegawai kanan British
- F4 Ketua Setiausaha Malayan Union, Penasihat Undang-undang dan Setiausaha Kewangan.
- F5 Fungsi Majlis Sultan-Sultan ialah membincangkan undang-undang berkaitan dengan Agama islam dan menasihati Gabenor tentang perkara yang dibangkitkan Raja-raja Melayu.

[4 markah]

- (ii) F1 Majlis Raja-raja ditubuhkan secara rasmi pada tahun 1948.
- F2 Majlis Raja-raja menjadi institusi yang dilengkapi dengan kuasa dan sekretariat, sesuai dengan kedudukan dan peranannya.
- F3 Majlis Raja-raja diurus sepenuhnya dengan Raja-raja Melayu.
- F4 Pengerusi mesyuarat ditentukan oleh Penyimpan Mohor Besar Raja-Raja untuk memeterai keputusan persidangan.
- F5 Raja-Raja Melayu diberi hak dan kuasa untuk mendapat penerangan daripada Pesuruhjaya Tinggi British tentang penggubalan undang-undang dan dasar Kerajaan Persekutuan.

[4 markah]

- (c) F1 Memilih Yang di-Pertuan Agong dan Timbalan Yang di-Pertuan Agong.
- F2 Mereka bersetuju atau tidak bersetuju sebarang undang-undang yang memerlukan persetujuan Majlis Raja-Raja.
- F3 Memberikan nasihat berkaitan pelantikan jawatan tertentu seperti Ketua Audit Negara.

- F4 Rujukan dalam perubahan dasar berhubung dengan kedudukan istimewa orang Melayu, bumiputera di Sarawak dan Sabah dan kepentingan sah kaum lain.
- F5 Lembaga Pengampunan bagi kes-kes tertentu.
- F6 Memperkenankan perubahan persempadanan negeri setelah mendapat perkenan raja negeri berkenaan.

[6 markah]

- 3 (a) F1 Ketua Utama Negara seperti yang termaktub dalam Perkara 32 Perlembagaan Persekutuan.
- F2 Punca kedaulatan, ketaatan, perpaduan, kebesaran dan kemuliaan negara.
- F3 Jawatan Yang di-Pertuan Agong diwujudkan selepas kemerdekaan Malaysia.
- F4 Dipilih dalam kalangan raja yang memerintah 9 buah negeri iaitu Perlis, Kedah, Perak, Selangor, Negeri Sembilan, Johor, Pahang, Terengganu dan Kelantan.
- F5 Pemilihan Yang di-Pertuan Agong dilaksanakan oleh Majlis Raja-Raja menurut kaedah yang ditetapkan dalam Perlembagaan Persekutuan dan Peraturan-peraturan Majlis Raja-Raja.

[4 markah]

- (b) F1 Yang di-Pertuan Agong bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri.
- F2 Melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri
- F3 Pelantikan serta jawatan penting seperti Peguam Negara.
- F4 Pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia.
- F5 Yang di-Pertuan juga melantik diplomat Malaysia ke luar negara
- F6 Memperkenankan sesuatu Rang Undang-Undang melalui proses pembentangan di Dewan Rakyat dan Dewan Negara.
- F7 Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa memanggil Parlimen bersidang dan memberhentikan serta membubarkan Parlimen.
- F8 Yang di-Pertuan Agong juga menjadi Ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sarawak dan Sabah.
- F9 YDPA mempunyai tanggungjawab menjaga serta melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah serta melindungi kepentingan sah kaum lain
- F10 Yang di-Pertuan mempunyai kuasa untuk membuat pengisytiharan darurat
- F11 Melantik hakim Mahkamah Atasan atas nasihat Perdana Menteri.
- F12 Dalam hal jenayah di Wilayah Persekutuan, seseorang yang sudah dihukum boleh memohon

keampunan daripada Yang di-Pertuan Agong. [8 markah]

- (c) F1 Menjamin kestabilan politik sesebuah negara.
- F2 Menjalankan tanggungjawab memerintah negara dengan lebih mudah.
- F3 Melahirkan rakyat yang berdisiplin di masa hadapan
- F4 Membentuk warganegara yang patuh arahan pemimpin dalam apa jua keadaan
- F5 Menjamin kemakmuran negara
- F6 Membentuk perpaduan yang kukuh dan erat antara rakyat dalam sesebuah negara.
- F7 Taat setia rakyat juga dapat menghasilkan kerjasama erat antara pemerintah dan rakyat
- F8 Negara terhindar daripada campur tangan pihak luar.

[8 markah]

SOALAN SEBENAR SPM

Kertas I

3.1 Latar Belakang Pemerintahan Beraja dan Demokrasi Berparlimen

1 D

Ulasan: Pilihan raya merupakan elemen penting dalam Demokrasi di negara kita. Rakyat diberikan mandat untuk membentuk kerajaan dengan memilih wakil rakyat atau pemimpin yang boleh membentuk kerajaan. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 41 & 50**

2 A

Ulasan: Jawatan Yang di-Pertuan Agong diwujudkan sebagai Ketua Utama Negara. Kedudukan, kuasa dan tugas Yang di-Pertuan Agong termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan. Undang-Undang Tubuh digubal oleh Raja-raja Melayu bagi negeri masing-masing dan diguna pakai sehingga hari ini mengangkat Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 40-41**

3.3 Yang di-Pertuan Agong dan Raja dalam Perlembagaan Persekutuan

3 A

Ulasan: Parlimen merupakan badan perundangan tertinggi di Malaysia. Parlimen terdiri daripada tiga komponen utama, iaitu Yang di-Pertuan Agong, Dewan Rakyat dan Dewan Negara. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 53**

4 C

Ulasan: Yang di-Pertuan Agung (YdPA) berkuasa untuk melantik diplomat Malaysia ke luar negara dan menerima untuk menghadap diplomat asing sebelum mereka mula menjalankan tugas di Malaysia. Selain itu, YdPA juga berkuasa melantik Perdana

Menteri dan Jemaah Menteri, melantik jawatan penting seperti Peguam Negara, Panglima Angkatan Tentera dan Ketua Audit Negara, merupakan pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia, memperkenankan rang undang-undang, mempunyai kuasa memanggil dan memberhentikan serta membubarkan Parlimen bersidang, merupakan Ketua Agama Islam bagi negeri sendiri, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sarawak dan Sabah, bertanggungjawab menjaga serta melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah serta melindungi kepentingan sah kaum lain, boleh membuat pengisytiharan darurat, melantik Mahkamah Atasan atas nasihat Perdana Menteri, dan berkuasa memberi keampunan dan meringankan hukuman.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 48-49

3.4 Amalan Demokrasi dan Pengasingan Kuasa

5 A

Ulasan: Parlimen merupakan badan perundangan tertinggi di Malaysia. Parlimen terdiri daripada tiga komponen utama, iaitu Yang di-Pertuan Agong, Dewan Rakyat dan Dewan Negara. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 53**

6 D

Ulasan: Pilihan raya merupakan elemen penting dalam Demokrasi di negara kita. Rakyat diberikan mandat untuk membentuk kerajaan dengan memilih wakil rakyat atau pemimpin yang boleh membentuk kerajaan. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 50**

7 D

Ulasan: Pilihan raya membuktikan amalan demokrasi dilaksanakan di Malaysia. Pilihan raya umum diadakan dalam tempoh lima tahun. Rakyat akan melibatkan diri dalam memilih pemimpin dan kerajaan. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 50**

Kertas 2

Bahagian A

3.1 Latar Belakang Pemerintahan Beraja dan Demokras Berparlimen

Soalan	Isi	Markah
1(a) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 38</i>	F1 Raja berkuasa mutlak	1
	F2 Raja memiliki kuasa pemerintahan / pentadbiran / perundangan/ kehakiman	1
	F3 Pemerintahan berdasarkan undang-undang/ Hukum Kanun Melaka/ Undangundang Laut Melaka	1
	F4 Menyerlahkan ciri bernegara dan sistem berperlembagaan	1
	F5 Islam memperkukuh ciri bernegara	1
	F6 Raja menjadi ketua agama Islam	1
	F7 Kesultanan Melayu selepasnya mewarisi tradisi	1
	F8 Raja adalah ketua kerajaan/ sumber undang-undang/ ketua agama	1
	F9 Raja mempertahankan adat dan struktur masyarakat	1
	F10 Keabsahan tindakan raja terangkum pada kedaulatan raja	1
	F11 Sistem pemerintahan dibantu dengan sistem pembesar empat lipatan	1
	F12 Dibantu empat pembesar utama, iaitu Bendahara, Penghulu Bendahari, Temenggung dan Laksamana	1
Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan sistem pemerintahan beraja pada zaman Kesultanan Melayu Melaka.	[Maksimum: 3 markah]	
	[Mana-mana 3 × 1m]	

Soalan	Isi	Markah
1(b) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 39	F1 Sistem beraja menyukarkan British untuk menjajah	1
	F2 Raja-raja Melayu memerintah dengan campur tangan British	1
	F3 M e n a n d a t a n g a n i perjanjian/ surat perisytiharan	1
	F4 British mencampuri urusan pentadbiran negeri-negeri Melayu	1
	F5 Di NNMB British mengambil alih fungsi pembesar	1
	F6 Raja-raja kekal sebagai pemerintah	1
	F7 Tetapi raja menerima nasihat pegawai British/ Residen	1
	F8 Di NNMTB kedudukan Raja-raja Melayu lebih kukuh	1
	F9 British hanya menempatkan Penasihat British	1
	F10 Pentadbiran dilaksanakan oleh pembesar yang dilantik raja	1
	F11 Undang-Undang Tubuh Kerajaan Johor/ Undang-Undang Bagi Diri Kerajaan Terengganu yang merupakan salah satu ciri Raja Berperlembagaan	1
	F12 Menghalang peluasan pengaruh British	1
	F13 Malayan Union menggugat pemerintahan beraja/ hilang kuasa	1
	F14 Kuasa pemerintahan diambil oleh Raja England/ Gabenor	1
	F15 Kuasa raja dikembalikan dalam PTM 1948	1
	F16 Undang-Undang Tubuh negeri-negeri Melayu diguna pakai hingga kini	1
	F17 Raja-raja Melayu menggunakan sistem Raja Berperlembagaan	1

Soalan	Isi	Markah
1(c) KBAT	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan situasi sistem pemerintahan beraja di negerinegeri Melayu pada zaman British. [Mana-mana 3 × 1m]	[Maksimum: 3 markah]
	F1 Raja merupakan tonggak sistem pemerintahan	1
	F2 Raja juga menjadi lambang kedaulatan negara	1
	F3 Dan lambang penyatuan rakyat	1
	F4 Raja bertindak sebagai pelindung rakyat	1
	F5 Hal ini dapat mewujudkan hubungan baik antara rakyat dengan pemerintah	1
	F6 Oleh itu, dapat melahirkan rakyat yang setia kepada negara	1
	Ulasan: Calon dikehendaki untuk memberikan pandangan mengenai sebab “Kesetiaan Kepada Raja dan Negara” diletakkan dalam prinsip Rukun Negara yang kedua. Calon boleh memberikan k e p e n t i n g a n m e w u j d k a n perasaan yang setia kepada raja dan sebab kita perlu setia kepada raja dan negara. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]	[Maksimum: 4 markah]

3.2 Sejarah dan Kedudukan Institusi Majlis Raja-Raja

Soalan	Isi	Markah
1(a) <i>Buku Teks</i> Tingkatan 5 m.s. 43	F1 Perak	1
	F2 Selangor	1
	F3 Pahang	1
	F4 Negeri Sembilan	1
	F5 Perlis	1
	F6 Kedah	1
	F7 Kelantan	1
	F8 Terengganu	1
	F9 Johor	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menyenaraikan negeri-negeri yang terlibat dalam persidangan Majlis Raja-Raja Melayu semasa Durbar pada tahun 1897. [Mana-mana 2 × 1m]	[Maksimum: 2 markah]
1(b) <i>Buku Teks</i> Tingkatan 5 m.s. 43	F1 Dilengkapi dengan kuasa dan sekretariat	1
	F2 Sesuai dengan kedudukan dan peranan	1
	F3 Diurus sepenuhnya oleh Raja-raja Melayu	1
	F4 Keanggotaan terdiri daripada sembilan orang Raja Melayu	1
	F5 Pengerusi mesyuarat ditentukan oleh Raja-Raja Melayu/ Majlis dipengerusikan oleh seorang daripada Raja-Raja Melayu	1
	F6 Persidangan disertai oleh Penyimpan Mohor Besar Raja-Raja untuk memeterai keputusan persidangan	1
	F7 Raja-raja Melayu diberi hak/ kuasa mendapat penerangan daripada Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F8 Berkaitan penggubalan undang-undang/ dasar Kerajaan Persekutuan	1
	F9 Membolehkan Raja-Raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara tertentu	1

Soalan	Isi	Markah
1(c) <i>Buku Teks</i> Tingkatan 5 m.s. 178-179 KBAT	F10 Di peringkat negeri, sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri	1
	F11 Pesuruhjaya Tinggi British perlu merujuk kepada raja dalam bidang kuasa kerajaan persekutuan	1
	F12 Perkongsian kuasa Majlis Raja-Raja dengan Pesuruhjaya Tinggi British pada peringkat pusat	1
	F13 Di peringkat negeri, sultan sebagai ketua negeri	1
	F14 Berkuasa melantik Menteri Besar sebagai ketua pentadbir negeri	1
	F15 Konsep Raja Berperlembagaan diwujudkan	1
	F16 Menjaga kepentingan hak istimewa orang Melayu	1
	F17 Mengembalikan kedudukan Raja-Raja Melayu	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan peranan Majlis Raja-Raja Melayu sebagai sebuah institusi berdasarkan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948. [Mana-mana 4 × 1m]	[Maksimum: 4 markah]
	F1 Raja sebagai ketua negara menjaga rakyat pelbagai kaum	1
	F2 Raja menjadi lambang perpaduan rakyat	1
	F3 Bertanggungjawab memastikan perpaduan kaum terpelihara	1
	F4 Raja mengutamakan kebajikan rakyat jelata	1
	F5 Raja perlu mempertahankan rakyat pelbagai bangsa dan kaum	1

Soalan	Isi	Markah
	F6 Raja menjadi pelengkap kepada pemerintahan sistem demokrasi	1
	F7 Hubungan raja dan rakyat adalah saling memerlukan/timbal balik	1
	F8 Rakyat perlu taat setia kepada raja	1
	Ulasan: Calon dikehendaki memberikan ulasan berkaitan hubungan antara raja dengan rakyat yang terdapat dalam poster. Calon dikehendaki memberikan jawapan yang tersurat dan tersirat berdasarkan poster. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]	[Maksimum: 4 markah]

3.4 Amalan Demokrasi dan Pengasingan Kuasa

Soalan	Isi	Markah
1(a)	(i)	
<i>Buku Teks</i> <i>Tingkatan 5</i> <i>m.s. 53</i>	F1 Menggubal undang-undang	1
	F2 Parlimen ialah badan perundangan tertinggi	1
	F3 Dewan Undangan Negeri di peringkat Kerajaan Negeri	1
	F4 Dewan Negara/ Senat membahas rang undang-undang yang diluluskan Dewan Rakyat	1
	F5 Membuat pindaan undang-undang	1
	F6 Menyemak dasar kerajaan	1
	F7 Meluluskan perbelanjaan kerajaan	1
	F8 Meluluskan sistem cukai baharu	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan fungsi badan perundangan (legislatif). [Mana-mana 2 × 1m]	[Maksimum: 2 markah]

Soalan	Isi	Markah
<i>Buku Teks</i> <i>Tingkatan 5</i> <i>m.s. 54</i>	(ii)	
	F1 Melaksanakan kuasa eksekutif mengikut Perlembagaan	1
	F2 Jemaah Menteri	1
	H2a Menggubal dasar negara	1
	H2b Melaksanakan pembangunan	1
	F3 Perdana Menteri menjalankan pentadbiran Persekutuan	1
	F4 Menteri mengetuai kementerian	1
	F5 Menteri melaksanakan dasar	1
	F6 Tanggungjawab bersama secara kolektif	1
	F7 Mempertahankan keputusan Jemaah Menteri	1
	F8 Menteri Besar/ Ketua Menteri mengetuai pentadbiran negeri	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan fungsi badan eksekutif (Jemaah Menteri). [Mana-mana 2 × 1m]	[Maksimum: 2 markah]
<i>Buku Teks</i> <i>Tingkatan 5</i> <i>m.s. 55</i>	(iii)	
	F1 Mentafsir undang-undang	1
	F2 Diketuai Ketua Hakim Negara	1
	F3 Melaksanakan undang-undang	1
	F4 Mempertahankan Perlembagaan Persekutuan	1
	F5 Hakim memastikan keadilan ditegakkan	1
	F6 Mengadili pertikaian antara rakyat-kerajaan/ rakyat-rakyat	1
	F7 Menyelesaikan konflik Kerajaan Negeri dan Kerajaan Persekutuan	1
	F8 Hakim bebas daripada pengaruh politik	1
	F9 Fungsi badan kehakiman berbeza mengikut status mahkamah	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan fungsi badan kehakiman. [Mana-mana 2 × 1m]	[Maksimum: 2 markah]

Soalan	Isi	Markah
1(b) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 55 KBAT	F1 M e w u j u d k a n pemerintahan yang adil dan saksama	1
	F2 Membentuk konsep semak dan imbang dalam pentadbiran	1
	F3 M e n g e l a k k a n penyalahgunaan kuasa	1
	F4 Menjamin kelicinan pentadbiran	1
	F5 Setiap badan fokus kepada fungsi masing-masing	1
	F6 M e n g e l a k k a n pertindihan kuasa	1
	Ulasan: Calon dikehendaki untuk memberikan sebab kepentingan pengasingan kuasa di negara kita. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]	[Maksimum: 4 markah]

Bahagian B

3.1 Latar Belakang Pemerintahan Beraja dan Demokrasi Berparlimen

3.5 Keunikan Amalan Demokrasi Berparlimen di Negara Kita

Soalan	Isi	Markah
1(a) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 41	F1 Mengiktiraf raja sebagai pemerintah tertinggi negara	1
	F2 Jawatan Yang di-Pertuan Agong diwujudkan sebagai ketua utama negara	1
	F3 Kedudukan dan bidang kuasa raja termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan	1
	F4 Baginda bertindak atas nasihat Perdana Menteri	1
	F5 Baginda tidak boleh bertindak sendirian kecuali dalam perkara tertentu	1
	F6 Memerlukan budi bicara baginda untuk membuat keputusan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki m e n j e l a s k a n tentang konsep Raja Berperlembagaan. [Mana-mana 4 × 1m]	[Maksimum: 4 markah]

Soalan	Isi	Markah
2(b) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 56-57	F1 Gabungan unsur tradisional dan moden dalam pentadbiran	1
	C1 M e n g e k a l k a n pemerintahan beraja	1
	H1a Menjadi sebahagian warisan politik orang Melayu	1
	H1b Unsur moden pula bagi Demokrasi Berparlimen	1
	H1c Berdasarkan model Westminster, England	1
	H1d M e n g i m b a n g i sosiopolitik negara kita	1
	F2 Semak dan imbang dalam pentadbiran	1
	H2a Melalui Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen	1
	H2b Mampu meredakan konflik yang berlaku dalam demokrasi	1
	H2c Raja berkecuali dalam hal politik, ekonomi dan dasar luar negara	1
	C2 Perselisihan antara kaum/pertikaian parti politik	1
	F3 Kewujudan pengasingan kuasa	1
	C3 Badan perundangan/eksekutif/kehakiman	1
	H3a Badan perundangan diberi peranan menggubal undang-undang	1
	H3b Badan eksekutif sebagai badan pelaksana	1
	H3c Sekiranya timbul konflik/kekeliruan penyelesaian dibuat melalui badan kehakiman	1
F4 Kuasa budi bicara raja	1	
H4a Kuasa yang boleh dilaksanakan tanpa mendengar/ menurut nasihat ketua kerajaan dalam perkara tertentu	1	
H4b Dalam pelantikan ketua Kerajaan Persekutuan/Perdana Menteri	1	

Soalan	Isi	Markah
	H4c Mempunyai kuasa budi bicara dalam permintaan pembubaran Parlimen	1
	H4d Pada peringkat negeri raja/ Yang di-Pertua Negeri memiliki kuasa yang sama	1
	C4 Dalam hal pelantikan Menteri Besar/ Ketua Menteri	1
	F5 Kerjasama politik	1
	H5a Menekankan soal perkongsian kuasa antara kaum	1
	H5b Berdasarkan prinsip tolak ansur/ perundingan/ pengorbanan	1
	H5c Bagi memastikan suara setiap kaum diwakili	1
	H5d Pembentukan pakatan pelbagai parti politik berasaskan kaum/ ideologi	1
	H5e Bertujuan membentuk Kerajaan Persekutuan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan keunikan amalan Demokrasi Berparlimen yang diamalkan di Malaysia. [Mana-mana 8 × 1m]	[Maksimum: 8 markah]
1(c) KBAT	F1 Dapat melahirkan taat setia rakyat yang tidak berbelah bahagi kepada pemimpin yang dipilih	1
	H1a Rakyat juga terlibat dalam menentukan hala tuju politik negara	1
	H1b Sistem Demokrasi Berparlimen memberi ruang dan peluang kepada rakyat untuk memilih pemimpin yang berkebolehan dan berkualiti	1
	H1c Pemimpin yang terpilih akan berkhidmat dengan sebaik mungkin kepada rakyat	1

Soalan	Isi	Markah
	C1 Tidak terlibat dengan rasuah	1
	H1d Kepercayaan/ keyakinan rakyat terhadap kerajaan semakin kukuh	1
	F2 Kecekapan pentadbiran negara yang sistematik telah dibentuk	1
	H2a Permasalahan dapat diselesaikan melalui rundingan	1
	H2b Hal ini dapat mengekalkan keamanan dan keharmonian negara	1
	H2c Dengan itu, perancangan pembangunan kerajaan mudah diatur	1
	C2 Dapat membantu dalam perkembangan ekonomi negara	1
	F3 Kerjasama dalam masyarakat dapat ditingkatkan	1
	H3a Keadaan ini dapat mengurangkan tekanan antarabangsa	1
	H3b Menjamin kestabilan politik	1
	H3c Yang secara tidak langsung menarik pelaburan asing	1
	H3d Membantu perkembangan sistem industri negara	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan kebaikan yang diterima oleh rakyat melalui pengamalan sistem Demokrasi Berparlimen. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]	[Maksimum: 8 markah]

BAB 4 SISTEM PERSEKUTUAN

PRAKTIS DSKP

4.1 Latar Belakang Sistem Persekutuan di Negara Kita

1896

- (i) persekutuan.
- (ii) Perak, Selangor, Pahang dan Negeri Sembilan.
- (iii) NNMB.

1927

- (i) Mesyuarat Persekutuan.
- (ii) kedudukan British di negeri Melayu.

1946

- (i) Kesatuan Malaya atau Malayan Union.
- (ii) Gabenor British.

1948

- (i) Tanah Melayu 1948.
- (ii) sembilan buah negeri Melayu.

1957

- (i) Persekutuan Tanah Melayu.
- (ii) sistem Raja Berperlembagaan, Demokrasi Berparlimen.

1963

- (i) Persekutuan Malaysia.
- (ii) 11 buah negeri Tanah Melayu, Singapura, Sarawak dan Sabah.

4.2 Kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri

- (i) Kewarganegaraan
- (ii) Tanah
- (iii) Pertanian dan perhutanan
- (iv) Basiswa
- (v) Kebudayaan dan sukan

4.3 Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri

- (a) (i) Pembangunan tanah
- (ii) Pembangunan wilayah
- (b) (i) Pengurusan taman negara
- (c) (i) Perumahan awal kemerdekaan
- (d) (i) Pemerintahan keselamatan daerah Rajang di Sarawak

4.4 Faktor yang mengukuhkan sistem Persekutuan

Keluhuran Perlembagaan mengukuhkan Persekutuan

- (i) undang-undang tertinggi
- (ii) Parlimen, Dewan Undangan Negeri
- (iii) Perkara 75

Penyelarasan Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri

- (i) Perdana Menteri, Menteri Besar, Ketua Menteri

- (ii) Majlis Kewangan Negara, Majlis Tanah Negara dan Majlis Negara bagi Kerajaan Tempatan
- (iii) Majlis keselamatan Negara, Majlis Air Negara

PRAKTIS SPM

KERTAS 1

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 A | 2 A | 3 D | 4 A | 5 A |
| 6 B | 7 B | 8 C | 9 A | 10 C |
| 11 D | 12 B | 13 D | 14 C | 15 D |
| 16 A | 17 B | 18 C | 19 A | 20 A |

KERTAS 2

Bahagian A

- 1 (a) F1 Penyatuan beberapa buah negeri dan membentuk sebuah negara bersekutu.
- F2 Wujudnya Kerajaan Persekutuan Kerajaan Pusat dan Kerajaan Negeri
- F3 Pembahagian kuasa dalam sistem pentadbiran Persekutuan
- F4 Konfederasi bermaksud gabungan antara negeri yang berdaulat dalam satu ikatan yang longgar.
- F4 Kuasa negeri dikekalkan dan kedaulatan negeri terpelihara.

[2 markah]

- (b) F1 Kesatuan Malaya 1946 (Malayan Union).
- F2 Persekutuan Tanah Melayu 1948.
- F3 Persekutuan Tanah Melayu 1957.
- F4 Persekutuan Malaysia 1963.

[2 markah]

- (c) F1 Lahirnya sebuah Persekutuan yang terdiri daripada 11 buah negeri Tanah Melayu.
- F2 3 negeri Singapura dan 2 buah negeri Borneo, iaitu Sarawak dan Sabah.
- F3 Dinamakan Malaysia.

[3 markah]

- (d) F1 Pemimpin Tanah Melayu mementingkan rundingan dengan negeri ingin masuk Malaysia.
- F2 Pertimbangan permuafakatan yang mementingkan semua pihak.
- F3 Tiada paksaan dan semua rakyat suka rela bergabung dalam Malaysia.

[3 markah]

- 2 (a) F1 Memperuntukkan kuasa yang khusus antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri
- F2 Meliputi kuasa perundangan dan kuasa pemerintahan. Pembahagian kuasa Kerajaan Persekutuan
- F3 Melicinkan perjalanan sistem Persekutuan
- F4 Mengelakkan permasalahan antara kedua-dua peringkat kerajaan.

- F5 Peruntukan kuasa lebih besar diberikan pada peringkat Persekutuan untuk mewujudkan Kerajaan Persekutuan yang kuat.
- F6 Menjamin kestabilan dan kemajuan negara. Kerajaan Tempatan diletakkan dibawah Kerajaan Negeri.

[3 markah]

- (b) (i) Persekutuan
- F1 Kuasa untuk membuat undang-undang bagi seluruh Malaysia ialah Parlimen.
- F2 Kuasa pemerintahan Persekutuan meliputi perkara yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan sebagai Senarai Persekutuan.
- F3 Kuasa Kerajaan Persekutuan yang luas meliputi skop kepentingan nasional dan merangkumi semua aspek perkhidmatan berhubung dengan pentadbiran negara.
- F4 Hal Ehwal Luar Negeri dan Pertahanan.

[3 markah]

- (c) F1 Tambahan kepada Senarai Negeri bagi Sarawak dan Sabah termasuklah Undang-Undang dan adat anak negeri, Mahkamah Anak Negeri dan Kereta Api di Sabah.
- F2 Antara tambahan kepada Senarai Bersama bagi Sarawak dan Sabah termasuklah Undang-Undang diri berhubung dengan perkahwinan dan penceraian.
- H2a Penyelidikan pertanian dan perhutanan, pengawalan makhluk perosak dan pencegahan penyakit
- H2b Pilihan raya bagi dewan Negeri
- F3 Di bawah Akta Imigresen 1963, Kerajaan Negeri Sarawak dan Sabah diberi kuasa untuk mengekalkan kuasa kawalan, kemasukan dan kediaman di negeri-negeri berkenaan.

[4 markah]

Bahagian B

- 1 (a) F1 Pembangunan tanah tertumpu pada pembukaan tanah baharu dan pembangunan In-Situ.
- F2 FELDA untuk mengurus dan menyalurkan bantuan kewangan kepada Kerajaan Negeri.
- F3 Pembangunan wilayah juga dilakukan oleh agensi agensi tertentu.
- F4 KEDA, PERDA, KEJORA dan DARA.
- F5 Agensi (di Sarawak pula, LKTS dan SALCRA. Manakala (di Sabah SLDB yang membantu membangunkan wilayah.)
- F6 Pembangunan koridor wilayah seperti Iskandar Malaysia (SJER) di Johor.
- F7 Terdapat juga koridor wilayah di Sarawak dikenali sebagai SCOR.
- F8 Sabah terdapat SDC sebagai koridor wilayah.

[6 markah]

- (b) F1 Pengurusan hidupan liar dan Taman Negara merupakan tanggungjawab bersama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri.
- F2 Akta perlindungan hidupan liar 1972 akta 76 diwujudkan.
- F3 Tahun 1972 hingga 1978, kerajaan persekutuan mengambil alih pentadbiran semua jabatan mergastua negeri yang berada di semenanjung Malaysia.
- F4 Pengurusan taman negara yang terletak di Sarawak terletak di bawah pengurusan perbadanan perhutanan Sarawak.
- F5 Di Sabah terletak di bawah jabatan hidupan liar Sabah.
- F6 42 pulau di Kedah, Terengganu, Pahang, Johor, Sabah dan Labuan diwartakan sebagai taman laut sejak 1994.
- F7 Kerajaan persekutuan membentuk dasar berkaitan taman laut manakala kerajaan negeri berkuasa terhadap pembangunan pulau.
- F8 Kawasan perlindungan marin yang terdapat di Sabah diletak di bawah tanggungjawab kerajaan negeri melalui agensi taman-taman Sabah.

[6 markah]

- (c) F1 Kerajaan persekutuan dan kerajaan negeri bekerjasama menyediakan perumahan kos rendah khususnya di bandar.
- F2 Kerajaan persekutuan menubuhkan kementerian kerajaan tempatan pada 1964 untuk menggiatkan usaha menyediakan perumahan kos rendah.
- F3 Kerajaan negeri pula menyediakan tanah yang dijual pada harga rendah kepada kerajaan persekutuan untuk membina rumah.
- F4 Kerajaan persekutuan bekerjasama dengan kerajaan negeri bagi membina rumah untuk rakyat yang berpendapatan rendah.
- F5 Kerajaan mengenal pasti penyediaan rumah bukan sahaja menyelesaikan masalah kekurangan rumah tapi sebagai langkah menghapuskan kemiskinan.
- F6 Kerajaan persekutuan melaksanakan program program perumahan rakyat (PPR) pada 1997 untuk membina perumahan di seluruh negara.
- F7 Kerajaan negeri pula menubuhkan agensi pembangunan negeri.
- C7a Seperti perbadanan kemajuan ekonomi negeri selangor dan perbadanan kemajuan ekonomi negeri Perak untuk membina rumah bagi rakyat berpendapatan rendah.
- F8 Majlis perumahan negara ditubuhkan untuk merangka strategi menyediakan rumah mampu milik.

F9 Kerajaan persekutuan dan kerajaan negeri menubuhkan agensi serta memperkenalkan program khusus untuk membolehkan golongan pertengahan memiliki rumah

[8 markah]

- 2 (a) F1 Keselamatan dan pertahanan negara berada di bawah kuasa Kerajaan Persekutuan
F2 Keselamatan dalam negeri dan ketenteraman awam di bawah tanggungjawab Kementerian Dalam Negeri (KDN).
F3 Pertahanan negara pula berada di bawah Kementerian Pertahanan (KEMENTAHA).
F4 Kedua-dua aspek tersebut diselaraskan oleh Majlis Keselamatan Negara.
F5 Kerajaan Persekutuan bekerjasama dengan kerajaan Negeri
F6 Kawasan keselamatan khas iaitu (RASCOM di Sarawak dan ESSCOM di Sabah.

[6 markah]

- (b) F1 Tun Abdul Razak Hussein iaitu pengerusi Majlis Keselamatan Negara mengisytiharkan Bahagian Ketiga Sarawak sebagai Rajang Area Security Command.
F2 Ketua Menteri Sarawak dilantik sebagai Pengarah Operasi Negeri dalam RASCOM.
F3 Tugas beliau ialah menyelaraskan fungsi dan aktiviti pasukan keselamatan dengan pejabat awam dalam kawasan RASCOM.
F4 Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri pula menubuhkan ESSCOM di Sabah
F5 Meningkatkan keselamatan Kawasan Timur Sabah daripada sebarang ancaman melalui kerjasama strategik antara agensi kerajaan.
F6 ESCOM bertanggungjawab mengawasi keselamatan 10 daerah di Pantai Timur Sabah

[6 markah]

- (c) F1 Peruntukan kewangan kepada Kerajaan Negeri dan Kerajaan Negeri
F2 Menggunakan peruntukan tersebut sebaiknya.
F3 Kerajaan Negeri menyokong pembentukan agensi kerajaan pusat seperti FELDA membangunkan negeri.
F4 Kerajaan meluluskan penggunaan tanah untuk dibangunkan oleh Kerajaan Persekutuan.
F5 Kerajaan Persekutuan akan bertindak adil tanpa mengira negeri.
F5 Peruntukan yang lebih akan diberikan kepada negeri yang belum maju seperti Sabah dan Sarawak.
F6 Kerajaan Persekutuan pula sentiasa menjaga keamanan negeri agar pembangunan tidak

terganggu.

F7 Tentera dan polis di bawah kuasa persekutuan berperanan mengawal keselamatan negeri-negeri.

[8 markah]

- 3 (a) F1 Perlembagaan Persekutuan diangkat sebagai undang-undang tertinggi.
F2 Mentakrifkan prinsip persekutuan dan pentadbiran negara.
F3 Undang-undang yang digubal oleh Parlimen dan DUN tidak boleh bertentangan dengan peruntukan Perlembagaan Persekutuan.
F4 Parlimen dan DUN tidak boleh menggubal undang-undang yang bercanggah antara satu sama lain .
F5 Perlembagaan Persekutuan menjadi rujukan utama apabila berlaku ketidakselarasan antara undang-undang Persekutuan dengan undang-undang Negeri.
F6 Perkara 75 Perlembagaan persekutuan menyebutkan jika mana-mana undang-undang negeri tidak selaras dengan sesuatu undang-undang maka undang-undang Persekutuan mengatasi undang-undang Negeri.

[4 markah]

- (b) F1 Perlembagaan Persekutuan diangkat sebagai undang-undang tertinggi
F2 Undang-undang yang digubal oleh Parlimen dan DUN tidak boleh bertentangan dengan peruntukan Perlembagaan Persekutuan
F3 Penyelarasan Pentadbiran dibuat antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri
F4 Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri serta majlis khas
F5 Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri dipengerusikan oleh Perdana Menteri
F6 Mesyuarat membincangkan pelaksanaan sesuatu dasar yang diputuskan oleh kerajaan
F7 Perlembagaan Persekutuan memperuntukkan penubuhan Majlis Negara untuk menyelaraskan pentadbiran Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri
F8 Majlis Kewangan Negara, Majlis Tanah Negara dan Majlis Negara bagi Kerajaan Tempatan
F9 Majlis yang ditubuhkan oleh kerajaan pula seperti Majlis Keselamatan Negara, Majlis Air Negara dan Majlis Perumahan Negara.

[8 markah]

- (c) F1 Tanggungjawab rakyat adalah patuh arahan kerajaan dari segi undang-undang.

- F2 Kerajaan bertanggungjawab dalam menjaga kebajikan rakyat
- F3 Rakyat tidak boleh melakukan huru-hara
- F4 Kerajaan pula akan menjamin keselamatan rakyat.
- F5 Keselamatan negara membolehkan rakyat memajukan ekonomi
- F6 Kemajuan ini dapat meningkatkan taraf hidup rakyat.
- F7 Kerajaan perlu adil membantu rakyat tanpa mengira negeri
- F8 Setiap rakyat tanpa mengira kaum berhak maju dengan bantuan kerajaan tanpa unsur diskriminasi antara kaum.

[8 markah]

SOALAN SEBENAR SPM

Kertas I

4.1 Latar Belakang Persekutuan di Negara Kita

1 C

Ulasan: Persekutuan bermaksud penyatuan beberapa buah negeri dan membentuk sebuah negara bersekutu. Pada asalnya, idea gagasan Malaysia yang dicadangkan oleh Tunku Abdul Rahman Putra alHaj ialah penggabungan Persekutuan Tanah Melayu dengan Sarawak, Sabah, Singapura dan Brunei untuk merdeka dalam satu sistem Kerajaan Persekutuan.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 67&71

4.2 Kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri

2 A

Ulasan: Antara yang terkandung dalam Senarai Persekutuan termasuklah: Hal ehwal luar negeri; Pertahanan; Keselamatan dalam negeri; Pentadbiran keadilan; Kewarganegaraan; Kewangan; Perhubungan dan pengangkutan; Pelajaran; serta Perubatan dan kesihatan.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 69

3 B

Ulasan: Antara fungsi kerajaan tempatan ialah menyediakan perkhidmatan pembersihan, mengeluarkan lesen dan kawalan penjaja, membangunkan perumahan awam, menyediakan kemudahan sukan dan kebudayaan, menyediakan pasukan bantuan dan penyelamat, menyediakan perkhidmatan kecemasan, menyediakan kemudahan awam, menyelenggara jalan raya, menyelenggara sistem saliran, mengindahkan kawasan dan menjaga kesihatan awam.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 71

4 D

Ulasan: Senarai Bersama ialah perkara yang membolehkan Parlimen dan DUN menggubal undang-undang untuk perkara yang sama. Antara yang terkandung dalam Senarai Bersama termasuklah kebajikan awam; biasiswa; perlindungan haiwan liar dan taman negara; perancangan bandar dan luar bandar; kesihatan awam, kebersihan dan pencegahan penyakit; kebudayaan dan sukan; dan perumahan.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 70

5 A

Ulasan: Kandungan Senarai Negeri ialah 5 undang-undang Islam, tanah, pertanian dan perhutanan, kerajaan tempatan dan hari kelepasan negeri.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 70

4.3 Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri

6 B

Ulasan: Antara strategi Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri dalam memastikan semua rakyat dapat memiliki rumah sendiri adalah melalui pembinaan rumah mampu milik. Antaranya Program Perumahan Rakyat (PPR) daripada Kerajaan Persekutuan yang bertujuan membina rumah awam di seluruh negara. Kerajaan negeri pula membina rumah menerusi agensi pembangunan negeri seperti Perbadanan Kemajuan Negeri Selangor (PKNS) dan Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri Perak yang membina rumah bagi yang berpendapatan rendah. Program Perumahan Awam Kos Rendah (PAKR) juga diperkenalkan. Antara program di bawah Kerajaan Persekutuan untuk perumahan mampu milik ialah Perbadanan Perumahan 1Malaysia (PR1MA) dan Rumah Mesra Rakyat. Program peringkat negeri pula seperti Rumah Selangorku dan Rumah Mampu Milik Johor.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 76-77

4.4 Faktor yang Mengukuhkan Sistem Persekutuan

7 C

Ulasan: Penyelarasan pentadbiran dibuat antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri melalui Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri serta majlis khas. Mesyuarat ini dipengerusikan oleh Perdana Menteri untuk membincangkan pelaksanaan sesuatu dasar yang diputuskan oleh kerajaan. Hal ini dapat menjamin sistem Persekutuan dapat beroperasi dengan berkesan.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 80-81

5.1 Konsep Gagasan Malaysia

- (i) British
- (ii) Melayu Raya
- (iii) penyatuan
- (iv) Tuanku Abdul Rahman Putra al-Haj
- (v) Singapura

5.2 Perkembangan Idea dan Usaha Pembentukan Malaysia**A Keselamatan**

- (i) Ancaman komunis
- (ii) Penyatuan
- (iii) Clandestine Communist Organization (CCO)

Keseimbangan komposisi penduduk

- (i) ketidakseimbangan
- (ii) menyeimbangkan

Mempercepat Kemerdekaan

- (i) dekolonisasi, Sarawak, Sabah

Pembangunan wilayah

- (i) Persekutuan Tanah Melayu , Singapura , Brunei
- (ii) taraf hidup

B 1877

- Lord Brassey, Sarawak, Sabah, NNS

1951

- Sir Malcolm Mac Donald, dekolonisasi, Dato' Onn Jaafar, Majlis Perundangan Persekutuan

1952

- Sir Gerald Templer, keselamatan, pertahanan dan keselamatan

1960

- Sir Geofroy Tory, Pejabat Kolonial.

5.3 Reaksi Tempatan dan Negara Jiran terhadap Pembentukan Malaysia**Indonesia**

- (i) tidak menentang
- (ii) Naib Presiden Indonesia
- (iii) Menteri Luar Indonesia

Filipina

- (i) Presiden Diosdado Pangan Macapagal
- (ii) wilayah Sabah
- (iii) kerajaan British

Thailand

- (i) reaksi positif
- (ii) memperkuat usaha

5.4 Langkah Pembentukan Malaysia**Siri lawatan**

- (i) meninjau dan bertemu
- (ii) Datu Bandar Abang Haji Mustapha
- (iii) kesepakatan

Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia

- (i) Ahli-ahli Parlimen Komanwel
- (ii) Kuala Lumpur dan Singapura
- (iii) Menyakinkan penduduk
- (iv) Menyebarkan maklumat
- (v) memupuk aktiviti penghebahan

Referendum Singapura

- (i) bersetuju

Rundingan London

- (i) meninjau reaksi penduduk di Sarawak dan Sabah

Suruhanjaya Cobbold

- (i) Lord Cobbold
- (ii) 35
- (iii) Mencadangkan kuasa autonomi dan jaminan khas

Pembentukan Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)

- (i) menyediakan rangka perlembagaan
- (ii) Islam
- (iii) Bahasa Melayu
- (iv) Sistem Pendidikan
- (v) Kuasa imigresen

5.5 Perjanjian Julai 1963 dan Peristiwa Pengisytiharan Malaysia

- 1 Tarikh pembentukan Malaysia adalah pada 31 Ogos 1963
- 2 Sarawak, Sabah dan Singapura akan menjadi ahli dalam Persekutuan Malaysia Bersama-sama Persekutuan Tanah Melayu.
- 3 Kerajaan British akan mengiktiraf kedaulatan Sarawak, Sabah dan Singapura dalam Malaysia
- 4 Memberikan kelebihan kepada Sarawak dan Sabah menubuhkan kabinet negeri
- 5 Memperuntukkan tempoh masa peralihan, contohnya dalam bidang pentadbiran awam serta pendidikan kepada Sarawak dan Sabah.
- 6 Kerusi Parlimen diberikan kepada Singapura sebanyak 15 kerusi; Sarawak 24 kerusi; dan Sabah 16 kerusi.
- 7 Penduduk bumiputera di Sarawak dan Sabah mendapat pengiktirafan sama seperti orang Melayu dalam Perlembagaan Persekutuan.

5.6 Konfrontasi dan Usaha Menangani

- 1 Indonesia melancarkan konfrontasi terhadap Malaysia dengan konsep “ Ganyang Malaysia”
- 2 Tentera Indonesia melancarkan serangan gerila di Sarawak
- 3 Tentera dan separa tentera Indonesia mendarat di Tebedu, Sarawak.

- 4 Gerila Indonesia mendarat di Johor.
- 5 Berlaku tembak-menembak antara tentera Indonesia dengan Malaysia di Kalabakan, Sabah.
- 6 30 orang gerila Indonesia mendarat di Labis, Johor dan ditahan oleh pasukan tentera Malaysia.

PRAKTIS SPM

KERTAS 1

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 D | 2 A | 3 C | 4 D | 5 D |
| 6 B | 7 C | 8 C | 9 B | 10 C |
| 11 C | 12 B | 13 B | 14 D | 15 D |
| 16 D | 17 A | 18 B | 19 B | 20 D |

KERTAS 2

Bahagian A

- 1 (a) F1 Konsep yang menggabungkan beberapa bekas tanah jajahan British di Asia Tenggara
 F2 Idea Melayu Raya oleh gerakan nasionalis sebelum Perang Dunia Kedua
 F3 Mahu mendapatkan kemerdekaan wilayah Alam Melayu daripada kuasa penjajah British, Belanda dan Amerika Syarikat. [2 markah]
- (b) F1 Tunku Abdul Rahman mencadangkan penggabungan Persekutuan Tanah Melayu dengan Sarawak, Sabah, Singapura dan Brunei
 F2 Untuk merdeka
 F3 Satu sistem Kerajaan Persekutuan [2 markah]
- (c) F1 Untuk membentuk satu sistem pentadbiran dan ekonomi
 F2 Memudahkan pentadbiran British [2 markah]
- (d) F1 Tunku Abdul Rahman mempunyai pengalaman Tanah Melayu menentang komunis boleh digunakan di Singapura dan Sarawak
 F2 Negara kita dipenuhi rakyat pelbagai kaum mempunyai kelebihan sendiri
 F3 Sarawak dan Sabah juga kaya hasil mahsul iaitu kayu balak/petroleum
 F4 Singapura mempunyai Pelabuhan antarabangsa.
 F5 Akhir sekali Tanah Melayu mempunyai hasil getah dan bijih timah. [4 markah]
- 2 (a) (i) Sarawak
 F1 BARJASA menyokong pembentukan Malaysia
 F2 PANAS, PESAKA dan SCA turut menyokong Malaysia.
 F3 SUPP dan SNAP menentang pembentukan Malaysia.

- F4 SNAP kemudiannya menyokong berdasarkan cadangan JSKM
- F5 PANAS, SNAP, BARJASA, SCA dan PESAKA bergabung membentuk Parti Perikatan Sarawak menyokong Malaysia.
- F6 Parti Politik Sarawak menubuhkan gabungan menyokong Malaysia yang dinamakan Alliance pada bulan Januari 1963.

[2 markah]

- (b) F1 Pada awalnya, Indonesia tidak menentang.
- F2 Dr. Mohammad Hatta Naib Presiden Indonesia dan Dr. Subandrio, Menteri Luar Indonesia mengalu-alukan idea pembentukan Malaysia.
- F3 Presiden Macapagal menentang pembentukan Malaysia kerana menuntut wilayah Sabah.
- F4 Bagi kerajaan Persekutuan Tanah Melayu, tuntutan ini adalah di bawah urusan kerajaan British.
- F5 Kerajaan Thailand memberikan reaksi positif dan menerima idea pembentukan Malaysia.
- F6 Pembentukan Malaysia dianggap memperkuat usaha ke arah keamanan di rantau Asia Tenggara.

[4 markah]

- (c) F1 Sultan Brunei, iaitu Sultan Omar Ali Saifuddin mengalu-alukan cadangan pembentukan Malaysia.
- F2 Rakyat Brunei juga pada peringkat awalnya berminat untuk menyertai gabungan ini.
- F3 Namun begitu, mereka ingin mencapai kemerdekaan terlebih dahulu.
- F4 Parti Rakyat Brunei yang dipimpin oleh A.M. Azhari menentang cadangan tersebut.
- F5 Azhari lebih berminat untuk menggabungkan Brunei, Sarawak, Sabah dan Kalimantan Utara dalam satu kesatuan.
- F6 A.M. Azhari berpendapat bahawa pembentukan Malaysia merupakan satu cara kerajaan British mengekalkan pengaruh agar dapat menguasai ekonomi dan menjamin keselamatan.

[4 markah]

Bahagian B

- 1 (a) F1 Lord Brassey mencadangkan penggabungan Sarawak, Sabah, negeri Melayu dan NNS
- F2 Sir Malcolm Macdonald mencadangkan penggabungan tanah jajahan British di Asia Tenggara bagi membentuk satu entiti politik dan ekonomi
- F3 Menyesuaikannya dengan rancangan dekolonisasi iaitu proses ke arah berkerajaan sendiri.
- F4 Sir Malcolm Macdonald juga mengadakan perbincangan dengan Dato' Onn Jaafar,

pemimpin UMNO dan ahli Majlis Perundangan Persekutuan Tanah Melayu, Singapura dan Wilayah Borneo.

- F5 Sir Gerald Templer meminta penggabungan wilayah disegerakan bagi tujuan keselamatan
- F6 Sir Geofroy Tory mencadangkan penyatuan Singapura dan Persekutuan Tanah Melayu atas kepentingan ekonomi.

[6 markah]

- (b) F1 Majalah Al-Imam
- F2 Menggesa penyatuan raja dan orang Melayu dalam pendidikan dan ekonomi
- F3 Konsep Melayu Raya
- F4 Diperjuangkan oleh nasionalis Tanah Melayu seperti Ibrahim Haji Yaakob, Harun Aminurrashid, Ahmad Boestamam, Ishak Haji Muhammad dan Dr. Burhanuddin al-Helmi
- F5 Menggabungkan Tanah Melayu dengan Indonesia
- F6 Tunku Abdul Rahman mencadangkan Singapura, Sarawak, Sabah dan Brunei menyertai Persekutuan Tanah Melayu
- F7 Datu Mustapha Datu Harun dalam satu pertemuan dengan Tunku Abdul Rahman menyatakan minat untuk membawa Sabah bergabung dengan Tanah Melayu
- F8 Tunku Abdul Rahman memaklumi Lord Perth bahawa beliau berminat untuk bergabung dengan Sabah, Sarawak, Brunei dan Singapura

[6 markah]

- (c) F1 Faktor keselamatan
- F2 Ancaman komunis di Singapura
- F3 Langkah penyatuan dengan Singapura
- F4 Memberikan kuasa kepada Kerajaan Persekutuan dalam bidang keselamatan dan pertahanan bagi membendung komunis di Singapura.
- F5 Sarawak pula berhadapan ancaman komunis melalui gerakan COO
- F6 Dengan penyertaan Sarawak, British berharap dapat membendung ancaman komunis
- F7 Faktor keseimbangan komposisi penduduk
- F8 Kemasukan Singapura dalam persekutuan mewujudkan ketidakseimbangan komposisi penduduk antara orang Melayu dan orang Cina
- F9 Penggabungan Sarawak, Sabah dan Brunei dapat menyeimbangkan komposisi antara kaum
- F10 Faktor mempercepat kemerdekaan
- F11 Pembentukan Malaysia dapat merealisasikan rancangan dekolonisasi
- F12 Mempercepatkan kemerdekaan wilayah Borneo khasnya Sabah dan Sarawak.

- F12 Faktor pembangunan wilayah
- F13 Cadangan penyertaan Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah, Singapura dan Brunei membentuk sebuah negara
- F14 Wilayah ini dapat bersatu dalam usaha mempercepatkan pelbagai bidang pembangunan

[8 markah]

- 2 (a) F1 Tunku Abdul Rahman mengadakan lawatan ke Sarawak dan Brunei
- F2 Untuk meninjau dan bertemu dengan pemimpin tempatan bagi menerangkan rancangan pembentukan Malaysia
- F3 Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu mengatur lawatan pemimpin Sarawak dan Sabah ke Persekutuan Tanah Melayu
- F4 Datu Bandar Abang Haji Mustapha, Temenggung Jugah, anak Barieng, Donald Stephens dan Datu Mustapha Datu Harun mengadakan lawatan untuk meninjau kemajuan di Persekutuan Tanah Melayu

[3 markah]

- F1 Ditubuhkan ketika Persidangan ahli Parlimen Komanwel di Singapura
- F2 Dikenali sebagai JPPM
- F3 Mesyuarat JSKM diadakan sebanyak empat kali, iaitu di Jesselton, Kuching, Kuala Lumpur dan Singapura
- F4 Memastikan pembentukan Malaysia mencapai kejayaan

[3 markah]

- (b) F1 Suruhanjaya Cobbold telah menyerahkan laporan kepada kerajaan British dan Persekutuan Tanah Melayu pada Jun 1962
- F2 Dua pertiga penduduk menyokong pembentukan Malaysia
- F3 Mengesyorkan agar Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dijadikan asas Perlembagaan Persekutuan yang baharu
- F4 Mencadangkan kuasa autonomi dan jaminan khas diberi kepada Sarawak dan Sabah

[6 markah]

- (c) F1 Menyediakan rangka perlembagaan dan membentuk keperluan bagi melindungi kepentingan Sarawak dan Sabah
- F2 Dipengerusikan oleh Lord Lansdowne, Menteri Tanah Jajahan
- F3 Perkara yang diusulkan termasuklah agama Islam ialah agama Persekutuan Malaysia tetapi dikecualikan kepada Sarawak dan Sabah
- F4 Bahasa Melayu ialah bahasa rasmi Persekutuan Malaysia tetapi bahasa Inggeris juga digunakan sebagai bahasa rasmi di Sarawak dan Sabah

[8 markah]

- 3 (a) F1 Dr. Subandrio, Menteri Luar Indonesia umum dasar konfrontasi terhadap Malaysia
 F2 Indonesia melancarkan slogan "Ganyang Malaysia"
 F3 Tentera Indonesia melancarkan serangan gerila di Sarawak
 F4 Berlaku pendaratan gerila di Johor.
 F5 Pendaratan tentera dan separa tentera Indonesia di Tebedu, Sarawak
 F6 Peristiwa berbalas tembakan tentera Malaysia dengan Indonesia di Kalabakan, Sabah
 F7 Peristiwa pendaratan seramai 30 orang gerila Indonesia di Labis, Johor

[6 markah]

- (b) F1 Menggunakan pendekatan diplomatik menangani konfrontasi.
 F2 Tanggungjawab menyusun strategi diserahkan kepada Kementerian Luar Negeri
 F3 Tugas utama kementerian ini adalah mematahkan kempen propaganda dan mendapatkan sokongan negara luar
 F4 Wakil PBB C.V. Narasimhan berunding dengan pemimpin kerajaan Indonesia dan Persekutuan Tanah Melayu.
 F5 Presiden Macapagal Filipina menganjurkan rundingan peringkat pegawai dan negara kita diwakili oleh Muhammad Ghazali Shafie
 F6 Tunku Abdul Rahman menerima undangan Presiden Soekarno di Tokyo
 F7 Tunku Abdul Rahman menerangkan tujuan pembentukan Malaysia.
 F8 Peralihan kepimpinan di Indonesia pada 30 September 1965 menamatkan konfrontasi
 F9 Jeneral Suharto melantik Jeneral Ali Moertopo dan Adam Malik berunding menamatkan konfrontasi
 F10 Kerajaan Indonesia mengumumkan penamatan konfrontasi pada 4 Ogos 1966.
 F11 Tun Abdul Razak Hussein menandatangani perjanjian Persetujuan Normalisasi Hubungan Indonesia - Malaysia di Jakarta

[6 markah]

- (c) F1 Kita dapat menjaga kedaulatan negara
 F2 Kita juga dapat menghindari pencerobohan musuh
 F3 Sikap berwaspada dapat menghalang berlakunya huru-hara
 F4 Menjamin keselamatan negara
 F5 Keselamatan negara membolehkan kemajuan ekonomi
 F6 Keamanan negara juga memudahkan usaha menaikkan taraf hidup rakyat
 F7 Musuh yang menjadi tali barut dapat dihalang

- F8 Membantu pasukan keselamatan negara
 [8 markah]

SOALAN SEBENAR SPM

Kertas I

5.1 Konsep Gagasan Malaysia

1 C

Ulasan: Ibrahim Haji Yaakob, Harun Aminurrashid, Ahmad Boestamam, Ishak Haji Muhammad (Pak Sako) dan Dr. Burhanuddin al-Helmi merupakan tokoh yang memperjuangkan Konsep Melayu Raya. Idea mereka untuk menggabungkan Tanah Melayu dengan Indonesia. Idea ini tidak berhasil apabila Presiden Soekarno mengisytiharkan kemerdekaan Indonesia pada tahun 1945 tanpa melibatkan Tanah Melayu. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 92**

2 D

Ulasan: Pegawai-pegawai British tersebut mencadangkan pembentukan Malaysia kerana mereka melihat potensi ekonomi menerusi penggabungan wilayah ini. Selain itu, penggabungan ini juga bertujuan untuk menjaga keselamatan dan pertahanan.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 91

3 D

Ulasan: British bercadang untuk menyatukan wilayah penguasaannya di Asia Tenggara di bawah satu pentadbiran dan ekonomi. Hal ini memudahkan British melaksanakan pentadbiran.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 90

5.2 Perkembangan Idea dan Usaha Pembentukan Malaysia

4 C

Ulasan: Kesan pembentukan Persekutuan Malaysia adalah untuk merealisasikan rancangan dekolonisasi serta mempercepat kemerdekaan wilayah Borneo, terutamanya Sarawak dan Sabah. Di samping itu wilayah-wilayah ini dapat bersatu dalam usaha mempercepat pelbagai bidang pembangunan. Pembentukan Malaysia boleh meningkatkan taraf hidup peribumi dalam pelbagai aspek seperti infrastruktur, sosial dan ekonomi yang lebih seimbang melalui perkongsian bahan mentah.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 93

5 C

Ulasan: Penubuhan Malaysia akan mempercepatkan kemerdekaan Singapura, Sarawak, Sabah dan Brunei. Di samping itu, People's Action Party (PAP) yang dipimpin oleh Lee Kuan Yew menyambut baik rancangan ini kerana bimbang pengaruh berhaluan kiri dan ancaman komunis menguasai Singapura.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 92&97

6 C

Ulasan: Pegawai-pegawai British menyokong cadangan pembentukan Malaysia kerana mereka melihat potensi ekonomi menerusi penggabungan wilayah ini. Selain itu, penggabungan ini juga bertujuan untuk menjaga keselamatan (ancaman komunis) dan pertahanan. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 91**

7 A

Ulasan: Ancaman komunis di Singapura dan Sarawak telah menggugat keselamatan Persekutuan Tanah Melayu. Tunku Abdul Rahman menganggap, Singapura akan menjadi pusat kegiatan komunis, manakala Sarawak menghadap ancaman komunis melalui Clandestine Communist Organization (CCO). Jadi langkah penyatuan ini akan membendung ancaman komunis di Singapura dan Sarawak.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 93

5.4 Langkah Pembentukan Malaysia

8 A

Ulasan: Pada Ogos 1962 hingga September 1962 berlaku rundingan antara kerajaan Persekutuan dan Singapura yang menghasilkan persetujuan penyertaan Singapura dalam pembentukan Malaysia. Pada September 1962, referendum diadakan bagi menyatakan bentuk pilihan Singapura menyertai Malaysia. Keputusannya, rakyat Singapura setuju untuk bergabung dengan syarat yang ditetapkan oleh kerajaan Singapura dan Persekutuan Tanah Melayu.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 100

9 C

Ulasan: Kejayaan kemerdekaan negara dan pembentukan Persekutuan Malaysia telah melibatkan semua pihak sama ada pemimpin mahupun rakyat. Sikap toleransi yang ditunjukkan perlu diamalkan oleh generasi muda bagi menjamin kesejahteraan negara.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 102

10 B

Ulasan: Penubuhan Inter-Governmental Committee/ Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK) adalah pada Ogos 1962. JAK diwakili kerajaan British, Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah. JAK bertujuan menyediakan rangka perlembagaan dan membentuk keperluan melindungi kepentingan Sarawak dan Sabah. Pengerusinya ialah Lord Lansdowne (Menteri Tanah Jajahan) Tun Abdul Razak (Timbalan Pengerusi). Wakil Sarawak terdiri daripada Datu Bandar Abang Haji Mustapha, Temenggong Jugah, Pengarah Montegrai, Ling Beng Siew dan Chia Chin Sin (Ketua Setiausaha, Peguam Negeri dan Setiausaha Kewangan). Wakil

Sabah pula terdiri daripada Datu Mustapha, Donald Stephens dan Koo Siak Chiew (Ketua Setiausaha, Peguam Negeri dan Setiausaha Kewangan). JAK mempunyai lima jawatankuasa kecil, iaitu Perlembagaan, Kewangan, Perkhidmatan Awam, Perundangan dan Kehakiman, dan Organisasi Jabatan. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 102**

5.6 Konfrontasi dan Usaha Menangani

11 D

Ulasan: 20 Januari 1963, Indonesia melancarkan dasar konfrontasi terhadap Malaysia. Indonesia menganggap Malaysia merupakan satu neokolonialisme (peluasan pengaruh politik oleh sebuah negara besar terhadap negara lain). Antara tindakan Indonesia ialah pendaratan tentera Indonesia di Johor, Sarawak dan Sabah, melancarkan “Ganyang Malaysia”, melancarkan serangan gerila dan berbalas tembakan dengan tentera Indonesia.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 106-107

12 A

Ulasan: Pada 1 Jun 1966, Timbalan Perdana Menteri Malaysia, Tun Abdul Razak dan Dr. Adam Malik, Menteri Luar Indonesia mengadakan rundingan damai di Bangkok, Thailand. Hasil rundingan, kedua-dua negara ini mencapai kata sepakat akan memeterai perjanjian damai di Jakarta pada 11 Ogos 1966. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 109**

13 C

Ulasan: Peralihan kepemimpinan di Indonesia pada 30 September 1963 telah menamatkan konfrontasi. Jeneral Suharto melantik Jeneral Ali Moertopo dan Adam Malik untuk berunding menamatkan konfrontasi. Kerajaan Indonesia mengumumkan penamatan konfrontasi pada 4 Ogos 1966. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 109**

Kertas 2

Bahagian A

5.1 Konsep Gagasan Malaysia

5.3 Reaksi Tempatan dan Negara Jiran terhadap Pembentukan Malaysia

Soalan	Isi	Markah
<p>1(a)</p> <p><i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 90</i></p> <p>1(b)</p> <p><i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 97</i></p>	F1 Persekutuan Tanah Melayu	1
	F2 Sarawak	1
	F3 Sabah/ Borneo Utara	1
	F4 Singapura	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menyatakan wilayah yang membentuk Persekutuan Malaysia pada tahun 1963. [Mana-mana 3 × 1m]	[Maksimum: 3 markah]
	F1 Sultan mengalu-alukan cadangan	1
	F2 Pada peringkat awal rakyat berminat	1
	F3 Namun ingin mencapai kemerdekaan terlebih dahulu	1
	F4 Parti Rakyat menentang	1
	F5 Ingin menggabungkan Brunei, Sarawak dan Sabah dalam satu kesatuan	1
	F6 Menganggap British ingin mengekalkan pengaruh	1
	F7 Menganggap British ingin menguasai ekonomi	1
F8 Khuatir Brunei akan hilang kekayaan	1	
F9 Membentuk suruhanjaya bagi meninjau pendapat rakyat	1	
F10 Anggap gagasan Malaysia satu bentuk neokolonialisme	1	
F11 Pasukan tentera nasional Kalimantan Utara memberontak	1	
F12 Akhirnya, Brunei menarik diri	1	

Soalan	Isi	Markah
<p>1(c)</p> <p><i>KBAT</i></p>	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan reaksi Brunei terhadap pembentukan Persekutuan Malaysia. [Mana-mana 3 × 1m]	[Maksimum: 3 markah]
	F1 Masyarakat dapat berkongsi sumber ekonomi	1
	F2 Contohnya, minyak/ gas/ sumber hutan/ galian/ pertanian	1
	F3 Dapat menjamin keselamatan negara/ wilayah terlibat	1
	F4 Pembentukan Malaysia dapat mengatasi ancaman terhadap negara	1
	F5 Seperti menghapuskan penganas komunis	1
	F6 Hal ini dapat mengekalkan keamanan negara	1
	Ulasan: Calon dikehendaki m e m b u k t i k a n bahawa pembentukan Malaysia ini memberi nikmat dan faedah kepada negara kita. Calon boleh memberikan jawapan yang umum dan munasabah terhadap kehendak soalan. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]	[Maksimum: 4 markah]

Bahagian B

5.2 Perkembangan Idea dan Usaha Pembentukan Malaysia

5.3 Reaksi Tempatan dan Negara Jiran terhadap Pembentukan Malaysia

Soalan	Isi	Markah
1(a) <i>Buku Teks</i> <i>Tingkatan 5</i> <i>m.s. 93</i>	F1 Keselamatan	1
	F2 Mengelakkan ancaman Komunis di Singapura	1
	F3 Menganggap Singapura menjadi pusat kegiatan Komunis	1
	F4 Memberikan kuasa pertahanan kepada Kerajaan Persekutuan	1
	F5 Mengelakkan ancaman Komunis di Sarawak	1
	F6 Gerakan CCO	1
	F7 Keseimbangan komposisi penduduk/ sosial	1
	F8 Penerimaan Singapura akan mewujudkan ketidakseimbangan	1
	F9 Antara orang Melayu dengan orang Cina	1
	F10 Penggabungan Sarawak, Sabah dan Brunei akan menyeimbangkan komposisi kaum	1
	F11 Mempercepat kemerdekaan	1
	F12 Wilayah Borneo/ Sarawak/ Sabah/ Singapura	1
	F13 Merealisasikan rancangan dekolonisasi	1
	F14 Mempercepatkan pembangunan wilayah	1
	F15 Bersatu dalam mempercepat pelbagai bidang pembangunan	1
	F16 Meningkatkan taraf hidup peribumi	1
	F17 Infrastruktur/ sosial/ ekonomi yang seimbang	1
	F18 Faktor politik	1
	F19 Pengaruh Barisan Sosialis yang memenangi Pilihanraya Hong Lim	1
	F20 Melemahkan Parti PAP	1
	F21 Lee Kuan Yew mendesak penggabungan	1

Soalan	Isi	Markah
	F22 Gugat Kerajaan British beri kemerdekaan	1
	F23 Pengalaman Tanah Melayu dalam menangani Komunis	1
	F24 Kepentingan pangkalan British di Singapura terjaga/ terkawal	1
	F25 Kestabilan politik rantau Asia Tenggara	1
	F26 Faktor ekonomi	1
	F27 Mewujudkan pasaran lebih luas/ galakkan pelaburan	1
	F28 Memanfaatkan keistimewaan/ sumber/ berkongsi kekayaan hasil bumi	1
	F29 Getah/ Bijih timah/balak/ minyak	1
	F30 Semangat setia kawan/ kesepakatan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan faktor yang mencetuskan pembentukan Malaysia. [Mana-mana 6 × 1m]	[Maksimum: 6 markah]
1(6) <i>Buku Teks</i> <i>Tingkatan 5</i> <i>m.s. 97, 106-107</i>	F1 Peringkat awal tidak menentang/ tidak menunjukkan sebarang reaksi/ tidak menentang	1
	F2 Dr. Mohammad Hatta/ Naib Presiden Indonesia/ Dr. Subandrio/ Menteri Luar Indonesia mengalulkan idea pembentukan Malaysia	1
	F3 Indonesia menentang pembentukan Malaysia	1
	F4 TAR mendakwa/ menuduh Indonesia terlibat dalam pemberontakan Brunei	1
	F5 PKI menganggap rancangan Malaysia sebagai penerusan dasar neokolonialisme	1

Soalan	Isi	Markah
	F6 Dr. Subandrio/ Menteri Luar Indonesia umumkan dasar Konfrontasi terhadap Malaysia	1
	F7 Ganyang Malaysia diumumkan	1
	F8 Alasan mengancam kedudukan Indonesia	1
	F9 Menghantar tentera Indonesia ke Tebedu, Sarawak	1
	F10 Berbalas tembakan di Kalabakan, Sabah	1
	F11 30 orang gerila Indonesia mendarat di Labis, Johor	1
	F12 Ditahan oleh tentera Malaysia	1
	F13 Serangan terhadap kapal-kapal nelayan	1
	F14 Pencerobohan udara	1
	F15 Menghantar pengintip secara sulit	1
	F16 Indonesia memburukkan nama Malaysia di negara Afro-Asia dan negara Dunia Ketiga	1
	F17 Sekatan ekonomi	1
	F18 Hubungan dua negara diputuskan/ duta-duta dipanggil pulang	1
	F19 Akhirnya, Indonesia menerima pembentukan Malaysia	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan reaksi Indonesia terhadap idea gagasan Malaysia. [Mana-mana 6 × 1m]	[Maksimum: 6 markah]
1(c) <i>KBAT</i>	F1 Hubungan Malaysia-Indonesia sejak zaman tradisional lagi	1
	F2 Malaysia dan Indonesia berkongsi banyak perkara	1
	F3 Antaranya dari segi bangsa, bahasa, budaya, sejarah dan agama	1
	F4 Kedua-dua negara ini berasal dari rumpun Melayu yang sama, iaitu Alam Melayu	1

Soalan	Isi	Markah
	F5 Ini memberikan satu nilai persaudaraan dalam kalangan pemimpin dan rakyat kedua-dua negara	1
	F6 Menjamin kestabilan politik	1
	F7 Hubungan diplomatik yang stabil	1
	F8 Memberi bantuan kepada Indonesia	1
	F9 Tsunami di Aceh	1
	F10 Indonesia mampu menyediakan tenaga kerja yang ramai	1
	F11 Malaysia merupakan lubuk emas peluang pekerjaan rakyat Indonesia	1
	F12 Indonesia merupakan potensi pasaran produk Malaysia	1
	F13 Hubungan dua hala ini menekankan kepada keperluan ekonomi	1
	F14 Wujud hubungan saling bergantung dalam pelbagai bidang	1
	Ulasan: Calon dikehendaki mengulas kepentingan hubungan Malaysia dan Indonesia berdasarkan petikan yang diberikan. Calon boleh menggunakan dan mengolah maklumat yang calon peroleh daripada petikan dan menambah jawapan sendiri. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]	[Maksimum: 8 markah]
2(a) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 97</i>	F1 Faktor politik H1a M e n i n g k a t k a n keselamatan H1b Perkembangan pengaruh Barisan Sosialis H1c Memenangi pilihan raya Hong Lim/ Anson	

Soalan	Isi	Markah
	H1d Melemahkan parti pimpinan Lee Kuan Yew/ People's Action Party (PAP)	1
	H1e Lee Kuan Yew ingin mempertahankan kedudukannya	1
	H1f Menggugat rancangan British untuk memberikan kemerdekaan	1
	H1g Menyelesaikan ancaman komunis di Singapura	1
	H1h Tanah Melayu mempunyai pengalaman untuk membanteras komunis	1
	H1i Sokongan PAP/ Parti Buruh	1
	F2 M e m p e r c e p a t kemerdekaan	1
	H2a Majlis Undangan Singapura meluluskan usul penggabungan	1
	H2b Keputusan referendum rakyat Singapura	1
	F3 Faktor ekonomi	1
	H3a Membuka peluang pasaran	1
	H3b M e m p e r c e p a t pembangunan wilayah	1
	H3c Berkongsi kekayaan hasil bumi	1
	H3d Kedudukan pelabuhan Singapura/ strategik	1
	H3e Status pelabuhan bebas	1
	H3f Membuka peluang perdagangan	1
	H3g Sokongan pedagang/ pengusaha industri	1
	Ulasan: Calon dikehendaki m e n e r a n g k a n sebab/ faktor Singapura menyertai P e r s e k u t u a n Malaysia.	[Maksimum: 4 markah]
	[Mana-mana 4 × 1m]	

Soalan	Isi	Markah
3(a)	F1 Aspek keselamatan	1
<i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 93</i>	H1a Untuk membendung ancaman komunis di Singapura	1
	H1b Mengancam keselamatan Persekutuan Tanah Melayu	1
	H1c Singapura akan menjadi pusat kegiatan komunis	1
	H1d Langkah penyatuan dengan Singapura memberikan kuasa kepada Kerajaan Persekutuan	1
	H1e Dalam bidang keselamatan/ pertahanan	1
	H1f Di Sarawak, ancaman melalui Clandestine Communist Organization (CCO)	1
	H1g Pembentukan Malaysia dapat membendung ancaman komunis di Sarawak	1
	F2 M e m b e n t u k keseimbangan komposisi penduduk	1
	H2a P e n g g a b u n g a n Persekutuan Tanah Melayu dan Singapura tidak disetujui	1
	H2b Dibimbangi akan m e w u j d k a n ketidakseimbangan antara orang Melayu dan orang Cina	1
	H2c Penggabungan Sarawak, Sabah dan Brunei akan dan orang Cina	1
	H2c Penggabungan Sarawak, Sabah dan Brunei akan dapat mengatasi masalah tersebut	1
	F3 M e m p e r c e p a t k a n kemerdekaan	1
	H3a Dapat merealisasikan rancangan dekolonisasi British	1

Soalan	Isi	Markah
	H3b Mempercepatkan kemerdekaan wilayah Borneo (Sarawak/ Sabah)	1
	H3c British perlu memastikan Sarawak dan Sabah memberikan sokongan	1
	F4 Pembangunan wilayah	1
	H4a Semua wilayah dapat bersatu	1
	H4b Dalam usaha mempercepatkan pembangunan	1
	H4c Meningkatkan taraf hidup peribumi	1
	C4 Seperti memajukan infrastruktur/ sosial/ ekonomi yang seimbang	1
	H4d Dapat membantu dalam perkembangan ekonomi negara	
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan rasionalnya pembentukan Persekutuan Malaysia. [Mana-mana 6 × 1m]	[Maksimum: 6 markah]
		1
3(b)		
<i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 97&106</i>	F1 Pada peringkat awal Indonesia tidak menentang	1
	F2 Dr. Mohammad Hatta/ Naib Presiden Indonesia/ Dr. Subandrio/ Menteri Luar Indonesia	1
	F3 Mengalu-alukan idea pembentukan Malaysia	1
	F4 Penentangan bermula selepas Pemberontakan Brunei 7 Disember 1962	1
	F5 Tunku Abdul Rahman telah membuat kenyataan yang Indonesia terlibat dalam membantu pemberontakan	1
	F6 Partai Komunis Indonesia menggunakan kesempatan menyelar Rancangan Malaysia	
	F7 Menganggap Malaysia sebagai penerusan dasar neokolonialisme	1

Soalan	Isi	Markah
	F8 Indonesia mengumumkan dasar konfrontasi terhadap Malaysia	1
	F9 Menggunakan alasan mengancam kedudukan Indonesia	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan reaksi Indonesia terhadap pembentukan Malaysia. [Mana-mana 6 × 1m]	[Maksimum: 6 markah]
3(c) <i>KBAT</i>	F1 Melayu Raya ialah perjuangan daripada kesatuan pemikiran untuk bersatu	1
	F2 Dan mengembalikan keutuhan rumpun Melayu di Nusantara	1
	F3 Melalui gerakan ini mereka berusaha menyatukan kembali rumpun bangsa Melayu seperti sebelum era penjajahan	1
	F4 Tanah Melayu hanya akan menjadi kuat dan mantap melalui perpaduan bangsa Melayu di Kepulauan Melayu	1
	F5 Kedatangan imperialis Barat berjaya memecahkan dan menggugat perpaduan bangsa Melayu	1
	F6 Kuasa Barat telah menetapkan sempadan-sempadan koloni menyebarkan perhubungan antara Melayu Raya menjadi renggang	1
	F7 Perasaan kenegerian itu semakin kuat	1
	F8 Pertalian persaudaraan beransur-ansur renggang	1
	F9 Mewujudkan situasi bahaya terhadap negara	1
	F10 Perasaan iri hati antara Malaysia dan Indonesia	1

F11 Hubungan diplomatik tergugat	1
F12 Menyebabkan negara terjejas	1
F13 Menjejaskan imej negara	1
Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]	[Maksimum: 8 markah]

BAB 6 CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA

PRAKTIS DSKP

6.1 Cabaran Dalaman Malaysia

A Cabaran

- ekonomi negara
- pertanian sara diri
- pengangkutan air
- secukupnya untuk bersekolah

Tindakan

- jumlah eksport
- pertanian komersial
- perhubungan dan pengangkutan
- maksimum

6.2 Pemisahan Singapura

A Politik

- Lee kuan yew
- PAP, Perikatan
- Malaysian Malaysia, hak sama rata

Ekonomi

- pasaran bersama (common market)

Masalah perkauman

- kadar faedah, Sarawak dan Sabah
- ketegangan antara kaum
- persamaan hak yang sama rata

B Kronologi

- 29 Jun 1965 - Lee Kuan Yew
- 1 Julai 1965 - Tuanku Abdul Rahman Putra al-Haj
- Awal Ogos 1965 - Khas Kabinet
- 7 Ogos 1965 - Tuanku Abdul Rahman Putra al-Haj
- 9 Ogos 1965 - Parlimen Malaysia, rang undang-undang

6.3 Menangani Ancaman Komunis

Perang saraf

- perhimpunan awam

- risalah, kebencian
- kawasan putih
- pengampunan
- infrastruktur, kemudahan perhubungan

Operasi ketenteraan

- Operasi Hammer 1965

- Operasi Sri Aman

- Operasi oleh RASCOM

- melemahkan Gerakan komunis

Strategi Counterinsurgency (COIN)

- memenangi hati dan fikiran rakyat

- kerjasama antara pasukan keselamatan, ahli politik dan agensi kerajaan

Perjanjian Kerjasama Sempadan

- Perjanjian Kerjasama Sempadan Memerangi Komunis 1976

- pagar sempadan, Perjanjian Hat Yai

- membubarkan unit bersenjata

6.4 Isu Pembangunan dan Ekonomi

a) Perbezaan taraf hidup

- satu rancangan bersepadu
- aktiviti perkilangan dan pembuatan negara
- integrasi
- Bank Dunia

b) Peluang kerja yang terhad

- latihan vokasional dan teknikal
- peluang pekerjaan

6.5 Tragedi Hubungan Antara Kaum

- keamanan dan undang-undang
- licin
- keharmonian dan kepercayaan
- Semua akhbar
- Akta Hasutan 1948
- Jabatan Penerangan

PRAKTIS SPM

KERTAS 1

1 A	2 A	3 B	4 B	5 B
6 C	7 C	8 B	9 C	10 B
11 A	12 D	13 B	14 C	15 C
16 C	17 D	18 D	19 A	20 C

KERTAS 2

Bahagian A

- F1 Sarawak dan Sabah mempunyai (kekayaan hasil bumi yang banyak,
 - F2 Rakyat masih mengamalkan pertanian sara diri.
 - F3 Mempelbagaikan pertanian komersial seperti kelapa sawit, getah dan koko.

F4 Saiz negeri Sabah dan Sarawak yang besar menjadi cabaran dalam bidang perhubungan dan pengangkutan.

F5 Tugas utama kerajaan adalah membina sistem perhubungan dan pengangkutan terutama kepada penduduk di kawasan pedalaman.

[2 markah]

(b) F1 Sekolah yang wujud pada zaman British ialah sekolah vernakular Inggeris dan Cina yang berada di kawasan bandar.

F2 Penduduk di kawasan pedalaman tidak mendapat peluang secukupnya untuk bersekolah.

F3 Usaha ditumpukan untuk membina sekolah dan melatih tenaga guru.

F4 Memberikan pendidikan kepada penduduk khususnya kaum bumiputera.

[4 markah]

(c) F1 Stephen Kalong Ningkan, Ketua Menteri Sarawak dipecat oleh Gabenor.

F2 Darurat diisytiharkan di Sarawak dan Stephen Kalong Ningkan digantikan dengan Tawi Sli

F3 Sarawak tetap stabil dan aman apabila semua pihak menerima keputusan

F4 Penduduk negara kita mempunyai pelbagai kaum antaranya termasuklah Melayu, Cina, India, Iban dan Kadazandusun

F5 Rundingan adalah penting jika berlaku perselisihan kaum agar negara terus aman.

F6 Rundingan penting dalam menjamin keamanan

F7 Provokasi pula boleh membawa perpecahan dan huru-hara.

[4 markah]

2 (a) F1 Gerakan politik

F2 Gerakan komunis ini menentang gagasan Malaysia.

F3 Kerajaan Sarawak telah memburu dan menangkap ahli yang terlibat.

F4 Mereka melarikan diri ke Kalimantan dan membentuk Parti Komunis Kalimantan Utara (PKKU).

F5 PKKU meneruskan penentangan melalui Pasukan Rakyat Kalimantan Utara (PARAKU)

F6 Pasukan Gerila Rakyat Sarawak (PGRS) untuk membentuk republik komunis di Sarawak.

F7 Ancaman komunis di Sarawak yang kedua ialah (melalui serangan bersenjata).

F8 Komunis menyerang Batu Kitang, Kuching

F9 Ini menandakan permulaan serangan komunis terhadap orang awam.

[2 markah]

(b) F1 Operasi Hammer.

F2 Kerajaan menggunakan kaedah sama di Semenanjung iaitu Rancangan Briggs untuk

dilaksanakan di Sarawak.

F3 Dilaksanakan dengan mendirikan petempatan baharu.

F4 Dalam tempoh 3 hari, (1200 keluarga yang kebanyakannya berketurunan Hakka diarahkan berpindah ke tiga kawasan petempatan baharu sepanjang Jalan Kuching-Serian.

F5 Petempatan ini dikawal sepanjang masa dan dikenakan perintah berkurung dalam tempoh 24 jam.

F6 Operasi Hammer tamat pada 1970.

F7 Rancangan Penempatan Goodsir, Operasi Ngayau dan RASCOM.

F8 Pada tahun 1990, perjanjian damai menamatkan ancaman komunis antara komunis dengan kerajaan.

[4 markah]

(c) F1 Pemimpin kaum Iban Temenggung Kanang Anak Langkah dan Datuk Awang Raweng membunuh komunis di Sarawak.

F2 Keberanian Ketua Polis Negara, Tan Sri Abdul Rahman Hashim.

H2a Beliau ditembak mati di Kuala Lumpur.

F3 Keberanian Ketua Polis Perak, Tan Sri Khoo Chong Kong.

H3a Beliau dan pemandunya akhirnya ditembak mati di Ipoh.

F4 Peristiwa Pengeboman Tugu Negara

H4a Rakyat menuntut kerajaan mengenakan Akta Keselamatan Dalam Negeri.

K4 Pemimpin kerajaan iaitu pihak keselamatan mengambil langkah memperkuat perkhidmatan perisikan untuk mengawasi kegiatan komunis.

[4 markah]

Bahagian B

1 (a) F1 Lee Kuan Yew tidak berpuas hati terhadap peranan Singapura yang terhad.

F2 Konflik telah berlaku antara pemimpin Perikatan dan PAP.

F3 Kempen Malaysian Malaysia oleh Lee Kuan Yew telah menuntut hak sama rata bagi semua kaum yang telah menyebabkan timbul rasa keresahan bagi penduduk.

F4 Singapura juga telah menuntut pembukaan pasaran bersama disegerakan.

F5 Singapura tidak berpuas hati cadangan tambahan cukai kepada Kerajaan Persekutuan

F6 Singapura juga mahu mengenakan kadar faedah terhadap sebahagian daripada pinjaman sebanyak RM150 juta kepada Kerajaan Persekutuan untuk pembangunan Sabah dan Sarawak.

F7 Rusuhan kaum di Singapura telah menimbulkan

ketegangan antara kaum

F8 Menjadi isu antara kaum.

[6 markah]

- (b) F1 29 Jun 1965, rundingan Tun Abdul Razak dengan Lee Kuan Yew adalah gagal
- F2 1 Julai 1965, Tunku Abdul Rahman mengarahkan Tun Abdul Razak bermesyuarat dengan beberapa orang Menteri.
- C2 Seperti Dr. Ismail, Tan Siew Sin dan V.T Sambathan untuk berbincang tentang pemisahan.
- F3 Awal Ogos 1965, Mesyuarat Khas Kabinet Malaysia bersetuju rancangan pemisahan.
- F4 7 Ogos 1965 pula, Tunku Abdul Rahman dan Lee Kuan Yew menandatangani persetujuan Singapura keluar daripada Malaysia
- F5 9 Ogos 1965, Tunku Abdul Rahman membawa usul pemisahan Singapura ke dalam Parlimen Malaysia.
- F6 Parlimen telah meluluskan rang undang-undang pemisahan Singapura.

[6 markah]

- (c) F1 Rundingan akan menghalang berlakunya huru-hara.
- F2 Rundingan dapat mengelakkan daripada berlakunya perbalahan kaum yang akan menyebabkan pergaduhan.
- F3 Rundingan ini dapat menghalang penggunaan senjata dan tiada pertumpahan darah berlaku.
- F4 Perbincangan secara baik dapat dilaksanakan dan ianya lebih efektif.
- F5 Secara rundingan lebih mudah untuk melakukan pertimbangan yang adil.
- F6 Memupuk sikap toleransi apabila konflik berlaku.
- F7 Rundingan dapat mengelakkan peperangan yang akan merugikan kedua-dua pihak.
- F8 Rundingan memudahkan bagi semua pihak untuk bekerjasama menyelesaikan konflik.

[8 markah]

- 2 (a) F1 Isu ekonomi yang terlalu bergantung pada eksport getah dan biji timah.
- F2 Isu kejatuhan harga bahan mentah.
- F3 Isu taraf hidup yang berbeza.
- F4 Isu peluang pekerjaan yang terhad.
- F5 Isu keperluan asas dan hak wanita dari segi kehamilan yang terhad.
- F6 Isu kadar pengangguran yang terhad.
- F7 Isu kurangnya kemudahan perkhidmatan kesihatan profesional kepada ibu-ibu yang mengandung.

[6 markah]

- (b) F1 Mempelbagaikan kegiatan ekonomi pertanian dan industri pemrosesan.

F2 Mencari pasaran baru getah, biji timah

F3 Melancarkan program pembangunan negara berasaskan satu rancangan bersepadu.

F4 Menggerakkan aktiviti perkilangan dan pembuatan dengan membuka kawasan baharu

F5 Menubuhkan pusat latihan viokasional dan teknikal.

F6 Meluaskan peluang pekerjaan kepada penduduk.

F7 Memperkenalkan program Perancang Keluarga

F8 Menambah baik perkhidmatan kesihatan di kawasan luar bandar.

[6 markah]

- (c) F1 Menjamin keselamatan rakyat.
- F2 Membantu kemajuan ekonomi yang menghindar rakyat memberontak.
- F3 Rakyat bebas menjalankan aktiviti mereka.
- F4 menghindari masalah isu sensitif seperti agama. Kestabilan politik penting.
- F5 Menghalang berlakunya masalah perkauman
- F6 Menarik kedatangan pelabur yang boleh memakmurkan negara.
- F7 Negara akan dihormati oleh masyarakat antarabangsa.
- F8 Imej negara terbaik di peringkat antarabangsa.

[8 markah]

- 3 (a) F1 Kesan daripada keseimbangan ekonomi dan sosial negara kita.
- F2 Keadaan dan keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969.
- F3 Ketegangan yang bermula dengan kempen pilihan raya.
- F4 Terdapat parti politik mengeksploitasi isu yang menyentuh sensitiviti sesuatu kaum.
- F5 Parti yang bertanding telah menggunakan sentimen perkauman dan keagamaan untuk mendapat sokongan juga merupakan salah satu faktor tercetusnya rusuhan kaum ini.

[6 markah]

- (b) F1 Yang di-Pertuan Agong mengisytiharkan perintah darurat.
- F2 Mewujudkan pusat perlindungan di beberapa tempat semasa darurat.
- F3 Perlembagaan digantung manakala parlimen ditangguh.
- F4 Menguatkuasakan perintah berkurung oleh pihak polis.
- F5 Diambil oleh kerajaan dan raja Melayu.
- F6 Tentera memberikan perlindungan kepada penduduk yang berlindung di beberapa kem.
- F7 Yang di-Pertuan Agong memperkenalkan penubuhan MAGERAN.

F8 2 fokus utama MAGERAN ialah masalah perpaduan kaum dan ketidakseimbangan ekonomi antara kaum.

[6 markah]

- (c) F1 Ya, saya bersetuju.
 F2 Keharmonian antara kaum dapat menghalang isu perkauman berbangkit.
 F3 Mencetuskan ketidakkeamanan negara.
 F4 Memupuk semangat membantu tanpa mengira kaum.
 F5 Mengamalkan permuafakatan dan perbincangan antara kaum dengan sempurna.
 F6 Keharmonian kaum juga penting dalam menjaga bersama-sama kedaulatan negara.
 F7 Semua kaum bersama-sama membanteras tali barut musuh.
 F8 Bersama-sama membantu pasukan keselamatan negara.
 F9 Sikap patriotik yang dapat ditanam kepada semua kaum juga merupakan kepentingan keharmonian kaum dalam masyarakat berbilang kaum di negara kita.

[8 markah]

SOALAN SEBENAR SPM

Kertas 1

6.1 Cabaran Dalam Malaysia

1 A

Ulasan: Cabaran utama bagi Malaysia ialah dalam bidang pembangunan ekonomi terutamanya di Sarawak dan Sabah. Selain itu, Malaysia juga menghadapi isu dalam persaingan politik yang boleh menggugat perpaduan kaum. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 116-118**

6.2 Pemisahan Singapura

2 B

Ulasan: Antara faktor yang menyebabkan Singapura berpisah dengan Malaysia ialah keengganan Singapura mematuhi dasar kerajaan. Antaranya ialah, Singapura tidak berpuas hati dengan peranan mereka yang terhad; kempen Malaysian Malaysia yang menuntut hak sama rata untuk semua kaum sehingga menyebabkan berlaku rusuhan kaum; Singapura juga menuntut pembukaan pasaran bersama disegerakan; Singapura juga tidak bersetuju dengan peningkatan cukai yang dikenakan terhadapnya dan menuntut faedah pinjaman kepada kerajaan Malaysia bagi pembangunan Sabah dan Sarawak. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 119**

3 B

Ulasan: Antara faktor yang menyebabkan Singapura berpisah dengan Malaysia ialah keengganan Singapura mematuhi dasar kerajaan. Antaranya ialah Singapura tidak berpuas hati dengan peranan mereka yang terhad; kempen Malaysian Malaysia yang menuntut hak sama rata untuk semua kaum sehingga menyebabkan berlaku rusuhan kaum; Singapura juga menuntut pembukaan pasaran bersama disegerakan; Singapura juga tidak bersetuju dengan peningkatan cukai yang dikenakan terhadapnya dan menuntut faedah pinjaman kepada kerajaan Malaysia bagi pembangunan Sabah dan Sarawak.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 119

4 A

Ulasan: Lee Kuan Yew telah menuntut hak sama rata untuk semua kaum melalui kempen Malaysian Malaysia. Ia telah menimbulkan keresahan dalam kalangan penduduk. Beliau juga tidak berpuas hati dengan peranan Singapura yang terhad. Ini telah menjadi faktor pemisah antara Singapura dan Malaysia.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 119

5 C

Ulasan: Kesan daripada tindakan Lee Kuan Yew yang inginkan persamaan taraf telah menimbulkan keresahan dalam kalangan penduduk. Oleh itu, Tunku Abdul Rahman telah mengambil keputusan untuk membawa usul pemisahan Singapura ke Parlimen setelah rundingan dan perbincangan tidak mencapai kata sepakat. Pada 7 Ogos 1965, Singapura telah keluar daripada Malaysia. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 119**

Kertas 2

Bahagian B

6.2 Pemisahan Singapura

Soalan	Isi	Markah
1(b) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 119</i>	F1 Politik	1
	H1a Lee Kuan Yew tidak berpuas hati	1
	H1b Kerana peranan Singapura terhad	1
	H1c Konflik antara pemimpin PAP dengan Perikatan	1
	H1d Kempen Malaysian Malaysia	1
	H1e Lee Kuan Yew menuntut hak sama rata untuk semua kaum	1
H1f Menimbulkan keresahan penduduk	1	

Soalan	Isi	Markah
	F2 Ekonomi	1
	H2a Singapura menuntut pasaran bersama disegerakan	1
	H2b Singapura menentang tambahan cukai yang perlu diberikan kepada Kerajaan Persekutuan	1
	H2c Singapura ingin mengenakan kadar faedah pinjaman Kerajaan Persekutuan untuk pembangunan Sarawak/ Sabah	1
	F3 Masalah perkauman	1
	H3a Rusuhan kaum di Singapura	1
	H3b M e n i m b u l k a n ketegangan antara kaum	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan faktor pemisahan Singapura dari Malaysia. [Mana-mana 8 × 1m]	[Maksimum: 8 markah]
1(b) <i>Buku Teks</i> <i>Tingkatan 5</i> <i>m.s. 119</i>	H1 Boleh	1
	H2 Dapat elakkan isu perkauman	1
	H3 Menerima semua perkara yang termaktub dalam perlembagaan	1
	H4 Mengiktiraf hak istimewa orang Melayu dan bumiputera	1
	H5 Mengukuhkan semangat persekutuan	1
	H6 Utamakan rundingan untuk menyelesaikan masalah	1
	H7 Tidak mementingkan diri/ tamak	1
	C Seperti membuat tuntutan yang tidak munasabah	1
	H8 Meningkatkan kerjasama politik	1
	H9 Untuk memajukan persekutuan atau	1
	H1 Tidak boleh	1
	H2 Isu yang diutarakan sangat sensitif	1
	H3 Sukar untuk diselesaikan	1

Soalan	Isi	Markah
	H4 Api perkauman memuncak	1
	H5 Hubungan antara kaum renggang	1
	H6 Masalah akan menjadi lebih besar	1
	C Seperti perang saudara/ rusuhan kaum	1
	H7 Tuntutan yang tidak dikemukakan tidak munasabah	1
	H8 Masa dan tenaga terbuang kerana menyelesaikan isu	1
	H9 P e r a n c a n g a n pembangunan tergendala	1
	H10 Imej negara merosot	1
	Ulasan: Calon dikehendaki memilih sama ada pemisahan tersebut boleh dielakkan atau tidak. Calon mestilah memberikan hujah dan sokongan bagi pilihan yang dibuat. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]	[Maksimum: 8 markah]

BAB 7 MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA

PRAKTIS DSKP

7.1 Perpaduan dan Integrasi Nasional

- A** Perpaduan kaum
- etnik, agama, wilayah
 - identiti kebangsaan, Rukun Negara, Perlembagaan Persekutuan
- Integrasi Nasional
- proses dinamik, negeri, wilayah, satu bangsa
 - Rukun Negara, Perlembagaan Persekutuan
- B** Politik
- Jabatan Perpaduan Negara
 - Majlis Muhibah Negara
 - Majlis Perundingan Negara
 - gabungan parti politik pelbagai kaum
 - perkhidmatan awam
- Ekonomi
- Rancangan Pembangunan Lima Tahun Malaysia
 - Dasar Ekonomi Baru (DEB), Dasar Pembangunan Nasional (DPN)
 - masyarakat luar bandar dan wilayah

- (iv) Zon Perindustrian Bebas
- (v) Penghijrahan penduduk luar bandar
- (vi) pembangunan ekonomi wilayah Sosial
- (i) Akta Pendidikan 1996
- (ii) pelaksanaan dasar pendidikan
- (iii) Akta Bahasa Kebangsaan
- (iv) satu kebudayaan kebangsaan
- (v) pelibatan dalam sukan
- (vi) Rukun Negara

7.2 Dasar Pendidikan Kebangsaan

Laporan Rahman Talib

- (i) Abdul Rahman Talib, Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956.
- (ii) Akta Pelajaran 1961, Dasar Pendidikan Kebangsaan
- (iii) bahasa melayu
- (iv) kurikulum yang sama

Kajian Aminuddin Baki

- (i) aneka jurusan
- (ii) kursus kemahiran
- (iii) sekolah kebangsaan

Laporan Jawatankuasa Kabinet

- (i) mengkaji semula
- (ii) mata pelajaran wajib
- (iii) Pendidikan kerohanian
- (iv) aktiviti kokurikulum

Falsafah Pendidikan Kebangsaan

- (i) hala tuju dan matlamat
- (ii) pendidikan Kebangsaan
- (iii) jasmani, emosi, rohani dan intelek

Akta Pendidikan 1996

- (i) bahasa pengantar utama
- (ii) mata pelajaran wajib
- (iii) Institusi pendidikan swasta

7.3 Bahasa Melayu sebagai Bahasa Ilmu dan Bahasa Perpaduan

- A Akta Bahasa Kebangsaan
- (i) bahasa rasmi
 - (ii) segala urusan rasmi kerajaan
 - (iii) mana-mana mahkamah Bahasa Rasmi Pentadbiran
 - (i) alat komunikasi rasmi
 - (ii) urusan mahkamah
- Memperkasakan Bahasa Melayu dalam Sistem Pendidikan
- (i) sekolah menengah kebangsaan
 - (ii) semangat kekitaan dan bersatu
 - (iii) guru terlatih Bahasa Melayu, guru khas
 - (iv) bahasa ilmu
- Penubuhan UKM sebagai pusat keilmuan
- (i) pusat pengajian tinggi awam pertama
 - (ii) Institut Bahasa

Peranan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)

- (i) Balai Pustaka
- (ii) penerbitan buku, majalah dan risalah

7.4 Dasar Kebudayaan

- A a) Kementerian Pelancongan, Keseniaan dan Kebudayaan
- c) Majlis Kebudayaan Negeri
 - d) Istana Budaya

7.5 Sukan sebagai Alat Perpaduan

- A 1 – Memberikan peluang kepada murid pelbagai kaum untuk menceburi bidang sukan
- 2 – Memupuk perpaduan dan integrasi nasional
- 3 – Menggalakkan integrasi dalam negeri
- 3 – Mengeratkan integrasi antara negeri

7.6 Rukun Negara sebagai Tonggak Kesejahteraan Negara

- A Bulan dan bintang- Melambangkan prinsip kepercayaan kepada Tuhan
- Warna biru - Melambangkan amalan perpaduan dalam kesopanan dan kesusilaan

PRAKTIS SPM

KERTAS 1

1 C	2 A	3 D	4 C	5 B
6 D	7 B	8 A	9 A	10 D
11 D	12 C	13 A	14 C	15 A
16 B	17 B	18 B	19 B	20 A

KERTAS 2

Bahagian A

- 1 (a) (i) Perpaduan kaum
- F1 Keadaan rakyat daripada pelbagai etnik, agama dan wilayah hidup
- F2 Aman dalam masyarakat yang bersatu.
- F2 Mereka memberikan komitmen yang penuh kepada identiti kebangsaan
- F3 Berlandaskan Perlembagaan Persekutuan dan Rukun Negara. [2 markah]
- (ii) Integrasi nasional.
- F1 Satu proses dinamik yang merapatkan hubungan masyarakat antara negeri
- F2 Dengan wilayah bagi membentuk satu bangsa.
- F3 Identiti sendiri berteraskan perlembagaan Persekutuan dan Rukun Negara. [2 markah]

- (b) F1 Pemisahan dari segi petempatan.
 F2 Rakyat juga terpisah dengan petempatan yang wujud di kawasan perlombongan, bandar, estet dan perkampungan.
 F3 Keadaan ini menyebabkan setiap kaum kurang berinteraksi antara satu sama lain.
 F4 Sekolah vernakular yang berkembang mengikut kaum masing-masing.
 F5 Perbezaan pemikiran rakyat berbilang kaum.
 [3 markah]

- (c) F1 Saya bersetuju
 F2 Dasar British mengutamakan sektor ekonomi menyebabkan (pekerja dibawa masuk dari luar untuk bekerja dalam sektor perlombongan, perladangan dan perniagaan).
 F3 Kaum bumiputera pula bertumpu di kawasan luar bandar dan menjalankan kegiatan ekonomi tradisional.
 F4 Keadaan ini menyebabkan mereka terpisah dan berlaku kerenggangan hubungan kaum.
 F5 Polarisasi kaum disebabkan perbezaan ekonomi dan petempatan.
 F6 Menyebabkan parti politik memperjuangkan kepentingan kaum masing-masing.
 [3 markah]

- 2 (a) F1 Kerajaan telah menubuhkan Jabatan Perpaduan Negara yang berperanan mendraf satu ideologi untuk negara dikenali sebagai Rukun Negara.
 F2 Kerajaan jugaewartakan pembentukan Majlis Muhibah Negara.
 F3 Menggalakkan perkembangan perasaan muhibah antara masyarakat berbilang kaum.
 F4 Kerajaan juga menubuhkan Majlis Perundingan Negara untuk mengadakan garis panduan bagi kerjasama antara kaum dan integrasi nasional antara negeri dengan wilayah.
 F5 Menyelaraskan perkhidmatan awam antara semua negeri. Penyelarasan ini mewujudkan integrasi antara negeri.
 [2 markah]

- (b) F1 Menambah baik Dasar Pendidikan Kebangsaan sedia ada melalui Akta Pendidikan 1996.
 F2 Mengukuhkan perpaduan kaum dan integrasi nasional.
 F2 Melalui pelaksanaan dasar pendidikan seperti Laporan Rahman Talib, Laporan Jawatankuasa Kabinet dan Falsafah Pendidikan Kebangsaan.
 F4 Meneruskan Rancangan Pembangunan Lima Tahun Malaysia yang memberikan tumpuan kepada pertumbuhan ekonomi semua kaum.
 F5 Memperkenalkan dasar DEB dan DPN untuk kemakmuran ekonomi rakyat dan negara.
 [4 markah]

- (c) F1 Memastikan semua kaum bersatu padu agar ekonomi negara maju.
 F2 Pemimpin harus adil kepada semua kaum dalam usaha meningkatkan taraf hidup rakyat.
 F3 Peranan rakyat adalah bekerjasama tanpa mengira kaum akan meningkatkan pendapatan mereka.
 F4 Rakyat perlu saling membantu membasmi kemiskinan.
 [4 markah]

Bahagian B

- 1 (a) (i) Laporan Rahman Talib
 F1 Menyemak semula dan mengukuhkan Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956.
 F2 Asas penggubalan Akta Pelajaran 1961 dan penyemakan Dasar Pendidikan Kebangsaan.
 F3 Mengekalkan teras sistem pendidikan kebangsaan memupuk perpaduan dan integrasi.
 F4 Bahasa Melayu dijadikan sebagai bahasa pengantar pada semua peringkat pendidikan.
 F5 Penggunaan bahasa yang seragam dapat mewujudkan perpaduan.
 F6 Kurikulum yang sama dan berorientasikan diadakan negara kita bagi semua jenis sekolah.
 F7 Kurikulum yang berorientasikan negara mewujudkan rasa cinta akan negara.
 H7a Penekanan kepada mata pelajaran Sejarah untuk menanam perasaan cinta dan setia terhadap negara.
 C7a Mata pelajaran Tatarakyat diwajibkan untuk membentuk sikap bertoleransi, bekerjasama dan persefahaman antara kaum.
 [4 markah]

- (ii) Kajian Aminuddin Baki
 F1 Memperkenalkan sistem persekolahan aneka jurusan.
 F2 Menampung pelajar yang gagal memasuki sekolah menengah akademik.
 F3 Memperkenalkan kursus kemahiran.
 F4 Melahirkan tenaga kerja mahir yang melibatkan pelbagai kaum serta persediaan memenuhi permintaan pasaran kerja.
 F5 Mewujudkan sekolah kebangsaan yang menggabungkan semua kaum untuk memupuk perpaduan.
 [4 markah]

- (b) F1 Mengkaji semula pelaksanaan sistem pelajaran kebangsaan.
 F2 Bahasa Melayu bahasa perpaduan dijadikan mata pelajaran wajib dalam peperiksaan awam.
 F3 Penegasan pendidikan kerohanian melalui mata pelajaran P.Islam dan P.Moral.
 F4 Penekanan terhadap aktiviti kokurikulum

yang melibatkan semua kaum seperti unit beruniform, sukan dan permainan serta persatuan.

- F5 Hasil daripada laporan menghasilkan Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR) Kurikulum Baru Sekolah Menengah (KBSM)
- F6 Falsafah Pendidikan Negara yang digubal pada tahun 1988.

[6 markah]

- (c) F1 Memperteguh hala tuju dan matlamat pendidikan negara ke arah perpaduan.
- F2 FPN ditukar kepada Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK) pada tahun 1996.
- F3 Falsafah ini menekankan pendidikan yang menyeluruh dan bersepadu.
- F4 Membentuk pelajar yang seimbang dari segi jasmani, emosi, rohani dan intelek.
- F5 Berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan.
- F6 Melahirkan warga negara berilmu pengetahuan, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri, memberi sumbangan kepada keluarga masyarakat dan negara.

[6 markah]

- 2 (a) F1 Mewujudkan Akta Bahasa Kebangsaan.
- F2 Bahasa rasmi yang digunakan untuk memupuk perpaduan kaum.
- H2a Bahasa rasmi pentadbiran.
- H2b Bahasa Melayu menjadi antara unsur penggerak jentera pentadbiran negara.
- F3 Memperkasakan Bahasa Melayu dalam sistem pendidikan.
- H3a Pembukaan sekolah menengah kebangsaan yang menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar dipergiat.
- C3b Contohnya, Sekolah Alam Shah dan Sekolah Seri Puteri yang menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar.
- F4 Memupuk semangat kekitaan dan bersatu padu.
- C4a Penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia sebagai Pusat Keilmuan Bahasa Melayu.

[8 markah]

- (b) F1 Mengembangkan bahasa dan sastera Melayu.
- F2 Melalui penerbitan buku dan majalah, risalah
- F3 Menganjurkan seminar dan bengkel.
- F4 Aktiviti bersempena dengan Minggu dan Bulan Bahasa Kebangsaan.
- K3 Kesannya, memupuk perpaduan dalam kalangan masyarakat.
- F4 Mewujudkan Slogan “Bahasa Jiwa Bangsa” yang dilancarkan pada 1960.
- H4a Mengukuhkan pembinaan masyarakat yang bersatu padu.

[6 markah]

- (c) F1 Saya setuju.
- F2 Bahasa melambangkan identiti sesuatu bangsa.
- F3 Melalui bahasa kita akan mengenali sesuatu bangsa.
- F4 Bahasa juga melambangkan maruah sesuatu bangsa.
- F5 Bangsa yang hebat akan mengagungkan bahasa mereka.
- F6 Bangsa Malaysia harus berbangga dengan bahasa kebangsaan mereka.

[6 markah]

- 3 (a) F1 Ideologi negara yang dibentuk sebagai sebahagian daripada usaha kerajaan menyatukan rakyat ke arah perpaduan.
- F2 Rukun negara merupakan susunan prinsip hidup masyarakat yang mengandungi nilai kenegaraan dan norma sosial.
- F3 Mencakupi seluruh aspek kehidupan bernegara seperti politik, ekonomi, agama, budaya dan perundangan.
- F4 Rukun negara juga menggariskan ikrar yang perlu dihayati oleh warganegara Malaysia.
- F5 Dianggap sebagai falsafah hidup rakyat Malaysia.

[4 markah]

- (b) F1 Rukun negara dibentuk ekoran daripada peristiwa 13 Mei 1969.
- F2 perbincangan dan pemikiran Majlis perundangan Negara (MAPEN).
- F3 Dibentuk oleh MAGERAN pada 29 Januari 1970.
- F4 Diisytiharkan secara rasmi oleh Yang di-Pertuan Agong IV pada 31 Ogos 1970.
- F5 Bersempena dengan ulang tahun kemerdekaan ke-13.
- F6 Pada tahun 2020, genaplah 50 tahun Rukun Negara kita dicipta.

[4 markah]

- (c) F1 Negara Bersatu.
- H1a Kita mendukung cita-cita untuk mencipta satu bangsa dan negara yang bersatu padu.
- F2 Masyarakat adil.
- H2a Mendukung cita-cita untuk mencapai satu masyarakat yang adil apabila semua anggota masyarakat mempunyai peluang yang sama untuk menikmati kekayaan negara.
- F3 Masyarakat progresif.
- H3a Kita mendukung cita-cita untuk menegakkan satu masyarakat yang progresif mengikut kemajuan sains dan teknologi di samping mengamalkan nilai-nilai ketuhanan.

- F5 Matlamat rukun negara adalah untuk mendapatkan masyarakat liberal
- F6 Mendukung cita-cita hendak memelihara wujudnya satu masyarakat liberal.
- F7 Membina masyarakat demokratik
- F7a Mendukung cita-cita hendak memelihara cara hidup demokratik apabila rakyat bertindak melalui parlimen yang dilantik menerusi perlembagaan.

[6 markah]

- 3 (d) F1 Prinsip Rukun Negara yang pertama adalah kepercayaan kepada tuhan.
- H1 Iaitu menunjukkan bahawa agama menjadi panduan hidup untuk membentuk keperibadian yang baik dan landasan dalam membina keharmonian kaum.
- F2 Prinsip yang kedua kesetiaan kepada raja dan negara.
- H2a Yang bermaksud negara kita mangamalkan sistem pemerintahan Raja Berperlembagaan.
- F3 Prinsip yang ketiga, keluhuran perlembagaan.
- H3a Prinsip ini membawa maksud ketertinggalan dan juga keagungan pelembagaan atau undang-undang.
- F4 Prinsip keempat adalah kedaulatan undang-undang
- H4a Yang menuntut setiap rakyat menghormati undang-undang, tidak melakukan kesalahan di sisi undang-undang dan berusaha untuk menyokong penguatkuasaannya.
- F5a Kesopanan dan kesusilaan setiap rakyat perlu sentiasa bersopan santun, menghormati dan berakhlak mulia.

[6 markah]

SOALAN SEBENAR SPM

Kertas I

7.1 Perpaduan dan Integrasi Nasional

1 D

Ulasan: Matlamat DEB adalah untuk mencapai perpaduan dan kesejahteraan kaum dengan menggunakan strategi bersifat serampang dua mata, iaitu membasmi kemiskinan dengan menambah pendapatan melalui peluang pekerjaan yang banyak tanpa mengira kaum. Selain itu, menyusun semula masyarakat dengan menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 143**

7.2 Dasar Pendidikan Kebangsaan

2 A

Ulasan: Laporan Jawatankuasa Kabinet 1979 memberi penekanan terhadap aktiviti kokurikulum yang melibatkan semua kaum adalah untuk memperkukuhkan perpaduan.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 149

3 D

Ulasan: Perkhidmatan Feri Malaysia yang juga dikenali sebagai Cruise Muhibah telah diperkenalkan pada 31 Ogos 1986 yang bertujuan mengintegrasikan penduduk di Semenanjung Malaysia dengan Sarawak dan Sabah. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 140**

4 A

Ulasan: Kegiatan ekonomi yang berbeza mengikut kaum juga menyebabkan pemisahan dari segi petempatan seperti di kawasan perlombongan, estet, bandar dan kampung. Keadaan ini menyebabkan setiap kaum kurang berinteraksi dan mewujudkan jurang ekonomi yang tidak seimbang seterusnya menyebabkan perpaduan sukar dicapai.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 141

5 B

Ulasan: Laporan Rahman Talib menjadi asas kepada penggubalan Akta Pelajaran 1961. Laporan ini masih mengekalkan sistem pendidikan sebagai teras perpaduan dan integrasi. Antaranya ialah menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar pada semua peringkat pendidikan untuk mewujudkan perpaduan. Selain itu, mewujudkan kurikulum yang sama dan berorientasikan negara kita di semua jenis sekolah.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 145

6 C

Ulasan: Penyata Razak 1956 dibentuk untuk memupuk perpaduan kaum. Matlamat dasar ini adalah untuk mengadakan sistem pendidikan yang memenuhi keperluan negara dan menggalakkan perkembangan kebudayaan, ekonomi, sosial dan politik. Elemen penting dalam membentuk perpaduan ialah mengadakan kurikulum yang sama dan berorientasikan negara bagi mewujudkan perasaan cinta kepada negara.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 144-145

7 A

Ulasan: Kajian Aminuddin Baki telah memperkenalkan sistem persekolahan aneka jurusan bagi menampung pelajar yang gagal memasuki sekolah menengah akademik. Ia juga memperkenalkan kursus kemahiran untuk melahirkan tenaga kerja mahir yang melibatkan pelbagai kaum serta sebagai persediaan memenuhi permintaan pasaran kerja.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 145

7.3 Bahasa Melayu sebagai Bahasa Ilmu dan Bahasa Perpaduan

8 C

Ulasan: Penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) dan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) merupakan antara tindakan kerajaan dalam memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu dan bahasa perpaduan. UKM telah memperkenalkan pelbagai jurusan yang berkaitan dengan bidang bahasa Melayu, penubuhan Institut Bahasa, Kesusasteraan dan Kebudayaan Melayu (IBKMM) yang kemudian diubah menjadi Institut Alam dan Tamadun Melayu (ATMA), dan melakukan penyelidikan. DBP pula berperanan untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi melalui penerbitan buku dan majalah, penganjuran aktiviti dan bulan bahasa.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 149

7.5 Sukan sebagai Alat Perpaduan

9 B

Ulasan: Sukan Malaysia (SUKMA) diadakan secara dwitahunan pada peringkat kebangsaan yang disertai oleh 13 buah negeri dan Wilayah Persekutuan. SUKMA bertujuan mengeratkan hubungan kaum bagi mengukuhkan perpaduan rakyat serta integrasi antara negeri. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 153**

10 B

Ulasan: Sukan Malaysia (SUKMA) diadakan secara dwitahunan pada peringkat kebangsaan. SUKMA disertai 13 buah negeri dan Wilayah Persekutuan. SUKMA bertujuan mengeratkan hubungan kaum serta integrasi antara negeri. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 153**

11 D

Ulasan: Prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu. Unsur kebudayaan lain yang sesuai dan wajar diterima sebagai elemen penting. Islam menjadi unsur penting dalam pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 150**

7.6 Rukun Negara sebagai Tonggak Kesejahteraan Negara

12 A

Ulasan: Prinsip keempat Rukun Negara, iaitu Kedaulatan Undang-undang menuntut setiap rakyat menghormati undang-undang, tidak melakukan kesalahan di sisi undang-undang dan berusaha untuk menyokong penguatkuasaannya. Sebagai contoh ialah mematuhi peraturan jalan raya. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 159**

Kertas 2

Bahagian A

7.1 Perpaduan dan Integrasi Nasional

Soalan	Isi	Markah
1(a) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 140</i>	(i) F1 Rakyat pelbagai etnik/agama/wilayah	1
	F2 Dalam masyarakat yang bersatu/ hidup aman/harmoni	1
	F3 Memberikan komitmen penuh kepada identiti kebangsaan	1
	F4 Berlاندaskan Perlembagaan Persekutuan/ Rukun Negara Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan konsep perpaduan kaum. [Mana-mana 2 × 1m]	1
	(ii) F1 Proses dinamik menyatukan rakyat	1
	F2 Merapatkan hubungan masyarakat antara negeri dengan wilayah	1
	F3 Membentuk satu bangsa	1
	F4 Mempunyai identiti sendiri	1
	F5 Berteraskan Perlembagaan persekutuan/ Rukun Negara Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan konsep integrasi nasional. [Mana-mana 2 × 1m]	1
	1(b) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 143</i>	F1 Menambah baik dasar Pendidikan Kebangsaan
F2 Melalui Akta Pendidikan 1996	1	
F3 Mengukuhkan sistem pendidikan melalui pelaksanaan dasar pendidikan	1	
F4 Laporan Rahman Talib/ Laporan Jawatankuasa Kabinet/ Falsafah Pendidikan Kebangsaan/ Kajian Aminuddin Baki	1	
F5 Memperkasa Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan/ Bahasa rasmi Kerajaan/	1	

Soalan	Isi	Markah
	Bahasa pengantar/ Bahasa Melayu wajib lulus	
F6	Memperkenalkan Akta Bahasa Kebangsaan/ Akta-32	1
F7	Menubuhkan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) sebagai pusat ilmu	1
F8	Menubuhkan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)	1
F9	Bahasa Melayu di mahkamah	1
F10	M e n g g a l a k k a n pengamalan satu kebudayaan kebangsaan	1
F11	Dasar Kebudayaan Kebangsaan dibentuk/ diperkenalkan	1
F12	D i l a k s a n a k a n melalui Kementerian Pelancongan Kesenian dan Kebudayaan/ Jabatan Kesenian dan Kebudayaan Negara/ Majlis Kebudayaan Negeri/ Istana Budaya/ Akademik Seni Budaya dan Warisan Kebangsaan	1
F13	Dijelmakan melalui Program Citrawarna Malaysia/ festival kebudayaan	1
F14	Kelahiran ramai tokoh/ penggiat budaya	1
F15	M e n g g a l a k k a n penglibatan dalam sukan	1
F16	Melalui Dasar 1 Murid 1 Sukan/ RIMUP	1
F17	M e n g a d a k a n pertandingan sukan melalui MASUM/ SUKMA	1
F18	M e n g a n j u r k a n pelbagai jenis sukan di peringkat serantau dan antarabangsa	1
F19	Slogan Malaysia Boleh	1
F20	Agensi Sukan seperti KBS/ MSN/ MOM dipertanggungjawab tingkatkan pencapaian sukan	1

Soalan	Isi	Markah
	F21 Memperkenalkan Rukun Negara	1
	F22 Berasaskan 5 prinsip Rukun Negara	1
	F23 Mengadakan sambutan 50 Tahun Rukun Negara	1
	F24 Arahan membaca lafaz Rukun Rukun secara penuh	
	F25 D i p e r k e n a l k a n perkhidmatan Feri Malaysia yang dikenal sebagai Cruise Muhibbah	1
	F26 Menjadi tunjang kesetiaan rakyat berbilang kaum	1
	Ulasan: Calon dikehendaki m e n j e l a s k a n usaha-usaha yang d i l a k s a n a k a n oleh kerajaan dari aspek sosial untuk memperkasa perpaduan kaum dan integrasi nasional. Calon juga boleh memberikan jawapan yang berkaitan dengan kehendak soalan seperti yang terkandung dalam Bab 7 Sejarah Ting 5. [Mana-mana 2 × 1m]	[Maksimum: 2 markah]
	1(c) <i>KBAT</i>	
	F1 Perpaduan adalah hadiah tidak ternilai harganya	1
	F2 Mesti dipelihara dan dihargai semua rakyat di negara berbilang kaum seperti di Malaysia.	1
	F3 Rakyat pelbagai kaum perlu saling menghormati	1
	F4 Harus peka terhadap sensitiviti agama/ budaya masing-masing	1
	F5 Pemimpin dan rakyat perlu amalkan prinsip kesederhanaan bagi memelihara perpaduan	1
	F6 Rakyat harus sama-sama menjaga keamanan/ keharmonian bagi mengelakkan kekacauan	1
	F7 Rakyat harus menghargai keharmonian yang	1

	<p>dinikmati Ulasan: Calon dikehendaki untuk mengulas pernyataan yang diberikan. Calon boleh menggunakan pernyataan yang diberikan sebagai jawapan, tetapi tidak boleh disalin bulat-bulat. Calon perlu mengolah sedikit tanpa mengubah ayat atau menambahkan penanda wacana. Bagi jawapan soalan begini, calon digalakkan memberikan jawapan yang tersurat dan yang tersirat.</p> <p>[Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]</p>	<p>[Maksimum: 4 markah]</p>
--	--	---------------------------------

7.5 Sukan Sebagai Alat Perpaduan

Soalan	Isi	Markah
<p>1(a) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 152-153</i></p>	F1 1Murid 1Sukan	1
	F2 Sukan dan perpaduan melalui pendidikan	1
	F3 Majlis Sukan Universiti Malaysia (MASUM)	1
	F4 Sukan Malaysia (SUKMA)	1
	F5 Bola sepak (Liga Super/ Liga Malaysia)	1
	F6 Badminton	1
	F7 Bola jaring	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menyatakan dua sukan yang dapat membentuk perpaduan negara. Calon boleh memberikan jawapan sama ada jenis-jenis sukan dan permainan yang dimainkan di Malaysia atau pengajuran-pengajuran sukan yang pernah dianjurkan oleh Malaysia. [Mana-mana jawapan berkaitan] [Mana-mana 2 × 1m]	<p>[Maksimum: 2 markah]</p>

Soalan	Isi	Markah
<p>1(b) <i>KBAT</i></p>	F1 Peserta dari pelbagai kaum	1
	F2 Mewujudkan persefahaman/ saling mengenal/ mewujudkan silaturahim	1
	F3 Meningkatkan kemesraan dalam kalangan peserta	1
	F4 Mewakili negeri	1
	F5 Menyatukan penyokong	1
	F6 Kemenangan atlet menjadi kebanggaan semua	1
	F7 Rakyat memberi fokus kepada sukan yang digemari	1
	F8 Menjauhkan isu-isu yang menjejaskan perpaduan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan cara masyarakat mewujudkan perpaduan daripada sukan. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]	<p>[Maksimum: 4 markah]</p>
<p>1(c) <i>KBAT</i></p>	F1 Mengeratkan hubungan sesama masyarakat	1
	F2 Melaksanakan program yang melibatkan pelbagai kaum	1
	F3 Memupuk semangat kerjasama sesama anggota	1
	F4 Sistem persekolahan yang seragam	1
	F5 Kanak-kanak pelbagai kaum dapat berinteraksi	1
	F6 Menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa komunikasi	1
	F7 Mengukuhkan semangat “Keluarga Malaysia”	1
	F8 Seluruh warga Malaysia bersatu	1
	Ulasan: Calon dikehendaki memberikan cadangan cara untuk memupuk dan mengukuhkan perpaduan kaum selain daripada sukan. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]	<p>[Maksimum: 4 markah]</p>

7.6 Rukun Negara sebagai Tonggak Kesejahteraan Negara

Soalan	Isi	Markah
1(a) <i>Buku Teks</i> Tingkatan 5 m.s. 159	F1 Kepercayaan kepada Tuhan	1
	F2 Kesetiaan kepada raja dan negara	1
	F3 Keluhuran perlembagaan	1
	F4 Kedaulatan undang-undang	1
	F5 Kesopanan dan kesusilaan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menyatakan dua prinsip Rukun Negara. [Mana-mana 2 × 1m]	[Maksimum: 2 markah]
1(b) <i>Buku Teks</i> Tingkatan 5 m.s. 158	F1 Memelihara corak hidup demokratik	1
	H1a Perlembagaan menjamin kebebasan hak asasi	1
	H1b Kepentingan negara hendaklah diutamakan berbanding dengan kepentingan sesuatu kaum	1
	F2 Mencapai perpaduan masyarakat	1
	H2a Tanpa mengira kaum dan kepercayaan	1
	H2b Setia dan cinta akan negara	1
	F3 Membentuk masyarakat liberal	1
	H3a Bebas mengamalkan agama, adat dan budaya	1
	H3b Mencipta satu masyarakat yang menjadi sumber kekuatan kepada bangsa dan negara	1
	F4 Mencipta masyarakat adil	1
	H4a Peluang yang sama menikmati kekayaan negara	1
	H4b Pihak yang lemah dibantu supaya mendapat peluang yang sama	1
	F5 Membina masyarakat progresif	1
	H5a Maju dalam sains dan teknologi selari dengan globalisasi	1

Soalan	Isi	Markah
1(c) <i>KBAT</i>	H5b Menjadi negara maju/ Wawasan 2020 Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan sebab Rukun Negara digubal yang juga merupakan matlamat pembentukan Rukun Negara. [Mana-mana 4 × 1m]	1 [Maksimum: 4 markah]
	F1 Rakyat yang mempunyai pegangan agama mudah diurus	1
	H1a Menjadi warganegara yang baik dan bertanggungjawab	1
	H1b Saling menghormati dan bertoleransi	1
	F2 Menghormati institusi beraja	1
	H2a Simbol penyatuan rakyat	1
	H2b Pelindung hak istimewa peribumi	1
	H2c Penderhakaan kepada raja bermaksud penderhakaan kepada negara	1
	F3 Mematuhi/ mempertahankan kemuliaan perlembagaan	1
	H3 Tidak melakukan kesalahan undang-undang	1
	F4 Kesopanan dan kesusilaan merupakan nilai murni	1
	H4 M e l a m b a n g k a n keperibadian seseorang individu	1
	F5 Kesannya, mewujudkan keamanan/ keharmonian negara Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan sikap rakyat sekiranya mereka menghayati prinsip Rukun Negara. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]	1 [Maksimum: 4 markah]

Bahagian B

7.2 Dasar Pendidikan Kebangsaan

Soalan	Isi	Markah
1(a) <i>Buku Teks</i> Tingkatan 5 m.s. 144	F1 Membina perpaduan kaum	1
	F2 Melahirkan integrasi nasional	1
	F3 Menyediakan tenaga kerja mahir	1
	F4 Menggalakkan perkembangan kebudayaan/ ekonomi/ sosial/ politik	1
	F5 Melahirkan masyarakat berilmu	1
	F6 Membentuk individu yang seimbang	1
	F7 Menyumbang kepada keharmonian/ kemakmuran negara	1
	F8 Memenuhi keperluan negara	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menyatakan matlamat Dasar Pendidikan Kebangsaan. [Mana-mana 4 × 1m]	[Maksimum: 4 markah]
	1(b) <i>Buku Teks</i> Tingkatan 5 m.s. 145 KBAT	F1 Meningkatkan pengetahuan mereka mengenai sejarah negara
H1a Memupuk semangat patriotik dalam kalangan generasi muda		1
H1b Menghargai budaya dan warisan bangsanya		1
H1c Membuka ruang kepada pelajar mengetahui perjuangan tokoh negara		1
C1 Tunku Abdul Rahman/ H.S. LEE/ Tun V.T. Sambanthan		1
H1d Menanamkan rasa bersyukur dan menghargai kenikmatan kemerdekaan		1
H1e Mempercepatkan pembentukan negara bangsa Malaysia		1
H1f Mengikis anggapan pelajar bahawa mata pelajaran Sejarah sebagai mata pelajaran tidak penting		1

Soalan	Isi	Markah
1(c) KBAT	F2 Menanam perasaan cinta kepada bangsa dan negara	1
	H2a Menyemai rasa taat dan setia kepada raja dan negara	1
	H2b Tidak melakukan khianat kepada negara	1
	C2 Menjual rahsia negara	1
	H2c Memperkuhkan semangat kekitaan dan kebersamaan	1
	H2d Membentuk sikap bertoleransi dan bekerjasama	1
	H2e Melahirkan masyarakat yang bersatu padu dan saling memahami	1
	Ulasan: Calon dikehendaki memberikan pendapat mengenai penambahan mata pelajaran Sejarah dan Tatarakyat dalam mencapai matlamat Dasar Pendidikan Kebangsaan. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]	[Maksimum: 8 markah]
	Maklumat yang terkandung	1
	F1 Kementerian Pendidikan Malaysia telah menyediakan pendidikan kepada semua warganegara tanpa mengira latar belakang	1
F2 Hal ini bagi mengelakkan masalah keciciran dalam kalangan masyarakat di Malaysia	1	
F3 Kerajaan telah menyediakan pendidikan percuma dan berkualiti dalam semua bidang	1	
F4 Pendidikan yang berkualiti dapat menyumbang kepada pertumbuhan ekonomi sesebuah negara	1	
F5 Pendidikan dapat melahirkan sumber manusia yang	1	

Soalan	Isi	Markah
F6	berpengetahuan dan berkemahiran tinggi Sistem pendidikan mestilah memenuhi keperluan industri dan ekonomi	1
F7	Melahirkan modal insan yang inovatif, produktif dan berkemahiranKesan	1
F8	Pendidikan berkualiti mampu menjadikan Malaysia sebagai hab atau pusat pendidikan serantau	1
F9	Hal ini demikian kerana dapat memajukan negara kita setanding dengan negara maju yang lain	1
F10	Banyak sektor tempatan dapat dimajukan dari semasa ke semasa	1
F11	Ekonomi negara dapat ditingkatkan hasil daripada pendidikan yang berkualiti	1
F12	Pelajar-pelajar dari luar negara akan memilih universiti tempatan untuk menyambung pengajian mereka	1
F13	Meningkatkan pengaliran wang asing ke negara kita	1
F14	Meningkatkan ekonomi negara kita	1
F15	Melahirkan banyak tenaga pakar di negara kita	1
	Ulasan: Calon dikehendaki m e n j e l a s k a n maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan terhadap negara sekiranya inisiatif kerajaan berjaya dilaksanakan. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]	[Maksimum: 8 markah]

BAB 8 MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA

PRAKTIS DSKP

8.1 Pembentukan Dasar Ekonomi Baru (DEB)

- 1
- pembangunan ekonomi dan perpaduan negara.
 - Rangka Rancangan Jangka Panjang Pertama
 - memulihkan ketidakseimbangan sosioekonomi
 - kerjasama antara kaum, integrasi nasional
 - membasmi kemiskinan
 - menyusun semula masyarakat

8.2 Pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB)

- 2
- tanah baharu
 - peralatan pertanian
 - khidmat nasihat
 - benih dan baja
 - kredit
 - pemasaran
 - pusat kemajuan peladang

8.3 Pembentukan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)

- 3
- bersatu-padu
 - Tindakan yang diambil
 - kestabilan sosial
 - kestabilan politik
 - ekonomi yang berterusan
 - Aspek yang diberikan tumpuan
 - Keadilan sosial
 - Etika dan moral
 - Kestabilan politik
 - Kecekapan pentadbiran kerajaan

8.4 Pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)

Pembasmian kemiskinan

- Pemberian subsidi dan sokongan
- mempertingkatkan produktiviti pengeluaran
- latihan di agensi kerajaan, mendapatkan kerja

Penyusunan semula masyarakat

- Meningkatkan tenaga kerja
- harta dan etika
- Pemberian kontrak, lesen dan kuota
- IKS
- prospek perniagaan
- dengan teknologi terbaharu, pasaran antarabangsa

Penyusunan semula modal saham

- 30 peratus
- program penswastaaan

Pembangunan wilayah

- pertanian pintar
- kemudahan fizikal

8.5 Pencapaian Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)

- 5 a) Estet perindustrian
- (i)
- Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri (PKEN)
 - Pihak swasta
- (ii)
- Kawasan perumahan
 - Pusat perindustrian
- b) Taman Teknologi Perindustrian
- (i)
- Pembangunan industri
- (ii) Kementerian Sains, Teknologi dan Inovasi Malaysia
- (iii) penyelidikan, inovasi
- c) Zon Perindustrian Bebas
- (i) pelepasan cukai
- (ii)
- Menarik pengusaha melabur

PRAKTIS SPM

KERTAS 1

1 A	2 B	3 D	4 D	5 C
6 C	7 B	8 C	9 A	10 D
11 B	12 D	13 A	14 A	15 A
16 B	17 B	18 B	19 B	20 C

KERTAS 2

Bahagian A

- 1 (a) F1 MAPEN ditubuhkan bertujuan mengadakan garis panduan bagi kerjasama antara kaum dan integrasi nasional
- F2 Memupuk identiti kebangsaan dalam kalangan rakyat
- F3 Hasilnya, terbentuklah DEB
- F4 Beberapa pakar diamanahkan untuk merancang dan merangka DEB iaitu Dr. Rais Saniman (Malaysia), Dr. Just Faaland (Norway), Dr. Jack R. Parkinson (Britain).
- [3 markah]
- (b) F1 Mencapai perpaduan dan kesejahteraan kaum
- F2 Menggunakan strategi bersifat serampang dua mata
- F3 Strategi DEB pula untuk membasmi kemiskinan dengan menambahkan pendapatan dan memperbanyak peluang kerajaan kepada rakyat tanpa mengira kaum
- F4 Menyusun semula masyarakat untuk mengurangkan dan menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi.

- [3 markah]
- (c) F1 Jurang sosioekonomi antara bumiputera dengan bukan bumiputera
- F2 Jurang sosioekonomi antara pantai timur dengan pantai barat
- F3 Jurang sosioekonomi antara masyarakat desa dengan bandar
- F4 Jurang sosioekonomi antara negeri

[4 markah]

- 2 (a) (i) Luar bandar.
- F1 Tumpuan diberikan kepada penduduk yang miskin
- F2 Petani, pekebun getah dan kelapa, nelayan, buruh dan penduduk kampung baharu.
- F3 Usaha pembangunan dilakukan menerusi kegiatan Gerakan Koperasi yang sedia ada di luar bandar.
- F4 Program yang dilaksanakan adalah seperti penerokaan tanah baharu, bantuan alat pertanian, subsidi benih dan baja, kemudahan kredit dan pemasaran.

[2 markah]

- (b) (i) Rancangan Buku Hijau.
- F1 Menambahkan pendapatan rakyat
- F2 Mengeluarkan bahan supaya cukup untuk keperluan negara.
- F3 Rancangan ini memberikan tumpuan kepada penggunaan tanah sepenuhnya.
- F4 Mengusahakan tanah dengan tanaman jangka pendek
- F5 Perkebunan berkelompok, penternakan, pemasaran yang baik dan projek kecil yang lain.

[4 markah]

- (c) F1 Ya, saya bersetuju.
- F2 Pembukaan tanah baharu untuk kemajuan pertanian
- F3 Membantu penduduk luar bandar yang miskin dipindahkan ke kawasan FELDA.
- F4 Mereka diberi tanah seluas 10 ekar untuk diusahakan dengan tanaman kelapa sawit, getah dan rumah kediaman.kemudahan lain
- F5 Seperti klinik, sekolah, pengangkutan dan koperasi FELDA yang dapat mengubah taraf hidup mereka.
- F6 Di Sabah, kerjasama FELDA dengan Yayasan Sabah telah membawa kepada pembukaan FELDA Wilayah Sahabat (Lahad Datu) dan FELDA Umas (Tawau).
- F7 FELDA juga mengadakan kerjasama dengan Sarawak melalui SALCRA untuk pembukaan ladang kelapa sawit.
- F8 Kaum Cina dan India juga diberi peluang untuk

- menjadi peneroka FELDA
 F9 Contohnya FELDA Lurah Bilut(Pahang) dan Felda Sendayan (Negeri Sembilan).
 [4 markah]

Bahagian B

- 1 (a) F1 Kaum bumiputera yang ketinggalan dalam pemilikan saham syarikat perdagangan perlu dibantu.
 F2 Dari segi taraf hidup dan jumlah pendapatan
 F3 Usaha menambah pemilikan modal saham bumiputera melalui penubuhan PNB.
 F4 ASN pula membantu bumiputera memiliki saham dalam syarikat berhad.
 F5 Begitu juga ASB
 F6 Bukan bumiputera pula diberi peluang dalam Amanah Saham Malaysia.
 [6 markah]
- (b) F1 Kerajaan membantu IKS iaitu industri pembuatan barangan menggunakan modal yang kecil dan tenaga kerja yang tidak ramai.
 F2 Rakyat diberi peluang mengusahakan industri desa serta IKS.
 F3 Kerajaan juga memperbaiki taraf hidup rakyat
 F4 Menambah daya pengeluaran dan pendapatan.
 F5 Industri meluas meliputi kraf tangan, makanan, pakaian dan inap desa.
 F6 Memberi pinjaman, intensif dan nasihat diberikan melalui (Bank Bumiputra, Perbadanan Nasional Berhad, Bank Pertanian Malaysia (Agrobank), Skim Pinjaman Khas Pertanian dan Amanah Ikhtiar Malaysia).
 [6 markah]
- (c) F1 Kerajaan menyediakan pendidikan tenaga kerja mahir
 F2 Mampu menampung keperluan dalam bidang pertanian dan perindustrian.
 F3 Asas kepada latihan kemahiran ini diberikan di bangku sekolah
 H3a Melalui mata pelajaran Kemahiran Hidup.
 C3a Pendidikan menengah atas dibahagikan dua jurusan
 C3 Akademik dan vokasional dan pendidikan sekolah teknik dan vokasional.
 F4 Pendidikan pengajian tinggi
 C4a Seperti Maktab Perguruan Teknik, Politeknik, Universiti Teknologi Malaysia dan Institut Teknologi Mara.
 [8 markah]
- 2 (a) F1 Mencapai perpaduan negara
 F2 Melalui pengagihan kekayaan
 F3 Pembangunan seimbang antara negeri dan

- bandar dengan luar bandar
 F4 Objektif DPN mewujudkan masyarakat yang bersatu padu
 F5 Memperkukuh kestabilan sosial dan politik.
 F6 Mengekalkan pembangunan ekonomi yang berterusan
 [6 markah]

- (b) F1 Menggalakkan penglibatan aktif pihak swasta dalam pembangunan ekonomi negara
 C1a sebagai contoh melaksanakan program penanaman semula
 F2 Penggunaan sains dan teknologi
 F3 Memberikan insentif serta kemudahan pendidikan untuk kemajuan masyarakat miskin tanpa mengira kaum.
 F4 Mewujudkan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera
 F5 Membentuk masyarakat yang berdisiplin dan progresif
 F6 Menyediakan kemudahan fizikal dan alam sekitar
 F7 Menyediakan dan menambah baik kemudahan asas
 F8 Menyediakan pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar
 [6 markah]

- (c) F1 Rakyat yang gigih akan memajukan negara
 F2 Peningkatan keuntungan rakyat dapat meningkatkan jumlah cukai negara
 F3 Rakyat yang bertanggungjawab tidak boleh dirasuah jadi kerugian kepada negara tidak akan berlaku
 F4 Rakyat yang berkemahiran tinggi akan membantu negara untuk terus maju
 F5 Warga Malaysia boleh bersaing di peringkat global untuk menaikkan nama negara
 C5a Contoh, usahawan Malaysia yang dikenali diseluruh dunia
 F6 Ini boleh membawa pelabur ke Malaysia
 F7 Malaysia akan dikenali di seluruh dunia.
 [8 markah]

- 3 (a) F1 Penurunan kadar kemiskinan ketika DEB daripada 49.3% (1970) kepada 17.1% (1990)
 F2 Ketika DPN pula 7.2% pada tahun 2000).
 F3 Pertumbuhan ekonomi dan peningkatan pendapatan berlaku menyebabkan kualiti hidup rakyat meningkat
 F4 Kemunculan golongan pertengahan
 F5 Golongan profesional, pemodal, teknikal, pentadbiran dan pengurusan
 F6 Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera diwujudkan

- C6a Seperti perbankan dan pemodal saham
 F7 Pembangunan pendidikan menyebabkan muncul graduan dalam bidang sains, teknologi dan teknikal
 F8 Pemodenan pengangkutan awam dan Perhubungan
 C8a Seperti jaringan jalan raya, pengangkutan udara, kereta api juga berlaku
 F9 Perkembangan wilayah
 C9a Seperti Felda Segitiga Jengka daripada sebuah tanah rancangan FELDA menjadi sebuah bandar

[6 markah]

- (b) F1 Mengubah perindustrian kepada teknologi tinggi
 C1a Sebagai contoh, teknologi berat.
 F2 Beberapa Kawasan Perindustrian Baharu
 C2a Antaranya estet perindustrian dan taman teknologi perindustrian
 F3 Zon perindustrian bebas turut terbina
 F4 HICOM juga menggalakkan pertumbuhan industri kereta dan motosikal buatan Malaysia
 C4a Contoh kenderaan buatan Malaysia seperti Proton, Perodua dan Modenas
 F5 Perusahaan kereta dan motosikal ini membuka peluang pekerjaan
 H5a Berjaya meningkatkan pendapatan rakyat
- (c) F1 Kilang perindustrian perlu menjaga kualiti agar tidak tercemar
 F2 Pokok perlu ditanam di kawasan perindustrian
 F3 Kilang perindustrian perlu menghindari pencemaran bahan kimia
 F4 Keuntungan hasil industri sebahagiannya perlu disumbangkan untuk alam sekitar
 F5 Pengharaman penggunaan polisterin dan plastik merbahaya juga wajar dikuatkuasakan
 F6 Kawasan rekreasi juga boleh disediakan di kawasan perindustrian

[8 markah]

SOALAN SEBENAR SPM

Kertas I

8.1 Pembentukan Dasar Ekonomi Baru (DEB)

1 D

Ulasan: Matlamat DEB adalah untuk mencapai perpaduan dan kesejahteraan kaum dengan menggunakan strategi bersifat serampang dua mata, iaitu membasmi kemiskinan dengan menambah pendapatan melalui peluang pekerjaan yang banyak tanpa mengira

kaum. Selain itu, menyusun semula masyarakat dengan menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 143**

8.2 Pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB)

2 D

Ulasan: Dasar Ekonomi Baru (DEB) dilaksanakan dengan menggunakan beberapa pendekatan bertujuan melahirkan masyarakat yang bersatu padu melalui agihan ekonomi yang seimbang dan kekayaan negara dikongsi bersama. Antaranya termasuklah meningkatkan taraf hidup rakyat, memperkenalkan Rancangan Buku Hijau, memperkasakan peranan agensi kerajaan, pembangunan tanah oleh FELDA, pembangunan wilayah, pemilikan modal saham, pengenalan Industri Kecil dan Sederhana (IKS) dan pendidikan untuk tenaga kerja mahir.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 168

3 B

Ulasan: Beberapa endidi dilaksanakan berkaitan dengan usaha membasmi kemiskinan dan endidik semula masyarakat. Antaranya termasuklah meningkatkan taraf hidup rakyat, memperkenalkan Rancangan Buku Hijau, memperkasakan peranan agensi kerajaan, pembangunan tanah oleh FELDA, pembangunan wilayah, pemilikan modal saham, pengenalan Industri Kecil dan Sederhana (IKS) dan endidikan untuk tenaga kerja mahir.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 168-173

4 A

Ulasan: Pembukaan tanah baharu untuk pertanian dilakukan di bawah FELDA. Penduduk luar bandar yang miskin dipindahkan ke FELDA dan diberi tanah seluas 10 ekar untuk diusahakan dengan tanaman kelapa sawit, getah dan rumah kediaman. Terdapat juga kemudahan seperti klinik, sekolah, pengangkutan dan koperasi FELDA. Hal ini dapat meningkatkan taraf hidup rakyat luar bandar.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 170

8.3 Pembentukan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)

5 C

Ulasan: Dasar penswastaaan dilancarkan pada bulan Mac 1983 oleh Tun Dr. Mahathir Mohamad. Dasar ini bermatlamat untuk mengurangkan beban kewangan kerajaan, meningkatkan produktiviti dan kualiti perkhidmatan atau barangan dan mempercepat pembangunan ekonomi negara.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 175

8.4 Pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)

6 A

Ulasan: Dasar penswastaaan dilancarkan oleh Tun Dr. Mahathir Mohamad, Perdana Menteri Malaysia keempat pada bulan Mac 1983. Dasar ini bertujuan meningkatkan produktiviti serta kualiti perkhidmatan atau barangan. Penswastaaan mempercepat pembangunan ekonomi negara melalui pelaburan modal oleh sektor swasta. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 178**

8.5 Pencapaian Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)

7 D

Ulasan: Pencapaian Dasar Ekonomi Baru dan Dasar Pembangunan Nasional telah mewujudkan kawasan perindustrian baharu yang memperkenalkan Zon Perindustrian Bebas, iaitu kawasan perdagangan yang diberi pelepasan cukai atau tarif sebagai insentif. Tujuannya untuk menarik pengusaha melabur dan merangsang ekonomi kawasan sekitarnya seperti Sime Darby Berhad, Axiata Group Berhad dan Proton Holding Berhad. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 186**

KERTAS 2

Bahagian A

8.1 Pembentukan Dasar Ekonomi Baru (DEB)

8.2 Pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB)

8.5 Pencapaian Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)

Soalan	Isi	Markah
1(a) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 185</i>	(i)	
	F1 Perkembangan industri berat	1
	F2 M e n a m b a h k a n kemahiran rakyat dalam bidang teknologi	1
	F3 Melibatkan penggunaan jentera moden	1
	F4 Memerlukan kemahiran tinggi	1
	F5 Memerlukan modal besar	1
	F6 HICOM ditubuhkan pada tahun 1980	1
	F7 Projek membaiki kapal di Limbungan Pasir Gudang	1
	F8 Besi dan keluli di Perai, Pulau Pinang/ Teluk Kalung, Terengganu	1
	F9 Loji gas cecair di Bintulu, Sarawak	1

Soalan	Isi	Markah
F10	Stesen jana kuasa di Raub, Pahang	1
F11	Kilang penapis petroleum di Kerteh, Lutong/ Port Dickson	1
F12	Satelit komunikasi di Lendu Melka, Measat, Binariang	1
F13	Penggunaan dron/ robot menggantikan tenaga manusia	1
	Ulasan: Calon dikehendaki m e n j e l a s k a n kejayaan yang telah dicapai dalam aspek perindustrian berteknologi tinggi. [Mana-mana 4 × 1m]	[Maksimum: 4 markah]
(ii)		
F1	Penubuhan estet perindustrian	1
F2	Dibangunkan oleh Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri (PKEN)/ Pihak berkuasa pembangunan wilayah/ pihak swasta	1
F3	Bandar terancang	1
F4	Mengandungi kawasan perumahan, pusat perniagaan dan perindustrian serta pusat rekreasi (catatan: kemudahan lain)	1
F5	Taman Teknologi Perindustrian/ Kulim Hitech, Taman Teknologi Cheng	1
F6	Di bawah Kementerian Sains Teknologi dan Inovasi (pola FI)	1
F7	Sebagai pusat penyelidikan dan pembangunan industri di Kulim Hitech	1
F8	Bertanggungjawab m e n j a l a n k a n penyelidikan dan inovasi	1
F9	Mewujudkan Zon Perindustrian Bebas/ Kulim High Tech/ Pelabuhan Klang/ Bayan Lepas/ Sungai Way	1

Soalan	Isi	Markah
F10	Sebuah kawasan perdagangan yang diberi pelepasan cukai / tarif sebagai insentif	1
F11	Bertujuan menarik pengusaha melabur	1
F12	Merangsang ekonomi kawasan sekitar	1
F13	Digunakan oleh syarikat multinasional/ seperti Sime Darby/ Axiata Group Berhad/ Proton Holdings Berhad	1
F14	Menjalankan aktiviti perniagaan/ perdagangan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan kejayaan yang telah dicapai dalam aspek kawasan perindustrian baharu. [Mana-mana 4 × 1m]	[Maksimum: 4 markah]
(iii)		
F1	Penubuhan HiCOM dan Kajian Dasar Perindustrian Malaysia/ PIP	1
F2	Telah menggalakkan pertumbuhan industri kereta dan motosikal buatan Malaysia	1
F3	PROTON mempelopori industri kereta tempatan/ Saga, Iswara	1
F4	PERODUA/ Alza, Myvi, Axia, Kelisa, Kancil	1
F5	Untuk pasaran tempatan dan antarabangsa	1
F6	Membuka peluang pekerjaan/ tenaga kerja	1
F7	Meningkatkan pendapatan rakyat	1
F8	Meningkatkan taraf hidup rakyat	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan kejayaan yang telah dicapai dalam aspek industri kereta nasional. [Mana-mana 4 × 1m]	[Maksimum: 4 markah]

Soalan	Isi	Markah
1(b) <i>KBAT</i>	F1 Tahun 1990 menandakan berakhirnya Rangka Rancangan Jangka Panjang Pertama (RRJP 1) dan Dasar Ekonomi Baru (DEB).	1
	F2 Ekonomi Malaysia telah berkembang dengan pesatnya walaupun menghadapi pelbagai cabaran.	1
	F3 DPN akan meneruskan usaha-usaha mengurangkan ketidakseimbangan ekonomi dalam kalangan kaum etnik, antara golongan kaya dan miskin serta antara wilayah	1
	F4 Ketidakseimbangan ekonomi ini dapat dikurangkan berasaskan prinsip pembangunan seimbang dan pengagihan yang saksama untuk mencapai keadilan sosial	1
	F5 Memperkuatkan perpaduan negara	1
	F6 Pelbagai kejayaan telah dicapai dalam tempoh pelaksanaan DEB	1
	F7 DPN membolehkan Malaysia mencapai taraf negara maju dalam semua segi	1
	F8 Keadilan sosial gagal diperolehi jika usaha kerajaan tidak berjaya	1
	F9 Menyebabkan perpaduan negara tergugat	1
	F10 Keselamatan negara terancam	1
	F11 Jurang ekonomi melebar menimbulkan rasa tidak puas hati	1
	Ulasan: Calon dikehendaki membentangkan komen berdasarkan maklumat yang terkandung dalam petikan. Calon boleh menggunakan dan mengolah maklumat	

2(a) <i>Buku Teks</i> <i>Tingkatan 5</i> <i>m.s. 166-167</i>	yang calon peroleh daripada petikan dan menambah jawapan sendiri. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]	[Maksimum: 8 markah]
	F1 Bermula pada 1970–1990/ dalam tempoh 20 tahun	1
	F2 R a n c a n g a n pembangunan ekonomi dan perpaduan	1
	F3 Dilancarkan melalui Rancangan Jangka Panjang Pertama (RRJP1)	1
	F4 Bertujuan memulihkan ketidakeimbangan sosioekonomi antara kaum/ wilayah	1
	F5 Terbentuk hasil perbincangan MAPEN	1
	F6 Melibatkan pakar ekonomi tempatan dan luar negara	1
	F7 Dr. Rais Saniman/ Dr. Just Faaland (Norway)/ Dr. Jack R. Parkinson (Britain)	1
	Ulasan: Calon dikehendaki m e n j e l a s k a n latar belakang pembentukan Dasar Ekonomi Baru (DEB). [Mana-mana 3 × 1m]	[Maksimum: 3 markah]
	2(b) <i>Buku Teks</i> <i>Tingkatan 5</i> <i>m.s. 168-173</i>	F1 Mengenal pasti isu sosioekonomi
H1 Jurang antara bumiputera dengan bukan bumiputera/ bandar/ desa/ wilayah/ negeri	1	
C1 Melayu, Cina, India/ pantai timur, pantai barat/ Semenanjung, Sabah, Sarawak	1	
F2 Melancarkan strategi Serampang Dua Mata	1	
H2 Membasmi kemiskinan dengan menambah pendapatan/ peluang pekerjaan kepada semua kaum	1	
C2 Perniagaan/ industri	1	
F3 Menyusun semula masyarakat	1	

H3 Mengurangkan / menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi	1
C3 Melayu (petani)/ Cina (peniaga)/ India (buruh)	1
F4 Meningkatkan taraf hidup penduduk luar bandar	1
H4 Fokus kepada penduduk miskin menerusi Gerakan Koperasi	1
C4 Petani/ nelayan/ pekebun/ buruh/ penduduk kampung baharu	1
F5 Penerokaan tanah baharu	1
H5 Memberi pelbagai bentuk bantuan nasihat/ subsidi	1
C5 Benih dan baja/ kemudahan kredit/ pemasaran/ pusat kemajuan peladang/ peralatan pertanian	1
F6 Meningkatkan taraf hidup penduduk bandar	1
H6 Memajukan pelbagai industri dan perniagaan/ menambah peluang pekerjaan/ meningkatkan p e n d a p a t a n / menyediakan kemudahan asas	1
C6 Pendidikan/ biasiswa/ buku teks percuma/ makanan tambahan/ rumah murah/ bekalan air dan elektrik/ jala	1
F7 Menubuhkan pelbagai agensi kerajaan yang boleh mempelbagaikan kegiatan ekonomi	1
H7 Memberi bantuan penanaman semula/ menstabilkan harga padi/ memodenkan industri perikanan	1
C7 LPN/ LPP/ LKIM/ RISDA	1
F8 Membuka tanah baharu untuk pertanian secara teratur melalui FELDA dengan Yayasan Sabah/ SALCRA/ memindahkan penduduk luar bandar ke tanah rancangan FELDA	1

C8	Jangka/ Palong/ Wilayah Sahabat/ Umas	1
F9	Peneroka diberi tanah untuk kediaman/ tanaman	1
H9	Kemudahan asas disediakan	1
C9	Klinik/ sekolah/ pengangkutan/ koperasi/ getah/ kelapa sawit	1
F10	Pembangunan wilayah dilaksanakan	1
H10	Industri getah/ kelapa sawit	1
C10	KEJORA/ KETENGAH/ DARA/ KESEDAR	1
F11	Penubuhan UDA	1
H11	Membuka bandar baharu/ membangunkan industri	1
C11	Bandar Tun Hussein Onn/ Bandar Baru UDA	1
F12	Menambah modal saham bumiputera dalam sektor korporat	1
H12	M e w u j u d k a n Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera	1
C12	Menubuhkan PNB	1
F13	Melancarkan amanah saham	1
H13	Memudahkan bumiputera memiliki saham dalam syarikat berhad	1
C13	ASN/ ASB/ Amanah Saham Malaysia untuk kaum bukan bumiputera	1
F14	Memperkenalkan IKS	1
H14	Menambah daya pengeluaran/ pendapatan penduduk	1
C14	Makanan/ pakaian/ kraf/ inap desa	1
F15	Memberi pinjaman/ insentif/ nasihat melalui bank	1
H15	Modal menjalankan perusahaan/ perniagaan	1
C15	Bank Bumiputra/ Perbadanan Nasional/ Bank Pertanian Malaysia/ AIM	1

F16	Melahirkan tenaga kerja mahir	1
H16	Untuk memenuhi keperluan perindustrian dan pertanian	1
C16	Menyediakan latihan kemahiran sejak di bangku sekolah/ memperkenalkan mata pelajaran kemahiran	1
F17	Pendidikan menengah dibahagikan kepada akademik dan vokasional	1
H17	Menawarkan kursus pelbagai bidang untuk memenuhi keperluan	1
C17	Menubuhkan sekolah teknik/ vokasional/ politeknik/ Maktab Perguruan Teknik/ UTM/ UiTM	1
F18	Rancangan Buku Hijau	1
H18	Menambah pendapatan rakyat/ pengeluaran makanan/ penggunaan tanah sepenuhnya	1
C18	Tanaman jangka pendek/ perkebunan b e r k e l o m p o k / penternakan/ pemasaran/ projek kecil	1
<p>Ulasan: Calon dikehendaki m e n g h u r a i k a n langkah kerajaan untuk mencapai matlamat DEB sehingga tahun 1990. [Mana-mana 9 × 1m]</p>		[Maksimum: 9 markah]
2(c)		
<i>KBAT</i>		
Maklumat yang diperoleh:		
F1	Pengagihan kekayaan negara tidak menyeluruh	1
F2	Kemajuan antara wilayah tidak seimbang	1
F3	Melebarkan jurang antara golongan kaya dengan miskin	1
F4	Yang kaya bertambah kaya dan yang miskin bertambah miskin	1
F5	Jurang pendapatan antara kaum/ bandar dengan luar bandar ketara	1

F6	Orang Cina menjalankan perniagaan/ pendapatan tinggi berbanding orang Melayu dan bumiputera menjalankan pertanian tradisional berpendapatan rendah. Kesan sekiranya tidak di atasi:	1
F7	Mewujudkan situasi bahaya terhadap negara	1
F8	Perasaan iri hati antara kaum terhadap kaum lain	1
F9	Perpaduan kaum akan tergugat	1
F10	Menyebabkan negara terjejas	1
F11	Kemajuan antara wilayah tidak seimbang	1
F12	Taraf kehidupan rakyat berbeza-beza	1
F13	Menjejaskan imej negara	1
<p>Ulasan: Calon dikehendaki m e n j e l a s k a n maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan terhadap negara sekiranya tidak diatasi. Calon perlu mencari maklumat melalui petikan tersebut dan memberikan pendapat sekiranya isu tersebut tidak dapat diatasi. [Mana-mana jawapan munasabah]</p>		[Maksimum: 8 markah]
		[Mana-mana 8 × 1m]

BAB 9 DASAR LUAR MALAYSIA

PRAKTIS DSKP

9.1 Latar Belakang Dasar Luar

- A Hubungan Diplomatik dengan Kerajaan Luar
- China
 - Ryukyu
 - Siam
 - Makassar
- Hubungan perdagangan dengan Kerajaan Luar
- Pegu
 - Parsi
 - Mesir
 - Bengal

9.2 Asas Penggubalan Dasar Luar

- A
- Ikatan Sejarah
 - budaya
 - Singapura
 - Arab Saudi
 - Keperluan nasional
 - kepentingan Singapura
 - menguntungkan negara
 - menjaga kebajikan
 - Kepimpinan
 - kebijaksanaan negara
 - Persekitaran luar
 - perkembangan politik
 - probarat

9.3 Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)

- A
- United Nations Operation in the Congo (UNOC) – Congo
 - United Nations Transition Assistance Group (UNTAG) - Namibia
 -
 - United Nations Transitional Authority in Cambodia (UNTAC) - Kemboja
 - United Nations Operation in Somalia II (UNOSOM II) - Somalia
 - International Force in East Timor (INTERFET) – Timor Leste
 - United Nations Mission in Ethiopia and Eritrea (UNMEE) – Ethiopia
 - United Nations Interim Force in Lebanon (UNIFIL) – Lubnan

9.4 Malaysia dalam Komanwel

- A Rancangan Colombo
- kemiskinan
- Kerjasama pertahanan
- pertahanan negara
- Kerjasama ekonomi
- cukai produk digital
- Penentangan Dasar Apartheid
- warna kulit
- Mesyuarat Ketua-ketua Komanwel (CHOGM)
- dua tahun sekali
- Sukan Komanwel
- empat tahun sekali

9.5 Cabaran Mengukuhkan Dasar Luar

- A Negara yang Terlibat dengan FPDA
- Malaysia
 - Singapura
 - Britain

- d) Australia
- e) New Zealand

9.6 Malaysia dalam Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN)

- A (a) Pengeluaran baja urea
 (b) Pengeluaran kuprum, Pengeluaran baja fosfat
 (c) Pengeluaran serbuk soda
 (d) Pengeluaran baja urea

9.7 Malaysia dalam Pergerakan Negara-negara Tanpa Pihak (NAM)

- A b) Muhammad Ghazali Shafie
 f) i- Dasar Apartheid
 ii- Isu Palestin

9.8 Malaysia dalam Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC)

- A Pembangunan pendidikan
- kebajikan
- Menangani isu politik negara Islam
- Iran-Iraq
- Pembangunan ekonomi
- Bank Islam

PRAKTIS SPM

KERTAS 1

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 D | 2 A | 3 B | 4 B | 5 D |
| 6 B | 7 A | 8 A | 9 A | 10 D |
| 11 D | 12 B | 13 A | 14 C | 15 C |
| 16 C | 17 A | 18 C | 19 D | 20 D |

KERTAS 2

Bahagian A

- 1 (a) F1 Sebelum kerajaan Kesultanan Melayu Melaka, kerajaan awal seperti P'an-p'an, Langkasuka dan Chih-t'u telah mengadakan hubungan dengan China
 F2 Pada tahun 424, kerajaan P'an-p'an menghantar utusan ke China
 F3 Kerajaan Langkasuka pula menghantar utusan ke China pada tahun 523
 F4 Chih-t'u pada tahun 608
- [3 markah]
- (b) F1 Hubungan diplomatik, ia dijalankan melalui penghantaran utusan dengan kuasa luar
 C1a Seperti China, Ryukyu dan Turki
 F2 Hubungan perdagangan pula dijalankan dengan kerajaan yang menguntungkan Melaka
 C2a Seperti China dan Gujerat
 F3 Menjamin kestabilan dan keselamatan kerajaan
 F4 Menjamin kemakmuran melalui perdagangan

dengan kerajaan lain

[3 markah]

- (c) F1 Mengeratkan hubungan persahabatan antara negara
 F2 Mengukuhkan hubungan antara negara dalam pelbagai aspek
 F3 Hubungan luar dapat mengelakkan konflik antara negara khususnya negara jiran
 F4 Kemajuan perdagangan antarabangsa juga dapat dipertingkatkan
 F5 Menaikkan nama negara sebagai salah satu kuasa yang menjadi contoh

[4 markah]

- 2 (a) F1 Piagam PBB menegakkan hak asasi manusia
 F2 Menggariskan prinsip yang antaranya berkaitan dengan pencapaian taraf hidup dan hak asasi manusia untuk semua
 F3 Tanpa membezakan kaum, jantina, bahasa atau agama
 F4 Konsep hormat-menghormati kedaulatan wilayah negara lain
 F5 Piagam PBB juga tidak campur tangan dalam urusan hal ehwal negara lain

[3 markah]

- (b) F1 Malaysia terlibat dengan UNESCO
 F2 Beberapa tapak di Malaysia iaitu Gunung Mulu dan Taman Kinabalu, Bandar Melaka, Georgetown
 F3 Lembah Lenggong diiktiraf sebagai Tapak Warisan Dunia
 F4 Malaysia bekerjasama dengan FAO dalam pengeluaran makanan
 F5 WHO pula dalam bidang kesihatan dan perubatan
 F6 Malaysia memberikan kebenaran kepada PBB untuk membuka pejabat UNHCR di Kuala Lumpur
 F7 UNCHR ialah badan yang bertanggungjawab menjaga dan melindungi golongan pelarian serta golongan pelarian serta golongan yang tidak bernegara
 F8 Malaysia tidak pernah menandatangani Konvensyen Status Pelarian 1951 atau Protokol Status Pelarian 1967
 F9 Tetapi sikap Malaysia lebih kepada dasar kemanusiaan
 F10 Membenarkan pelarian tinggal sementara di negara ini sebelum ditempatkan ke negara dunia ketiga oleh UNHCR
 F11 Malaysia juga menyertai Majlis Keselamatan yang bertanggungjawab mengekalkan keamanan dan keselamatan antarabangsa
 F12 Dipilih sebanyak 4 kali sebagai anggota tidak

tetap Kerusi Majlis Keselamatan PBB

[3 markah]

- (c) F1 Mengeratkan hubungan persahabatan antara negara
- F2 Mengukuhkan hubungan diplomatik antara negara
- F3 Mengelak konflik antara negara khususnya negara jiran
- F4 Meningkatkan kemajuan ekonomi antarabangsa.
- F5 Mempunyai ramai negara sahabat yang akan
- F6 Membantu negara kita apabila berada dalam kesusahan
- F7 Hubungan harmoni akan (menyebabkan negara lain menghormati negara kita)
- F8 Menjamin keselamatan di sempadan negara

[4 markah]

Bahagian B

- 1 (a) F1 Mempertahankan kemerdekaan dan kedaulatan negara.
- F2 Penggubalan dasar luar Malaysia mampu melindungi kepentingan nasional
- F3 Mempertahankan dan memajukan kepentingan Malaysia
- F4 Memupuk hubungan baik dengan negara luar
- F5 Menghadapi perkembangan dan cabaran politik, ekonomi dan sosial

[4 markah]

- (b) F1 Ikatan sejarah
- H1a Dengan negara serantau dan antarabangsa
- C1a Singapura, Indonesia, Brunei, Filipina, Thailand, Burma, Myanmar, China dan India
- F2 Malaysia menjalinkan hubungan rapat dengan negara-negara keperluan Nasional
- H2a Keutamaan kepada kepentingan negara
- F3 Faktor kepimpinan
- H3a Kebijaksanaan dan kebolehan pemimpin negara turut menjadi asas penggubalan dasar luar Malaysia
- F4 Persekitaran luar juga merupakan salah satu faktor penggubalan dasar luar Malaysia.
- F5 Ketika era Perang Dingin, dasar luar negara kita probarat
- F6 Malaysia menggubah dasar daripada probarat kepada tidak berpihak pada tahun 1970-an

[8 markah]

- (c) F1 Pemimpin perlu bijak menjaga kedaulatan negara
- F2 Pemimpin kita harus pandai memilih negara sahabat
- F3 Perlu berwaspada terhadap negara yang boleh mengganggu Malaysia
- F4 Pemimpin perlulah terlibat dalam pertubuhan

dunia seperti PBB

- F5 Pemimpin haruslah sentiasa menjaga hubungan baik dengan negara jiran
- F6 Pemimpin harus berkebolehan dalam hubungan diplomatik
- F7 Pemimpin wajarlah tidak mudah terpengaruh dengan kuasa besar
- F8 Menghindari negara yang menggunakan kuasa tentera

[8 markah]

- 2 (a) (i) Misi Pengaman PBB.

- F1 Menjayakan misi pengamanan anjuran PBB di negara yang berkonflik
- C1a Contohnya, Congo, Namibia, Somalia, Bosnia dan Herzegovina, Kemboja, Timur Leste, Ethiopia dan Lubnan
- F2 Disiplin dan kemampuan pasukan tentera Malaysia menggalas misi tersebut diakui PBB.
- F3 Tugas pasukan pengaman ialah memastikan keselamatan penduduk di negara tersebut.
- F4 Mengawasi gencatan senjata dalam perang saudara juga tugas pasukan pengaman
- F5 Tugas terakhir, mendaftarkan undang-undang negara yang terlibat.

[6 markah]

- (ii) Misi Pegawai Pemerhati PBB.

- F1 Misi pegawai pemerhati di negara yang menghadapi konflik
- C1a Contohnya di Sierra Leone, Chadlibya, Bosnia dan Herzegovina
- F2 Tugas pegawai pemerhati ini termasuklah membantu pentadbiran dan pengurusan
- F3 Memberikan latihan teknikal kepada penduduk di negara berkonflik
- F4 Pegawai pemerhati perlu menjadi jurubahasa di negara-negara yang menghadapi konflik.
- F5 Misi pegawai pemerhati yang disertai oleh Malaysia seperti di sahara barat MINURSO

[6 markah]

- (b) F1 Anak Malaysia yang memberikan sumbangan besar PBB antaranya ialah Tan Sri Dr. Jemilah Mahmod
- F2 Penasihat kumpulan tabung tindakan kecemasan pusat
- F3 Beliau juga terlibat dengan UNFPA
- F4 Datuk Maimunah Mohd Sharif
- F5 Mengetuai UN-Habitat iaitu agensi paling aktif di dunia
- F6 Memberi tumpuan kepada kehidupan bandar yang mampan
- F7 Tan Sri Razali Ismail menjadi wakil khas setiausaha agung PBB ke Myanmar
- F8 Dr. Jomo Kwame Sundaram yang dilantik

sebagai penyelarar penyelidikan (kehormat)
kumpulan antara kerajaan G24

- F9 Bagi hal ehwal kewangan dan pembangunan antarabangsa.
F10 Tan Sri Aboo Samah Aboo Bakar
F11 Anak Malaysia yang dilantik sebagai pemerintah tertinggi UNOSOM II di Somalia.
[8 markah]

- 3 (a) F1 Malaysia telah menyertai OIC yang dianggotai oleh 57 buah negara
F2 Pertubuhan ini ditubuhkan pada 25 September 1969
F3 Persidangan Dunia Islam pertama di Rabat, Maghribi
F4 Disebabkan serangan ganas terhadap Masjid al-Aqsa oleh Zionis
F5 Mendorong pemimpin Islam menubuhkan sebuah pertubuhan antarabangsa
F6 Memperjuangkan kepentingan umat Islam seluruh dunia

[4 markah]

- (b) F1 Tunku Abdul Rahman menyuarakan agar sebuah pertubuhan Islam diwujudkan untuk menjaga kepentingan masyarakat Islam di seluruh dunia
F2 Disuarakan di Persidangan Pertama Kongres Islam Sedunia Rantau Asia Tenggara padat tahun 1964 di Kuala Lumpur
F3 Pada bulan April 1969, Kuala Lumpur menjadi tuan rumah kepada Persidangan Islam Antarabangsa
F4 Agenda yang diputuskan di Kuala Lumpur dibawa ke Rabat, Maghribi dan tertubuhlah OIC 1m
F5 Tunku Abdul Rahman merupakan Setiausaha Agung pertama OIC).
F6 Tugas utamanya ialah mengukuhkan OIC dan memastikan masyarakat Islam di seluruh dunia mendapat pembelaan yang sewajarnya
F7 Tun Abdullah Ahmad Badawi pula dilantik sebagai pengerusi OIC pada tahun 2003 1m
F8 Sebagai pengerusi, Malaysia berhadapan dengan tohmahan terhadap masyarakat Islam iaitu keganasan
F9 Malaysia mengetengahkan nilai kesederhanaan dan menolak keganasan
F10 Pembangunan sosial terutamanya dalam pendidikan melalui pembiayaan pelajaran dan kebajikan
C10 Contohnya pembinaan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia serta memberikan biasiswa kepada pelajar dari negara OIC untuk

belajar di universiti ini

[8 markah]

- (c) F1 Kerjasama antara negara akan membentuk kestabilan politik dunia
H1a Hubungan persahabatan
K1a Keamanan
F2 Sikap saling membantu antara negara
F3 Membentuk dunia yang selamat dan bebas daripada konflik
F4 Sikap kerjasama juga akan menyebabkan negara maju
H4a Kerjasama yang erat antara negara mampu memakmurkan dunia
F5 Negara-negara akan saling menghormati negara kita
F6 Menjamin keselamatan antarabangsa
C6a Tidak diserang oleh kuasa besar yang lain seperti Amerika Syarikat

[8 markah]

SOALAN SEBENAR SPM

Kertas I

9.1 Latar Belakang Dasar Luar

1 D

Ulasan: Dasar luar negara memasuki era baharu setelah negara kita mencapai kemerdekaan. Kemerdekaan membolehkan kita menggubal sendiri dasar luar untuk kepentingan negara. Terdapat dua perkembangan penting dalam dasar luar. Pertama, semasa tempoh pentadbiran Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj, dasar luar berbentuk probarat dan antikomunis. Perkembangan kedua bermula ketika pentadbiran Tun Abdul Razak Hussein apabila Malaysia lebih bersikap tidak memihak dan menjalinkan hubungan dengan negara lain tanpa mengira ideologi. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 195**

2 D

Ulasan: Semasa tempoh pentadbiran Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj, dasar luar berbentuk probarat dan antikomunis. Dasar luar berkenaan disebabkan faktor politik, ekonomi dan sosial. Faktor politik merujuk pada ancaman komunis di negara-negara Asia Tenggara dan juga di dalam negara melalui Parti Komunis Malaya. Oleh itu, Malaysia memerlukan bantuan pertahanan daripada negara-negara Komanwel terutama Britain, Australia dan New Zealand. Bagi menyekat perkembangan pengaruh komunis, Malaysia telah menandatangani Perjanjian Pertahanan Inggeris-Tanah Melayu (AMDA) pada tahun 1956 dengan British. Mengikut perjanjian ini, pihak British akan memberikan bantuan kepada

Malaysia sekiranya diserang oleh mana-mana negara. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 195**

9.2 Asas Penggubalan Dasar Luar

3 B

Ulasan: Dalam menggubal dasar luar, kepentingan negara diberi perhatian utama untuk menjaga kedaulatan mahupun dasar yang menguntungkan negara. Kepentingan ekonomi dan keamanan menyebabkan Malaysia mengamalkan dasar luar yang bebas dan berkecuali serta menjalinkan hubungan dengan semua negara tanpa mengira ideologi.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 197

4 B

Ulasan: Salah satu faktor yang mempengaruhi penggubalan dasar luar Malaysia ialah keperluan nasional yang mana mengutamakan kepentingan dan kedaulatan negara. Hubungan baik menjamin kebajikan rakyat Malaysia di luar negara. Selain itu, kepentingan ekonomi dan keamanan menyebabkan Malaysia mengamalkan dasar luar bebas dan berkecuali serta menjalinkan hubungan dengan semua negara tanpa mengira ideologi. Selain itu, faktor penggubalan dasar luar ialah ikatan sejarah antara Malaysia dengan negara lain melalui hubungan serantau dan antarabangsa, faktor kepimpinan yang memerlukan pemimpin bijak dan peka perubahan pada peringkat antarabangsa, faktor terakhir ialah persekitaran luar yang mana pembentukan dasar luar disesuaikan dengan perkembangan antarabangsa.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 197

9.4 Malaysia dalam Komanwel

5 A

Ulasan: Dasar Aparteid menjadi isu penting yang mana Malaysia turut lantang menentang dasar ini. Asas penentangan Malaysia disebabkan dasar ini menyalahgunakan hak asasi manusia dengan membezakan hak seseorang berdasarkan warna kulit. Dasar Aparteid merujuk pemisahan antara kaum kulit putih dengan kaum kulit hitam yang dilaksanakan di Afrika Selatan dari tahun 1948 hingga tahun 1999. Kaum kulit hitam dianggap sebagai golongan yang mempunyai kedudukan yang rendah dan diberi layanan kelas kedua dalam pelbagai bidang sama ada ekonomi, sosial atau politik.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 207

9.5 Cabaran Mengukuhkan DasarLuar

6 D

Ulasan: Malaysia mengambil pendirian berkenaan dengan isu dasar Aparteid melalui Mesyuarat

Ketua-ketua Negara Komanwel kerana dasar ini menyalahgunakan isu hak asasi manusia dengan membezakan hak seseorang berdasarkan warna kulit.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 207

7 D

Ulasan: Malaysia menentang dasar Aparteid kerana menyalahgunakan hak asasi manusia dengan membezakan hak seseorang berdasarkan warna kulit. Hasilnya, Afrika Selatan menarik diri dari Komanwel.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 207

9.6 Malaysia dalam Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN)

8 A

Ulasan: Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASA) ditubuhkan pada tahun 1961 merupakan gabungan pertama yang melibatkan tiga negara di Asia Tenggara, iaitu Malaysia, Filipina dan Thailand. Matlamat pertubuhan ini adalah untuk mengatasi ancaman komunis di samping menjamin keselamatan negara serantau dan kerjasama ekonomi, sosial dan bidang sains.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 210

9 C

Ulasan: Malaysia memberikan perhatian yang serius dalam hubungannya dengan negara serantau. Malaysia berpandangan bahawa keselamatan dan keutuhan masa depan negara berkaitan rapat dengan kemantapan dan keamanan kawasan Asia Tenggara. Pelibatan Malaysia dalam negara serantau membolehkan negara kita menjadi anggota ASEAN yang memberikan manfaat dalam ekonomi, sosial dan politik.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 210

10 C

Ulasan: Mesyuarat Menteri-Menteri Luar ASEAN pada 1971 telah menetapkan Deklarasi Zone of Peace Freedom and Neutrality atau Zon Aman Bebas dan Berkecuali (ZOPFAN). Deklarasi ini merupakan langkah Malaysia menjalinkan hubungan dengan China. Selain itu, Malaysia menjadikan ASEAN sebagai satu platform perubahan dasar luar antaranya mendapat pengiktirafan daripada kuasa besar seperti Amerika Syarikat, Rusia dan China.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 210

11 B

Ulasan: Sumbangan ASEAN terhadap negara-negara anggota dalam kerjasama ekonomi ialah pada 1978, Projek Industri ASEAN (AIP) dimulakan, iaitu projek baja urea di Indonesia (1984) dan Malaysia (1986). Selain itu, pengeluaran baja fosfat dan kuprum di Filipina serta penghasilan serbuk soda di Thailand. Potensi perdagangan antara negara ASEAN yang besar menyebabkan Malaysia menyokong konsep integrasi ekonomi ASEAN. Beberapa insentif dilaksanakan termasuklah melalui Skim Keutamaan Perdagangan (SKP) yang dilaksanakan pada tahun

1978 dan pemotongan cukai barangan ke atas pelbagai produk keluaran ASEAN melalui skim ini. Dalam kerjasama sosial, Malaysia menjalankan kerjasama melalui Pertubuhan Menteri-Menteri Pendidikan Asia Tenggara (SEAMEO). Kerjasama ini dalam semua bidang yang berkaitan pendidikan, pertukaran pelajar dan penubuhan pusat serantau pendidikan. Kemudian menjadi Pusat Serantau Pendidikan untuk Sains dan Matematik (RECSAM) di Pulau Pinang. Kerjasama dalam bidang kebudayaan dilaksanakan seperti mengadakan festival kebudayaan dan kesenian melalui penubuhan Tabung Kebudayaan ASEAN. Sukan SEA pula dilaksanakan untuk menjalankan kerjasama dalam sukan. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 210-211**

Kertas 2

Bahagian B

9.1 Latar Belakang Dasar Luar

9.2 Asas Penggubalan Dasar Luar

Soalan	Isi	Markah
1(a) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 194-195</i>	F1 Hubungan dengan pelbagai kerajaan di rantau dan di luar Alam Melayu	1
	F2 Berbentuk diplomatik dengan menghantar utusan	1
	F3 China/ Ryukyu/ Siam/ Makassar/ Pasai/ Turki	1
	F4 Hubungan perdagangan dengan wilayah/ kerajaan yang menguntungkan	1
	F5 Yaman/ Pegu/ Luzon/ Gujerat/ Koromandel/ Parsi/ Bengal/ Turki/ Mesir/ China	1
	Ulasan: Calon dikehendaki m e n j e l a s k a n hubungan luar pada zaman Kesultanan Melayu Melaka. [Mana-mana 3 × 1m]	[Maksimum: 3 markah]

Soalan	Isi	Markah
1(b) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 197</i>	F1 Ikatan sejarah	1
	H1 Dengan negara serantau/ antarabangsa	1
	C1 Singapura/ Indonesia/ Thailand/ Brunei/ Filipina/ Myanmar/ China/ India	1
	F2 Ikatan keagamaan	1
	H2 Hubungan dengan negara Islam yang terjalin sejak lama	1
	C2 Mesir/ Arab Saudi/ Yaman/ Turki	1
	F3 Pengalaman sejarah	1
	H3 Hubungan dengan negara bekas jajahan British Komanwel	1
	C3 Britain/ Kanada/ India/ Australia	1
	F4 Kepentingan nasional	1
	H4 Mengutamakan manfaat/ keuntungan terhadap negara	1
	C4 Keamanan/ keselamatan rakyat/ ekonomi	1
	F5 Kepimpinan	1
	H5 K e b i j a k s a n a a n / kepekaan terhadap perkembangan pada peringkat antarabangsa	1
	C5 Perubahan daripada hanya hubungan dengan negara maju kepada hubungan dengan negara membangun/ Afrika dan Pasifik Selatan	1
	F6 Persekitaran luar	1
H6 Bergantung kepada perubahan politik/ ekonomi /sosial antarabangsa	1	
C6 Daripada probarat kepada tidak berpihak/ berkecuali	1	
F7 Kepentingan ekonomi	1	
H7 Pasaran bebas/ pasaran bahan mentah/ pasaran modal/ pelaburan	1	
C7a Negara maju/ negara membangun	1	
C7b Getah/ bijih timah/ barangan kilang	1	
F8 Faktor politik	1	

Soalan	Isi	Markah
	H8 Demokrasi Berparlimen/ bebas menentukan hala tuju/ keamanan sejagat	1
	C8 Menyokong Palestin/ menentang dasar Apartheid	1
	F9 Faktor geografi	1
	H9 Kedudukan strategik/ bersempadan dengan kebanyakan negara/ laluan kapal dagang dunia	1
	C9a Singapura/ Thailand/ Indonesia/ Filipina/ Brunei	1
	C9b Selat Melaka/ Laut China Selatan	1
	F10 Faktor demografi	1
	H10 Rakyat pelbagai kaum/ perpaduan kaum/ hak asasi manusia	1
	C10 Tiada hubungan dengan Israel/ Afrika Selatan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan faktor penggubalan dasar luar negara Malaysia. [Mana-mana 9 × 1m]	[Maksimum: 9 markah]
1(c) KBAT	F1 Elakkan daripada terjebak dalam pertikaian	1
	F2 Dalam masa yang sama hak negara mesti dipertahankan	1
	F3 Gunakan saluran diplomatik	1
	F4 Untuk membuat bantahan/ menyuarakan pandangan dalam pertubuhan antarabangsa/ PBB/ NAM	1
	F5 Hal ini dapat meneruskan hubungan baik dengan kedua-dua pihak	1
	F6 Pemimpin perlu menyatakan pendirian tegas untuk melindungi hak negara	1
	F7 Perlu menggesa kedua-dua kuasa menghormati u n d a n g - u n d a n g antarabangsa dan kedaulatan negara lain	1

Soalan	Isi	Markah
	F8 Meneruskan hubungan perdagangan/ kerjasama ekonomi	1
	F9 Menjamin kemakmuran negara dan rakyat	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan cara untuk menangani situasi di mana kapalkawal perang China dan Amerika sedang berlegar di Laut China Selatan sehingga dikatakan mengganggu kerja penggalian minyak oleh Petronas menerusi pandangan dan peranan seorang pemimpin. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]	[Maksimum: 8 markah]

Soalan	Isi	Markah
2(a)	F1 Mengekalkan keamanan dunia	1
<i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 194-195</i>	F2 Mengambil faedah sebagai anggota	1
	F3 Bantuan kewangan dan teknikal	1
	F4 Platform menyelesaikan isu-isu	1
	F5 Pelarian Rohingya/ Palestin	1
	F6 Menjalin hubungan dengan semua negara	1
	F7 Meningkatkan kemajuan ekonomi	1
	Ulasan: Calon dikehendaki m e m b e r i k a n pendapat berkenaan sebab Malaysia menyertai pertubuhan antarabangsa. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]	[Maksimum: 4 markah]

Soalan	Isi	Markah
2(b) <i>Buku Teks</i> <i>Tingkatan 5</i> <i>m.s. 198-205</i>	F1 Mendukung Piagam PBB	1
	H1a Menegakkan hak asasi manusia tanpa membezakan kaum/agama	1
	H1b Menghormati kedaulatan wilayah negara lain	1
	H1c Tidak campur tangan dalam hal ehwal urusan negara lain	1
	F2 Terlibat dalam agensi PBB	1
	C UNESCO/ FAO/ WHO/ EDEC/ UNICEF/ ILO/ UNHCR	1
	H2a Pengiktirafan tapak warisan dunia daripada UNESCO	1
	C2a Melaka/ Georgetown/ Gunung Mulu/ Taman Kinabalu/ Lembah Lenggong	1
	H2b Bekerjasama dalam pengeluaran makanan melalui FAO	1
	H2c Bekerjasama dalam bidang kesihatan dan perubatan melalui WHO	1
	H2d Membuka pejabat UNHCR di Kuala Lumpur	1
	H2e Menjaga/ melindungi golongan pelarian	1
	H2f Menyertai Majlis Keselamatan (MK)	1
	H2g Malaysia dipilih sebanyak empat kali sebagai anggota tidak tetap MK	1
	F3 Misi pengaman	1
	H3a Memastikan keselamatan penduduk/ gencatan senjata	1
	H3b Congo/ Namibia/ Somalia/ Bosnia dan Herzegovina/ Kemboja/ Timor Leste/ Ethiopia/ Lubnan	1
	F4 Misi pegawai pemerhati	1
	H4a Membantu pentadbiran/ pengurusan/ memberi latihan/ teknikal/ jurubahasa	1

Soalan	Isi	Markah
	H4b Sierra Leone/ Chad-Libya/ Bosnia dan Herzegovina/ Iraq/ Kemboja/ Liberia/ Congo/ Namibia/ Angola/ Mozambique/ Ethiopia/ Timor Leste	1
	F5 Tokoh Malaysia dalam PBB	1
	H5a Tokoh perubatan/ aktivis kemanusiaan	1
	C5a Tan Sri Dr. Jemilah Mahmood	1
	H5b Penjawat awam/ mengetuai UN	1
	C5b Datuk Maimunah Mohd Sharif	1
	H5c Tokoh diplomat	1
	C5c Tan Sri Razali Ismail	1
	H5d Ahli akademik	1
	C5d Dr. Jomo Kwame Sundaram	1
	H5e Pegawai tentera	1
	C5e Tan Sri Aboo Samah Aboo Bakar	1
	Ulasan: Calon dikehendaki m e n e r a n g k a n pelibatan Malaysia dalam Pertubuhan B a n g s a B a n g s a Bersatu. [Mana-mana 8 × 1m]	[Maksimum: 8 markah]
2(c) KBAT	F1 Malaysia lantang menentang dasar Apartheid	1
	F2 Orang kulit putih diberi layanan istimewa	1
	F3 Orang kulit hitam dilayan secara tidak adil	1
	F4 Malaysia menyokong sekatan ekonomi terhadap Afrika	1
	F5 Malaysia tidak mengadakan hubungan diplomatik sehingga dasar tersebut dihapuskan	1
	F6 Bertentangan dengan prinsip Malaysia/ hak asasi manusia	1
	F7 Semua manusia berhak mengamalkan budaya masing-masing	1

Soalan	Isi	Markah
F8	Agama/ adat/ bahasa pertuturan	1
F9	Semua manusia sama taraf	1
F10	Berhak menggunakan kemudahan yang sama	1
F11	Secara adil tanpa mengira warna kulit	1
F12	Memupuk perpaduan	1
Ulasan: Calon dikehendaki m e n j e l a s k a n maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan calon juga d i k e h e n d a k i memberikan komen berkenaan perkara yang dibincangkan. Calon boleh menggunakan dan mengolah maklumat yang calon peroleh serta menambah jawapan sendiri. [Mana-mana jawapan munasabah] [Maksimum: 8 markah] [Mana-mana 8 × 1m]		

BAB 10 KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA

PRAKTIS DSKP

10.1 Malaysia dalam isu Global Kontemporari

- Penyalahgunaan dadah
- Kempen antiminyak sawit
- Pemerdagangan orang

10.2 Peranan Malaysia dalam Hubungan Ekonomi Antarabangsa

- AFTA pada tahun 1992
- negara berkembang
- memulihkan ekonomi negara
- sektor kewangan negara

10.3 Pelibatan Rakyat dalam isu Kemanusiaan dan Keamanan

- Aman Palestin
 - kolektif, sistematik
 - sumbangan orang ramai
- Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM)

- aktiviti kerja-kerja kesukarelawanan kepada penduduk Gaza
 - Hari Solidariti
- c) Cinta Gaza Malaysia
- kutipan dan sumbangan
 - kanak-kanak, ibu tunggal dan warga emas
 - projek Ramadan 2020
 - perubatan, pendidikan

10.4 Usaha Mengekalkan Kelestarian Global

Mengisytiharkan Deklarasi Langkawi

- Anugerah Langkawi, komitmen dan sumbangan besar
- Dasar Alam Sekitar Negara 2002
- geopark

Menyertai sidang kemuncak bumi

- Sidang Kemuncak Bumi
- menguruskan aktiviti manusia
- kemiskinan, kebuluran
- akan mengurangkan pembebasan gas rumah hijau

Antartika sebagai warisan sejagat

- penerokaan terhadap benua ais
- warisan manusia sejagat
- perubahan iklim
- Pusat Penyelidikan Antartika Kebangsaan
- Yayasan penyelidikan Antartika Sultan Mizan

10.5 Wawasan Malaysia Menuju Masa Hadapan

Faktor Penarik Kedatangan PATI

- Keamanan Malaysia
- Pertumbuhan pesat ekonomi Malaysia

Kesan Kedatangan PATI

- Jenayah
- Kesan hubungan diplomatik
- Mengancam keselamatan negara

PRAKTIS SPM

KERTAS 1

1 C	2 A	3 A	4 D	5 A
6 B	7 C	8 B	9 B	10 C
11 C	12 D	13 C	14 D	15 A
16 C	17 D	18 B	19 C	20 B

KERTAS 2

Bahagian A

- (a) Kempen antiminyak sawit.
 - Gerakan antiminyak sawit negara maju menggugat ekonomi negara sedang membangun.
 - Isu ini terpaksa dihadapi oleh negara pengeluar seperti Malaysia, Indonesia.

- F3 Gerakan antiminyak sawit ini dilaksanakan oleh pengeluar minyak kacang soya iaitu ASA dan pihak NGO Pencinta Alam di Eropah.
- F4 Bagi ASA, minyak sawit menjejaskan penjualan minyak kacang soya.
- F5 Bagi NGO Pencinta Alam pula, penanaman kelapa sawit menjadi punca pencemaran alam sekitar, kemusnahan hutan dan habitat haiwan liar.
- F6 Keadaan ini menyebabkan berlaku bantahan dan sekatan terhadap minyak sawit.

[3 markah]

- (b) F1 Pemerdagangan orang merupakan jenayah terancang
- F2 Aktiviti ini tidak mengenal bangsa, agama, keturunan dan warna kulit.
- F3 Malaysia tidak terkecuali daripada berhadapan dengan isu ini.
- F4 Perkembangan ekonomi dan kemakmuran Malaysia menarik kehadiran warga asing.
- F5 Terdapat warga asing yang masuk ke Malaysia melalui sindiket pemerdagangan orang.
- F6 Kedudukan Malaysia yang strategik di Asia Tenggara turut menjadikannya sebagai lokasi transit bagi pemerdagangan orang ke negara lain.

[3 markah]

- (c) F1 Setuju
- F2 Penyakit berjangkit seperti AIDS berjaya dikesan di Malaysia pada tahun 1986.
- F3 Penyakit ini merebak disebabkan gaya hidup yang tidak sihat serta penyalahgunaan dadah.
- F4 Kementerian Kesihatan Malaysia berjaya bertindak proaktif memastikan penyakit ini tidak merebak.
- F5 Pemeriksaan kesihatan secara berterusan dan memberikan rawatan kepada mangsa.

[4 markah]

- 2 (a) F1 Wawasan masa hadapan bermaksud pelan strategi jangka panjang.
- F2 Dibina sebagai panduan arah.
- F3 Dasar dalam pelbagai aspek berkaitan pembangunan negara.
- F4 Dengan melihat perkembangan sejarah serantau dan antarabangsa.

[3 markah]

- (b) F1 Komuniti ASEAN ditubuhkan pada 2015 melalui Deklarasi Kuala Lumpur di Sidang kemuncak ASEAN ke-27.
- F2 Komuniti ni merupakan satu langkah menyeluruh, strategik dan bersifat memandang ke hadapan serta mencerminkan aspirasi ASEAN.

- F3 Wawasan ASEAN memberikan fokus pada ekonomi, sosiobudaya dan keselamatan
- F4 Pertumbuhan ekonomi ASEAN diharap dapat dipertingkatkan ke tahap yang lebih tinggi
- F5 Melalui komuniti keamanan pula, keselamatan rantau ASEAN kekal terjamin dan segala konflik dapat diselesaikan secara damai
- F6 Bagi komuniti sosiobudaya pula, diharapkan agar integrasi antara negara ASEAN dapat dipertingkatkan
- F7 Komuniti keamanan mengharapkan keselamatan rantau ASEAN kekal terjamin dan segala konflik dapat diselesaikan secara damai

[3 markah]

- (c) F1 Dalam isu keselamatan makanan, Malaysia bekerjasama dengan negara anggota ASEAN
- F2 Menubuhkan Rizab Sekuriti Makanan ASEAN
- F3 Mendapatkan maklumat tentang dasar sekuriti makanan bagi negara anggota ASEAN
- F4 Membentuk Simpanan Beras Kecemasan ASEAN
- F5 Rizab ini boleh digunakan sewaktu kecemasan
- F6 Kadar yang ditetapkan sebanyak 50 000 tan disimpan sebagai stok.
- F7 Alam sekitar punya mengalami isu jerebu yang merupakan isu pencemaran udara yang menjejaskan jarak penglihatan dan kesihatan
- F8 Malaysia mengatasinya melalui Perjanjian ASEAN berkaitan dengan Pencemaran Jerebu Merentas Sempadan
- F9 Menerusi perjanjian ini, negara anggota yang terlibat disarankan untuk mengambil langkah dari aspek undang-undang dan pentadbiran

[4 markah]

Bahagian B

- 1 (a) F1 Malaysia bersetuju mempermudah dan meningkatkan perdagangan sesama anggota ASEAN
- F2 Hal ini membawa kepada kelahiran AFTA 1992
- F3 Perjanjian AFTA bertujuan menjadikan kawasan ASEAN sebagai tempat produksi yang kompetitif bagi hasil keluaran negara ASEAN
- F4 Satu bentuk kerjasama ekonomi dalam kalangan negara ASEAN dapat dilaksanakan melalui AFTA
- F5 Mengurangkan tariff dan cukai barangan.
- F6 Pelibatan ini membawa kebaikan kepada perkembangan ekonomi negara yang lebih baik

[6 markah]

- (b) (i) Dominasi ekonomi negara maju.

- F1 Perkembangan ekonomi Malaysia bergantung pada pasaran domestik dan antarabangsa
- F2 Malaysia berhadapan dengan sikap negara maju yang mengenakan pelbagai sekatan dan halangan perdagangan
- C2a Tarif dan cukai.
- F3 Malaysia bersuara agar diberikan layanan saksama kepada semua negara.
- F4 Pandangan ini dibangkitkan oleh Malaysia dalam pelbagai forum antarabangsa
- F5 seperti PBB dan APEC.

[4 markah]

(ii) Kemelesetan ekonomi dunia.

- F1 negara Asia termasuk Malaysia menghadapi kemelesetan ekonomi kerana kejatuhan nilai ringgit disebabkan oleh spekulasi mata wang
- F2 Menurut Tun Dr. Mahathir perkembangan ini menyebabkan pelabur luar menarik pelaburan mereka di Malaysia.
- F3 Malaysia didesak menggunakan pelan IMF
- F4 Malaysia enggan mengikut pelan IMF dan bertindak menambat kadar pertukaran ringgit (RM) kepada dollar (USD) dengan kadar RM 3.80 bagi USD1.
- F5 Langkah ini berjaya memulihkan ekonomi negara
- F6 Sistem kewangan Islam merupakan sistem kewangan yang berlandaskan syarak

[4 markah]

- (c) F1 Ia menjadi alternatif kepada sistem kewangan konvensional.
- F2 Malaysia membangunkan sistem kewangan Islam yang progresif dan komprehensif sehingga menyumbang kepada keberkesanan sektor kewangan
- F3 Malaysia menduduki kedudukan utama dalam pelbagai indeks global berkaitan kewangan Islam
- F4 menjadi pasaran sukuk terbesar dunia
- F5 Negara kita juga menjadi negara utama pelaburan dana Islam
- F6 Malaysia menubuhkan INCEIF untuk menyokong kewangan Islam.

[6 markah]

2 (i) Isu Palestin

- F1 Isu Palestin disuarakan Malaysia sejak zaman Tunku Abdul Rahman
- F2 Menaikkan nama Malaysia.
- F3 Rejim Zionis Israel melakukan kekejaman terhadap penduduk Palestin
- F4 Tindakan ini menjadi asas penting kepada perjuangan Malaysia bagi memastikan hak dan keadilan rakyat Palestin mendapat pembelaan.

- F5 Pelibatan rakyat menangani isu kemanusiaan di Palestin melalui NGO
- C5a Seperti Aman Palestin, MAPIM, CGM dan Muslim Care Malaysia.
- F6 Rakyat Malaysia turut melakukan demonstrasi sebagai tanda sokongan kepada Palestin
- F7 Menubuhkan Tabung Palestin serta menghantar bantuan makanan dan perubatan.

[4 markah]

(ii) Isu Syria

- F1 Isu ini menaikkan nama Malaysia kerana kerajaan Malaysia mengumumkan kesediaan untuk menerima 3000 orang pelarian warganegara Syria
- H1a Tempoh 3 tahun secara sukarela atas dasar kemanusiaan.
- F2 Pelibatan rakyat Malaysia membantu rakyat Syria melalui NGO
- C2a Seperti Cinta Syria Malaysia (CSM), MyCare dan GPM.
- F3 Rakyat Malaysia juga (memberikan sumbangan melalui Tabung Kemanusiaan Program Penempatan Migran Syria pada 20 Mei 2016.
- F4 Rakyat Malaysia turut menyertai perhimpunan solidariti menyokong Syria
- F5 Menghantar memorandum bantahan kepada Kedutaan Syria di Kuala Lumpur.

[4 markah]

- (b) F1 NGO dari Malaysia berperanan dalam membantu mangsa Tsunami di Aceh dan Sri Lanka
- F2 Tsunami memusnahkan Aceh dan Sri Lanka.
- F3 Hal ini menyebabkan penduduk Aceh dan Sri Lanka kehilangan segalanya.
- F4 Melancarkan bantuan segera termasuklah bantuan perubatan.
- F5 Memberi bantuan makanan dan keperluan harian.
- F6 Rakyat Malaysia yang prihatin turut memberikan bantuan
- C6 NGO seperti MERCY Malaysia, ABIM dan Yayasan Restu.

[6 markah]

- (c) F1 Sikap prihatin akan membawa kepada keamanan dunia.
- F2 Manusia sejagat akan hidup bahagia jika semua negara prihatin.
- F3 Kemiskinan negara serantau diatasi melalui bantuan negara jiran yang kaya
- F4 Bantuan kepada masyarakat global seluruh dunia juga perlu diberi kepada penduduk dunia tanpa mengira negara.
- F5 Negara yang mampu perlu peka dengan negara yang ditimpa bencana

F6 Seperti banjir, tsunami dan kemarau. [6 markah]

- 3 (a) F1 Usaha untuk mengekalkan keaslian alam sekitar
F2 Memelihara keaslian alam sekitar.
F3 Membolehkannya diwarisi generasi akan datang
F4 Semua negara perlu bekerjasama melibatkan diri dalam kelestarian global.

[4 markah]

- (b) (i) Deklarasi Langkawi
F1 Pengisytiharan Deklarasi Langkawi ini adalah komitmen Malaysia dalam memelihara alam sekitar
F2 Deklarasi Langkawi diadakan pada bulan Oktober 1989 bersempena dengan Mesyuarat Ketua-Ketua Komanwel
F3 Deklarasi Langkawi ini dilaksanakan sebagai usaha menangani isu alam sekitar terutama kesan rumah hijau, kerosakan dan penipisan ozon serta pencemaran yang disebabkan aktiviti manusia yang tidak terkawal
F4 Negara Malaysia telah turut melaksanakan Dasar Alam Sekitar Negara 2002.
F5 Malaysia juga telah melancarkan Dasar Teknologi Hijau Negara

[4 markah]

- (c) F1 Negara Malaysia telah menganggap bahawa penerokaan benua ais Antartika dilakukan secara tidak adil
F2 Didominasi oleh hanya sebahagian kecil negara
F3 Dalam sidang kemuncak NAM ketujuh di New Delhi, India, Malaysia telah mendesak PBB untuk mengambil langkah pertama menjadikan Antartika sebagai warisan manusia sejagat
F4 Malaysia mencadangkan PBB mentadbir antartika agar segala bentuk hasil yang terdapat di benua tersebut dapat dikongsi oleh semua negara
F5 Pandangan ini telah mendapat sokongan daripada negara lain.
F6 Malaysia juga telah membentuk pasukan penyelidik ke Antartika
C5 Dr. Haji Omar Abdul Rahman melawat Antartika pada tahun 1985
F6 Malaysia telah mewujudkan Pusat Penyelidikan antartika Kebangsaan di Universiti Malaya
C6 Diterajui oleh Dr. Azizan Abu Samah
F7 Yayasan Penyelidikan Antartika Sultan Mizan (YPASM) di Kuala Lumpur turut terlibat dalam melakukan penyelidikan saintifik di Antartika

[4 markah]

- (d) F1 Isu global seperti banjir, tsunami dan kemarau mudah diatasi jika penduduk dunia suka rela membantu
F2 Keuntungan dan unsur komersial juga perlu diketepikan
F3 Keutamaan ialah bantuan percuma untuk mengatasi masalah global.
F4 Sukarelawan seluruh dunia saling membantu tanpa mengira bangsa dan fahaman politik
F5 Setiap negara perlu menggalakkan rakyatnya saling membantu negara yang susah.
F6 Isu sejagat seperti keperluan makanan dan keperluan asasi manusia
F7 Sumbangan rakyat kepada pihak yang memerlukan seperti isu Palestin-Israel
F8 Kesihatan masyarakat seperti isu kekurangan makanan dan ubat-ubatan
F9 Perlu sukarelawan untuk membantu pihak yang memerlukan contoh bantu rawat dan agihkan makanan

[8 markah]

SOALAN SEBENAR SPM

Kertas I

10.1 Malaysia dalam Isu Global Kontemporari

1 D

Ulasan: Kepulauan Spratly menjadi rebutan antara Malaysia, China, Vietnam, Brunei dan Filipina. Kedudukan Kepulauan Spratly yang terletak di tengah-tengah rantau Asia Tenggara penting dari sudut geostrategik dan aspek perdagangan. Hal ini yang menyebabkan Kepulauan Spratly menjadi rebutan. Isu ini belum selesai sehingga sekarang.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 227

10.2 Peranan Malaysia dalam Hubungan Ekonomi Antarabangsa

2 B

Ulasan: Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN (AFTA) diwujudkan bagi meningkatkan ekonomi ASEAN terutamanya Malaysia melalui pasaran dan perdagangan antarabangsa. AFTA dapat menjadikan kawasan ASEAN sebagai tempat produksi yang kompetitif bagi hasil keluaran negara ASEAN. Satu bentuk kerjasama ekonomi dalam kalangan ASEAN dapat dilaksanakan terutama untuk mengurangkan sekatan dan halangan perdagangan seperti cukai dan tarif. Melalui AFTA juga Malaysia meminta agar layanan yang saksama diberikan kepada semua negara bagi mengurangkan dominasi negara maju.

Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 230

10.3 Pelibatan Rakyat dalam Isu Kemanusiaan dan Keamanan

3 D

Ulasan: Malaysia berada di barisan hadapan dalam membangkitkan isu kemanusiaan dan keamanan. Rakyat Malaysia sememangnya prihatin serta sanggup memberikan bantuan kepada golongan yang menghadapi musibah sama ada disebabkan peperangan mahupun bencana alam. Sikap perikemanusiaan yang tinggi dan sanggup melakukan kerja sukarela ini telah menaikkan nama baik negara kita. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 230**

4 B

Ulasan: Anugerah Langkawi diberikan kepada warganegara Malaysia yang menunjukkan komitmen dan sumbangan besar dalam bidang alam sekitar. Anugerah ini dimulakan pada tahun 1991. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 238**

10.4 Usaha Mengekalkan Kelestarian Global

5 D

Ulasan: Isu pelepasan gas rumah hijau menjadi agenda penting dalam Sidang Kemuncak Bumi Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu kerana ia menunjukkan kesungguhan Malaysia dalam memulihara alam sekitar. Hal ini penting supaya pembangunan yang dilaksanakan tidak menjejaskan alam sekitar dan dapat diwariskan kepada generasi akan datang. **Buku Teks Tingkatan 5: M.S. 239**

Kertas 2

Bahagian B

10.4 Usaha Mengekalkan Kelestarian Global

Soalan	Isi	Markah
1(a) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 185</i>	F1 Komitmen Malaysia menangani/ memelihara/ isu alam sekitar	1
	F2 Isu rumah hijau/ kerosakan dan penipisan ozon/ pencemaran/ mengawal iklim	1
	F3 Pelibatan dalam negara Komanwel/ PBB/ NAM	1
	F4 Pemberian Anugerah Langkawi	1
	F5 Warganegara Malaysia yang memberikan sumbangan dalam bidang alam sekitar	1
	F6 Melaksanakan Dasar Alam Sekitar Negara	1
	F7 Menjadi asas pembangunan negara	1

Soalan	Isi	Markah
	F8 Mengisytiharkan Langkawi sebagai geopark	1
	F9 Melancarkan Dasar Teknologi Hijau Negara	1
	F10 Menggalakkan penggunaan produk teknologi hijau/ tenaga solar	1
	F11 Menggalakkan penanaman semula hutan	1
	F12 Mengelakkan lambakan bahan toksik	1
	F13 Melakukan pembangunan secara mampan	1
	F14 Mengadakan kempen alam sekitar	1
	F15 Mengatkuasakan undang-undang berkaitan alam sekitar	1
	F16 Membuka mata pemimpin dunia tentang alam sekitar	1
	F17 Meningkatkan kemakmuran serantau/ global	1
	F18 Meningkatkan kesedaran tentang alam sekitar	1
	F19 Mewujudkan masyarakat yang prihatin tentang alam sekitar	1
	F20 Alam sekitar dapat dipulihara dan dipelihara	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan usaha dan manfaat yang diperolehi Malaysia dalam menjayakan Deklarasi Langkawi. [Mana-mana 6 × 1m]	[Maksimum: 6 markah]
1(b) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 240-241</i>	F1 Membangkitkan isu penerokaan secara tidak adil terhadap benua ais	1
	F2 Hanya didominasi oleh sebahagian kecil negara/ negara maju	1
	F3 Malaysia memberi pandangan sejak tahun 1983 melalui NAM	1
	F4 Malaysia mendesak PBB menjadikan Antartika sebagai warisan manusia sejagat	1

Soalan	Isi	Markah
	F5 Mencadangkan PBB mentadbir Antartika	1
	F6 Segala hasil dikongsi bersama/ milik bersama	1
	F7 Mendapat sokongan negara lain	1
	F8 Membentuk pasukan penyelidik dalam pelbagai bidang ke Antartika	1
	F9 Penyelidikan dijalankan oleh Dr. Hj. Omar Abdul Rahman	1
	F10 M e l a k s a n a k a n penyelidikan berkaitan perubahan iklim/ kajian gas rumah hijau	1
	F11 Mewujudkan pusat penyelidikan Antartika Kebangsaan di Universiti Malaya	1
	F12 Diterajui oleh Dr. Azizan Abu Samah	1
	F13 Yayasan Penyelidikan Antartika Sultan Mizan	1
	F14 Melakukan penyelidikan saintifik di Antartika	1
	F15 Bukti kemampuan penyelidikan Malaysia	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan peranan Malaysia dalam usaha menjadikan Antartika sebagai warisan sejagat. [Mana-mana 6 × 1m]	[Maksimum: 6 markah]
1(c) <i>KEBAT</i>	F1 Menamatkan kemiskinan dalam semua bentuk	1
	F2 M e m p e l b a g a i k a n kegiatan ekonomi	1
	F3 Meningkatkan peluang pekerjaan	1
	F4 Kerajaan melaksanakan DEB	1
	F5 Bagi meningkatkan taraf hidup rakyat	1
	F6 PBB mencapai kelaparan sifar	1
	F7 Mengurangkan masalah kebuluran	1

Soalan	Isi	Markah
	F8 PBB berusaha memastikan masyarakat mencapai jaminan makanan dan nutrisi yang baik	1
	F9 Menggalakkan pertanian mampan	1
	F10 Memastikan kehidupan sihat dan menggalakkan kesejahteraan kepada semua lapisan umur	1
	F11 Masyarakat yang produktif dan berkualiti dapat dilahirkan	1
	F12 Memajukan teknologi kesihatan	1
	F13 Memastikan pendidikan berkualiti dalam kalangan masyarakat	1
	F14 Menjamin pendidikan menyeluruh	1
	F15 Menggalakkan peluang pembelajaran sepanjang hayat	1
	F16 Melahirkan modal insan yang berkualiti	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan sebab PBB fokus untuk m e n y e l e s a i k a n masalah dalam infografik yang diberikan. Calon boleh menggunakan dan mengolah maklumat yang calon peroleh daripada infografik serta menambah jawapan sendiri. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]	[Maksimum: 8 markah]

10.5 Wawasan Malaysia di Persada Dunia

Soalan	Isi	Markah
1(a) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 242</i>	(i) F1 Menjamin akses sumber makanan yang mencukupi	1
	H1a Memastikan makanan yang selamat	1
	H1b Mendapat sumber makanan berkhasiat	1
	H1c Memenuhi keperluan makanan penduduk ASEAN	1
	H1d Antara isu yang dibincangkan adalah kenaikan harga barangan yang keterlaluan/ bekalan barangan terhad disebabkan masalah pengeluaran/ bencana alam/ pencemaran makanan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan strategi Malaysia menuju masa depan menerusi bidang keselamatan makanan. [Mana-mana 4 × 1m]	[Maksimum: 4 markah]
	(ii) F1 Menandatangani Perjanjian Pencemaran Jerebu Merentas Sempadan	1
	H1a Mengawal pembakaran terbuka/ hutan tanpa kawalan	1
	H1b Mengambil tindakan perundangan/ pentadbiran yang sewajarnya	1
	H1c Menekankan prinsip “ASEAN Tanpa Jerebu 2020”	1
H1d Melaksanakan penyelidikan dan pembangunan dalam bidang pencegahan kebakaran tanah gambut	1	
C1 Malaysia/ Singapura Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan strategi Malaysia menuju masa depan menerusi bidang alam sekitar. [Mana-mana 4 × 1m]	[Maksimum: 4 markah]	

Soalan	Isi	Markah
<i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 244-245</i>	(iii) F1 Menyelesaikan punca isu pelarian/ PATI kerana merupakan isu saling berkait antara negara	1
	H1a Isu PATI memberi impak kepada sosial, ekonomi, jenayah, politik dan hubungan diplomatik	1
	H1b Mengancam ketenteraman dan keselamatan negara	1
	H1c Malaysia membendung PATI menerusi mekanisme pengurusan wang asing	1
	F2 Malaysia terlibat dengan program di bawah PBB/ United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR)/ Suruhanjaya Tinggi Bangsa-Bangsa Bersatu	1
	H2 Dilantik menjadi ahli UNHCR ini pada tahun 1993 hingga 1995	1
	F3 Sebuah badan berkaitan hak asasi manusia ditubuhkan	1
	H3 Suruhanjaya Hak Asasi Manusia Malaysia (SUHAKAM)	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan strategi Malaysia menuju masa depan menerusi bidang hak asasi manusia dan pendatang tanpa izin [Mana-mana 4 × 1m]	[Maksimum: 4 markah]
	2(b) KBAT	F1 Memastikan keamanan dan keselamatan ASEAN
H1 Menandatangani Perjanjian Zon Bebas Senjata Nuklear Asia Tenggara (SEANWFZ)	1	
H1b Menekankan negara ASEAN tidak mengembangkan/ mengeluarkan/ memperoleh/ memiliki/ mengawal senjata nuklear	1	

Soalan	Isi	Markah
H1c	Tidak membenarkan kapal perang asing menggunakan perairan Asia Tenggara membawa senjata nuklear	1
F2	Membawa konflik buruk kepada rantau Asia Tenggara	1
H2a	Elak persaingan kuasa besar	1
C2	China/ Amerika Syarikat	1
H2b	Mengancam nyawa manusia/ kehidupan	1
H2c	Memastikan negara aman dan selamat	1
F3	Menunjukkan komitmen negara terhadap dunia yang bebas senjata nuklear	1
H3	Memastikan keselamatan/ menjamin masa depan generasi akan datang	1
C3	Berjuang supaya perlucutan senjata nuklear dalam PBB	1
F4	Mahu melahirkan masyarakat sivil dunia	1
Ulasan:	Calon dikehendaki memberi pandangan berkenaan komitmen Malaysia dalam menjadikan Asia Tenggara bebas senjata daripada senjata nuklear dan banyak menggunakannya untuk tujuan keamanan. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]	[Maksimum: 8 markah]

KERTAS MODEL PRA-SPM

Kertas 1

1 A	2 A	3 B	4 B	5 D
6 D	7 C	8 A	9 A	10 C
11 C	12 B	13 A	14 D	15 D
16 B	17 D	18 A	19 C	20 B
21 C	22 D	23 B	24 A	25 C
26 A	27 B	28 B	29 D	30 A
31 C	32 A	33 C	34 D	35 A
36 A	37 B	38 D	39 C	40 B

Kertas 2

BAHAGIAN A

SOALAN 1: Rajah 1 berkaitan Sistem Pembesar Empat Lipatan dalam Kesultanan Melayu Melaka.

Kod	Butiran	Markah
1(a)	Apakah X dan Y?	
	X Bendahara Y Penghulu Bendahari [Mana-mana 2x1m]	1 1 [2m]
1(b)	Apakah peranan pembesar di soalan 1(a)?	
	Bendahara F1 Ketua pentadbir F2 Ketua Turus Angkatan Tentera F3 Penasihat Sultan F4 Pemangku Sultan Penghulu Bendahari F5 Mengurus perbendaharaan dengan teratur F6 Hasil dari perdagangan F7 Hasil cukai/ufti dari wilayah taklukan / naungan F8 Ketua Syahbandar [Mana-mana 4x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4m]
1(c)	Ulasikan nilai patriotik yang digambarkan dalam poster tersebut.	
	F1 Cinta akan negara F2 Sanggup berkorban demi negara F3 Berani menentang penjajah British F4 Memastikan negara menjadi aman (Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4 x 1m]	1 1 1 1 1 [4m]

SOALAN 2: Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC) ditubuhkan pada Januari 1949 dengan menghimpunkan pemimpin utama masyarakat pelbagai kaum.

Kod	Butiran	Markah
2(a)	Nyatakan dua anggota Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC).	
F1	Malcolm MacDonald	1
F2	E.E.C Thuraisingham	1
F3	Tan Cheng Lock	1
F4	Lee Tiang Keng	1
F5F	C.C Tan	1
F6	Zainal Abidin Haji Abas	1
F7	Yong Shook Lin	1
F8	Dato' Onn Jaafar	1
F9	Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz	1
F10	Mohd. Salleh Hakim	1
F11	Dr. Mustapha Osman	1
	[Mana-mana 2x 1m]	[2m]
2(b)	Jelaskan isu yang dibincangkan dalam CLC.	
F1	Politik	1
F2	Persediaan ke arah berkerajaan sendiri	1
F3	Kedudukan istimewa orang Melayu	1
F4	Orang Melayu menuntut diperakui	1
F5	kedudukan istimewa sebagai penduduk	1
F6	asal rantau Alam Melayu	1
F7	Kedudukan ekonomi orang Melayu	1
F8	Orang Melayu tidak memperoleh peluang yang sama seperti kaum bukan Melayu dalam sektor perniagaan dan perusahaan	1
F9	Kewarganegaraan bukan Melayu	1
F10	Ketegasan orang Melayu terhadap pemberian syarat kewarganegaraan kepada orang bukan Melayu Pendidikan	1
F11	Sistem persekolahan yang berbeza-beza mengikut kaum	1
F12	Menggunakan bahasa pengantar, buku teks dan sukatan pelajaran yang berlainan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
2(c)	Apakah iktibar yang boleh dipelajari daripada pembentukan CLC dalam usaha melahirkan masyarakat yang saling bertolak ansur?	
F1	Mencari peluang untuk berinteraksi	1
F2	antara satu sama lain meraikan dan	1
H2	menghargai kepelbagaian	1
F3	dengan turut serta dalam perayaan	1
H3	atau festival kaum lain Menghormati /	1
F4	menghargai orang lain	1
F4	tanpa mengira warna kulit, keupayaan fizikal atau bahasa Halang sebarang	1

F5	prasangka dan diskriminasi Jangan biarkan sentimen perkauman dan berprasangka buruk (Mana -mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4X1m]	1 [4m]
----	--	---------------

SOALAN 3: Pada 20 Januari 1963, Indonesia telah mengisytiharkan konfrontasi terhadap Malaysia.

Kod	Butiran	Markah
3(a)	Huraikan secara ringkas tentang dasar konfrontasi Indonesia.	
F1	Diumumkan oleh Dr Subandrio Menteri	1
H1	Luar Indonesia	
F2	Mengancam kedudukan Indonesia (20 Januari 1963)	1
F3	Melancarkan dasar konfrontasi dengan slogan “Ganyang Malaysia” (20 Januari 1963)	1
F4	Tentera Indonesia melancarkan serangan gerila di Sarawak (16 Januari - 27 Mac 1963)	1
F5	Pendaratan gerila di Johor / di Telebu, Sarawak (Ogos-Disember 1964)	1
F6	Berbalas tembakan antara tentera Malaysia dan Indonesia di Kalabakan, Sabah (12 April 1963)	1
F7	Gerila Indonesia ditahan oleh pasukan tentera Malaysia (2 September 1964)	1
	[Mana-mana 3x 1m]	[3m]
3(b)	Jelaskan usaha-usaha yang diambil oleh Malaysia untuk mengatasi konfrontasi tersebut.	
F1	Menggunakan cara diplomatik	1
H1a	Isu serangan dibawa ke Majlis Keselamatan PBB	1
H1b	PBB menghantar C.V.Narasimhan untuk berunding dengan pemimpin Indonesia dan Persekutuan Tanah Melayu	1
F2	Indonesian dan Persekutuan Tanah Melayu	1
H2a	Menghadiri rundingan di Manila	1
F3	Malaysia diwakili oleh Muhammad Ghazali Shafie	1
F4	Tunku Abdul Rahman bertemu dengan Presiden Soekarno di Tokyo	1
H5	Tunku menerangkan tujuan pembentukan Malaysia	1
F7	Tun Abdul Razak menghadiri mesyuarat Menteri Luar di Manila bagi mencari penyelesaian konfrontasi	1
F8	Tunku menghadiri mesyuarat bersama Presiden Soekarno dan Presiden Macapagal di Manila	1
F9	Hasilnya penerimaan Indonesia dan Filipina terhadap pembentukan	1
F10		1

F11	Malaysia selepas penilaian oleh PBB terhadap Sarawak dan Sabah 1964, rundingan Malaysia, Indonesia dan Filipina melibat dua persidangan di Bangkok dan Tokyo	1
F12	Menteri Luar Thailand memainkan peranan menganjur pertemuan Menteri Luar Indonesia.	1
F13	30 september 1965, peralihan kepimpinan di Indonesia telah menamatkan konfrontasi	1
F14	Ogos 1966, Indonesia mengumumkan penamatan konfrontasi	1
F15	Tun Abdul Razak menandatangani perjanjian Persetujuan Normalisasi Hubungan Indonesia – Malaysia di Jakarta pada 11 Ogos 1966	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]
3(c)	Tindakan Indonesia melancarkan dasar konfrontasi terhadap Malaysia telah memberi impak kepada kedua-dua negara. Beri pendapat anda	
F1	Hubungan diplomatik yang terjalin sekian lama terputus	1
F2	Mencetuskan perbalahan kedua-dua negara	1
F3	Mewujudkan ketidakstabilan serantau	1
F4	Menjejaskan kegiatan ekonomi seharian	1
F5	Rakyat takut untuk menjalankan aktiviti	1
F6	Menjejaskan imej negara	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

SOALAN 4: Sukan merupakan medium untuk memupuk perpaduan kaum dan integrasi nasional di Malaysia.

Kod	Butiran	Markah
4(a)	Namakan dua sukan yang dianjurkan di Malaysia bagi mengeratkan perpaduan dan intergrasi nasional	
F1	Sukan Malaysia (SUKMA)	1
F2	Majlis Sukan Universiti Malaysia (MASUM)	1
F3	1Murid 1Sukan(1M1S)	1
F4	Rancangan Integrasi Murid Untuk Perpaduan(RIMUP)	1
F5	Majlis Sukan Sekolah Malaysia (MSSM)	1
F6	Sukan SEA	1
F7	Sukan Komanwel	1
F8	Piala Thomas	1
	[Mana-mana 2x 1m]	[2m]

4(b)	Penganjuran sukan di 4 (a) mampu mengeratkan perpaduan dan integrasi nasional. Berikan pendapat anda.	
F1	Menggalakkan rakyat pelbagai kaum menceburi bidang sukan	1
F2	Menanam sikap setia kawan dan berpasukan	1
F3	Menjadi medan atlet menunjukkan kebolehan dalam sukan	1
F4	Mengeratkan hubungan antara kaum	1
F5	Menanam semangat nasionalisme dalam kalangan pasukan sorak	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 4x 1m]	[4m]
4(c)	Penganjuran sukan pada peringkat serantau dan antarabangsa mampu memberi manfaat kepada negara kita. Jelaskan.	
F1	Dapat menyatukan rakyat berbilang kaum	1
F2	Meningkatkan komitmen pemimpin	1
F3	Mendapat pengiktirafan dunia	1
F4	Menarik minat belia dalam bidang sukan	1
F5	Meningkatkan ekonomi	1
F6	Menarik pelancong luar	1
F7	Mempromosi negara melalui sukan	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 4 X 1]	[4m]

BAHAGIAN B

SOALAN 5:

Kod	Butiran	Markah
5(a)	Perang Dunia Pertama (1914-1918) yang berlaku dalam kalangan negara Eropah telah memberi kesan besar terhadap Eropah dan juga negara kita.	
F1	Persaingan Kuasa imperialis	
H1a	Perkembangan Revolusi Industri	1
H1b	Bersaing untuk mendapatkan tanah jajahan	1
H1c	Bagi memperoleh bahan mentah	1
H1d	Seperti arang batu /petroleum / bijih timah	1
H1e	Seperti Perancis/ Jerman	1
H1f	Pakatan ketenteraan	1
H1g	Serta memasarkan hasil industri	1
	Membawa kepada permusuhan antara kuasa imperialis di Eropah	1
F2	Muncul disebabkan oleh permusuhan antara kuasa Eropah	1
H2a	Seperti Pakatan Kuasa Tengah dan Pakatan Bertiga	1
H2b		

H2c	Pakatan Kuasa Tengah terdiri daripada	1
H2d	Jerman/ Austria-Hungary	1
H2e	Pakatan ini kemudiannya disertai oleh	1
H2f	Bulgaria/empayar Uthmaniyah	1
H2g	Pakatan Bertiga terdiri daripada Britain/	1
H2h	Perancis/ Rusia	1
H2i	Pakatan ini disokong oleh Serbia/ Itali/	1
F3	Romania/Portugal/ Greece	1
H3a	Negara turut bersaing menghasilkan	1
H3b	senjata moden	1
	Dan sedia berperang	1
H3c	Bagi mempertahankan kepentingan	1
	masing-masing	1
H3d	Krisis Rantau Balkan	1
	Berlaku akibat permusuhan Austria-	1
	Hungary dengan Serbia	
	Austria -Hungary menuduh Serbia	
	menghasut rakyat Austria	
	berketurunan Serb	
	supaya berjuang membebaskan diri	
	daripada pemerintahan Austria- Hungary	
	kemuncak krisis pembunuhan Archduke	
	Ferdinand/ putera mahkota	
	Austria-Hungary dan isterinya oleh	
	pemuda Serbia	
	[mana-mana 6x 1 m]	[6m]
5(b)	Jelaskan kesan Perang Dunia Pertama kepada	
	Eropah dan negara kita.	
F1	Keruntuhan Pemerintahan Beraja	1
H1a	Menamatkan sistem pemerintahan beraja	1
	di Jerman , Austria-	
H1b	Hungary, Rusia dan empayar Uthmaniyah	1
H1c	Kerajaan Republik Jerman didirikan	1
	apabila Kaiser Wilhem II terpaksa turun	1
	takhta	1
H1d	Dan mendapatkan perlindungan politik	1
	di Belanda	1
H1e	Empayar Austria-Hungary berakhir	1
	apabila timbul pemberontakan di wilayah	1
	yang dikuasainya Revolusi tercetus di	1
	Rusia	
H1f	Menubangkan pemerintahan beraja	1
	Tsar Nicholas II	1
H1g	Kerajaan komunis pertama dibentuk di	1
H1h	bawah pimpinan Vladimir Lenin	
	Khalifah empayar Uthmaniyah	
	digulingkan Kerajaan Turki bercorak	
	republik diketuai oleh Musatafa Kemal	
	Ataturk	

H1j	Kemunculan Negara Baharu	
F2	Keruntuhan empayar Austria – Hungary	
H2a	melahirkan negara baru	1
C2a	Seperti Austria/ Hungary/ Czeslovakia/	1
H2b	Yugoslavia	1
	Perpecahan empayar Rusia membawa	1
C2b	kepada penubuhan negara baharu	
H2c	Seperti Poland/ Estonia/Latvia/Lithuania	1
	Perpecahan empayar Uthmaniyah	1
C2c	menyebabkan muncul negara baru	
	Lebanon/Syria/Iraq	1
F3	Kesan terhadap Negara kita	1
H3a	Bagi menyekat kebangkitan Orang	1
	Melayu ,	1
H3b	Raja-Raja Melayu diminta	1
	menandatangani pengisytiharaan perang	1
	yang menyokong / memberikan taat setia	
	kepada kerajaan British Pelbagai undang-	1
	undang yang berkaitan dengan perang	1
	diluluskan oleh pentadbiran British	1
H3c	Termasuk memperuntukan kuasa	
H3d	Pesuruhjaya Tinggi British untuk	
	meletakkan negeri Melayu di bawah	
	undang-undang tentera jika keadaan	
	memerlukan	
H3e	Kemakmuran ekonomi negeri Melayu	
	dimanipulasi oleh British	
H3f	Wang hasil bijih timah dan getah	
	digunakan untuk membiayai operasi	
H3g	British dalam Perang Dunia Pertama	
	(Mana-mana jawapan berkaitan)	
	Mana-mana 6 X 1m	[6m]
5(C)	Utlaskan maklumat yang anda perolehi dari sumber	
	di atas . Apakah kesan terhadap negara kita sekiranya	
	masalah ini berlanjutan.	
	Aras 4	[7-8m]
	Pengetahuan dan pemahaman sangat	
	jelas	
	Bukti/ccontoh sangat sesuai	
	Membuat inferens yang tepat	
	Jawapan sangat mendalam/terperinci	
	Komunikasi/pengolahan sangat menarik	
	Menunjukkan kematangan	
	Contoh;	
	Maklumat yang anda peroleh	
	- Malaysia akan menerima kesan	
	negatif seperti ancaman bekalan	
	makanan sekiranya konflik Rusia-	
	Ukraine berlarutan	
	- kesan langsung dan tidak langsung	
	daripada konflik yang berterusan akan	
	mempengaruhi persekitaran inflasi	
	dan kadar faedah	

<ul style="list-style-type: none"> - Hal ini akan menyebabkan pertumbuhan ekonomi dunia yang lebih perlahan dan berkurangan antara 10 hingga 20 peratus. - Tabung Kewangan Antarabangsa mengunjurkan pertumbuhan Keluaran Dalam Negeri Kasar (KDNK) Malaysia sekitar 5.7 peratus, peningkatan signifikan dalam perdagangan global, harga komoditi yang stabil, pembendungan pandemik serta sentimen pengguna dan perniagaan yang kian meningkat. - KDNK Malaysia mencatatkan pengurangan 5.6 peratus pada tahun 2020 dan pada 2021, - sekiranya pelan pemulihan dilakukan akan mencatatkan pertumbuhan yang positif pada kadar 3.1 peratus. - masalah rantai bekalan global, kini beralih daripada menghadapi bencana pandemik kepada konflik Russia-Ukraine - yang mengakibatkan ketidakpastian ekonomi dan geopolitik - menyebabkan harga minyak dan gas asli dunia melonjak lebih tinggi - memburukkan keadaan bagi syarikat dalam banyak industri terutama yang sangat bergantung pada sumber tenaga minyak. <p>Kesan terhadap negara</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjejaskan ekonomi negara - Krisis makanan akan berlaku - Ukraine akan menghentikan eksport bijirin - Bekalan gandum akan terputus - Kekurangan bekalan makanan akan meningkatkan harga barang makanan - Inflasi mungkin berlaku 		<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ccontoh yang sesuai</p> <p>Membuat inferens</p> <p>Jawapan mendalam</p> <p>Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p> <p>Maklumat yang anda peroleh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Malaysia akan menerima kesan negatif seperti ancaman bekalan makanan sekiranya konflik Russia-Ukraine berlarutan - kesan langsung dan tidak langsung daripada konflik yang berterusan akan mempengaruhi persekitaran inflasi dan kadar faedah - Hal ini akan menyebabkan pertumbuhan ekonomi dunia yang lebih perlahan dan berkurangan antara 10 hingga 20 peratus. - Tabung Kewangan Antarabangsa mengunjurkan pertumbuhan Keluaran Dalam Negeri Kasar (KDNK) Malaysia sekitar 5.7 peratus, peningkatan signifikan dalam perdagangan global, harga komoditi yang stabil, pembendungan pandemik serta sentimen pengguna dan perniagaan yang kian meningkat. <p>Kesan terhadap negara</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjejaskan ekonomi negara - Krisis makanan akan berlaku - Ukraine akan menghentikan eksport bijirin - Bekalan gandum akan terputus 	<p>[5-6m]</p>
--	--	---	---------------

<p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik</p> <p>Contoh: Maklumat yang anda peroleh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Malaysia akan menerima kesan negatif seperti ancaman bekalan makanan sekiranya konflik Rusia-Ukraine berlarutan - kesan langsung dan tidak langsung daripada konflik yang berterusan akan mempengaruhi persekitaran inflasi dan kadar faedah - Hal ini akan menyebabkan pertumbuhan ekonomi dunia yang lebih perlahan dan berkurangan antara 10 hingga 20 peratus. - Tabung Kewangan Antarabangsa mengunjurkan pertumbuhan Keluaran Dalam Negeri Kasar (KDNK) Malaysia sekitar 5.7 peratus, <p>Kesan terhadap negara</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjejaskan ekonomi dunia - Krisis makanan akan berlaku 	[3-4m]
<p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad</p> <p>Contoh :</p> <p>Maklumat yang anda peroleh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Malaysia akan menerima kesan negatif seperti ancaman bekalan makanan sekiranya konflik Rusia-Ukraine berlarutan - kesan langsung dan tidak langsung daripada konflik yang berterusan akan mempengaruhi persekitaran inflasi dan kadar faedah <p>Kesan terhadap negara</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjejaskan ekonomi dunia 	[1-2m]

SOALAN 6: Rundingan kemerdekaan berlangsung dari 18 Januari 1956 hingga 6 Februari 1956, antara wakil Raja-raja Melayu, Parti Perikatan dengan British di Lancaster House, London.

Kod	Butiran	Markah
6(a)	Jelaskan secara ringkas perjalanan rombongan rundingan kemerdekaan ke London.	
F1	Rombongan diketuai oleh Tunku Abdul Rahman.	1
F2	Tunku Abdul Rahman berangkat dari Kuala Lumpur ke Singapura dengan menaiki kapal terbang.	1
F3	1 Januari 1956, rombongan kemerdekaan berlepas dari Pelabuhan Tanjung Pagar, Singapura	1
F4	Beliau merancang untuk menaiki kapal laut M.V Asia ke Karachi untuk menggunakan masa untuk berbincang dengan wakil Raja-raja Melayu	1
F5	Dari Karachi, Pakistan kemudian berlepas ke London menggunakan kapal terbang.	1
F6	Tiba di London pada 14 Januari 1956.	1
F7	Rundingan berlangsung dari 18 Januari sehingga 6 Februari 1956.	1
	[Mana-mana 4x 1]	[4m]
6(b)	Beberapa perkara telah dirundingkan antara British dengan Perwakilan Tanah Melayu. Bincangkan.	
F1	Perwakilan Tanah Melayu:	1
F2	Menggantikan jawatan Setiausaha Kewangan dengan Menteri Kewangan.	1
F3	Menteri Hal Ehwal Ekonomi hendaklah dalam kalangan rakyat Persekutuan Tanah Melayu.	1
F4	Menteri Pertahanan digantikan dengan	1
F5	Pengarah Gerakan, disandang oleh Pegawai British.	1
F6	Menuntut tarikh kemerdekaan tidak lewat dari 31 Ogos 1957.	1
F7	Berunding tentang isu Suruhanjaya Perlembagaan/kewangan/keselamatan dalam negeri dan perkhidmatan awam.	1
	British:	
F8	Ahli Majlis Eksekutif, selain Ketua Setiausaha dan Peguam Negara dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi dengan nasihat Ketua Menteri.	1
F9	Kerajaan PTM harus memberikan ganti rugi kepada pegawai British yang diberhentikan.	1

F10	Mengadakan Perjanjian Pertahanan/ Bantuan Bersama antara PTM dengan British.	1		
F11	British dan Komanwel akan berikan bantuan seperti pertahanan pada Tanah Melayu. [Mana-mana 8 x 1m]	1	[8m]	
6(c)	Perhatikan gambar di atas dan nyatakan perasaan individu-individu yang terdapat dalam gambar semasa menyambut hari kemerdekaan negara. Pada pendapat anda mengapakan sambutan hari kemerdekaan perlu diadakan setiap tahun ?			
	Maklumat daripada gambar: Bersyukur kerana negara bebas dari penjajahan Gembira dapat menyambut kemerdekaan bersama-sama Berbangga kerana dilahirkan sebagai rakyat Malaysia Terharu kerana negara terus kekal merdeka Mana-mana jawapan munasabah Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: – Melahirkan semangat patriotik dalam diri masyarakat – Hal ini kerana jati diri bangsa menjadi kental – Oleh itu Identiti negara terpelihara – Misalnya dengan menghormati lambang-lambang negara mengibarkan Jalur Gemilang – Mengukuhkan lagi perpaduan dengan mempunyai sikap saling hormat- menghormati – Contohnya tidak mempunyai prasangka buruk antara satu sama lain – Dapat mewujudkan negara yang aman dan tetnteram – Mengamalkan sikap toleransi – Mengambil iktibar daripada peristiwa penjajahan oleh kuasa asing – Dapat menanamkan semangat cinta akan negara kepada generasi muda	[7-8m]		
				– Menyedarkan tentang peri pentingnya mempertahankan negara dari ancaman musuh – Perlu sentiasa menjaga keamanan – Perlu menghargai/menghayati pengorbanan pemimpin terdahulu – Berfikir dahulu sebelum mengambil tindakan
				Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh : – Melahirkan semangat patriotik dalam diri masyarakat – Hal ini kerana jati diri bangsa menjadi kental – Oleh itu Identiti negara terpelihara – Misalnya dengan menghormati lambang-lambang negara mengibarkan Jalur Gemilang – Mengukuhkan lagi perpaduan dengan mempunyai sikap saling hormat- menghormati – Contohnya tidak mempunyai prasangka buruk antara satu sama lain Dapat mewujudkan negara yang aman dan tetnteram
				Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik Contoh : – Dapat menanamkan semangat cinta akan negara kepada generasi muda – Menyedarkan tentang peri pentingnya mempertahankan negara dari ancaman musuh – Perlu sentiasa menjaga keamanan – Perlu menghargai/menghayati pengorbanan pemimpin terdahulu – Berfikir dahulu sebelum mengambil tindakan
				Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad – Perlu sentiasa menjaga keamanan – Perlu menghargai/menghayati pengorbanan pemimpin terdahulu – Berfikir dahulu sebelum mengambil tindakan

SOALAN 7: Gambar di bawah merupakan Kebawah Duli Yang Maha Mulia Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong XVII Sultan Ibrahim Ibni Almarhum Sultan Iskandar.

Kod	Butiran	Markah
7(a)	Cara pemilihan Yang di-Pertuan Agong Malaysia	
F1	Yang di-Pertuan Agong dipilih dalam kalangan raja yang memerintah di sembilan buah negeri dalam Persekutuan Perlis, Kedah, Perak, Selangor, Negeri Sembilan, Johor, Pahang, Terengganu dan Kelantan	1
F2	Pemilihan dilaksanakan oleh Majlis Raja-Raja	1
F3	Menurut kaedah yang ditetapkan dalam Perlembagaan Persekutuan dan	1
F4	Peraturan-peraturan Majlis Raja-Raja (Mana-mana jawapan berkaitan) [Mana-mana 4 X 1m]	1 [4m]
7(b)	Bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong (YdPA)	
F1	Kuasa eksekutif	1
H1a	YdPA bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri	1
H1b	YdPA melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri	1
H1c	YdPA melantik seorang Ahli Dewan Rakyat yang pada budi bicara baginda mendapat kepercayaan sebilangan besar ahli Dewan Rakyat sebagai Perdana Menteri	1
H1d	Baginda dengan nasihat Perdana Menteri melantik Menteri-menteri/Timbangan-timbangan Menteri daripada Ahli Dewan Rakyat atau Dewan Negara	1
H1e	YdPA melantik jawatan penting	1
H1f	Peguam Negara/Panglima Angkatan Tentera /Ketua Audit Negara	1
H1g	Melantik Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya/	1
H1h	Ahli Suruhanjaya Polis /sejumlah ahli dalam Majlis Angkatan Tentera Kuasa dalam bidang ketenteraan	1
H1i	YdPA ialah pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia	1
H1j	Baginda dibantu oleh Majlis Angkatan Tentera bertanggungjawab di bawah kuasa baginda bagi pemerintahan/ tata tertib dan pentadbiran angkatan tentera /perkara yang bersangkutan dengan gerakan tentera	1
F2	Kuasa Diplomatik	1
H2a	YdPA melantik diplomat Malaysia ke luar negara	1

H2b	Menerima menghadap diplomat asing sebelum mereka mula menjalankan tugas di Malaysia	1
F3	Kuasa perundangan	1
H3a	YdPA memperkenankan sesuatu Rang Undang-Undang yang melalui proses pembentangan di Dewan Rakyat dan Dewan Negara	1
F4	Kuasa Parlimen	1
H4a	YdPA mempunyai kuasa memanggil Parlimen bersidang	1
H4b	Berkuasa memberhentikan/ membubarkan Parlimen	1
F5	Kuasa Agama	1
H5a	Ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri/Wilayah Persekutuan/Melaka/ Pulau Pinang/Sarawak/Sabah	1
F6	Kuasa menjaga hak dan keistimewaan	1
H6a	YdPA bertanggungjawab menjaga serta melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah	1
H6b	Baginda bertanggungjawab melindungi kepentingan sah kaum lain di Malaysia Pengisytiharan Darurat	1
H6c	Baginda boleh membuat pengisytiharan darurat setelah baginda memastikan kebenaran wujudnya keadaan yang mengancam keselamatan awam / ekonomi negara	1
F7	Kuasa kehakiman	1
H7a	YdPA melantik hakim Mahkamah Atasan atas nasihat Perdana Menteri setelah dipertimbangkan oleh Suruhanjaya	1
H7b	Pelantikan Kehakiman dan berunding dengan Majlis Raja-Raja	1
H7c	Hakim Mahkamah Atasan terdiri daripada Ketua Hakim Negara/Presiden Mahkamah Rayuan/Hakim Besar Mahkamah Tinggi/ Hakim Besar Mahkamah Tinggi Sarawak/Sabah/ Hakim Mahkamah Persekutuan/Hakim Mahkamah Rayuan/Hakim Mahkamah Tinggi	1

F8	Kuasa pengampunan	1
H8a	Dalam hal jenayah di Wilayah Persekutuan, seseorang yang sudah dihukum boleh memohon keampunan daripada YdPA	1
H8b	Baginda bertindak atas nasihat Lembaga Pengampunan	1
H8c	Baginda berkuasa mengampunkan/menangguhkan/meringankan hukuman yang dijatuhkan oleh Mahkamah Tentera/Mahkamah Syariah di Melaka/Pulau Pinang/Sabah/Sarawak /Wilayah Persekutuan	1
	[Mana-mana 8 X1m]	[8m]
7(c)	Yang di-Pertuan Agong berperanan penting dalam mengekalkan kestabilan dan keamanan negara	
	<p>Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh – Tonggak utama negara – Memastikan pentadbiran berjalan lancar – Melantik pemimpin yang berwibawa – Menjamin keamanan negara – Perpaduan kaum diwujudkan – Menjamin ekonomi diagih saksama antara kaum – Meningkatkan taraf hidup rakyat – Negara menjadi makmur</p> <p>Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh – Tonggak utama negara – Memastikan pentadbiran berjalan lancar – Melantik pemimpin yang berwibawa – Menjamin keamanan negara – Perpaduan kaum diwujudkan – Menjamin ekonomi diagih saksama antara kaum</p>	

	<p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik</p> <p>Contoh – Tonggak utama negara – Memastikan pentadbiran berjalan lancar – Melantik pemimpin yang berwibawa – Menjamin keamanan negara</p> <p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad</p> <p>Contoh – Tonggak utama negara – Memastikan pentadbiran berjalan lancar</p>	
--	---	--

SOALAN 8: Dasar Pembangunan Nasional merupakan kesinambungan Dasar Ekonomi Baru yang dirangka untuk tempoh 10 tahun (1991 – 2000) melalui Rangka Rancangan Jangka Panjang Kedua (RRJP2)

Kod	Butiran	Markah
8(a)	Strategi Dasar Pembangunan Nasional (DPN)	
F1	Strategi Ekonomi	1
H1a	Pelibatan aktif pihak swasta dalam pembangunan ekonomi negara	1
H1b	Melaksanakan program penanaman semula	1
H1c	Penggunaan sains dan teknologi	1
H1d	Meningkatkan pemilikan saham bumiputera	1
F2	Strategi sosial	1
H2a	Memberi insentif / kemudahan pendidikan untuk kemajuan masyarakat miskin tanpa mengira kaum	1
H2b	Mewujudkan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera	1
H2c	Membentuk masyarakat yang berdisiplin dan progresif	1
F3	Kemudahan Fizikal dan Alam Sekitar	1
H3a	Menyediakan / menambah baik kemudahan asas	1
H3b	Pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar	1
	[Mana-mana 4 X 1m]	[4m]

8(b)	Huraikan usaha-usaha pelaksanaan DPN	
F1	Penyusunan semula masyarakat	1
F2	Pembentukan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB).	
F3	Meningkatkan tenaga kerja / penyertaan bumiputera dalam pengurusan sektor moden	1
F4	Pembuatan dan perkhidmatan	1
F5	Latihan dalam bidang pengurusan harta dan etika perniagaan diberikan oleh agensi kerajaan	1
F6	Pemberian kontrak/ kuota/ lesen kepada perniagaan milik bumiputera/ syarikat usaha sama dengan bukan bumiputera	1
F7	Perhatian khusus diberi kepada penyertaan bumiputera dalam IKS Usaha sama secara aktif antara bumiputera dengan bukan bumiputera digalakkan	1
F8	Membolehkan syarikat bumiputera meningkatkan prospek perniagaan	1
F9	Membolehkan bumiputera bersaing dalam perniagaan moden	1
F10	Mereka didedahkan dengan teknologi terbaru/ kemudahan modal/ maklumat pasaran/ hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa.	1
F11	Memastikan corak tenaga kerja dipelbagai sektor dan pekerjaan dalam ekonomi	1
F12	Mencerminkan komposisi pelbagai kaum dalam negara.	1
	Pembangunan wilayah	
F13	Untuk meningkatkan integrasi ekonomi yang saling melengkapi antara negeri	1
F14	Memperbaiki ketidakseimbangan pembangunan wilayah bagi mencapai kesamarataan pendapatan antara kaum Peranan MARDI ditingkatkan	1
F15	Konsep pertanian pintar digunakan untuk meningkatkan hasil pertanian	1
F16	Penggunaan teknologi dron bagi menyebarkan racun/baja cecair	
F17	Penyebaran industri terpilih digalakkan dengan mendorong sektor swasta menempatkan semula kilang tambahan di negeri kurang maju	1
F18	Dengan kemudahan fizikal/ pendidikan/ kesihatan/ perumahan	1
	[Mana-mana 4 x 1]	[4m]

8(c)	Kelestarian alam sekitar perlu dijaga seiring dengan arus pembangunan ekonomi. Bagaimanakah rakyat memainkan peranan dalam menjaga kelestarian alam sekitar	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	[7-8m]
	Contoh - Menggunakan sumber tenaga yang boleh dibaharui - Memperluaskan sumber tenaga solar sebagai tenaga elektik - Mendidik melalui kempen kesedaran kepada semua golongan masyarakat menggunakan media massa - Menyertai aktiviti sukarela - Berusaha membersihkan kawasan tercemar - Seperti sungai dan laut - Mengamalkan kitar semula - Menggunakan semula bahan-bahan terpakai - Contoh bahan plastik, kaca - Penggunaan air secara berhemah - Mengawal penerokaan hutan - Menguatkuasakan undang-undang yang tegas terhadap pembalakan haram	
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik - Menggunakan sumber tenaga yang boleh dibaharui - Memperluaskan sumber tenaga solar sebagai tenaga elektik - Mendidik melalui kempen kesedaran kepada semua golongan masyarakat menggunakan media massa - Menyertai aktiviti sukarela - Berusaha membersihkan kawasan tercemar - Seperti sungai dan laut - Contoh bahan plastik, kaca	[5-6m]

<p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan sumber tenaga yang boleh dibaharui - Memperluaskan sumber tenaga solar sebagai tenaga elektik - Mendidik melalui kempen kesedaran kepada semua golongan masyarakat menggunakan media massa - Menyertai aktiviti sukarela - Berusaha membersihkan kawasan tercemar - Seperti sungai dan laut 	[3-4m]
<p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan sumber tenaga yang boleh dibaharui - Memperluaskan sumber tenaga solar sebagai tenaga elektik - Mendidik melalui kempen kesedaran kepada semua golongan masyarakat menggunakan media massa <p style="text-align: center;">Mana-mana jawapan munasabah</p>	[1-2m]

SOALAN 9: Gambar 5 menunjukkan pelibatan Malaysia dalam Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN).

Kod	Butiran	Markah
9(a)	Terangkan sejarah penubuhan ASEAN	
F1	Malaysia berusaha mengadakan kerjasama dengan negara jiran	1
F2	Persatuan Asia Tenggara/MAPHILINDO ditubuhkan tetapi gagal	1
F3	Deklarasi Bangkok 8 Ogos 1967 dihasilkan	1
F4	Persatuan Negara-negara Asia Tenggara ditubuhkan	1
F5	Anggota awal lima buah negara	1
F6	Malaysia, Indonesia, Thailand, Filipina dan Singapura	1
F7	Keanggotaan bertambah menjadi sepuluh	1
F8	Myanmar, Laos, Kemboja, Vietnam dan Brunei	1
	[Mana-mana 4 X 1m]	[4m]

9(b)	Jelaskan kerjasama Malaysia dalam ASEAN. i. Kerjasama ekonomi ii. Kerjasama sosial	
9(b)(i)	i. Kerjasama ekonomi	
F1	Negara ASEAN merupakan rakan dagang Malaysia yang penting	1
F2	Projek Industri ASEAN(AIP) dimulakan	1
F3	Projek yang berjaya termasuklah pengeluaran baja urea di Indonesia (1984) dan Malaysia (1986)	1
F4	Pengeluaran baja fosfat dan kuprum di Filipina	1
F5	Penghasilan serbuk soda di Thailand berjaya dilaksanakan	1
F6	Malaysia mempromosikan dan menyokong konsep integrasi ekonomi ASEAN	1
F7	Potensi perdagangan antara negara ASEAN yang besar	1
F8	Mewujudkan satu pasaran tunggal ASEAN yang bebas	1
F9	Penggunaan mata wang ASEAN	1
F10	Beberapa insentif dilaksanakan	1
F11	Skim Keutamaan Perdagangan (SKP) pada tahun 1976	1
F12	Dilaksanakan pada tahun 1978	1
F13	Pemotongan cukai barangan dilakukan melalui skim ini	1
F14	Malaysia menawarkan pemotongan cukai ke atas pelbagai jenis produk keluaran negara anggota ASEAN	1
	[Mana-mana 4 X 1m]	[4m]
9(b)(ii)	Kerjasama sosial	
F1	Malaysia menjalinkan kerjasama sosial melalui penubuhan SEAMEO Kerjasama dalam semua bidang yang berkaitan dengan pendidikan dan pertukaran pelajar	1
F2	Penubuhan pusat serantau pendidikan Pembinaan RECSAM di Pulau Pinang	1
F3	Kerjasama dalam bidang kebudayaan	1
F4	Mengadakan festival kebudayaan dan kesenian	1
F5	Penubuhan Tabung Kebudayaan ASEAN	1
F6	Sukan SEA dilaksanakan	1
F7	Dapat menjalinkan kerjasama melalui sukan	1
F8	Pertukaran siaran radio dan televisyen	1
	[Mana-mana 4 X 1m]	[4m]

9 (c)	Pada pendapat anda, apakah kesan sekiranya isu ini tidak dibendung dan langkah untuk mengatasinya?
	<p>Aras 4 [7-8m]</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesan kemasukan PATI - Kadar jenayah meningkat - Contohnya ragut/ pecah rumah - Keselamatan tergugat - Persaingan mendapatkan pekerjaan - Upah PATI lebih murah - Contohnya pembantu rumah/buruh binaan - Pengangguran dalam negara meningkat - Kemerosotan nilai mata wang - Pengaliran wang negara ke luar - Ekonomi merosot/terjejas <p>Langkah mengatasi membabitkan kerjasama secara strategik pelbagai pihak. membabitkan kementerian dan agensi; kerajaan negeri, pihak berkuasa tempatan (PBT); Majlis Pengurusan Komuniti Kampung (MPKK) dan Jawatankuasa Kemajuan dan Keselamatan Kampung (JKKK). mewujudkan satu ekosistem yang tidak selesa kepada PATI. Membuat perbincangan dan kata putus dengan negara yang terlibat Mengenakan tindakan tegas seperti denda Meminta negara PATI menanggung kos penghantaran balik rakyat negara masing-masing Mengetatkan kawalan imegresen Memastikan rondaan dengan lebih kerap di laut</p>

<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesan kemasukan PATI - Kadar jenayah meningkat - Contohnya ragut/ pecah rumah - Keselamatan tergugat - Persaingan mendapatkan pekerjaan - Upah PATI lebih murah <p>Contohnya pembantu rumah/buruh binaan Langkah mengatasi membabitkan kerjasama secara strategik pelbagai pihak. membabitkan kementerian dan agensi; kerajaan negeri, pihak berkuasa tempatan (PBT); Majlis Pengurusan Komuniti Kampung (MPKK) dan Jawatankuasa Kemajuan dan Keselamatan Kampung (JKKK). mewujudkan satu ekosistem yang tidak selesa kepada PATI. Membuat perbincangan dan kata putus dengan negara yang terlibat</p> <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesan kemasukan PATI - Kadar jenayah meningkat - Contohnya ragut/ pecah rumah - Keselamatan tergugat - Persaingan mendapatkan pekerjaan - Upah PATI lebih murah - Contohnya pembantu rumah/buruh binaan <p>Langkah mengatasi membabitkan kerjasama secara strategik pelbagai pihak. membabitkan kementerian dan agensi; kerajaan negeri, pihak berkuasa tempatan (PBT); Majlis Pengurusan Komuniti Kampung (MPKK) dan Jawatankuasa Kemajuan dan Keselamatan Kampung (JKKK).</p>	<p>[5-6m]</p> <p>[3-4m]</p>
--	-----------------------------

	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Nyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesan kemasukan PATI - Kadar jenayah meningkat - Contohnya ragut/ pecah rumah <p>Langkah mengatasi membabitkan kerjasama secara strategik pelbagai pihak. membabitkan kementerian dan agensi; kerajaan negeri, pihak berkuasa tempatan (PBT); Majlis Pengurusan Komuniti Kampung (MPKK) dan Jawatankuasa Kemajuan dan Keselamatan Kampung (JKKK).</p>	<p>[1-2m]</p>
--	--	---------------