

SEJARAH

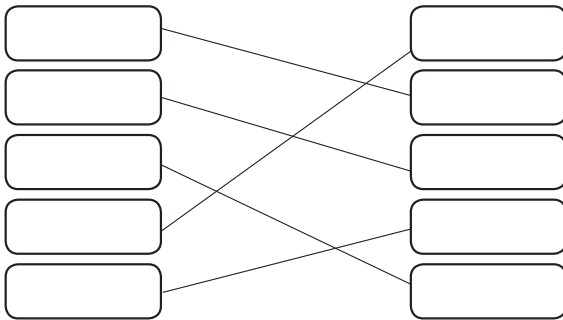


BAB 1 WARISAN NEGARA BANGSA

PRAKTIS DSKP

1.1 Latar Belakang Negara Bangsa Sebelum Kedatangan Barat

A



- B
- 1 Raja, Dewa Siva
 - 2 kesejahteraan, *Kutawa Manawa*
 - 3 menerima, memperakui
 - 4 Rakyat, setia, air sumpah

1.2 Ciri-Ciri Negara Bangsa Kesultanan Melayu Melaka

- A
- 1 Kerajaan
 - 2 Kedaulatan
 - 3 Undang-undang
 - 4 Rakyat
 - 5 Wilayah pengaruh
 - 6 Lambang kebesaran
- B
- 1 X: Sultan dan pembesar
 - 2 Y: Golongan diperintah
 - 3 Orang Melayu
 - 4 Orang Laut

1.3 Keunggulan Sistem Pentadbiran dan Undang-Undang

- A
- 1 Sultan
 - 2 Penghulu Bendahari
 - 3 Laksamana

- B
- 1 (a) Ketua pentadbir
(b) Ketua turus angkatan tentera
(c) Menasihati/ memangu tugas sultan
 - 2 (a) Menguruskan perbendaharaan
(b) Mengutip cukai di pelabuhan dengan dibantu Syahbandar
 - 3 Menjaga keselamatan kota Melaka
 - 4 Panglima angkatan laut Melaka
- C
- 1 Hukum Kanun Melaka
 - 2 Jenayah
 - 3 Peranan sultan dan pembesar
 - 4 Kekeluargaan
 - 5 Ekonomi
 - 6 Undang-undang Laut Melaka
 - 7 Peranan nakhoda
 - 8 Pelayaran
 - 9 Jenayah
 - 10 Percukaian

1.4 Peranan Pemerintah dan Rakyat

- A
- 1 sultan, pembesar, kerabat diraja, ulama
 - 2 peniaga, petani, tukang, nelayan
 - 3 hamba raja, hamba berhutang dan hamba merdeka
- B
- Peranan Sultan**
- 1 Menaungi dan menjaga keselamatan rakyat
 - 2 Mewujudkan perpaduan rakyat
 - 3 Memperkenal undang-undang untuk mengawal rakyat
 - 4 Mewujudkan kemakmuran dan kestabilan kerajaan
- Peranan Pembesar**
- 1 Memelihara keamanan dan kebajikan rakyat di kawasan pegangan
 - 2 Perantara sultan dengan rakyat
 - 3 Mengutip hasil melalui sistem serah dan bekal tenaga tentera melalui sistem kerah
- Peranan Rakyat**
- 1 Menunjukkan taat setia kepada pemerintah
 - 2 Mematuhi segala arahan pemerintah
 - 3 Menjadi tentera
 - 4 Menyumbang tenaga kerja melalui sistem kerah
 - 5 Menghadiri majlis umum seperti gotong-royong

PRAKTIS SPM

Kertas 1

1 C	2 A	3 A	4 B	5 A
6 D	7 D	8 B	9 C	10 D
11 B	12 A	13 A	14 B	15 C
16 A	17 C	18 D	19 D	20 C

Kertas 2

Bahagian A

- 1 (a) (i) Kesultanan Melayu Melaka
(ii) Kesultanan Johor-Riau
[*Mana-mana 2 × 1*]
[*Maksimum: 2 markah*]
- (b) (i) **Raja**
F1 Tonggak utama kerajaan.
F2 Diperkukuh dengan sistem pentadbiran
F3 Dibantu para pembesar
F4 Memperoleh ketaatan daripada rakyat
F5 Dianggap suci
- (ii) **Wilayah Pengaruh**
F1 Kawasan yang rakyat menerima dan memperakui raja
F2 Funan- wilayah pengaruh dari Sungai Mekong ke Segenting Kra
[*Mana-mana 2 × 2*]
[*Maksimum: 4 markah*]
- (c) F1 Inskripsi Telaga Batu – digunakan dalam upacara persediaan
F2 Antara pemerintah dengan golongan diperintah
F3 Kerajaan Srivijaya
F4 Menjadi rujukan pentadbiran
F14 Ia juga menunjukkan ketaatan kepada arahan pemerintah
[*Mana-mana 4 × 1*]
[*Maksimum: 4 markah*]

Bahagian B

- 1 (a) F1 Terdiri daripada empat pembesar
F2 Bendahara, Penghulu Bendahari, Temenggung, Laksamana
F3 Mentadbir peringkat pusat
F4 Sultan memberi kurnia kawasan pegangan kepada Pembesar Berempat
F5 Pembesar Berempat mentadbir kawasan pegangan
F6 Mewujudkan hubungan dua hala dengan sultan
[*Mana-mana 4*]
[*Maksimum: 4 markah*]
- (b) F1 Bendahara
H1a Mempunyai tugas dan peranan yang sangat penting
H1b Menjalankan tugas sebagai ketua

- pentadbir
H1c Sebagai ketua turus angkatan tentera
H1d Menasihati sultan dalam pelbagai hal
H1e Menjadi pemangku sultan
- F2 Penghulu Bendahari
H2a Dilantik menguruskan perbendaharaan secara teratur
H2b Kesultanan Melayu Melaka mempunyai sistem kewangan yang teratur
- F3 Syahbandar
H3a Mengutip cukai di pelabuhan
H3b Hasil perbendaharaan akan disalurkan untuk kepentingan kerajaan
- C3 Membeli senjata dan membina istana
- F4 Temenggung
H4 Menjaga keselamatan kota Melaka
- F5 Laksamana
H5 Sebagai panglima angkatan laut Melaka
[*Mana-mana 8*]
[*Maksimum: 8 markah*]
- (c) F1 Pentadbiran yang lengkap
H1 Membentuk pentadbiran yang tersusun/sistematik
C1 Sistem Pembesar Empat Lipatan
I1 Memperlihatkan kebijaksanaan pemerintah Kesultanan Melayu Melaka mentadbir kerajaan
- F2 Berhierarki
H2 Sultan mengetuai pemerintahan dan mempunyai kuasa dalam pelbagai aspek
C2 Pemerintahan, peperangan, agama
I2 Menjadi sebuah empayar yang unggul
- F3 Melancarkan pentadbiran
H3a Pembesar mempunyai peranan masing-masing
C3 Pembesar Berempat
H3b Kekuasaan pembesar berdasarkan peringkat dan jawatan
I3 Mengatasi tindakan kuasa antara pembesar
- F4 Mewujudkan permuafakatan
C4 Berlaku persefahaman antara pembesar dan sultan
H4 Mengukuhkan keharmonian
I4 Mengelakkan perebutan kuasa
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
[*Mana-mana 8*]
[*Maksimum: 8 markah*]
- 2 (a) F1 Hubungan raja dan rakyat bersifat timbal balik
H1a Menggambarkan kepentingan hubungan baik antara pemerintah dan rakyat
H1b Hubungan baik menjamin kekuatan/kestabilan kerajaan

- H1c Menjamin kesejahteraan hidup rakyat
 H1d Sokongan rakyat menjamin kedaulatan raja
 C1 Saling bekerjasama bagi mengekalkan kemajuan dan keamanan negara sultan
 I Kegagalan satu pihak memikul tanggungjawab dan memusnahkan sistem kerajaan yang sedia ada
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 4 × 1]
 [Maksimum: 4 markah]
- (b) (i) Golongan Pemerintah Sultan
 F1 Menaungi rakyat
 H1 Serta menjaga keselamatan rakyat negeri baginda
 F2 Mewujudkan perpaduan rakyat
 H2a Bertanggungjawab terhadap kemakmuran negara
 H2b Serta kestabilan kerajaan
 F3 Memperkenalkan undang-undang Pembesar
 F4 Memelihara keamanan
 F5 Menjadi perantara
 H5 Antara sultan dengan rakyat
 F6 Mengutip hasil
 H6 Melalui sistem kerah
 F7 Membekalkan tenaga tentera
 H7 Melalui sistem kerah
 [Mana-mana 4 × 1]
 [Maksimum: 4 markah]
- (ii) Golongan Diperintah/Rakyat
 F1 Menunjukkan taat setia kepada pemerintah
 H1a Mematuhi segala arahan pemerintah
 H1b Tidak menderhaka kepada perintah pemerintah
 F2 Menyumbang tenaga kerja
 H2a Menjadi tentera
 H2b Menghadiri majlis umum
 H2c Melaksanakan gotong-royong
 H2d Menjadi pengayuh/pendayung kapal perang
 F3 Mematuhi amalan/sistem sedia ada
 H3a Melaksanakan sistem kerah
 H3b Membina istana/jalan
 H3c Melaksanakan sistem serahan
 H3d Membayar cukai
 H3e Menyerahkan hasil pertanian
 [Mana-mana 4 × 1]
 [Maksimum: 4 markah]
- (c) F1 Pentadbiran negara berjalan lancar
 H1a Mewujudkan muafakat antara golongan pemerintah dan diperintah
 H1b Membina kekuatan menghadapi ancaman luar

- H1c Memenangi keyakinan rakyat terhadap pemerintah
 H1d Rakyat memberikan kesetiaan kepada negara
 H1e Memelihara kedaulatan negara dan kesejahteraan rakyat
 C1a Undang-undang negara akan dihormati/dipatuhi
 H1f Hubungan baik boleh mengekalkan keamanan negara
 H1g Memantapkan dasar pembangunan negara
 H1h Rakyat mempunyai hak / tanggungjawab terhadap pemerintah
 I Sistem kerajaan akan stabil / tiada rampasan kuasa
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 8 × 1]
 [Maksimum: 8 markah]

SOALAN SEBENAR SPM

Kertas I

1.1 Latar Belakang Negara Bangsa Sebelum Kedatangan Barat

1 B

Ulasan: Kedudukan raja diperkukuhkan dengan sistem pentadbiran yang dibantu oleh pembesar. Selain itu, raja memperoleh ketaatan daripada rakyatnya. Oleh itu, wilayah pengaruh seorang raja adalah kawasan yang rakyatnya menerima, memperakui dan mentaati pemerintahan seorang raja.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 4

1.2 Ciri-Ciri Negara Bangsa Kesultanan Melayu Melaka

2 A

Ulasan: Kesultanan Melayu Melaka meluaskan pengaruhnya melalui taklukan atau peperangan seperti Pahang, Kuala Linggi, Kelantan, Rokan, Inderagiri dan Kampar. Selain itu, melalui naungan, iaitu wilayah yang menerima ketuanan Kesultanan Melayu Melaka melalui perkahwinan atau persahabatan seperti Lingga, Patani dan Kedah.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 7

1.3 Keunggulan Sistem Pentadbiran dan Undang-Undang

3 B

Ulasan: Sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka mempunyai pentadbiran yang lengkap dan tersusun. Sistem pentadbiran ini dikenali sebagai Pembesar Empat Lipatan. Pembesar Berempat yang terdiri daripada Bendahara, Penghulu Bendahari, Temenggung dan Laksamana membantu Sultan dalam melancarkan sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka. Pelaksanaan pemerintahan secara sistematik, lancar dan tersusun ini menjadikan pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka sebagai sebuah kerajaan yang utuh dan unggul.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 8

4 D

Ulasan: Syahbandar dipertanggungjawabkan untuk mengutip cukai di pelabuhan.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 9

5 C

Ulasan: Sistem pentadbiran yang teratur memperlihatkan kebijaksanaan pemerintah Kesultanan Melayu Melaka mentadbir kerajaan. Kebijaksanaan pemerintah mengawal perbendaharaan menjadikan juga Kesultanan Melayu Melaka semakin maju dan makmur. Perbendaharaan yang maju hasil daripada kutipan cukai dan perdagangan yang pesat dari kedudukan Melaka yang strategik menjadikan Melaka tumpuan kepada para pedagang.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 9

6 A

Ulasan: Bendahara berperanan sebagai ketua pentadbir dan ketua turus angkatan tentera. Beliau juga berperanan untuk menasihati sultan dan menjadi pemangku sultan.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 9

1.4 Peranan Pemerintah dan Rakyat

7 B

Ulasan: Peribahasa tersebut mempunyai kaitan dengan hubung kait antara pemerintah dengan rakyat. Rakyat bertanggungjawab untuk taat setia dan patuh kepada arahan pemerintah. Di samping itu, rakyat berperanan untuk menjadi tentera, menghadiri majlis umum seperti gotong-royong, menjadi pendayung dan menyumbang tenaga kerja melalui sistem kerah seperti membina istana.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 13

8 A

Ulasan: Antara sumber pendapatan Kesultanan Melayu Melaka ialah daripada urusan perdagangan, cukai dan ufti daripada wilayah taklukan dan naungan. Penghulu Bendahari bertanggungjawab menjaga perbendaharaan Melaka manakala Syahbandar bertanggungjawab mengutip cukai di pelabuhan dan pembesar lain mengutip cukai di kawasan pegangan.

Sistem kewangan yang teratur di Kesultanan Melayu Melaka menjadikan Melaka semakin maju dan makmur.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 9

Kertas 2

Bahagian A

1.1 Latar Belakang Negara Bangsa Sebelum Kedatangan Barat

Soalan	Isi	Markah
1(a) <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 4</i>	F1 Raja	1
	F2 Undang-undang	1
	F3 Wilayah pengaruh	1
	F4 Rakyat	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menyatakan dua ciri negara bangsa di Alam Melayu sebelum kedatangan Barat. [Mana-mana 2 × 1m]	[Maksimum: 2 markah]
1(b) <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 4</i>	Raja	
	F1 Tonggak utama kerajaan	1
	F2 Sistem pentadbiran memperkukuh kedudukan raja	1
	F3 Pembesar membantu pentadbiran	1
	F4 Sentiasa ditaati	1
	F5 Dianggap suci	1
	F6 Contohnya, Raja Champa dianggap pemerintah suci/ Dewa Siva	1
	F7 Menaungi dan menjaga keselamatan rakyat	1
	F8 Mewujudkan perpaduan rakyat	1
	F9 Bertanggungjawab terhadap kemakmuran/ kestabilan kerajaan	1
	F10 Perkenal undang-undang untuk mengawal rakyat	1
	F11 Menjamin kesejahteraan sesebuah kerajaan	1
	F12 Dipakai di seluruh wilayah	1
	F13 Menjadi rujukan pentadbiran	1
F14 Contohnya, Majapahit mengamalkan undang-undang Kutara Manawa	1	

Soalan	Isi	Markah
	Wilayah pengaruh	
F15	Kawasan yang menerima/ memperakui pemerintahan seorang raja	1
F16	Contohnya, Funan meliputi dari Sungai Mekong, Teluk Cam Ranh, Myanmar dan Segenting Kra	1
F17	Diperoleh melalui penaklukan/ naungan/ perkahwinan	1
F18	Penduduk di sesebuah wilayah dan setia kepada raja	1
F19	Penduduk Srivijaya mengikuti upacara persediaan/ meminum air sumpah	1
F20	Setia kepada raja/ tidak menderhaka	1
F21	Sistem kerah dan serah	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan dua ciri negara bangsa di Alam Melayu sebelum kedatangan Barat yang berada dalam (a), iaitu Raja, undang-undang, wilayah pengaruh dan rakyat. [<i>Mana-mana 4 × 1m</i>]	1
		[<i>Maksimum: 4 markah</i>]
1(c) <i>KBAT</i>	F1 Pemimpin perlu menyatukan rakyat	1
	F2 Kita perlu memperkuatkan negara	1
	F3 Mewujudkan negara stabil	1
	F4 Membentuk ekonomi maju	1
	F5 Pendapatan negara bertambah	1
	F6 Pembangunan lancar	1
	F7 Rakyat sejahtera	1

Soalan	Isi	Markah
	Ulasan: Calon dikehendaki untuk menjelaskan cara untuk menjadikan negara dan bangsa kita lebih cemerlang. [<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>] [<i>Mana-mana 4 × 1m</i>]	[<i>Maksimum: 4 markah</i>]

1.2 Ciri-Ciri Negara Bangsa Kesultanan Melayu Melaka

1.3 Keunggulan Sistem Pentadbiran dan Undang-Undang

Soalan	Isi	Markah
1(a)	X Undang-undang Y Lambang kebesaran	1 1
	Ulasan: Calon dikehendaki melengkapkan dua ciri pembentukan negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka. [<i>Mana-mana 2 × 1m</i>]	[<i>Maksimum: 2 markah</i>]
1(b)	F1 Dikenali Pembesar Empat Lipatan	1
	F2 Sultan Melaka memberikan kuasa memerintah atau mentadbir sesuatu wilayah/ sungai/ pulau kepada Pembesar Berempat	1
	F3 Setiap kawasan pentadbiran ini dikenal sebagai kawasan pegangan	1
	F4 Sistem pentadbiran tersusun dan berhierarki	1
	F5 Sultan mengetuai pemerintahan	1
	F6 Mempunyai kuasa dalam segala aspek/ pemerintahan/ peperangan/ hubungan diplomatik/ agama	1

Soalan	Isi	Markah
F7	Pembesar Berempat/ Bendahara/ Penghulu Bendahari/ Temenggung/ Laksamana Pembesar lain yang membantu dalam pentadbiran/ Syahbandar/ Bentara/ Orang Kaya/ Hulubalang/ Penghulu	1
F8	Terbahagi kepada dua, iaitu pentadbiran pusat dan peringkat jajahan	1
F9	Hubungan dan persefahaman dua hala antara sultan dengan pembesar	1
F10	Mewujudkan proses pentadbiran yang sempurna mengelakkan sebarang tindakan sewenang-wenangnya oleh pemerintah	1
F11	Bendahara sebagai ketua pentadbir/ ketua turus angkatan tentera/ menasihati sultan dalam pelbagai hal/ menjadi pemangku sultan	1
F12	Mempunyai sistem keuangan yang teratur	1
F13	Penghulu Bendahari menguruskan perbendaharaan secara teratur	1
F14	Syahbandar mengutip cukai di pelabuhan	1
F15	Pembesar lain mengutip cukai di kawasan pegangan	1
F16	Hasil perbendaharaan akan disalurkan untuk kepentingan kerajaan/ membeli senjata/ membina istana	1
F17	Mempunyai sistem keselamatan yang kemas	1
F18	Menjaga keamanan di darat/ di laut	1
F19	Temenggung dilantik menjaga keamanan di Kota Melaka	1
F20	Laksamana sebagai panglima angkatan laut Melaka	1

Soalan	Isi	Markah
	F21 Pada peringkat jajahan, pembesar ditugaskan untuk menguruskan pentadbiran di kampung/ daerah	1
	F22 Pembesar dilantik oleh sultan/ Pembesar Berempat	1
	F23 Peranan mereka menjaga keamanan/ mengutip cukai	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka. [<i>Mana-mana</i> 4 × 1m]	[<i>Maksimum:</i> 4 markah]
1(c) <i>KBAT</i>	F1 Kestabilan politik negara terjamin	1
	F2 Pentadbiran negara berjalan lancar	1
	F3 Kesepakatan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum	1
	F4 Keamanan negara dikecapi	1
	F5 Dasar negara dapat dilaksanakan	1
	F6 Kedaulatan negara dikekalkan	1
	F7 Pembesar Berempat/ Mewujudkan negara stabil	1
	F8 Membentuk ekonomi maju	1
	F9 Pendapatan negara bertambah	1
	F10 Pembangunan lancar	1
	F11 Rakyat sejahtera	1
	Ulasan: Calon dikehendaki untuk menjelaskan sebab sebuah negara memerlukan sistem pentadbiran yang mantap. [<i>Mana-mana jawapan</i> <i>munasabah</i> [<i>Mana-mana</i> 4 × 1m]	[<i>Maksimum:</i> 4 markah]

Bahagian B

1.2	Ciri-Ciri Negara Bangsa Kesultanan Melayu Melaka
1.3	Keunggulan Sistem Pentadbiran dan Undang-Undang

Soalan	Isi	Markah
1(a) <i>Buku Teks</i> <i>Tingkatan 4</i> <i>m.s. 6-7</i>	F1 Kerajaan	1
	H1a Mempunyai raja	1
	H1b Raja pemerintah tertinggi	1
	H1c Mempunyai pembesar yang membantu raja	1
	H1d Sistem Pembesar Empat Lipatan	1
	H1e Selepas Islam menggunakan gelaran sultan	1
	F2 Rakyat	1
	H2a Setia kepada sultan	1
	H2b Rakyat mematuhi undang-undang	1
	H2c Mengakui kekuasaan sultan	1
	H2d Orang Melayu/ Orang Laut/ golongan merdeka dan hamba	1
	H2e Sultan menjamin kesejahteraan rakyat	1
	F3 Kedaulatan	1
	H3a Lambang kekuasaan tertinggi sultan	1
	H3b Hak mutlak sultan mengawal rakyat/ wilayah	1
	H3c Diakui oleh kerajaan lain	1
	H3d Bebas daripada campur tangan asing/ paksaan/ taklukan	1
	H3e Diiktiraf oleh Dinasti Ming	1
	H3f Utusan Dinasti Ming dihantar mempererat hubungan	1
	H3g Mengawal rakyat/ wilayah	1
	F4 Wilayah pengaruh	
	H4a Wilayah kekuasaan yang diakui rakyat	

Soalan	Isi	Markah
	H4b Semenanjung Tanah Melayu dan pantai timur Sumatera	1
	H4c Diperoleh melalui penaklukan/ naungan/ perkahwinan	1
	H4d Sempadan tidak ditetapkan seperti sempadan negara moden	1
F5 Undang-undang		
H5a Undang-undang bertulis		1
H5b Hukum Kanun Melaka/ Undang-Undang Laut Melaka		1
H5c Mengukuh kerajaan		1
H5d Melindungi rakyat		1
H5e Menjadikan Melaka kerajaan unggul		1
F6 Lambang kebesaran		1
H6a Identiti/ kerajaan		1
H6b Simbol kedaulatan		1
H6c Adat istiadat/ warna/ nobat/ cap mohor/ bahasa Melayu/ agama Islam		1
H6d Keistimewaan sultan		1
Ulasan:	Calon dikehendaki menjelaskan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka. [<i>Mana-mana 6 × 1m</i>]	[<i>Maksimum: 6 markah</i>]
1(b) <i>Buku Teks</i> <i>Tingkatan 4</i> <i>m.s. 8-9</i>	F1 Peringkat pusat	1
	H1a Sultan berkuasa dalam semua perkara	1
	H1b Dilaksanakan oleh Pembesar Berempat	1
	H1c Bendahara/ Penghulu Bendahari/ Temenggung/ Laksamana	1

Soalan	Isi	Markah
	H1d Bendahara ketua pentadbir/ ketua turus tentera/ penasihat/ pemangku sultan	1
	H1e Penghulu Bendahari menguruskan perbendaharaan	1
	H1f Syahbandar, Bentara, Orang Kaya, hulubalang, penghulu	1
	H1g Syahbandar mengutip cukai di pelabuhan	1
	H1h Pembesar lain mengutip cukai di kawasan pegangan	1
	H1i Hasil perbendaharaan disalurkan kepada kerajaan	1
	H1j Digunakan untuk pembelian senjata dan membina istana	1
	H1k Temenggung menjaga keselamatan kota Melaka	1
	H1l Laksamana sebagai panglima angkatan laut	1
F2	Kawasan pegangan	1
	H2a Kuasa memerintah/ mentadbir kawasan diberikan kepada Pembesar Berempat	1
	C2a Bendahara – Muar, Bentan/ Penghulu Bendahari – Sening Ujung, Kampar/ Laksamana – Temasik/ hulubalang – Sungai Raya, Siantan	1
F3	Peringkat jajahan	1
	H3a Pembesar ditugaskan mentadbir daerah/ kampung	

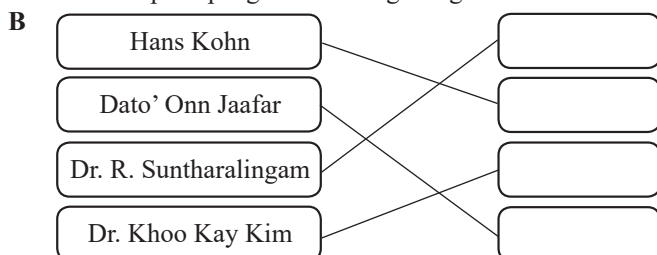
Soalan	Isi	Markah
	H3d Dilantik oleh Pembesar Berempat/ sultan F4 Sistem tersusun dan berhierarki	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan mengenai Sistem Pembesar Empat Lipatan dalam pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka. [Mana-mana 6 × 1m]	[Maksimum: 6 markah]
5(c) KBAT	H1 Warisan dan budaya adalah khazanah bangsa yang sangat berharga	1
	H2 Mesti dijaga dan dipelihara	1
	H3 Kebanggaan semua pihak	1
	H4 Memperkukuh identiti dan jati diri bangsa	1
	H5 Bukti ketinggian tamadun bangsa	1
	H6 Setanding dengan tamadun lain	1
	H7 Meningkatkan keyakinan bangsa	1
	H8 Untuk duduk sama rendah, berdiri sama tinggi dengan bangsa lain yang maju	1
	H9 Jika diabaikan, maruah bangsa akan tercalar	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan mesej yang terkandung dalam petikan yang diberi. Calon boleh menggunakan dan mengolah jawapan daripada petikan. [Mana-mana 8 × 1m]	[Maksimum: 8 markah]

BAB 2 KEBANGKITAN NASIONALISME

PRAKTIS DSKP

2.1 Maksud Nasionalisme

- A
- 1 cinta yang mendalam
 - 2 Semangat kebangsaan; menentang penjajahan; pembelaan terhadap bangsa dan negara
 - 3 daripada penguasaan orang asing



2.2 Perkembangan Idea Nasionalisme di Barat

- A
- 1 Glorious Revolution
 - 2 menegakkan kedaulatan parlimen
 - 3 hak asasi rakyat
 - 4 membelakangkan parlimen
 - 5 peralihan kuasa
 - 6 tidak melindungi
 - 7 memungut cukai di jajahan tersebut
 - 8 “tiada cukai tanpa perwakilan”
 - 9 British mengakui kemerdekaan Amerika pada 1783
 - 10 nasionalisme yang memperjuangkan kebebasan, persamaan dan persaudaraan
 - 11 Voltaire
 - 12 The Social Contract
 - 13 menjamin kesejahteraan masyarakat
 - 14 institusi raja dan birokrasi
 - 15 pemerintahan autokratik Raja Louis XVI
 - 16 golongan bangsawan
 - 17 tahanan politik dibebaskan
 - 18 mengakhiri sistem pemerintahan beraja di Perancis

2.3 Perkembangan Nasionalisme di Asia

- A
- 1 sistem pemerintahan Islam dan agama Islam
 - 2 Gerakan Islah
 - 3 Syeikh Muhammad Abduh
 - 4 al-Quran
 - 5 Hadis
 - 6 kehidupan masyarakat
 - 7 al-Urwah al-Wuthqa (Ikatan yang Kuat)
 - 8 rasa persaudaraan
 - 9 kemajuan
 - 10 Pan-Islamisme
- B
- 1 ancaman imperialisme Barat
 - 2 Maharaja Mikado Meiji (1868)
 - 3 mengikut model Barat

- 4 bushido
- 5 awal abad ke-20
- 6 golongan tentera

2.4 Perkembangan Nasionalisme di Asia Tenggara

- A
- 1 mempertahankan kedaulatan
 - 2 Raja
 - 3 birokrasi
 - 4 Raja Vajiravudh
 - 5 kerabat diraja
 - 6 raja berperlembagaan
 - 7 ekonomi

2.5 Kesedaran Nasionalisme di Negara Kita

A Zaman Kesultanan Melayu Melaka

- 1 Sultan Mahmud Shah

Zaman Penjajahan

- 1 tokoh tempatan seperti Dol Said, Dato' Maharaja Lela, Rentap, Mat Salleh dan Tok Janggut.

Awal abad ke-20

- 1 gerakan Islah dipelopori oleh Sheikh Muhammad Tahir Jalaluddin, Haji Abbas Mohd Taha dan Syed Sheikh al-Hadi
- 2 penulisan kreatif dan akhbar

2.6 Faktor Kemunculan Gerakan Nasionalisme

- A
- 1 Peranan agama:
Gerakan Islah
 - 2 Penulisan kreatif:
– Novel, Cerpen dan Puisi
– Putera Gunung Tahan, Anak Mat Lela Gila
 - 3 Media cetak:
– Akhbar dan majalah
– Jawi Peranakan, Al-Imam, Neracha dan Pengasuh
 - 4 Sistem pendidikan:
– Madrasah-Madrasah al-Attas, al-Masyhur
– Raffles Intitution, Maktab Melayu Kuala Kangsar.
 - 5 Kemunculan golongan intelektual:
– Lelasan Timur Tengah
– Lelasan Pendidikan Inggeris dan Melayu
– Syed Sheikh al-Hadi dan Abdul Kadir Adabi
 - 6 Pengaruh Luar dan Serantau
– Madrasah-Madrasah al-Attas dan al-Masyhur
– Pan-Islamisme, Mesir
– Dr. Sun Yat Sen, Revolusi China
– Mahatma Gandhi, India
– Jose Rizal, Filipina

2.7 Perkembangan Nasionalisme

A Perjuangan Golongan Intelektual

- 1 Intelektual berpendidikan agama
- 2 Intelektual berpendidikan Inggeris

Perjuangan Melalui Penulisan

- 2 Akhbar masyarakat Cina dan India

Perjuangan Melalui Persatuan

- 3 Kesatuan Melayu Muda
- 4 Persatuan Masyarakat Cina dan India

B 1 Mohamad Eunos Abdullah

- 2 menggalakkan ahli bergerak aktif dalam pentadbiran dan memperjuangkan kepentingan orang Melayu dalam politik dan pendidikan
- 3 Persaudaraan Sahabat Pena (PASPAM)
- 4 Ibrahim Haji Yaakob
- 5 Majlis; Melayu Raya; Tanah Melayu dan Indonesia
- 6 sebelum Perang Dunia Kedua
- 7 Persidangan India Se-Malaya

2.8 Kesan Perkembangan Nasionalisme

A Politik

- 1 Dasar desentralisasi mendorong orang Melayu lebih peka tentang masa depan.
- 2 Desakan golongan intelektual Inggeris dan KMS menjadikan bilangan orang Melayu dalam MCS bertambah.
- 3 “The Strait born people” mula muncul.

Ekonomi

- 2 Hasilnya persatuan kebajikan, al-Jamiah al-Khairiah ditubuhkan di Singapura.
- 3 Akhbar The Malay Mail dan The Malaya Tribune mengasaskan dana membantu orang Melayu ke luar negara.

Sosial

- 1 Tuntutan mendapatkan Pendidikan disuarakan.
- 2 Lepasan SITC meningkat.
- 3 Kemunculan lebih ramai guru wanita menyemarakkan nasionalisme.

PRAKTIS SPM

KERTAS 1

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 A | 2 C | 3 A | 4 D | 5 D |
| 6 B | 7 C | 8 A | 9 C | 10 B |
| 11 B | 12 D | 13 A | 14 C | 15 B |
| 16 D | 17 B | 18 C | 19 D | 20 D |

KERTAS 2

Bahagian A

- 1 (a) F1 Novel
F2 Cerpen
F3 Puisi

[Maksimum: 3 markah]

- (b) (i) Novel *Melor Kuala Lumpur*
(ii) Cerpen *Cerita Awang Putat*
(iii) Novel *Putera Gunung Tahan*
[Maksimum: 3 markah]

- (c) F1 Mempunyai ramai penulis yang berwibawa
F2 Cara berkesan menyebarkan fakta
F3 Mempunyai bilangan pembaca yang ramai
F4 Menceritakan realiti kehidupan
[Mana-mana jawapan yang munasabah]
[Maksimum: 4 markah]

Bahagian B

- 1 (a) F1 Berkembang hasil penentangan terhadap sistem pemerintahan beraja
F2 Simbol penindasan yang menggugat kebebasan rakyat
F3 Contoh nasionalisme antiraja ialah Revolusi Keagungan di England
F4 Revolusi Perancis
F5 Perjuangan untuk memperoleh kemerdekaan daripada penjajahan kuasa asing seperti Revolusi Amerika
[Mana-mana 4]
[Maksimum: 4 markah]

- (b) F1 Reaksi orang Amerika menentang penjajahan British
H1a Tindakan British tidak melindungi hak penduduk Amerika
H1b Sebahagian daripada empayar British
H1c Terdapat 13 buah tanah jajahan British di Amerika
F2 Menentang akta diperkenal British untuk memungut cukai
H2a Akta Pelayaran
H2b Akta Gula
H2c Akta Setem
H2d Akta Teh
H2e Penduduk tanah jajahan di Amerika melaungkan slogan ‘tiada cukai tanpa perwakilan’
H2f Tiada wakil Amerika dalam Parlimen British
F3 Pemimpin di tanah jajahan tubuhkan kongres
H3a Diketuai George Washington
H3b Mengisytiharkan perang terhadap British memperjuangkan kemerdekaan Amerika
[Mana-mana 8]
[Maksimum: 8 markah]

- (c) F1 Meraikan sambutan Bulan Patriotisme
F2 Mengamati dan menghayati prinsip Rukun Negara
F3 Meningkatkan jati diri
F4 Berasa bangga dengan pencapaian negara
F5 Menghormati perjuangan pemimpin-pemimpin negara

- F6 Mewajibkan kelulusan dalam mata pelajaran Sejarah
- F7 Mengadakan lawatan ke tempat bersejarah
- F8 Membanyakkan kajian berkaitan tokoh-tokoh nasionalisme tempatan
- H1a Tindakan British tidak melindungi hak penduduk Amerika
- H1b Sebahagian daripada empayar British
- H1c Terdapat 13 buah tanah jajahan
[Mana-mana jawapan munasabah]
[Mana-mana 8]
[Maksimum: 8 markah]
- 2 (a) F1 Sejarah perjuangan bangsa bagi menghadapi ancaman luar dapat dilihat sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka
- F2 Usaha pemimpin Kesultanan Melayu Melaka seperti Sultan Muzaffar Shah dan Sultan Mahmud Shah
- F3 Selepas berundur dari Melaka, Sultan Mahmud Shah telah berusaha untuk mendapatkan semula Melaka
- F4 Lakukan tiga kali serangan terhadap Portugis namun gagal
- F5 Berusaha mendapatkan bantuan penduduk dan jajahan takluk namun tetap gagal kerana kecanggihan senjata moden Portugis
[Mana-mana 4]
[Maksimum: 4 markah]
- (b) F1 Media cetak
- H1a Menjadi penyalar maklumat, penyebar berita, pengkritik dan memuatkan idea pembaharuan
- C1a Contoh; Jawi Peranakan, Sekolah Melayu dan Fajar Sarawak
- F2 Penulisan kreatif
- H2a Hasil kesusasteraan seperti cerpen, puisi dan novel
- H2b Menjadi wadah memaparkan penderitaan rakyat dan keperitan hidup bangsa yang dijajah
- H2c Memberi kesan kepada rakyat untuk menaikkan semangat bagi memahami realiti hidup yang dijajah
- C2a Cerita Awang Putat dan Melor Kuala Lumpur
- H2d Menyindir penjajah dan mengingatkan anak bangsa akan kepentingan menikmati kebebasan
- F3 Peranan agama
- H3a Pelajar yang melanjutkan pelajaran di Mesir terpengaruh dengan Gerakan Islah
- H3b Menyeru umat Islam kembali kepada ajaran Islam sebenar berpandukan al-Quran dan Hadis
- H3c Muncul untuk menentang imperialisme Barat di negara Islam
- F4 Pengaruh luar dan serantau
- H4a Kebangkitan Pan-Islamisme di empayar Uthmaniyah menyedarkan umat Islam agar bersatu menentang ancaman luar
- H4b Gerakan Islah di Mesir menggesa umat Islam melakukan pembaharuan yang progresif
- F5 Sistem pendidikan
- H5a Hasil perkembangan sistem pendidikan dari Timur Tengah, Inggeris dan Melayu yang menggerakkan idea pembaharuan dalam masyarakat
- F6 Kemunculan golongan intelektual
- H6a Lahir golongan intelektual dari Timur Tengah
- C6a Syed Sheikh al-Hadi
- H6b Intelektual lepasan Inggeris dan Melayu
- C6b Abdul Kadir Adabi, Muhammad Eunus Abdullah
[Mana-mana 8]
[Maksimum: 8 markah]
- (c) F1 Mengukuhkan jati diri bangsa Malaysia
- F2 Memupuk kerjasama antara masyarakat berbilang kaum
- F3 Melahirkan rakyat yang teguh pendirian
- F4 Melahirkan rakyat yang patuh pada ajaran agama
- F5 Membentuk rakyat patuh pada undang-undang
- F6 Mewujudkan suasana aman dan harmoni
- F7 Membentuk rakyat mempunyai semangat setia negara yang tinggi
- F8 Rakyat tidak mementingkan diri sendiri atau bersikap perkauman
- F9 Sanggup berkorban untuk bangsa dan negara
[Mana-mana jawapan munasabah]
[Mana-mana 8]
[Maksimum: 8 markah]

SOALAN SEBENAR SPM

Kertas I

2.2 Perkembangan Idea Nasionalisme di Barat

1 B

Ulasan: Revolusi Perancis membawa kemunculan Republik Perancis yang mengakhiri sistem pemerintahan beraja di Perancis. **Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 25**

2.3 Perkembangan Nasionalisme di Asia

2 A

Ulasan: Penentangan terhadap Dinasti Manchu oleh masyarakat China kerana kerajaan Manchuria dianggap sebagai orang luar yang telah kehilangan mandat. Masyarakat China hilang kepercayaan terhadap Dinasti Manchu kerana gagal menghalang kemasukan pengaruh Barat.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 26

3 A

Ulasan: Nasionalisme di China bermula dengan penentangan terhadap kelemahan pemerintahan Dinasti Manchu (kerajaan Manchuria) yang dianggap sebagai orang luar dan kehilangan mandat. Masyarakat China hilang kepercayaan terhadap Dinasti Manchu kerana gagal menghalang kemasukan pengaruh Barat. Gerakan ini bercorak anti-Barat kerana menentang campur tangan kuasa Barat di China.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 26

2.4 Perkembangan Nasionalisme di Asia Tenggara

4 C

Ulasan: Nasionalisme dalam kalangan rakyat timbul semasa pemerintahan Raja Vajiravudh. Kelemahan pentadbiran Raja Vajiravudh menimbulkan kegelisahan rakyat terhadap penguasaan politik oleh kerabat diraja. Nai Pridi Phanomyong dan Field Marshal Phibulsongkram menubuhkan Parti Rakyat dan melancarkan Revolusi Thai pada tahun 1932. Revolusi tersebut menamatkan pemerintahan raja berkuasa mutlak. Pemerintahan raja berperlembagaan diperkenalkan dengan meletakkan raja pada kedudukan tertinggi, tetapi tidak mencampuri urusan pentadbiran kerajaan Thailand yang dijalankan oleh Perdana Menteri.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 31

5 B

Ulasan: Nasionalisme di Thailand berbeza dengan gerakan nasionalisme di negara lain yang bersifat antipenjajah dan menuntut kemerdekaan. Gerakan nasionalisme di Thailand bertujuan mempertahankan kedaulatan negara serta menuntut penglibatan rakyat dalam pemerintahan. Oleh itu, Revolusi Thai telah menamatkan pemerintahan raja berkuasa mutlak.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 31

6 A

Ulasan: Isu kasut di Burma telah membangkitkan semangat nasionalisme masyarakat Burma terutama daripada golongan pertengahan berpendidikan Barat yang membentuk persatuan seperti Persatuan Belia Buddha (1906). Perbuatan orang British ini dianggap mencemari kesucian agama Buddha.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 28-29

7 B

Ulasan: Raden Adjeng Kartini terlibat dalam nasionalisme Indonesia apabila beliau memelopori perjuangan memajukan pendidikan kaum wanita. Karya Hilang Gelap Terbitlah Terang diterbitkan pada 1911 dan diterjemah ke dalam bahasa Inggeris berjudul Letters of a Javanese Princess (Penulisan Seorang Puteri Jawa) mendedahkan dasar diskriminasi Belanda yang menindas dan membawa kemunduran bangsa Indonesia.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 30

2.6 Faktor Kemunculan Gerakan Nasionalisme

8 A

Ulasan: Kemunculan gerakan nasionalisme di negara kita didorong oleh beberapa faktor seperti kemunculan golongan intelektual yang berpunca daripada perkembangan sistem pendidikan. Selain itu faktor peranan agama, penulisan kreatif, media cetak dan pengaruh luar serta serantau juga menjadi penyebab kemunculan gerakan nasionalisme di negara kita.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 34-35

9 B

Ulasan: Perkembangan sistem pendidikan telah melahirkan golongan intelektual seperti lepasan Timur Tengah. Golongan ini telah membawa idea nasionalisme dan menyebarkan idea kemajuan dan pemodenan kepada masyarakat. Golongan ini menggunakan akhbar serta menubuhkan persatuan bersifat sosioekonomi dan politik untuk menyedarkan rakyat tentang nasionalisme.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 35

2.8 Kesan Perkembangan Nasionalisme

10 A

Ulasan: Gerakan nasionalisme oleh pertubuhan sosioekonomi dan golongan berpendidikan Melayu dan Inggeris menyebabkan British berhati-hati dan bertindak mengadakan beberapa sekatan. Apabila gerakan nasionalisme dikesan oleh British, tokoh seperti Ibrahim Haji Yaakob, Ishak Haji Muhammad dan Ahmad Boestamam ditangkap dan dipenjarakan di Singapura pada tahun 1941. Mereka kemudiannya dibebaskan oleh Jepun pada tahun 1942.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 42

Kertas 2

Bahagian A

2.7 Perkembangan Nasionalisme

2.8 Kesan Perkembangan Nasionalisme

Soalan	Isi	Markah
1(a) <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 36</i>	F1 Kaum Muda	1
	F2 Menyalurkan idea melalui Gerakan Islah	1
	F3 Menjadikan agama Islam sebagai asas kemajuan dunia dan akhirat	1
	F4 Memajukan ekonomi, pendidikan, politik dan sosial orang Melayu	1
	F5 Mendorong masyarakat Melayu membetulkan pandangan terhadap Islam	1
	F6 Kembali kepada ajaran Islam sebenar	1
	F7 Berpandukan al-Quran dan hadis	1
	F8 Menyematkan sikap mengkritik penjajah	1
	F9 Mengkritik raja dan pembesar Melayu yang tidak berperanan memajukan orang Melayu	1
	F10 Tokoh seperti Sheikh Muhammad Tahir Jalaluddin/ Syed Sheikh al-Hadi/ Haji Abbas Mohd Taha/ Dr. Burhanuddin al-Helmy	1
	F11 Kaum Muda bergerak baik di NNS.	1
	F12 Menjalankan kegiatan dakwah Islam perlu kebenaran sultan	1
	F13 Menyebarkan risalah dan buku Kaum Muda tidak dibenarkan	1
	F14 Tekanan British tidak dapat menghalang gerakan Islah	1
	F15 Menubuhkan madrasah untuk menyebarkan fahaman Islah	1

Soalan	Isi	Markah	
1(b) <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 42</i>	F16 Kesedaran pentingnya pendidikan menyebabkan lebih banyak madrasah ditubuhkan	1	
	F17 Madrasah al-Attas/ Madrasah al-Khairiah al-Islamiah/ Maahad al-Ehya Assharif	1	
	F18 Membawa kemajuan/ pemodenan sikap/ pentafsiran Islam	1	
	F19 Wanita berpeluang belajar	1	
	F20 Menyatukan rumpun Melayu	1	
	F21 Idea disalurkan melalui akhbar/ Majalah	1	
	F22 Al-Imam/ Al-Ikhwan/ Neracha/ Tunas Melayu/ Idaran Zaman/ Pengasuh	1	
	F23 Penulisan kreati	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan peranan golongan intelektual berpendidikan agama dalam membangkitkan semangat nasionalisme di negara kita. [Mana-mana 4 × 1m]		[Maksimum: 4 markah]
	(i) F1 Bilangan orang Melayu dalam Malayan Civil Service (MCS) bertambah		1
	F2 Daripada tujuh orang pada tahun 1930 kepada 20 orang pada tahun 1937		1
	F3 Orang Melayu lebih peka tentang masa depan		1
	F4 Mula menyuarakan kepentingan berpersatuan		1
	F5 Membincangkan soal politik		1

Soalan	Isi	Markah
F6	Penubuhan persatuan peringkat negeri	1
F7	Golongan revolusi memberi perhatian terhadap pendidikan masyarakat Cina di Tanah Melayu.	1
F8	Kelab bacaan/ pasukan drama ditubuhkan	1
F9	Berita dari China dapat disalurkan	1
F10	Sekolah Cina yang menggunakan Bahasa Mandarin didirikan	1
F11	Muncul masyarakat India yang dilahirkan di Tanah Melayu	1
F12	Dikenal sebagai “the Strait born people”	1
F13	Berusaha membentuk identiti tersendiri	1
F14	Mementingkan perpaduan	1
F15	Mula melihat perkembangan politik di Tanah Melayu	1
F16	British berhati-hati/ bertindak mengadakan tindakan	1
F17	Ibrahim Haji Yaakob/ Ishak haji Muhammad/ Ahmad Boestamam ditangkap/ dipenjarakan	1
F18	Mereka dibebaskan oleh Jepun pada tahun 1942	1
F19	Mengkritik raja-raja Melayu	1
F20	Menentang dasar pilih kasih British dalam pentadbiran	1

Soalan	Isi	Markah
F21	Malay Administration Service (MAS) melindungi orang Melayu	1
F22	Meminta orang Melayu bersatu dalam politik	1
F23	Menentang tuntutan orang dagang dalam politik tempatan	1
F24	Semangat kenegerian berkurangan	1
F25	Muncul parti politik berasaskan kaum	1
F26	Muncul parti politik berbilang kaum	1
F27	Perkembangan semangat anti penjajah	1
F28	Perjuangan menentang Jepun	1
F29	Penentangan terhadap Malayan Union	1
F30	Penentangan penyerahan Sarawak	1
F31	Penentangan penyerahan Sabah	1
F32	Gerakan nasionalis radikal	1
F33	Gabungan PUTERA-AMCJA	1
F34	Mencadangkan perlembagaan Rakyat	1
F35	Perjuangan ke arah kemerdekaan	1
F36	Penubuhan PTM 1948	1
F37	Mengembalikan kedudukan raja Melayu	1
F38	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	1
F39	Penubuhan Sistem Ahli	1
F40	Pembentukan Kabinet pertama	1

Soalan	Isi	Markah
	F41 Rundingan kemerdekaan	1
	F42 Penubuhan Suruhanjaya Perlembagaan PTM	1
	F43 Penubuhan PTM 1957	1
	F44 Pengisytiharan kemerdekaan	1
	F45 Penglibatan dalam pertubuhan Serantau/ Antarabangsa	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan kesan perkembangan semangat nasionalisme dari aspek politik. Skop soalan luas, membolehkan calon memberikan jawapan sehingga ke arah kemerdekaan negara. [<i>Mana-mana 4 × 1m</i>]	[<i>Maksimum: 4 markah</i>]
(ii)	F1 Membangkitkan semangat berniaga dalam kalangan masyarakat Melayu	1
	F2 Menubuhkan persatuan kebajikan	1
	F3 al-Jamiah al-Khairiah ditubuhkan di Singapura	1
	F4 Menulis rencana berinformasi tentang kepentingan kemajuan	1
	F5 Za'ba membangkitkan isu meningkatkan taraf hidup semasa mengajar di SITC	1
	F6 Beliau menyedarkan guru pelatih pentingnya pendidikan tinggi	1

Soalan	Isi	Markah
	F7 Kepentingan kurikulum bahasa Inggeris	1
	F8 Akhbar bahasa Inggeris/ The Malay Mail/ The Malays Tribune berusaha mengasakan dana	1
	F9 Membantu orang Melayu melanjutkan pelajaran ke luar negara	1
	F10 Tunku Abdul Rahman/ Tunku Yaacob/ Mohd Zain Ariffin	1
	F11 Penubuhan syarikat Kerjasama	1
	F12 Mengurangkan kemasukan orang dagang yang mengancam ekonomi orang Melayu	1
	F13 Menyuru orang Melayu berjimat cermat	1
	F14 Penubuhan bank Kebangsaan Melayu	1
	F15 Meningkatkan taraf hidup rakyat	1
	F16 Menyusun semula masyarakat	1
	F17 Membasmi kemiskinan	1
	F18 Kemakmuran negara diagihkan secara adil kemerdekaan negara.	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan kesan perkembangan semangat nasionalisme dari aspek ekonomi. Skop soalan luas, membolehkan calon memberikan jawapan sehingga ke arah kemerdekaan negara. [<i>Mana-mana 4 × 1m</i>]	[<i>Maksimum: 4 markah</i>]

Soalan	Isi	Markah
1(c) <i>KBAT</i>	Tugasan 1: Mesej yang terkandung dalam petikan:	
F1	Golongan intelektual berperanan dalam pembinaan dan pembangunan negara bangsa	1
F2	Kemerdekaan yang dicapai terhasil daripada perjuangan golongan intelektual	1
F3	Perjuangan golongan ini tidak mementingkan imbuhan atau kepentingan diri semata	1
F4	Kerjasama pemerintah dan golongan intelektual telah berjaya menggubal dasar negara	1
F5	Pembangunan negara perlulah mendapat sentuhan idea intelektual	1
F6	Menanamkan sentimen kerakyatan dan kesetiaan dalam kalangan rakyat terhadap pembinaan negara bangsa bernama Malaysia	1
	Tugasan 2: Iktibar yang boleh diambil daripada petikan yang diberikan	
F7	Kepakaran semua golongan perlu untuk membangunkan negara	1
F8	Usaha membangunkan negara perlu jujur dan amanah	1
F9	Kemerdekaan negara haruslah dihargai dan dijagai oleh semua golongan rakyat dan pemerintah	1
F10	Kerjasama antara pemerintah dan golongan intelektual untuk membangunkan negara	1

Soalan	Isi	Markah
F11	Memupuk sikap bersatu padu dalam kalangan rakyat yang berbilang kaum	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan mesej dan iktibar yang boleh diambil daripada petikan yang diberikan. Calon boleh menggunakan dan mengolah jawapan daripada petikan bagi menjawab tugas pertama. Calon perlu menjawab kedua-dua tugas bagi mendapat markah penuh. [<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>] [<i>Mana-mana 8 × 1m</i>]	
		[<i>Maksimum: 8 markah</i>]

BAB 3 KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA

PRAKTIS DSKP

3.1 Nasionalisme di Negara Kita Sebelum Perang Dunia

- A**
- 1 Pembunuhan Putera Mahkota Austria-Hungary. Perang Dunia Pertama meletus.
 - 2 Perjanjian Versailles
 - 3 Jerman menakluki Poland
 - 4 Tanah Melayu & Pearl Harbour
 - 5 Bom atom digugurkan di Hiroshima dan Nagasaki. Jepun menyerah kalah.
- B**
- 1 awal abad ke-20
 - 2 Raja-raja Melayu
 - 3 Enakmen Undang-undang Islam 1904
 - 4 mencetak dan mengedarkan tulisan
 - 5 hukuman penjara
 - 6 Jabatan Siasatan Jenayah (Criminal Intelligence Department). Biro Siasatan Politik (Political Intelligence Bureau)
 - 7 Tok Janggut
 - 8 Akhbar dan majalah
 - 9 kesedaran semangat cinta akan negara

3.2 Latar Belakang Perang Dunia

- A**
- 1 Persaingan Kuasa Imperialis
 - 2 Pakatan Ketenteraan
 - 3 Krisis Rantau Balkan
- B**
- 1
 - Kerajaan Republik Jerman didirikan apabila Kaiser Wilhem II terpaksa turun takhta.
 - Empayar Austria-Hungary di bawah pemerintahan Dinasti Habsburg berakhir.
 - Kerajaan komunis pertama di dunia terbentuk di Rusia apabila pemerintahan Tsar Nicholas II berakhir.
 - Empayar Uthmaniyah digulingkan dan diganti dengan republik diketuai Mustafa Kemal Ataturk.
 - 2
 - Keruntuhan Empayar Austria-Hungary melahirkan negara Baharu seperti Austria, Hungary, Czechoslovakia dan Yugoslavia.
 - Empayar Rusia- Poland, Estonia, Latvia dan Lithuania.
 - Empayar Uthaminiyah- Lebanon, Syria, Iraq.
 - 3
 - British meminta Raja-raja Melayu menandatangani perisytiharan perang yang menunjukkan sokongan dan taat setia kepada British.
 - Bertujuan untuk menyekat kabangkitan orang Melayu.
 - Pelbagai undang-undang berkaitan perang diluluskan.
 - Kemakmuran ekonomi negeri Melayu dimanipulasi.
 - Hasil bijih timah dan getah diguna untuk pembiayaan Perang Dunia Pertama.

3.3 Perang Dunia Kedua

- (a)
- (i) kepada kepentingan negara melebihi individu, kepada nasionalisme melampau
 - (ii) Adolf Hitler dan parti Nazi, mengetepikan Perjanjian Versailles, membina semula angkatan tentera
- (b)
- (ii) pampasan perang yang tinggi, kemelesetan ekonomi, inflasi yang teruk.
- (c)
- (i) menguatkuasakan perjanjian perlucutan senjata, menangani krisis pencerobohan
 - (ii) Perang Dubia Kedua

3.4 Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik

Faktor	Huraian
Dasar Peluasan Kuasa Jepun	<ol style="list-style-type: none"> i. Keperluan perindustrian ii. Pengaruh golongan tentera iii. Orde Baharu Asia
Sekatan Ekonomi Terhadap Jepun	<ol style="list-style-type: none"> i. Dasar peluasan kuasa Jepun mendapat reaksi daripada pihak Bersekutu. ii. British dan Belanda mengenakan sekatan ekonomi bagi menghalang Jepun daripada memperoleh bahan mentah untuk perindustrian dan operasi perang.
Rancangan Penaklukan Wilayah di Selatan	<ol style="list-style-type: none"> i. Sebagai jalan keluar daripada sekatan ekonomi pihak Bersekutu, Jepun merancang menguasai wilayah di selatan merangkumi Asia Tenggara yang kaya dengan bahan mentah seperti bijih timah, getah, bauksit dan petroleum. ii. Dari aspek ketenteraan, Pakatan dalam kuasa paksi membolehkan Jerman menghantar pakar ke Jepun untuk mengkaji serangan terhadap wilayah selatan dan membantu pembuatan kapal terbang.

3.5 Faktor Kedatangan Jepun Ke Negara Kita

Jawapan
<ol style="list-style-type: none"> (i) Eksploitasi sumber bahan mentah (ii) Kepentingan strategik ketenteraan
<ol style="list-style-type: none"> (i) “Semangat Asia” (ii) “Asia untuk Orang Asia”
<ol style="list-style-type: none"> (i) Menanam semangat antipenjajah Barat (ii) Menonjolkan imej Jepun sebagai pembela Asia
<ol style="list-style-type: none"> (i) Menguasai Singapura (ii) Membuka peluang Jepun menguasai telaga minyak di Sumatera (iii) Menguasai Pulau Borneo untuk operasi Pulau Jawa.

3.6 Dasar Pendudukan Jepun di Negara Kita

- A**
- 1 Pendidikan:
 - Jepun menutup sekolah Cina dan Inggeris
 - Sistem persekolahan Jepun diperkenalkan (Hakko Ichiu)
 - 2 Layanan Terhadap Penduduk:
 - Berbeza mengikut kaum
 - Melayu dilayan dengan baik bagi dapatkan sokongan

- Orang India digalakkan menyertai Tentera Kebangsaan India di Tanah Melayu dan Borneo Utara.
 - Bertujuan dapat kerjasama orang India untuk menakluki India.
 - Layanan kejam terhadap Cina.
 - Lanjutan permusuhan Perang China-Jepun.
 - Landasan Kereta Api Majut bukti kekejaman tentera jepun.
 - Pelbagai kaum dipaksa menjadi buruh landasan kereta api.
- 3** Catuan dan Penghasilan Makanan:
- Ordinan Kawalan Barangan dan Bahan Penting diperkenal.
 - Catuan makanan dikuatkuasa.
 - Galak penduduk tanam sendiri.
 - kempen “Tambah Lebih Banyak Makanan”
- 4** Sikap Jepun Terhadap Agama:
- Menghormati dan tidak campur tangan urusan agama dan adat Melayu.
 - Menubuhkan Majlis Agama Negeri

3.7 Perjuangan Rakyat Menentang Pendudukan Jepun

- A**
- (i) sebar risalah dan propaganda.
 - (ii) “Lion of Malaya”
 - (iii) sidang akhbar tentera Jepun, mendalangi sabotaj terhadap Jepun
 - (iv) membantu mangsa perang dan gerila Anti-Jepun
 - (v) Mengendalikan sebuah klinik di Ipoh, perkhidmatan perubatan
 - (vi) maklumat daripada siaran radio British
- B**
- (i) Unit Khas Z Autralia
 - (ii) Jabatan Peninjauan Perkhidmatan Australia, melatih orang tempatan melancarkan perang gerila melawan Jepun.
 - (i) Pemberontakan Double tenth
 - (ii) gerila Kinabalu, pejabat pentadbiran, balai polis dan kemudahan Tentera Diraja Jepun

3.8 Perkembangan Gerakan Nasionalisme Tempatan Dan Pendudukan Jepun

- A**
- (a) Menekankan kebebasan negara Asia, menentukan kemajuan dan meningkatkan persaudaraan sejagat.
 - (b) Menyedarkan orang tempatan bahawa orang Asia juga mampu mengalahkan orang Eropah yang dianggap kuasa besar.
 - (c) Tindakan pemimpinnya menuntut kemerdekaan daripada Jepun.
 - (d) Giyu Gun ialah pasukan tentera sukarela yang ditubuhkan untuk membantu Jepun mempertahankan Tanah Melayu. Giyu Tai membantu pertahanan pesisir Pantai dan menjaga ketenteraman awam.

- (e) Orang Melayu dan Iban diberi jawatan dan kuasa lebih tinggi sebagai pegawai daerah.

3.9 Keadaan Negara Kita Selepas Kekalahan Jepun

- (i) 6 Ogos 1945
- (ii) Kabinet Jepun bermesyuarat memustuskan untuk meneruskan perang.
- (iii) Bom atom “Fat Man” digugurkan ke atas Nagasaki.
- (iv) 15 Ogos 1945

PRAKTIS SPM

KERTAS 1

1 A	2 B	3 C	4 C	5 D
6 A	7 B	8 B	9 A	10 D
11 C	12 D	13 C	14 A	15 C
16 D	17 A	18 B	19 B	20 D

KERTAS 2

Bahagian A

- 1** (a) (i) Kuasa Tengah
(ii) Pakatan Bertiga [2X 1 markah]
- (b) (i) Persaingan imperialis untuk mendapatkan tanah jajahan
(ii) Bagi memperoleh bahan mentah dan memasarkan hasil industri
(iii) Membawa kepada permusuhan kuasa imperialis seperti Perancis dan Jerman
(*Mana-mana 2 X 1 markah*)
- (c) F1 Jerman dikehendaki bertanggungjawab terhadap kemusnahan perang.
F2 Jerman diminta membayar pampasan perang
F3 Menyerahkan tanah jajahan kepada Pakatan Bertiga
F4 Mengehendakan Angkatan tentera
(*Mana-mana 3 X 1 markah*)
- (d) F1 Peperangan membawa kematian dan kemusnahan
F2 Menjejaskan kestabilan politik, ekonomi dan sosial negara
F3 Kepentingan mempertahankan perdamaian dan keamanan dunia
(3 X 1 markah)

Bahagian B

- 1** (a) F1 Jerman menganggap Perjanjian Versailles tidak adil
H1a Kandungan Perjanjian Versailles mencabar kedaulatan Jerman
H1b Tanah jajahan Jerman dirampas
H1c Jerman perlu membayar pampasan perang yang tinggi
H1d Jerman dilarang membesarkan saiz tenteranya

- F2 Itali yang menyertai Pakatan Bertiga turut tidak berpuas hati
H2 Itali tidak diberikan tanah jajahan seperti Perancis dan Poland
- F3 Liga Bangsa-Bangsa gagal menguatkuasakan perlucutan senjata
H3a Jerman mengetepikan Perjanjian Versailles
H3b Jerman keluar daripada Liga Bangsa-Bangsa
H3c Jerman memperbesar Angkatan tenteranya secara terbuka
- F4 Liga Bangsa-Bangsa gagal menangani krisis pencerobohan wilayah
H4a Jepun menakluki Manchuria, wilayah China
H4b Itali menyerang Habsyah di Afrika
(*Mana-mana 8 X 1 markah*)
- (b) F1 Penaklukan Jerman terhadap Eropah Barat
H1a Jerman memulakan serangan Blitzkrieg
H1b Bagi menakluki negara di Eropah Barat
H1c Jerman Berjaya menawan Poland/Denmark/Norway/Belanda/Belgium/Luxemborg/Perancis
H1d Menjelang 1941, hampir seluruh negara Eropah dikuasai oleh Jerman
- F2 Pengeboman Britain
H2a Jerman melancarkan serangan udara dan laut terhadap Britain
H2b Jerman menyerang Pelabuhan/ Kawasan perindustrian dan pertahanan udara Britain
H2c ekonomi Britain terjejas
- F3 Penyertaan Itali dalam perang di Eropah
H3a Itali menjadi sekutu Jerman
H3b Itali isytihar perang terhadap Britain dan Perancis
- F4 Serangan Jerman terhadap Rusia
H4a Jerman lancer Operasi Barbarossa
H4b Serangan besar-besaran untuk menawan Rusia
H4c Hitler bercita-cita menguasai seluruh Eropah
(*Mana-mana 6 X 1 markah*)
- (c) F1 Pemimpin negara dunia mematuhi piagam PBB
H1a Pemimpin menghormati kedaulatan negara lain
H1b Pemimpin tidak campur tangan
C1a Contoh; tidak mencerooboh sempadan negara lain
H1c Kuasa-kuasa besar mengurangkan perlumbaan senjata
- I Sekiranya keamanan sejagat diutamakan maka dunia akan naman
- F2 Pemimpin menyelesaikan isu antara negara melalui hubungan diplomatik/rundingan
H2a Menggunakan badan antarabangsa sebagai perantara
H2b Pemimpin mencari penyelesaian konflik antara negara melalui media rundingan
C2 Tuntutan bertindih kepulauan/ Krisis sempadan antara dua negara
H2c Pemimpin memberikan kuasa kepada mahkamah keadilan antarabangsa untuk menyelesaikan isu-isu antarabangsa
(*Mana-mana jawapan munasabah*)
(*Mana-mana 6 X 1 markah*)
- 2 (a) F1 Pelaksanaan pemerintahan bercorak ketenteraan
H2a Jepun bertindak ganas/kejam
H2b Menyiksa dan membunuh orang yang disyaki
H1c Pasukan kempetai bertindak ganas
- F2 Layanan berbeza mengikut kaum
H2a Kaum Cina mengalami kesengsaraan hidup
H2b Rakyat dijadikan buruh kerahan/paksaan
H2c Terlibat dalam pembinaan landasan kereta api maut
- F3 Kebuluran/kekurangan makanan
H3a Diperkenalkan catuan makanan
H3b Jepun gagal menunaikan janjinya
H3c Gagal membawa “Kesemakmuran Bersama Asia Timur Raya”
(*Mana-mana 4 X 1 markah*)
- (b) F1 Rejimen Askar Melayu
H1a Terlibat bersama pasukan tentera British
H1b Menunjukkan semangat juang yang tinggi
C1 Leftenan Adnan Saidi/Koperal Yaakob Bidin
- F2 Malayan People’s Anti-Japanese Army (MPAJA)
H2a Gerakan anti-Jepun terbesar di Tanah Melayu
H2b Pasukan sukarela di bawah PKM
H2c Memberi perlindungan kepada orang Cina
H2d Melancarkan perang gerila
- F3 Force 136
H3a Mewakili tentera British
H3b Bekerjasama dengan MPAJA
- F4 Parti Kuomintang
H4a Gerila cina daripada parti KMT
H4b Bekerjasama dengan MPAJA/PKM menentang Jepun

- F5 Penentangan individu
 H5a Gurchan Singh menentang secara propaganda / sebar risalah
 H5b Menyebar maklumat sebenar kepada penduduk tentang pendudukan tentera Jepun
 H5c Sybil Karthigasu
 H5d Memberikan bantuan ubat-ubatan
- F6 Operasi Semut
 H6a Operasi tinjauan do bawah unit khas Z Australia
 H6b Melakukan kempen tentera bersekutu Menentang Jepun di Sarawak
 H6c Rekrut orang tempatan di Sarawak
- F7 Pemberontakan Jesselton, Sabah
 H7a Dikenali pemberontakan Double Tenth
 H7b Diketuai Albert Kuok
 H7c Gerila Kinabalu melancarkan serangan
 (Mana-mana 8 X 1 markah)
- (c) F1 Pemimpin tempatan diberi peluang dalam pentadbiran
 H1a Diberi kenaikan pangkat berasaskan pendidikan dan pengalaman
 H1b Mendedahkan pengalaman dalam pentadbiran kerajaan
 C1 Penubuhan Koa Kunrenjo
 H1c Menanam keyakinan tempatan untuk mentadbir negara
 H1d Membangkitkan semangat juang yang lebih kental
- F2 Melahirkan sifat berdikari dalam kalangan rakyat
 H2a Keperitan hidup/ kekurangan makanan/ ubatan
 H2b Menjadikan penduduk lebih kreatif
 H2c Menghasilkan ciptaan terbaru
 C2 Tempe dari biji getah
 H2d Menyemai sifat bencikan penjajah
 (Mana-mana 8 X 1 markah)

SOALAN SEBENAR SPM

Kertas I

3.2 Latar Belakang Perang Dunia

1 A

Ulasan: Perjanjian Versailles ditandatangani antara Pakatan Bertiga dengan Jerman pada 28 Jun 1919. Berdasarkan perjanjian tersebut, Jerman dikehendaki bertanggungjawab terhadap kemusnahan akibat perang, membayar pampasan kepada Pakatan Bertiga, menghadkan saiz angkatan tentera dan menyerahkan wilayah dan tanah jajahan kepada

Pakatan Bertiga. Jerman menganggap Perjanjian Versailles tidak adil dan menjejaskan kedaulatan negaranya. Gerakan nazisme di bawah pimpinan Adolf Hitler telah berusaha untuk memulihkan nasionalisme Jerman dengan mengetepikan Perjanjian Versailles. Hitler membina angkatan tentera semula dan seterusnya menduduki Rhineland semula, wilayahnya yang hilang melalui Perjanjian Versailles. **Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 56 & 58**

2 A

Ulasan: Deklarasi 14 Perkara Woodrow Wilson merupakan asas perdamaian yang merangkumi dua prinsip utama, iaitu penentuan nasib negara oleh rakyat sendiri dan sempadan negara berasaskan bangsa.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 56

3.3 Perang Dunia Kedua

3 A

Ulasan: Melalui Perjanjian Versailles, Jerman dikehendaki bertanggungjawab terhadap kemusnahan akibat perang, membayar pampasan, menghadkan saiz tentera dan menyerahkan wilayah dan tanah jajahannya. Walau bagaimanapun, kemunculan ideologi nazisme pimpinan Adolf Hitler telah menyebabkan Jerman mengetepikan Perjanjian Versailles dengan membina angkatan tentera Jerman untuk mendapatkan kembali tanah jajahan Jerman.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 58

4 D

Ulasan: Pakatan ketenteraan merupakan salah satu faktor dan pihak yang terlibat dalam Perang Dunia Pertama yang melibatkan pakatan Kuasa Tengah dan Pakatan Bertiga. Pakatan Bertiga dianggotai oleh Britain, Perancis dan Rusia. Pakatan ini disokong oleh Serbia, Itali, Romania, Portugal dan Greece. Manakala Kuasa Tengah dianggotai oleh Jerman dan Austria-Hungary yang kemudian disertai oleh Bulgaria dan Empayar Uthmaniyah. **Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 54**

3.4 Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik

5 B

Ulasan: Jepun mempunyai angkatan tentera paling moden di Asia. Di bawah pengaruh tentera, dasar luar Jepun terarah kepada matlamat mengembangkan kuasa, mewujudkan kebebasan ekonomi dan menentang imperialisme Barat. Dasar peluasan kuasa Jepun telah mendapat reaksi daripada pihak Bersekutu. Amerika Syarikat, British dan Belanda mengenakan sekatan ekonomi untuk menghalang Jepun daripada memperoleh bahan mentah yang diperlukan untuk industri dan operasi perang. Sebagai jalan keluar daripada sekatan ekonomi pihak Bersekutu, Jepun merancang untuk menguasai wilayah di selatan

merangkumi Asia Tenggara yang kaya dengan bahan mentah seperti bijih timah, getah, bauksit dan petroleum. **Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 64-65**

3.5 Faktor Kedatangan Jepun Ke Negara Kita

6 C

Ulasan: Kedudukan negara kita bukan sahaja strategik sebagai laluan perdagangan Timur dan Barat tetapi juga strategik untuk dijadikan pangkalan tentera seperti zaman Jepun. Kedudukan Singapura di hujung Semenanjung Tanah Melayu boleh membuka laluan penguasaan Jepun terhadap telaga minyak di Sumatera. Borneo pula boleh membuka jalan penaklukan Jepun ke Pulau Jawa. Pelbagai sumber asli seperti bijih timah, getah, emas, bijih besi, arang batu, minyak dan bauksit juga menjadi faktor kedatangan kuasa asing ke negara kita bagi memenuhi keperluan perindustrian negara asing.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 68

3.6 Dasar Pendudukan Jepun di Negara Kita

7 A

Ulasan: Akibat kemelesetan ekonomi, Jepun telah melaksanakan sistem ekonomi kawalan, iaitu Rancangan Pengeluaran Lima Tahun dan Jawatankuasa Penyelidikan Bahan untuk mengawal selia pelupusan barangan dan membuat penyelidikan kegunaan baharu bagi sumber tempatan.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 71

8 A

Ulasan: Jepun telah melaksanakan sistem ekonomi kawalan, iaitu Rancangan Pengeluaran Lima Tahun dan Jawatankuasa Penyelidikan Bahan untuk mengawal selia pelupusan barangan dan membuat penyelidikan kegunaan baharu bagi sumber tempatan. Selain itu, Rancangan Perindustrian Lima Tahun dan memperkenalkan mata wang Jepun (wang pokok pisang) juga dasar ekonomi Jepun bagi menyelesaikan kemelesetan ekonomi.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 71

3.7 Perjuangan Rakyat Menentang Pendudukan Jepun

9 D

Ulasan: Pemerintahan tentera Jepun yang kejam dan kesengsaraan hidup yang dihadapi oleh rakyat kemudiannya telah mencetuskan penentangan terhadap pendudukan Jepun. Rakyat memberi kerjasama dengan British melalui penentangan pasukan bersenjata seperti Rejimen Askar Melayu, Force 136 dan MPAJA. Pasukan-pasukan ini bukan sahaja melibatkan penduduk tempatan tetapi juga

sokongan dan bantuan British seperti bantuan latihan dan bekalan senjata. **Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 74-78**

10 A

Ulasan: Ulasan: Leftenan Adnan Saidi dan Leftenan Ibrahim Alla Ditta MC merupakan tokoh daripada Rejimen Askar Melayu yang menentang Jepun. Leftenan Adnan menonjolkan keberanian dan sanggup berkorban untuk tanah air semasa pertempuran di Bukit Candu. Manakala Leftenan Ibrahim Alla Ditta MC pula menyelamatkan hampir 2000 orang tentera Bersekutu yang terperangkap di kawasan pantai Johor. Beliau juga dianugerahi pingat Military Cross. **Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 74**

3.8 Perkembangan Gerakan Nasionalisme Tempatan Dan Pendudukan Jepun

11 A

Ulasan: Pada peringkat awal Kesatuan Melayu Muda (KMM) bekerjasama dengan Jepun kerana berharap Jepun akan memberi kemerdekaan terhadap Tanah Melayu. Hal ini kerana kejayaan tentera Jepun mengalahkan British menyedarkan orang Melayu bahawa negara daripada Asia juga mampu mengalahkan kuasa Barat.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 82

3.9 Keadaan Negara Kita Selepas Kekalahan Jepun

12 D

Ulasan: Amerika Syarikat telah menggunakan bom atom dalam serangan terhadap Jepun pada Ogos 1945 bagi menghalang kemaraan Jepun di Asia. Pada 6 Ogos 1945 Bom Atom "Little Boy" telah digugurkan di Hiroshima. Namun kabinet Jepun memutuskan untuk meneruskan peperangan. Pada 9 Ogos 1945, bom atom "Fat Man" digugurkan di bandar Nagasaki menyebabkan Maharaja Jepun mengumumkan untuk menyerah kalah pada 15 Ogos 1945. Serangan bom atom menyebabkan kekalahan tentera Jepun dan pengakhiran Perang Dunia Kedua.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 82

Kertas 2

Bahagian A

3.2 Latar Belakang Perang Dunia

Soalan	Isi	Markah
1(a) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 54	F1 Jerman	1
	F2 Austria-Hungary	1
	F3 Bulgaria	1
	F4 Uthmaniyah	1
	F5 Britain	1
	F6 Perancis	1
	F7 Rusia	1
	F8 Serbia	1
	F9 Itali	1
	F10 Romania	1
	F11 Portugal	1
	F12 Greece	1
		Ulasan: Calon dikehendaki menyatakan dua negara yang terlibat dalam Perang Dunia Pertama. [Mana-mana 2 × 1m]
1(b) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 54	F1 Persaingan kuasa imperialis	1
	H1a Perkembangan Revolusi Industri	1
	H1b Bersaing untuk mendapatkan tanah jajahan	1
	H1c Bagi memperoleh bahan mentah	1
	H1d Seperti arang batu/ petroleum/ bijih timah	1
	H1e Serta memasarkan hasil industri	1
	H1f Membawa kepada permusuhan antara kuasa imperialis di Eropah	1
	H1g Seperti Perancis/ Jerman	1
	F2 Pakatan ketenteraan	1
	H2a Muncul disebabkan oleh permusuhan antara kuasa Eropah	1
H2b Seperti Pakatan Kuasa Tengah dan Pakatan Bertiga	1	

Soalan	Isi	Markah
	H2c Pakatan Kuasa Tengah terdiri daripada Jerman/ Austria-Hungary	1
	H2d Pakatan ini kemudiannya disertai oleh Bulgaria/ empayar Uthmaniyah	1
	H2e Pakatan Bertiga terdiri daripada Britain/ Perancis/ Rusia	1
	H2f Pakatan ini disokong oleh Serbia/ Itali/ Romania/ Portugal/ Greece	1
	H2g Negara turut bersaing menghasilkan senjata moden	1
	H2h Dan sedia berperang	1
	H2i Bagi mempertahankan kepentingan masing-masing	1
F3	Krisis rantau Balkan	1
H3a	Berlaku akibat permusuhan Austria-Hungary dengan Serbia	1
H3b	Austria-Hungary menuduh Serbia menghasut rakyat Austria berketurunan Serb	1
H3c	Supaya berjuang membebaskan diri daripada pemerintahan Austria Hungary	1
H3d	Kemuncak krisis pembunuhan Archduke Ferdinand/ Putera Mahkota Austria Hungary dan isterinya oleh pemuda Serbia	1

Soalan	Isi	Markah
1(c) <i>KBAT</i>	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan sebab atau faktor Perang Dunia Pertama. [<i>Mana-mana 4 × 1m</i>]	[<i>Maksimum: 2 markah</i>]
	F1 Menyelesaikan sebarang bentuk masalah di meja rundingan/ perbincangan	1
	F2 Menghentikan perlumbaan mencipta senjata/ nuklear/ bom atom yang boleh merosakkan keamanan dunia	1
	F3 Memupuk semangat saling bekerjasama antara satu sama lain	1
	F4 Mengamalkan sikap tolong-menolong/ bantu-membantu	1
	F5 Contohnya negara yang dilanda musibah/ bencana/ kebuluran/ kemiskinan/ Tsunami di Aceh/ kebuluran di Afrika/ kemiskinan di negara dunia ketiga	1
	F6 Sentiasa meningkatkan diri dengan ilmu dan kemahiran supaya setanding dengan negara maju	1
	F7 Pemimpin dan rakyat berfikiran matang dalam membuat sebarang bentuk keputusan/ perbincangan	1
	F8 Bersikap terbuka dalam menerima pendapat orang lain	1
	F9 Mempertingkatkan hubungan diplomatik yang boleh mengeratkan hubungan persahabatan	1
	F10 Melalui hubungan dagangan dua hala/ pertukaran teknologi/ kepakaran aktiviti sukan dan pendidikan dan sebagainya	1

Soalan	Isi	Markah
F11	Mengadakan kempen kesedaran tentang resolusi keamanan dunia melalui media sosial/ penulisan dan sebagainya	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan cara untuk generasi muda mengelakkan daripada berlakunya peperangan. [<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>] [<i>Mana-mana 4 × 1m</i>]	[<i>Maksimum: 4 markah</i>]

3.4 Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik

3.5 Faktor Kedatangan Jepun Ke Negara Kita

3.8 Perkembangan Gerakan Nasionalisme Tempatan Dan Pendudukan Jepun

Soalan	Isi	Markah	
1(a) <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 68</i>	F1 Propaganda Jepun	1	
	F2 Menanamkan semangat antipenjajah Barat	1	
	F3 Menonjolkan imej Jepun	1	
	F4 Jepun sebagai pembela negara Asia	1	
	F5 Membuktikan kemampuan orang Asia	1	
	F6 Memenangi hati	1	
	F7 Mendapatkan kerjasama penduduk	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki memberikan tujuan akhbar Semangat Asia yang diterbitkan oleh Jepun semasa menjajah Tanah Melayu. [<i>Mana-mana 2 × 1m</i>]	[<i>Maksimum: 2 markah</i>]	
	1(b) <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 64-65</i>	F1 Pembaharuan Meiji membawa pemodenan Jepun	1
	F2 Dasar peluasan kuasa/ penaklukan	1	
F3 Keperluan perindustrian	1		

Soalan	Isi	Markah
	<p>Ulasan: Calon dikehendaki untuk memberikan pendapat mengenai slogan “Semangat Asia” yang digunakan oleh Jepun untuk menguasai negara Asia. Calon boleh memberikan mana-mana jawapan yang berkaitan kesan penguasaan Jepun di Asia yang membawa kepada gerakan nasionalisme tempatan dan pendudukan Jepun.</p> <p>[<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>] [<i>Mana-mana 4 × 1m</i>]</p>	[<i>Maksimum: 4 markah</i>]

Bahagian B

3.5 Faktor Kedatangan Jepun Ke Negara Kita

3.6 Dasar Pendudukan Jepun di Negara Kita

Soalan	Isi	Markah
1(a) <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 68</i>	F1 Keperluan ekonomi/pasaran	1
	H1a Keperluan perindustrian	1
	H1b Tanah Melayu mempunyai banyak bahan mentah	1
	H1c Bijih timah/ getah/ emas/ besi/ arang batu/ bauksit	1
	H1d Sumber minyak utama	1
	H1e Miri/ Lutong	1
	H1f Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya	1
	H1g Mengukuhkan ekonomi Jepun	1
	F2 Kepentingan strategik	1
	H2a Kedudukan negara kita strategik	1
	H2b Sesuai untuk ketenteraan Jepun	1

Soalan	Isi	Markah
	H2c Singapura pangkalan tentera British	1
	H2d Diperlukan untuk penguasaan minyak di Sumatera	1
	H2e Penguasaan Borneo penting	1
	H2f Untuk operasi tentera di Jawa	1
F3	Propaganda/ slogan “Semangat Asia”/ “Asia untuk Orang Asia”	1
	H3a Menanam semangat antipenjajah/ elak imperialis Barat	1
	H3b Menonjolkan imej Jepun	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan faktor Jepun menguasai Tanah Melayu, Sabah dan Sarawak.	[<i>Mana-mana 6 × 1m</i>]
		[<i>Maksimum: 6 markah</i>]
1(b) <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 70-71</i>	F1 Pemerintahan tentera	1
	H1a Menggabungkan Tanah Melayu dan Sumatera	1
	H1b Membentuk Kawasan Pertahanan Khas	1
	H1c Di bawah pentadbiran tentera ke-25 di Singapura	1
	H1d Pentadbiran Tanah Melayu dan Sumatera dipisahkan	1
	H1e Sumatera diletakkan di bawah pentadbiran tentera ke-25 di Bukit Tinggi	1
	H1f Tanah Melayu ditadbir tentera ke-29 di Taiping	1
	H1g Pentadbiran Singapura diasingkan daripada Tanah Melayu	1
	H1h Tanah Melayu – Malai Baru	1

Soalan	Isi	Markah
	H1i Singapura – Syonan-to (Pulau Cahaya Selatan)	1
	H1j Perlis, Kedah, Kelantan dan Terengganu dipindahkan di bawah pentadbiran Siam	1
	H1k Sarawak, Sabah, Brunei digabungkan menjadi satu pentadbiran/ Kita Boruneo Jeneral di Kuching	1
	H1m Di bawah tentera ke-37	1
	H1n Menubuhkan pasukan polis tentera/ Kempeitai	1
	H1o Bertindak ganas/ kejam terhadap sesiapa yang antipentadbiran tentera Jepun	1
F2	Dasar terhadap Raja-raja Melayu	1
	H2a Mengiktiraf kedudukan Raja-raja Melayu	1
	H2b Menjadi ketua hal ehwal agama Islam/ adat Melayu	1
	H2c Diberikan bayaran pencen	1
	H2d Menjadi sultan di negeri masing-masing	1
	H2e Di bawah pengawasan Gabenor Jepun	1
F3	Dasar kepimpinan tempatan	1
	H3a Memberi peluang kenaikan pangkat/ jawatan lebih tinggi	1
	H3b Kepada yang berpendidikan/ berpengalaman	1
	H3c Mengatasi kekurangan pegawai	1

Soalan	Isi	Markah
	H3f Melatih/ menanamkan semangat memperjuangkan cita-cita politik Jepun	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan dasar pentadbiran Jepun di negara kita. [<i>Mana-mana</i> 6 × 1m]	[<i>Maksimum: 6 markah</i>]
1(c) <i>KBAT</i>	F1 Hubungan sesama kaum semakin renggang	1
	H1a Menyebabkan perpaduan semakin goyah	1
	H1b Hal ini kerana selepas kekalahan Jepun pergaduhan sering berlaku	1
	H1c Bintang Tiga menguasai Tanah Melayu	1
	H1d Menubuhkan mahkamah sendiri yang dikendalikan oleh komunis	1
	H1e Menghukum sesiapa yang bekerjasama dengan Jepun	1
	H1f Hubungan orang Melayu-Cina renggang	1
	H1g Orang Melayu bangkit menentang	1
	H1h Pergaduhan kaum berlaku	1
	H1i Negara tidak amaz	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan kesan hubungan renggang dalam kalangan penduduk tempatan selepas pendudukan Jepun di negara kita. [<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>] [<i>Mana-mana</i> 8 × 1m]	[<i>Maksimum: 8 markah</i>]

BAB 4 ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA

PRAKTIS DSKP

4.1 British Military Administration

- 1 membubarkan pasukan MPAJA
- 2 senjata dikembalikan
- 3 membanteras kegiatan jenayah, kongsi gelap, keganasan dan ketegangan kaum
- 4 mengalami kesukaran hidup
- 5 wang untuk membeli makanan, manakala kegiatan menyorok barang, rasuah dan peras ugut berleluasa.
- 6 memulihkan kerosakan infrastruktur akibat bencana perang.

4.2 Gagasan Malayan Union

- A**
- 1 Mejar Jeneral Ralph Hone
 - 2 merangka satu bentuk pentadbiran baharu di Tanah Melayu
 - 3 George Henry Hall
 - 4 10 Oktober 1945
 - 5 Kertas Putih 6274
 - 6 menubuhkan sebuah pentadbiran berpusat (kesatuan) di bawah jajahan British
- B**
- 1 **Pentadbiran Malayan Union**
 - Kesatuan
 - Raja-raja Melayu
 - Ketua Pentadbir
 - 2 **Kewarganegaraan**
 - Jus Soli

4.3 Reaksi Penduduk Tempatan Terhadap Malayan Union

A

Cara Bantahan	Huraian
Membawa Kes Malayan Union ke Mahkamah Tinggi England	<ul style="list-style-type: none"> – Persidangan Raja-raja Melayu di Istana Iskandariah, Kuala Kangsar memutuskan untuk mengemukakan bantahan melalui Mahkamah Tinggi di England. – Sultan Perak, Sultan Kedah dan Sultan Johor akan berangkat ke England sekiranya kehadiran diperlukan di mahkamah tersebut. – Menurut sistem perundangan British, MacMichael mendapatkan persetujuan daripada Raja-raja Melayu secara tidak sah.

Menghantar surat bantahan ke London	<ul style="list-style-type: none"> – Sultan Kedah, Perak dan Johor mengutus surat bantahan kepada George Henry Hall. – Beberapa orang raja mendakwa diugut supaya menurunkan tandatangan tanpa menyedari akibatnya. – Tuanku Syed Putra Jamalullail juga mengirinkan telegram kepada kerajaan British di London untuk menyuarakan rasa tidak puas hati berkaitan Tindakan MacMichael.
Menyokong Kongres Melayu	<ul style="list-style-type: none"> – Raja-raja Melayu turut menyokong Kongres Melayu. – Kongres ini menunjukkan kesungguhan orang-orang Melayu menolak Malayan Union. – Sultan Hisamuddin Alam Shah ibni Almarhum Sultan Alauddin Sulaiman Shah menderma sebanyak \$15 ribu kepada Persatuan Melayu Selangor.
Permaisuri Perak Memimpin Gerakan Menentang Malayan Union	<ul style="list-style-type: none"> – Perhimpunan besar-besaran di Padang Bandar Diraja Kuala Kangsar menunjukkan raja dan rakyat bergabung menentang Malayan Union. – Tuanku Permaisuri Perak, Raja Perempuan Kelsom mengetuai barisan hadapan perarakan bersama wanita negeri Perak.
Memulaukan Upacara Pelantikan Gabenor Malayan Union	<ul style="list-style-type: none"> – Dato' Onn Jaafar mempersembahkan resolusi Kongres Melayu, iaitu memohon Raja-raja Melayu untk Bersama rakyat memboikot upacara pelantikan Gabenor Malayan Union. – Ribuan orang Melayu yang berhimpun di Hotel Station melaungkan "Daulat Tuanku!" dan "Hidup Melayu".

- B**
- 1 **Bantahan Akhbar Melayu**
 - Utusan Melayu
 - Majlis
 - Warta Negara
 - 2 **Bantahan Cendekiawan**
 - Tokoh Pentadbir Melayu
 - Bantahan wanita

- 3 **Bantahan Persatuan Melayu**
 - SABERKAS
 - Persatuan Melayu Kedah
- C
- 1 **Alor Setar, Kedah**
50 ribu orang menyertai rapat umum di bandar Alor Setar.
 - 2 **Padang Francis Light School, Pulau Pinang**
Rapat umum diadakan dengan membawa sepanduk “Humbankan Perjanjian MacMichael”. Laungan “Hidup Melayu” bergema.
 - 3 **Kampung Baru, Kuala Lumpur**
Ucapan pemimpin Melayu membantah Malayan Union menyambut kedatangan Gammans dan Rees Williams di Padang Kelab Sultan Sulaiman.
 - 4 **Klang, Selangor**
Orang ramai berhimpun di padang dan perkarangan Istana Alam Shah membantah Malayan Union
 - 5 **Seremban, Negeri Sembilan**
Orang ramai berbaris panjang di jalan masuk istana membawa sepanduk “Kekalkan Takhta Kerajaan Raja-raja Melayu” dan “MacMichael ialah imperialis”
 - 6 **Ipoh, Perak**
Orang ramai berhimpun membawa sepanduk “Hidup Melayu”, “Jangan Kecewakan Kami” di Pekan Ahad, Jalan Datuk, Ipoh

4.4 Penyerahan Sarawak Kepada Kerajaan British

- A
- 1 **Masalah Pewarisan Takhta**
Vyner Brooke tidak mempunyai anak lelaki dan enggan melantik Anthony Brooke, anak saudaranya sebagai pengganti.
 - 2 **Desakan Kerajaan British**
Pihak Pejabat Tanah Jajahan mendesak Vyner Brooke memberikan kuasa yang lebih luas kepada British untuk meluaskan penguasaannya di Sarawak.
 - 3 **Masalah Kewangan**
Bermasalah memulihkan ekonomi Sarawak selepas Perang Dunia Kedua. Lombong minyak musnah dan ladang getah terbiar.
- B
- 1 Sebahagian besar peribumi
 - 2 Orang Cina
 - 3 tidak memahami

4.5 Reaksi Penduduk Tempatan Terhadap Penyerahan Sarawak

- A
- 1 **Tindakan Vyner Brooke Bertentangan Dengan Perlembagaan 1941**
Prinsip kelapan Perlembagaan 1941 – pemerintahan sendiri akan diberikan kepada rakyat Sarawak.
 - 2 **Vyner Brooke Mengetepikan Surat Wasiat Charles Brooke**

- Vyner Brooke telah membuat keputusan tanpa berbincang dengan Raja Muda dan Tuan Muda

3 Gerard T. MacBryan Menggunakan Muslihat

- Guna muslihat seperti tekanan, desakan, pujukan dan sogokan untuk dapatkan persetujuan ketua tempatan.

B Datu Bandar Abang Haji Mustapha, Datu Amar Abang Haji Suleiman

- 1 **Memajukan negeri**, kemusnahan, meningkatkan taraf hidup masyarakat Sarawak.
- 2 kemajuan orang Melayu dalam bidang ekonomi dan sosial, mundur, ketinggalan dalam pelbagai aspek, pelajaran, agama dan sukan.
- 3 **Memberikan peluang pekerjaan dalam perkhidmatan awam**, mengisi jawatan tinggi alam perkhidmatan kerajaan seperti peguam, doktor dan jurutera, taraf berkerajaan sendiri

4.6 Penyerahan Sabah Kepada Kerajaan British

- A
- 1 **Memenuhi Kepentingan British**
 - Sabah negeri berpotensi menggantikan tanah jajahan yang telah Merdeka.
 - 2 **Masalah Kewangan SBUB**
 - Jepun merosakkan infrastruktur sebelum meninggalkan Sabah. Terpaksa serah kepada British kerana kekurangan dana.
 - 3 **Meneruskan Dasar British dalam Hubungan Luar**
 - Sabah negeri naungan British. British menguasai perhubungan luar negeri dan pertahanan Sabah.

4.7 Reaksi Penduduk Tempatan Terhadap Penyerahan Sabah

- A
- 1 British Menindas Kegiatan Berpersatuan
 - British menawarkan kenaikan pangkat kepada ahli persatuan bagi memindahkan ahli dan pemimpin aktif.
 - 2 Menghadkan Peluang Dalam Pentadbiran
 - Menyebabkan penduduk Sabah kurang mempunyai pengalaman dalam birokrasi Barat.
 - 3 Peluang penduduk tempatan melibatkan diri dalam pentadbiran, memajukan bidang perniagaan dan meluaskan jaringan perniagaan.

PRAKTIS SPM

KERTAS 1

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 A | 2 D | 3 C | 4 B | 5 C |
| 6 D | 7 C | 8 A | 9 A | 10 D |
| 11 C | 12 B | 13 C | 14 A | 15 D |
| 16 B | 17 A | 18 B | 19 A | 20 A |

KERTAS 2

Bahagian B

- 1 (a) – Rakyat yang lahir di Tanah Melayu dan Singapura diiktiraf sebagai warga Malayan Union
- Berumur 18 tahun ke atas dan bermastautin 10-15 tahun
 - Kurang 18 tahun yang ibu bapanya merupakan warganegara
- (3 X 1 markah)
- (b) Syarat yang terlalu longgar
- Mewujudkan ketidakseimbangan kaum/imigran menjadi majoriti
 - Mengancam hak / keistimewaan orang Melayu
- (3 X 1 markah)
- (c) Peningkatan kadar jenayah
- Mengancam keselamatan negara
 - Mengancam kesihatan / penyebaran penyakit
 - Ketidakseimbangan sosia;
- (4 X 1 markah)

Bahagian C

- 1 (a) F1 Membawa kes Malayan Union ke Mahkamah Tinggi England
- F2 Persidangan Raja-raja Melayu di Kuala Kangsar
- F3 Menghantar surat bantahan ke London
- F4 Menyokong Kongres Melayu
- F5 Permaisuri Perak memimpin Gerakan menentang Malayan Union
- F6 Raja Perempuan Kelsom mengetuai perarakan
- F7 Memulaukan upacara pelantikan Gabenor Malayan Union
- (Mana-mana 6 X 1 markah)
- (b) F1 Penjajahan mutlak British di Tanah Melayu
- F2 Diketuai oleh Gabenor British
- F3 Penghakisan kuasa raja
- F4 Hanya berkuasa dalam agama Islam dan adat istiadat Melayu
- F5 Kuasa Raja diambil oleh Gabenor British
- F6 Syarat kerakyatan longgar
- F7 Prinsip Jus Soli menjadi asas kewarganegaraan Malayan Union
- (Mana-mana 6 X 1 markah)
- (c) F1 Menyatukan rakyat
- H1a Mengadakan rapat umum / demonstrasi besar-besaran
- F2 Raja-raja Melayu turut sama menentang
- H2a Tidak menandatangani pelaksanaan Malayan Union
- F3 Pemimpin Melayu mengetuai penentangan
- H3a Menyeru penduduk bangkit menentang Malayan Union

- H3b Menyebarkan idea / menyeru orang Melayu Bersatu
- F4 Mengadakan kongres / menghimpunkan pemimpin-pemimpin Melayu
- F5 Wajar menentang bagi mengembalikan kuasa Raja-raja Melayu
- F6 Bagi mempertahankan maruah orang Melayu
- F7 Bagi memperketatkan syarat kerakyatan
- (Mana-mana jawapan munasabah)
- (Mana-mana 8 X 1 markah)
- 2 (a) F1 Memajukan negeri
- H1a Ahli Majlis Negeri, Datu Bandar Abang Haji Mustapha menyatakan selepas perang, Sarawak mengalami banyak kemusnahan
- H1b Penyerahan Sarawak kepada British dapat memajukan Sarawak dalam pelbagai aspek seperti politik, perhubungan, perdagangan, pertanian, Pendidikan, kesihatan
- F2 Memajukan penduduk tempatan
- H2a Penubuhan Young Malay Association (YMA) untuk menggalakkan kemajuan orang Melayu dalam bidang ekonomi dan sosial
- H2b YMA membantu orang Melayu yang mundur dan ketinggalan dalam pelbagai aspek
- F3 Memberi peluang pekerjaan dalam perkhidmatan awam
- H3a Ramai golongan intelektual berpeluang mengisi jawatan tinggi
- C3a Contoh; peguam, doktor, jurutera
- H3b British akan memberikan taraf berkerajaan sendiri kepada Sarawak
- H1a Perdana Menteri Britain, Clement Atlee sedang menyelesaikan soal kemerdekaan Sri Lanka, India dan Burma
- H1b Sabah berpotensi untuk menggantikan jajahan tersebut
- H1c Sabah mampu membekalkan bahan mentah dan kawasan pasaran bagi barangan British
- F2 Meneruskan dasar British dalam hubungan luar
- H2a Semasa pemerintahan SBUB, Sabah menjadi negeri naungan British
- H2b British menguasai perhubungan luar negeri dan pertahanan Sabah
- H2c Ini mendorong SBUB menyerahkan Sabah kepada British pada tahun 1946

- F3 Masalah kewangan SBUB
 H3a Tentera Jepun telah memusnahkan Jesselton, Kudat dan Sandakan sebelum meninggalkan Sabah
 H3b Kerosakan tersebut memerlukan kos yang besar

(*Mana-mana 8 X 1 markah*)

- (c) F1 Membangkitkan nasionalisme penduduk tempatan
 F2 Penduduk bangkit menyuarakan hak dan berusaha membebaskan tanah air dari penjajahan
 F3 Membawa kepada penubuhan parti politik di Sarawak
 F4 Menggalakkan kegiatan berpersatuan dan memupuk perpaduan
 F5 Menyedarkan British agar berhati-hati dalam membuat perubahan pentadbiran
 F6 Penyerahan Sabah tidak mendapat tentangan penduduk tempatan
 F7 Disebabkan dasar British yang menindas kesedaran nasionalisme anak watan

(*Mana-mana jawapan munasabah*)

(*Mana-mana 6 X 1 markah*)

SOALAN SEBENAR SPM

Kertas I

4.1 British Military Administration

1 B

Ulasan: Pemerintahan British Military Administration (BMA) bermula apabila Jepun menyerah kalah pada 1945. Tugas BMA adalah mengembalikan kestabilan dan keamanan negara dan memulihkan kepercayaan rakyat. **Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 94**

4.2 Gagasan Malayan Union

2 A

Ulasan: Negeri-negeri Melayu Bersekutu, Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu dan Negeri-negeri Selat kecuali Singapura disatukan menjadi satu unit pentadbiran di bawah Malayan Union bagi mengurangkan kos pentadbiran. British juga berhasrat agar Malayan Union akan melicinkan sistem pentadbiran, meningkatkan pelaburan ekonomi, mengukuhkan pertahanan dan mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja untuk meningkatkan ekonomi. **Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 96-97**

3 B

Ulasan: Bermula dengan Negeri-negeri Melayu Bersekutu merangkumi gabungan negeri Perak, Selangor, Pahang dan Negeri Sembilan yang disatukan di bawah satu pentadbiran. Pentadbiran ini diteruskan dengan cadangan gabungan antara Negeri-negeri Melayu Bersekutu, Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu dan dua buah negeri selat menjadi satu unit pentadbiran yang dipanggil kesatuan. Manakala Persekutuan Tanah Melayu 1948 merupakan gabungan sembilan buah negeri-negeri di Tanah Melayu dan dua buah negeri selat di bawah satu pentadbiran yang dipanggil persekutuan. **Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 97 & 126**

4.3 Reaksi Penduduk Tempatan Terhadap Malayan Union

4 A

Ulasan: Perjuangan menentang Malayan Union menunjukkan kekuatan semangat juang dan penyatuan orang Melayu. Menerusi laporan Gammans dan Rees Williams, mereka menyokong penuh terhadap penubuhan Persekutuan Tanah Melayu kerana bantahan terhadap Malayan Union membuka mata British tentang keburukan Malayan Union. **Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 106**

4.5 Reaksi Penduduk Tempatan Terhadap Penyerahan Sarawak

5 A

Ulasan: Rosli Dhoby merupakan anggota Kumpulan Rukun 13 yang memperjuangkan antipenyerahan Sarawak kepada British. Kumpulan Rukun 13 ini menyasarkan pembunuhan pegawai tinggi British, iaitu Duncan Stewart. Pembunuhan ini dilakukan oleh Rosly Dhoby yang juga dikenal sebagai peristiwa "Sungkit Berdarah". Pembunuhan itu menyebabkan beliau dihukum gantung sehingga mati. Walaupun gerakan antipenyerahan ini berjaya digagalkan oleh British tetapi telah membangkitkan semangat nasionalisme dalam kalangan masyarakat Sarawak. **Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 112**

Kertas 2

Bahagian A

4.2 Gagasan Malayan Union

4.4 Penyerahan Sarawak Kepada Kerajaan British

Soalan	Isi	Markah
1(a) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 96	F1 Melicinkan pentadbiran	1
	F2 Meningkatkan pelaburan/ ekonomi	1
	F3 Memperkukuh pertahanan	1
	F4 Mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga	1
	F5 Usaha menakluki negara	1
	F6 Membolot kekayaan negara	1
	F7 Menjimatkan perbelanjaan/ kos	1
	F8 Ke arah berkerajaan sendiri	1
	F9 Membentuk bangsa Malayan Union	1
	F10 Pendatang melupakan negara asal/ menumpukan taat setia	1
	F11 Mengurangkan kuasa politik orang Melayu	1
Ulasan: Calon dikehendaki untuk memberikan sebab British memperkenalkan Malayan Union di Tanah Melayu. [Mana-mana 3 × 1m]		[Maksimum: 3 markah]
1(b) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 107	F1 Masalah pewarisan takhta	1
	H1a Vyner Brooke semakin tua/ uzur	1
	H1b Vyner Brooke tiada anak lelaki sebagai pewaris	1
	H1c Enggan melantik anak saudara sebagai pengganti	1
	F2 Desakan kerajaan British	1
	H2a Mahu kuasa yang lebih luas di Sarawak	1
H2b Ingin menjadikan Sarawak tanah jajahan	1	

Soalan	Isi	Markah
	H2c Menguasai kekayaan ekonomi/ pelaburan	1
	H2d Pejabat Tanah Jajahan mendesak penyerahan	1
F3	Masalah kewangan	1
H3a	Sukar memulihkan semula Sarawak	1
H3b	Sumber ekonomi musnah akibat perang	1
C3a	Lombong minyak/ ladang getah	1
H3d	Tidak mampu memulihkan kemudahan asas	1
C3b	Kesihatan/ jalan raya/ pendidikan/ lapangan terbang	1
Ulasan:	Calon dikehendaki menjelaskan sebab Vyner Brookes menyerahkan Sarawak kepada British. [Mana-mana 3 × 1m]	[Maksimum: 3 markah]

4.1 British Military Administration

4.2 Gagasan Malayan Union

4.3 Reaksi Penduduk Tempatan Terhadap Malayan Union

Soalan	Isi	Markah
1(a) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 96-100	F1 Tanah Melayu menjadi tanah jajahan mutlak British	1
	F2 Sultan kehilangan kedaulatan dan kuasa politik	1
	F3 Merugikan dan mengancam masa depan orang Melayu	1
	F4 Kerakyatan secara jus soli/ semua yang lahir di Tanah Melayu dan Singapura	1
	F5 Pegawai British mendapatkan tandatangan sultan secara paksaan	1

Soalan	Isi	Markah
	F6 Menghapuskan taraf negeri naungan	1
	F7 Tanah Melayu menjadi kesatuan	1
	F8 Kerajaan negeri terjejas	1
	F9 Menghapuskan negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka	1
	F10 Status quo/ hak istimewa Melayu tergugat	1
	F11 Raja hanya berkuasa dalam hal ehwal Islam/ ahli biasa dalam Malayan Union	1
	F12 Sultan tidak diberi masa berunding dengan Majlis Mesyuarat Negeri	1
	F13 Semangat setia kawan	1
	F14 Masa tidak sesuai membuat perubahan politik	1
	F15 Kedudukan agama Islam tercabar	1
	F16 Pentadbiran diambil alih oleh Gabenor	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan sebab-sebab orang Melayu menentang pembentukan Malayan Union. [<i>Mana-mana 6 × 1m</i>]	[<i>Maksimum: 6 markah</i>]
1(b)	F1 Bantahan melalui akhbar	1
<i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 100-106</i>	H1a Menyuarakan bantahan dengan keras/ mengancam/ mengutuk Malayan Union kerana merugikan orang Melayu	1
	H1b Akhbar Utusan Melayu/ Majlis/ Warta Negara	1
	H1c Menyeru orang Melayu mengadakan perhimpunan besar-besaran	1
	H1d Melaporkan perkembangan berita tentang penentangan orang Melayu	1

Soalan	Isi	Markah
	F2 Bantahan daripada cendekiawan	1
	H2a Pemimpin/ tokoh pentadbir Melayu	1
	H2b Dato' Onn Jaafar/ Dato Nik Ahmad Kamil/ Za'ba/ Dato' Hamzah Abdullah	1
	H2c Bantahan wanita	1
	H2d Cikgu Zaharah Abdullah/ Halimahton Abd Majid/ Saleha Mohd Ali	1
	H2e Merupakan benteng barisan hadapan menggembleng tenaga bersama kaum lelaki menunjukkan bantahan	1
	F3 Bantahan persatuan Melayu	1
	H3a SABERKAS/ Persatuan Melayu Kedah/ Perikatan Melayu Perak/ Persatuan Melayu Selangor	1
	H3b Menghimpunkan orang Melayu dari seluruh negara untuk membantah Malayan Union	1
	H3c Menjadi penggerak menganjurkan rapat umum	1
	H3d Membantah tindakan MacMichael mendapatkan tandatangan	1
	F4 Bantahan negeri Kelantan/ Kedah/ Johor	1
	H4a Pemimpin persatuan Melayu dan sultan	1
	H4b Bekerjasama mengadakan bantahan dengan berhimpun dan berarak	1

Soalan	Isi	Markah
F5	Mengadakan Kongres Melayu	1
H5a	Za'ba mencadangkan penubuhan sebuah badan induk	1
H5b	Bagi menentang Malayan Union secara tersusun	1
H5c	Pemimpin/ cendekiawan Melayu bersetuju menganjurkan Kongres Melayu	1
H5d	Diadakan di Kelab Sultan Sulaiman, Kampung Baru, Kuala Lumpur	1
H5e	Persetujuan dicapai untuk menubuhkan UMNO bagi menentang Malayan Union	1
H5f	Orang Melayu berhimpun memakai lilitan kain putih sebagai tanda berkabung	1
F6	Bantahan UMNO	1
H6a	Menganjurkan bantahan besar-besaran di seluruh negara/ tunjuk perasaan	1
H6b	Diadakan di bandar-bandar besar	1
H6c	Alor Setar, Kedah/ Padang Francis Light School, Pulau Pinang/ Ipoh, Perak/ Kampung Baru, Kuala Lumpur/ Seremban, Negeri Sembilan/ Klang, Selangor	1
F7	Raja-raja Melayu membawa kes ke Mahkamah Tinggi England	1

Soalan	Isi	Markah
H7	Menurut sistem perundangan British, MacMichael mendapatkan tandatangan daripada Raja-raja Melayu dengan cara yang tidak sah	1
F8	Sultan Kedah, Perak dan Johor menghantar surat bantahan ke London	1
H8	Raja-raja mendakwa diugut dan dipaksa	1
F9	Raja-raja Melayu menyokong Kongres Melayu menolak Malayan Union	1
H9	Perhimpunan besar-besaran di Kuala Kangsar sempena lawatan Ahli Parlimen British	1
F10	Permaisuri Perak mengetuai barisan hadapan perarakan	1
F11	Dato' Onn bin Jaafar mempersembahkan hasrat supaya Raja-raja Melayu bersama rakyat	1
F12	Raja-raja Melayu memulaukan pelantikan Gabenor Malayan Union	1
H12	Ribuan Orang Melayu berhimpun di hadapan Hotel Station melaungkan "Daulat Tuanku" dan "Hidup Melayu"	1
Ulasan:	Calon dikehendaki menjelaskan cara-cara penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union [Mana-mana 6 × 1m]	
		[Maksimum: 6 markah]

Soalan	Isi	Markah
1(c) <i>KBAT</i>	F1 Kita perlu bersikap berani kerana benar	1
	H1a Untuk mempertahankan hak bangsa dan tanah air daripada penjajahan asing	1
	H1b Jika takut penindasan akan berterusan	1
	H1c Hal ini akan menjejaskan masa depan negara kita	1
	H1d Kerana kita semua akan diperhambakan oleh bangsa asing sekiranya kita tidak mempertahankan kedaulatan negara kita	1
	F2 Selain itu, perpaduan dan kerjasama penting dalam perjuangan	1
	H2 Hal ini menjadikan kita kuat dan fokus kepada matlamat	1
	F3 Seterusnya ilmu pengetahuan juga penting	1
	H3 Supaya kita peka pada perkembangan semasa dan tipu muslihat musuh	1
	F4 Kesimpulannya, masa depan negara dan bangsa adalah tanggungjawab semua warganegara	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan iktibar atau pengajaran yang boleh diambil daripada peristiwa Malayan Union. [<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>] [<i>Mana-mana 8 × 1m</i>]	
		[<i>Maksimum: 8 markah</i>]

Soalan	Isi	Markah
2(a) <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 94-96</i>	F1 Mengembalikan keamanan dan kestabilan	1
	F2 Membubarkan pasukan MPAJA	1
	F3 Memulihkan kehidupan rakyat	1
	F4 Mengembalikan kepercayaan rakyat terhadap British	1
	F5 Memperbaiki infrastruktur yang rosak/ jentera	1
	F6 Memperkukuh semula kedudukan British	1
	F7 Menguasai pentadbiran	1
	F8 Membolot kekayaan	1
	F9 Memulihkan ekonomi	1
	F10 Mengatasi kekurangan ubat-ubatan/ bekalan makanan/ kebuluran	1
	F11 Menyelesaikan masalah jenayah/ keganasan	1
	F12 Mengatasi masalah wabak penyakit	1
Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan tujuan British melaksanakan BMA di Tanah Melayu. [<i>Mana-mana 4 × 1m</i>]		
	[<i>Maksimum: 4 markah</i>]	
2(b) <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 94-96</i>	(i) F1 Tanah Melayu menjadi tanah jajahan mutlak British	1
	F2 Sultan kehilangan kedaulatan dan kuasa politik	1
	F3 Merugikan dan mengancam masa depan orang Melayu	1
	F4 Kerakyatan secara jus soli/ semua yang lahir di Tanah Melayu dan Singapura	1
	F5 Pegawai British mendapatkan tandatangan sultan secara paksaan	1

Soalan	Isi	Markah
	F6 Menghapuskan taraf negeri naungan	1
	F7 Tanah Melayu menjadi kesatuan	1
	F8 Kerajaan negeri terjejas	1
	F9 Menghapuskan negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka	1
	F10 Status quo/ hak istimewa Melayu tergugat	1
	F11 Raja hanya berkuasa dalam hal ehwal Islam/ ahli biasa dalam Malayan Union	1
	F12 Sultan tidak diberi masa berunding dengan Majlis Mesyuarat Negeri	1
	F13 Semangat setia kawan	1
	F14 Masa tidak sesuai membuat perubahan politik	1
	F15 Kedudukan agama Islam tercabar	1
	F16 Pentadbiran diambil alih oleh Gabenor	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan sebab-sebab orang Melayu menentang pembentukan Malayan Union. [Mana-mana 4 × 1m]	[Maksimum: 4 markah]
(ii)	F1 Raja-raja Melayu membawa kes ke Mahkamah Tinggi England	1
	F2 Sultan Kedah, Perak dan Johor menghantar surat bantahan ke London	1
	F3 Raja-raja mendakwa diugut dan dipaksa	1

Soalan	Isi	Markah
	F4 Raja-raja Melayu menyokong Kongres Melayu menolak Malayan Union	1
	F5 Perhimpunan besar-besaran di Kuala Kangsar sempena lawatan Ahli Parlimen British	1
	F6 Permaisuri Perak mengetuai barisan hadapan perarakan	1
	F7 Dato' Onn bin Jaafar mempersembahkan hasrat supaya Raja-raja Melayu bersama-sama rakyat	1
	F8 Raja-raja Melayu memulaukan pelantikan Gabenor Malayan Union	1
	F9 Ribuan orang Melayu berhimpun di hadapan Hotel Station melaungkan "Daulat Tuanku" dan "Hidup Melayu"	1
	F10 Bantahan melalui akhbar mengancam/ mengutuk Malayan Union	1
	F11 Menyeru orang Melayu mengadakan perhimpunan besar-besaran untuk menolak Malayan Union	1
	F12 Melaporkan berita penentangan orang Melayu	1
	F13 Menyedarkan orang Melayu tentang muslihat British/ implikasi pelaksanaan Malayan Union	1

Soalan	Isi	Markah
	F14 Bantahan daripada kaum wanita/ cendekiawan/ bekas pegawai British	1
	F15 Persatuan-persatuan Melayu menganjurkan perhimpunan	1
	F16 Bantahan di Kelantan, Kedah dan Johor	1
	F17 Pemimpin persatuan dan sultan bekerjasama mengadakan bantahan	1
	F18 Menganjurkan kongres	1
	F19 Menubuhkan UMNO	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan cara-cara penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union. [Mana-mana 4 × 1m]	[Maksimum: 4 markah]
2(c) KBAT	F1 Kita perlu bersikap berani kerana benar	1
	H1a Untuk mempertahankan hak bangsa dan tanah air daripada penjajahan asing	1
	H1b Jika takut penindasan akan berterusan	1
	H1c Hal ini akan menjejaskan masa depan negara kita	1
	H1d Kerana kita semua akan diperhambakan oleh bangsa asing sekiranya kita tidak mempertahankan kedaulatan negara kita	1

Soalan	Isi	Markah
	F2 Selain itu, perpaduan dan kerjasama penting dalam perjuangan H2 Hal ini menjadikan kita kuat dan fokus kepada matlamat	1
	F3 Seterusnya, ilmu pengetahuan juga penting H3 Supaya kita peka kepada perkembangan semasa dan tipu muslihat musuh	1
	F4 Kesimpulannya, masa depan negara dan bangsa adalah tanggungjawab semua warganegara. Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan pengajaran atau iktibar yang boleh diambil daripada peristiwa BMA dan juga Malayan Union. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]	1
		[Maksimum: 8 markah]

BAB 5 ERA PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948

PRAKTIS DSKP

5.1 Latar Belakang Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948

- A**
- 1 Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union
 - 2 Penubuhan Jawatankuasa Kerja
 - 3 Cadangan Perlembagaan Rakyat
 - 4 Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu
- B**
- 1 membincangkan asas Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948
 - 2 wakil Raja-raja Melayu, wakil UMNO
 - 3 pegawai kanan British
 - 4 Menyatukan semua negeri Melayu dalam satu pentadbiran dan dua buah Negeri-negeri Selat.
 - 6 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain.

- 7 Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri bagi setiap negeri.
- C**
- 1 Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM)
 - 2 Angkatan Pemuda Insaf (API)
 - 3 Angkatan Wanita Sedar (AWAS)
 - 4 Barisan Tani Malaya (BATAS)
 - 5 Hizbul Muslimin
 - 6 Gerakan Angkatan Muda (GERAM)
- D**
- 1 Singapura
 - 2 Dewan Perundangan Pusat
 - 3 Kewarganegaraan
 - 4 Raja Berperlembagaan, menerima nasihat
 - 5 Hal ehwal agama Islam, adat istiadat Melayu
 - 6 kemajuan politik dan ekonomi orang Melayu.

5.2 Faktor Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948

- A**
- 1 **Penentangan Orang Melayu Terhadap Malayan Union**
 - Orang Melayu, Raja-raja Melayu, cendekiawan Melayu dan UMNO telah berganding bahu membantah pelaksanaan MU.
 - Gammans dan Rees Williams, ahli parlimen British menyaksikan bantahan besar-besaran oleh orang Melayu.
 - Hasil tinjauan tersebut dilaporkan kepada parlimen British.
 - Laporan tersebut menyatakan bahawa sekiranya Malayan Union dilaksanakan huru hara akan berlaku di Tanah Melayu.
 - Peristiwa tersebut membawa kepada perbincangan dan rundingan antara Raja-raja Melayu, UMNO dan British bagi menggubal Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu.
 - 2 **Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO**
 - Penubuhan Persekutuan bertaraf naungan bukan tanah jajahan.
 - Perjanjian Baharu menggantikan Malayan Union.
 - Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor
 - Raja berkuasa dalam perundangan
 - Perkataan “Negeri-negeri Melayu” perlu muncul dalam Persekutuan yang Baharu.
 - 3 **Sokongan Pentadbir British**
 - Menyokong kerana konsep Persekutuan dapat mewujudkan keamanan, kestabilan dan kemajuan ekonomi.
 - Antara yang mendorong pembentukan Persekutuan ialah Sir Edward Gent, Roland Bradell, W. Linehan dan Theodore Adams.
 - Sir Ralph Hone mencadangkan agar British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran berasaskan perlembagaan.

- British perlu melaksanakan dasar dekolonisasi yang disarankan oleh Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) melalui Piagam Atlantik.

5.3 Ciri-Ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948

- 1 Singapura kekal sebagai tanah jajahan British berasingan
 - 2 Kerajaan Persekutuan diketuai oleh seorang Pesuruhjaya Tinggi British yang mempunyai kuasa eksekutif.
 - 3 Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab terhadap hal kewangan dan hal lain yang mempunyai kepentingan bersama.
 - 4 Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi British.
 - 5 Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan tidak rasmi.
 - 6 Ahli tidak rasmi pada permulaan dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi.
 - 7 Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum.
 - 8 Persekutuan dibentuk menerusi gabungan 9 buah negeri Melayu dan 2 buah Negeri-negeri Selat.
- B**
- 1 Majlis Raja-Raja
 - 2 pandangan dalam perkara tertentu
 - 3 mengesahkan rang undang-undang
- C**
- 1 rakyat Raja dan rakyat British
 - 2 sebelum, semasa dan selepas
 - 3 telah serasi, memahami adat resam dan bertutur bahasa setempat
 - 4 orang Melayu dan orang Asli yang lahir dan tinggal di negeri Melayu yang mempunyai Sultan mereka yang lahir di Melaka, Pulau Pinang dan mana-mana tanah jajahan British yang lain.
 - 5 mereka yang lahir di Melaka, Pulau Pinang dan mana-mana tanah jajahan British yang lain.
 - 6 kewarganegaraan secara pendaftaran
 - 7 bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonannya.
 - 8 tingkah laku yang baik, tiada rekod jenayah, menguasai bahasa Melayu dan bahasa Inggeris
 - 9 diberikan semula kedaulatan
 - 10 taraf naungan
 - 11 diperketatkan.

5.4 Kesan Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948

- A**
- 1 (i) peruntukan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.
(ii) seorang daripada Raja-raja Melayu.
(iii) sembilan orang Raja Melayu.
 - 2 kedudukan istimewa orang Melayu
 - 3 (i) menjadi warganegara
(ii) penduduk asal yang diberikan kedudukan istimewa.

- 4 (i) jalan ke arah perpaduan dan Kerjasama antara kaum, Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (JHAK) atau Communities Liaison Committee (CLC).
 (ii) Majlis Perundangan Persekutuan.
 (iii) pembentukan Perlembagaan Tanah Melayu

PRAKTIS SPM

Bahagian A

1 D	2 A	3 C	4 B	5 C
6 A	7 B	8 D	9 C	10 B
11 A	12 C	13 D	14 B	15 B
16 C	17 D	18 A	19 C	20 A

KERTAS 2

Bahagian B

- 1 (a) Gabungan beberapa buah negeri
- Di bawah satu unit pentadbiran
 - Pentadbiran sistem persekutuan dibahagikan kepada dua
 - Wujud kerajaan Pusat/Persekutuan
 - Wujud kerajaan Negeri
- (Mana-mana 2 X 1 markah)*

- (b) Menyatukan semua negeri Melayu dan dua buah negeri Selat
- Membentuk satu unit pentadbiran
 - Memulihkan kedudukan dan kedaulatan Raja-raja Melayu
 - Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu
 - Menjaga kepentingan sah kaum lain
- (Mana-mana 4 X 1 markah)*

- (c) Menyatupadukan pentadbiran pelbagai wilayah dalam satu struktur pemerintahan
- Mengeratkan hubungan baik kerajaan persekutuan dan negeri
 - Melicinkan sistem pentadbiran negara pada peringkat persekutuan dan negeri
 - Pengagihan kuasa yang adil dan jelas melalui senarai persekutuan dan negeri
 - Mengurangkan perbalahan etnik antara wilayah
 - Dapat bertukar kepakaran dalam pelbagai bidang
 - pembangunan seimbang antara wilayah
- (Mana-mana jawapan munasabah)*
(Mana-mana 4 X 1 markah)

Bahagian B

- 1 (a) F1 Istilah radikal digunakan oleh British kerana keberanian menentang British
 F2 Penentangan dilakukan secara terbuka
 F3 Membangkitkan perasaan anti-British dalam penulisan

- F4 Ahmad Boestamam dalam bukunya, Testamen Politik API
 F5 Menyatakan mereka menentang British kerana bertindak menindas golongan nasionalis Melayu radikal
 F6 Kenyataan tersebut menyebabkan British bertindak dengan mengenakan pelbagai bentuk penindasan dan sekatan

(Mana-mana 4 X 1 markah)

- (b) F1 Kedudukan Bahasa Melayu
 F2 Pertahanan dan Hal Ehwal Luar Negeri
 F3 Syarat kewarganegaraan Tanah Melayu
 F4 Bendera dan lagu kebangsaan
 F5 Penyatuan Tanah Melayu dengan Singapura
 F6 Sebuah kerajaan pusat yang kuat
 F7 Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan
 F8 Kemajuan politik dan ekonomi orang Melayu
 F9 Adat istiadat dan agama Islam
 F10 Syarat kewarganegaraan

(Mana-mana 8 X 1 markah)

- (c) F1 Menjadi semak imbang kepada kerajaan
 F2 Mengetepikan perbezaan dalam mencapai matlamat negara bangsa
 F3 Mengajak pengikut bersama berganding bahu
 F4 Menjayakan dan menyertai program kemasyarakatan
 F5 Menghormati perlembagaan
 F6 Mematuhi undang-undang
 F7 Bermusyawarah bagi meleraikan perselisihan
 F8 Tidak mengeluarkan kenyataan yang boleh menjejaskan imej negara

(Mana-mana jawapan munasabah)

(Mana-mana 8 X 1 markah)

- 2 (a) F1 Pentadbiran
 H1a Persekutuan dibentuk menerusi gabungan sembilan buah negeri-negeri Melayu dan dua buah Negeri Selat
 H1b Singapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan
 H1c Kerajaan persekutuan diketuai oleh seorang Pseuruhjaya Tinggi British
 H1d Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan
 F2 Kuasa Raja-raja Melayu
 H2a Sebuah Majlis Raja-Raja dibentuk
 H2b bagi membolehkan Raja-raja Melayu menyuarakan pandangan
 H2c Di peringkat negeri, sultan bertanggungjawab mengesahkan undang-undang
 F3 Perundangan
 H3a Majlis Perundangan Persekutuan diketuai Pesuruhjaya Tinggi

- H3b Bidang kuasa meliputi hal ehwal luar, ketenteraman awam, kehakiman, perundangan dan percukaian
- H3c Rang undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-raja Melayu
- F4 Kewarganegaraan
- H4a Kewarganegaraan secara kuatkuasa undang-undang
- H4b Jus soli hanya untuk rakyat Raja dan rakyat British
- H4c Kewarganegaraan secara pendaftaran
(*Mana-mana 8 X 1 markah*)
- (b) F1 Pembentukan Majlis Raja-raja
- F2 membolehkan Raja-raja Melayu menyuarakan pandangan
- F3 Di peringkat negeri, sultan bertanggungjawab mengesahkan undang-undang
- F4 Kuasa dan kedaulatan Raja-raja Melayu dikembalikan semula
(4 X 1 markah)
- (c) F1 Mengukuhkan amalan muafakat
- F2 Bekerjasama mencapai matlamat
- F3 Tidak mementingkan pihak tertentu
- F4 Bersatu demi bangsa dan negara
- F5 Menjamin keharmonian dan keamanan
- F6 Mengutamakan kepentingan Bersama
- F7 Memelihara maruah bangsa
- F8 Mengekalkan kedaulatan negara
(*Mana-mana jawapan munasabah*)
(*Mana-mana 8 X 1 markah*)

SOALAN SEBENAR SPM

Kertas I

5.1 Latar Belakang Penubuhan Perselutuan Tanah Melayu 1948

1 B

Ulasan: Ahmad Boestamam menerbitkan akhbar Suara Rakyat sebagai wadah untuk membuka minda rakyat ke arah idea ingin bebas dan merdeka.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 129

2 B

Ulasan: Golongan nasionalis Melayu radikal melaungkan perjuangan kemerdekaan sejak penghujung tahun 1930-an. Mereka mempunyai matlamat perjuangan, iaitu membebaskan tanah air daripada penjajahan, menyatukan seluruh Tanah Melayu dan enggan berkompromi dengan penjajah untuk mencapai kemerdekaan. Golongan ini juga memperjuangkan hak semua kaum dalam sebuah negara dan memberikan penekanan kepada kebebasan hak bersuara, berhimpun dan menerbitkan akhbar.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 129

3 D

Ulasan: Gabungan PUTERA-AMCJA telah menolak Perjanjian Persekutuan kerana membantah Jawatankuasa Kerja yang tidak mempunyai wakil bukan Melayu. Gabungan ini menganggap Perlembagaan Persekutuan sebagai tidak demokratik, mengukuhkan British dan perkauman.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 128

5.3 Ciri-Ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948

4 A

Ulasan: Antara perkara yang terkandung dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 termasuklah pentadbiran berbentuk persekutuan; kuasa Raja-raja Melayu dikembalikan dengan terbentuknya Majlis Raja-Raja yang boleh memperkenankan rang undang-undang; perundangan yang mempunyai Majlis Perundangan Persekutuan yang bertanggungjawab dalam hal ehwal luar, ketenteraman awam, kehakiman, perdagangan, komunikasi dan percukaian; serta kewarganegaraan yang diperketatkan melalui kuat kuasa undangundang dan secara pendaftaran.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 34

5 A

Ulasan: Isi kandungan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 ialah sebuah persekutuan dibentuk dengan gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri-negeri Selat. Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British. Konsep Raja Berperlembagaan diwujudkan yang mana membolehkan Majlis RajaRaja memberikan pandangan dalam perkara tertentu. Pesuruhjaya Tinggi dibantu oleh Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Mesyuarat Perundangan Persekutuan pada peringkat persekutuan, manakala pada peringkat negeri dibantu oleh Dewan Perundangan Negeri. Hal ini menunjukkan terdapat pembahagian kuasa. Syarat kerakyatan diperketatkan. Kerakyatan jus soli hanya diberi kepada rakyat Raja dan rakyat British.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 134-135

6 A

Ulasan: Antara perkara yang terkandung dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 termasuklah pentadbiran berbentuk persekutuan; kuasa Raja-raja Melayu dikembalikan dengan terbentuknya Majlis Raja-Raja yang boleh memperkenankan rang undang-undang; perundangan yang mempunyai Majlis Perundangan Persekutuan yang bertanggungjawab dalam hal ehwal luar, ketenteraman awam, kehakiman, perdagangan, komunikasi dan percukaian; serta kewarganegaraan yang diperketatkan melalui kuat kuasa undangundang dan secara pendaftaran.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 134

5.4 Kesan Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948

7 A

Ulasan: Pembentukan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain. Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal yang diberikan kedudukan istimewa sebagai balasan kepada membuka ruang kewarganegaraan kepada orang bukan Melayu. **Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 136-137**

8 C

Ulasan: Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 berjaya mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu sebelum perang, menjaga kedudukan istimewa orang Melayu, membuka ruang kewarganegaraan dan mewujudkan perpaduan kaum di negara kita. PTM 1948 merintis pada pembentukan Perlembagaan Tanah Melayu 1957 yang sekali gus membawa kemerdekaan dan berpeluang berkerajaan sendiri. **Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 136-137**

9 D

Ulasan: Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah mengiktiraf orang Melayu sebagai penduduk asal yang diberi kedudukan istimewa di samping membuka ruang kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara dan dijaga kepentingan sah mereka. Hal ini telah mewujudkan kerjasama kaum di samping kedudukan Raja-raja Melayu telah dikembalikan. **Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 136**

BAB 6 ANCAMAN KOMUNIS DAN PENGISYTIHARAN DARURAT

PRAKTIS DSKP

6.1 Kemasukan Pengaruh Komunis Di Negara Kita

- A
- 1 Karl Marx, Friedrich Engels
 - 2 Communist Manifesto
 - 3 orang yang menganut fahaman komunis
 - 4 ekonomi dan barang pengguna sebagai milik negara
 - 5 China
 - 6 Indonesia
- B
- 1 Kemasukan pengaruh komunis dari China
 - 2 Kemasukan pengaruh komunis dari Indonesia
- C
- 1 cawangan Parti Kuomintang (KMT) yang beribu pejabat di China.
 - 2 tahun 1924, menyebarkan pengaruh Komunis.
 - 3 Muar, Melaka, Seremban dan Sungai Petani.
 - 4 Main School, orang Hailam
 - 5 perpecahan berlaku
 - 6 The Communist International (Comintern)
 - 7 Parti Komunis Malaya (PKM).

- D
- 1 30 April 1930
 - 2 penerbitan akhbar dan sekolah Cina
 - 3 mengukuhkan pengaruh Komunis.
 - 4 Bintang Tiga PKM melalui MPAJA keluar hutan dan bertindak menimbulkan kekacauan.
 - 5 MPAJA dibubarkan dan PKM dibenarkan bertindak sebagai sebuah pertubuhan sah.
 - 6 PKM menyerap dalam kesatuan sekerja Pan Malayan Federation of Trade Union (PMFTU).
 - 7 British meluluskan Trade Union Ordinance No. 9 of 1948 untuk menyekat pengaruh Komunis dalam Kesatuan Sekerja
 - 8 Jalin Kerjasama dengan British dalam usaha memerangi Jepun
 - 9 Membentuk MPAJA atau Bintang Tiga pada 1942
 - 10 Menerima bantuan senjata, Latihan, kewangan, bekalan logistik dan perubatan daripada British.

6.2 Ancaman Komunis di Negara Kita

- A
- 1 Gerakan Komunis Antarabangsa
 - 2 Persidangan Kongres Belia Asia
 - 3 Persidangan Parti Komunis India
 - 4 memperhebat perjuangan menentang kuasa imperialis di setiap negara Asia
 - 5 Jawatankuasa Eksekutif Pusat PKM
 - 6 melancarkan perjuangan bersenjata
 - 7 melumpuhkan ekonomi dan merosakkan infrastruktur serta mengancam keselamatan rakyat.
- B
- Komunis membunuh tiga orang pengurus ladang Eropah di Sungai Siput, Perak. Berikutan peristiwa tersebut, Sir Edward Gent, Pesuruhjaya Tinggi British di Tanah Melayu mengisytiharkan darurat. Undang-undang Darurat dilaksanakan di kawasan tertentu pada peringkat awal. Hanya pada 17 Jun 1948, Undang-undang Darurat ini dikuatkuasakan ke seluruh Tanah Melayu.
- C
- 1 Lombong bijih timah dan ladang getah menjadi sasaran utama komunis.
 - 2 Komunis mensabotaj kemudahan asas terutamanya sistem pengangkutan dan perhubungan seperti landasan kereta api.
 - 3 Komunis mengugut, melakukan sabotaj, menculik sehingga membunuh penduduk yang enggan bekerjasama dengan mereka.
 - 4 Komunis menyerang balai polis, mencetuskan huru hara bagi menunjukkan ketidak upaya Kerajaan melindungi keselamatan penduduk.

6.3 Usaha Menangani Ancaman Komunis

- A
- 1 Menahan tanpa bicara sesiapa yang dikehendaki terlibat dalam komunis
 - 2 Mengenakan hukuman berat kepada sesiapa yang membantu komunis
 - 3 Mengetatkan undang-undang senjata api

- 4 Menggeledah rumah kediaman, mewujudkan Kampung Baru dan memindahkan penduduk
- 5 Mengharamkan PKM dan parti politik berfahaman radikal.
- 6 Menangkap pemimpin Gerakan radikan seperti Ahmad Boestamam, Khadijah Sidek

B 1 Polis

Cawangan Khas
Special Constables (SC)
Polis Wanita
Senoi Praaq (Urang Perang)
Auxiliary Police (AP)

2 Tentera

Pasukan Askar Melayu
Pasukan Askar Komanwel
Polis Hutan

3 Home Guard

Sarawak Rangers

- C 1** usaha memenangi hati dan fikiran rakyat
2 memenangi hati dan fikiran penduduk Tanah Melayu
3 supaya mereka bekerjasama dengan kerajaan
4 supaya bersatu membanteras ancaman komunis

6.4 Kesan Zaman Darurat di Negara Kita

- 1 (i) orang Cina dan India menjadi warganegara Persekutuan Tanah Melayu.
(ii) pengorbanan orang Melayu bagi mewujudkan perpaduan rakyat
- 2 (i) Parti politik berorientasikan tempatan Malayan Chinese Association (MCA)
(ii) Malayan Chinese Association (MCA)
(iii) kewangan dan menempatkan 500 ribu penduduk semula ke Kampung Baru.
(iv) kutipan derma melalui jualan loteri kebajikan.
- 3 (i) strategi ketenteraan semata-mata
(ii) Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum, kepentingan dan hala tuju sama
(iii) menewaskan komunis melalui perpaduan.
(iv) kemerdekaan kepada Persekutuan Tanah Melayu meneruskan perjuangannya
- B 1** Meningkatkan kos perbelanjaan
2 Menyebabkan penderitaan dan kesengsaraan kepada rakyat
3 Merenggangkan hubungan antara kaum
4 Korban zaman darurat

PRAKTIS SPM

Bahagian A

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 D | 2 A | 3 C | 4 A | 5 B |
| 6 B | 7 C | 8 A | 9 C | 10 C |
| 11 B | 12 A | 13 C | 14 C | 15 D |
| 16 A | 17 A | 18 C | 19 D | 20 D |

Bahagian B

- 1 (a) – Diasaskan oleh Karl Marx dan Firedrich Engels
– Komunis membawa maksud orang yang menganut fahaman komunis
– Komunisme ialah fahaman politik yang menjadikan ekonomi dan barang pengguna sebagai milik negara
(3 X 1 markah)
- (b) – Sir Edward Gent, Pesuruhjaya Tinggi British mengisytiharkan darurat
– Undang-undang Darurat dilaksanakan di Kawasan tertentu di Perak dan Johor
– Seterusnya diperluas meliputi keseluruhan negeri Perak dan Johor
– 18 Jun 1948, dikuatkuasakan ke seluruh Tanah Melayu
(4 X 1 markah)
- (c) – Berkembang melalui kesatuan sekerja
– Kekosongan politik di Tanah Melayu selepas Perang Dunia Kedua
– Memberi peluang PKM menyebarkan fahamannya
– Sokongan MPAJA
(*Mana-mana jawapan munasabah*)
(*Mana-mana 3 X 1 markah*)

Bahagian C

1. (a) F1 Ideologi dibawa masuk sejak awal 1920-an melalui cawangan Parti Kuomintang (KMT) yang beribu pejabat di China
F2 Menjelang 1924, cawangan KMT ditubuhkan di Melaka, Seremban, Klang, Kuala Lumpur bagi menyebarkan fahaman komunis
F3 Selain KMT, wujud Main School di bawah arahan Parti Komunis China (PKC)
F4 1927, KMT dan PKC berpecah
F5 1928, Comintern mengarahkan penubuhan Parti Komunis Nanyang
F6 PKN gagal mencapai matlamat
F7 Comintern mengarahkan penubuhan parti baru iaitu Parti Komunis Malaya (PKM)
(*Mana-mana 4 X 1 markah*)
- (b) F1 Melumpuhkan ekonomi
H1a Menyerang dan memusnahkan kawasan kegiatan ekonomi
H1b 1948, menyerang 80 lombong bijih timah di Perak/ Selangor/ Negeri Sembilan
H1c Merosakkan kawasan ladang getah/ kilang estet/ rumah asap
H1d Membakar kawasan petempatan/ pekerja rumah kongsi/ kedai/ sekolah
F2 Merosakkan infrastruktur
H2a Menjalankan pelbagai kegiatan sabotaj terhadap kemudahan asas

- H2b Sistem pengangkutan/ perhubungan dirosakkan
 H2c Merosakkan landasan kereta api
 H2d Menyerang pekerja perkhidmatan awam
- F3 Mengancam keselamatan rakyat
 H3a Bertindak ganas/ menzalimi rakyat
 H3b Membunuh penduduk yang enggan bekerjasama
 F4 Mengancam nyawa pasukan keselamatan
 H4a Menyerang balai polis
 H4b Mencetuskan huru-hara
 (Mana-mana 8 X 1 markah)
- (c) F1 Mengukuhkan perpaduan kaum
 F2 Mengamalkan toleransi
 F3 Menjalin Kerjasama ekonomi dan sosial
 F4 Tidak mudah terpengaruh dengan anasir luar
 F5 Berganding bahu dalam usaha memajukan negara
 F6 Mersatu demi keamanan dan keharmonian negara
 F7 Menyokong usaha kerajaan
 F8 Mematuhi peraturan dan undang-undang negara
 F9 Menjana idea-idea baharu
 (Mana-mana jawapan munasabah)
 (Mana-mana 8 X 1 markah)
- 2 (a) F1 Menahan orang yang disyaki terlibat dalam pergerakan komunis
 F2 Tanpa sebarang perbicaraan
 F3 Hukuman berat kepada sesiapa yang membantu komunis
 F4 Mengetatkan undang-undang senjata api
 F5 Mengenakan hukuman mati terhadap yang membawa senjata api
 F6 Menggeledah rumah kediaman/ memagar kampung
 F7 Mewujudkan Kampung Baru
 (Mana-mana 4 X 1 markah)
- (b) F1 Meningkatkan kos perbelanjaan
 H1a Anggaran kos darurat \$250 ribu hingga \$300 ribu sehari
 H1b Kerajaan terpaksa membelanjakan \$10 juta sebulan atau \$120 jutan setahun untuk menangani ancaman komunis
 H1c Kos besar untuk penempatan semula penduduk
 F2 Menyebabkan penderitaan dan kesengsaraan rakyat
 H2a Kawasan lombong dan perladangan diserang
 H2b kegiatan ekonomi terjejas
 H2c Peniaga, pekedai, peladang, pelombong menjadi mangsa peras ugut komunis

- H2d Kesukaran bergerak dan memperoleh bekalan keperluan
- F3 Meregangkan hubungan kaum
 H3a penempatan semula Kampung Baru didominasi oleh kaum tertentu
 H3b Kaum Cina dikumpulkan di kawasan sama
 H3c Kaum lain di kawasan lain
 H3d Kawalan keselamatan ketat menyebabkan hubungan dengan kaum lain terbatas
- F4 Korban zaman darurat
 H4a banyak anggota keselamatan dan orang awam terkorban
 (Mana-mana 8 X 1 markah)
- (c) F1 Membantutkan kegiatan ekonomi/ harian rakyat
 H1a Rakyat tidak dapat keluar bekerja
 C1a Sektor perniagaan/ perkilangan/ pembuatan tidak dapat beroperasi
 H1b Menjejaskan industri kecil sederhana
 H1c menjejaskan pelaburan modal pelabur dalam dan luar negara
 H1d Kos sara hidup meningkat
 H1e Hadkan pergerakan/ tiada riadah
 H1f Menjejaskan kesihatan/ mental/ kemurungan
 H1g Berlaku inflasi
 I Menjejaskan keseluruhan pelbagai lapisan rakyat
 (Mana-mana 8 X 1 markah)

SOALAN SEBENAR SPM

Kertas I

6.1 Kemasukan Pengaruh Komunis Di Negara Kita

1 B

Ulasan: China merupakan salah satu negara yang menyebarkan ideologi komunis ke Tanah Melayu melalui pembukaan cawangan Parti Kuomintang (KMT) pada hampir setiap bandar di negeri Melayu seperti Muar, Melaka, Seremban, Klang, Kuala Lumpur dan Sungai Petani. Selain itu, penyebaran ideologi komunis adalah melalui pertubuhan seperti Main School yang bergerak dalam kalangan orang Hainan di bawah arahan Parti Komunis China (PKC). Perpecahan antara KMT dan PKC menyebabkan penubuhan parti baharu, iaitu Parti Komunis Malaya (PKM) yang berusaha menyebarkan ideologi komunis ke Tanah Melayu melalui kesatuan sekerja, pertubuhan, akhbar dan sekolah Cina. **Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 146-147**

6.2 Ancaman Komunis di Negara Kita

2 D

Ulasan: Di dalam persidangan Gerakan Komunis Antarabangsa di India, pengikut komunis telah digesa memperhebatkan perjuangan menentang kuasa imperialis di Asia. Jawatankuasa Eksekutif Pusat PKM telah mengambil keputusan untuk melancarkan perjuangan bersenjata bagi menubuhkan Republik Komunis di Tanah Melayu.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 148

3 A

Ulasan: Komunis telah mencetuskan huru-hara di seluruh negara agar penduduknya hilang keyakinan terhadap British. Antara tindakan komunis ialah melumpuhkan ekonomi, merosakkan infrastruktur, mengancam keselamatan penduduk dan pasukan keselamatan.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 14

4 D

Ulasan: Perisytiharan darurat dilaksanakan setelah komunis membunuh tiga orang pengurus ladang Eropah, iaitu Arthur Walker, John Allison, pengurus Ladang Phin Soon dan pembantunya Ian Cristian.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 148

5 D

Ulasan: Lombong bijih timah dan ladang getah sasaran utama serangan komunis untuk melemahkan ekonomi British. Pada tahun 1948–1956, komunis menyerang 80 lombong di Perak, Selangor dan Negeri Sembilan. Komunis juga merosakkan pokok getah, kilang estet, rumah asap, rumah kongsi, kedai dan sekolah serta membunuh pekerja. Hal ini menyebabkan pekerja lombong dan ladang getah menderita. Selain mengganggu kerja harian di lombong dan ladang, nyawa mereka turut terancam.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 149

6.3 Usaha Menangani Ancaman Komunis

6 B

Ulasan: Rundingan Baling diadakan bagi menamatkan ancaman komunis dan mencapai kemerdekaan. Rundingan ini melibatkan wakil kerajaan Persekutuan Tanah Melayu, iaitu Tunku Abdul Rahman, Tan Cheng Lock dan David Marshall dengan PKM yang diwakili oleh Chin Peng, Chen Tien dan Rashid Maidin. Dalam rundingan ini, Tunku Abdul Rahman meminta Chin Peng untuk membubarkan PKM, meletakkan senjata dan menyerah diri. Chin Peng pula menetapkan syarat, iaitu permintaan kerajaan akan dituruti seandainya kerajaan bersetuju mengakui PKM sebagai parti politik yang sah. Tunku Abdul Rahman enggan menerima syarat tersebut menyebabkan rundingan ini menemui kegagalan.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 160

7 B

Ulasan: Antara tindakan British dalam Undang-Undang Darurat ialah menahan sesiapa sahaja yang disyaki terlibat dalam pergerakan komunis tanpa sebarang perbicaraan. Mengetatkan undang-undang senjata api dengan mengenakan hukuman mati terhadap mereka yang membawa senjata api dan bahan letupan. Mengharamkan PKM dan parti politik berfahaman radikal. Antaranya termasuklah AWAS, Ikatan Pembela Tanah Air (PETA), Pemuda Radikal Melayu (PERAM), PKMM dan Hizbul Muslimin. Mengenakan hukuman berat kepada sesiapa sahaja yang membantu komunis. Mengeledah rumah kediaman, memagar kampung, mengadakan perintah berkurung, mewujudkan Kampung Baru dan memindahkan serta menempatkan penduduk. Menangkap pemimpin gerakan radikal seperti Ahmad Boestaman, Ishak Haji Muhammad, Abu Bakar alBaqir dan Khatijah Sidek.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 152

Kertas 2

Bahagian B

6.2 Ancaman Komunis di Negara Kita

6.3 Usaha Menangani Ancaman Komunis

Soalan	Isi	Markah
1(a) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 149-151	F1 Bintang Tiga PKM melalui MPAJA melakukan kekacauan	1
	F2 Melakukan kekejaman terhadap penduduk	1
	F3 Membunuh orang Melayu, Cina dan India atas dakwaan bersubahat dengan Jepun	1
	F4 Mempengaruhi pertubuhan dengan ideologi komunis	1
	F5 Menyusup masuk dalam kesatuan sekerja/ (Pan-Malayan Federation of Trade Unions/ PKMM/ MDU/ PUTERA-AMCJA)	1
	F6 Menguasai 335 kesatuan sekerja	1
	F7 Mengancam keselamatan/ menjejaskan ekonomi negara	1
	F8 Memusnahkan lombong bijih timah dan rumah pekerja /ladang getah	1

Soalan	Isi	Markah
	F9 Merosakkan infrastruktur pengangkutan/perhubungan	1
	F10 Menyerang pekerja pembaikan jalan raya/pemasangan paip	1
	F11 Menjejaskan kehidupan rakyat	1
	F12 Bertindak ganas terhadap penduduk yang enggan memberi kerjasama (membunuh/memusnahkan harta/menganiaya)	1
	F13 Mengancam pasukan keselamatan	1
	F14 Mencetuskan huru-hara	1
	F15 Menimbulkan kesangsian antara kaum	1
	F16 Mengancam keselamatan rakyat	1
	F17 Menyerang balai polis	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan tindakan komunis yang kejam dan ganas untuk melumpuhkan ekonomi, merosakkan infrastruktur, mengancam keselamatan penduduk dan pasukan keselamatan sehingga meninggalkan kesan parut yang mendalam dalam diri masyarakat negara kita. [<i>Mana-mana</i> 4 × 1 <i>m</i>]	
		[<i>Maksimum: 4 markah</i>]
1 (b)	F1 Menguatkuasakan Undang-Undang Darurat	1
	F2 Menahan sesiapa	1
	F3 Hukuman berat kepada yang membantu komunis	1
	F4 Mengetatkan undang-undang senjata api	1

1 (b)
Buku
Teks
Tingkatan 4
m.s.
152-160

Soalan	Isi	Markah
	F5 Hukuman bunuh terhadap pembawa senjata api/ bahan letupan	1
	F6 Menggeledah rumah kediaman	1
	F7 Mengharamkan PKM radikal	1
	F9 Seperti AWAS/ PETA/ PERAM/ PKMM/ Hizbul Muslimin	1
	F10 Menangkap pemimpin radikal	1
	F11 Seperti Ahmad Boestamam/ Ishak Haji Muhammad/ Abu Bakar al-Baqir/ Khatijah Sidek	1
	F12 Memperkasa pasukan keselamatan	1
	F13 Seperti Polis – Cawangan Khas/ Special Constables/ Polis Hutan	1
	F14 Tentera – Askar Melayu/ Askar Komanwel/ Sarawak Rangers	1
	F15 Sukarelawan – Home Guard	1
	F16 Memperkenalkan sistem pendaftaran kebangsaan	1
	F17 Orang ramai yang berumur 12 tahun ke atas mesti mendaftarkan diri dengan pihak berkuasa	1
	F18 Memperkenalkan kad pengenalan	1
	F19 Rakyat mesti membawa kad pengenalan	1
	F20 Melancarkan Rancangan Briggs	1
	F21 Mewujudkan Kampung Baru	1
	F22 Memindah dan menempatkan penduduk	1
	F23 Menyediakan sistem keselamatan dan kemudahan asas	1
	F24 Memagar kawasan Kampung Baru	1
	F25 Memutuskan hubungan PKM dengan Min Yuen	1
	F26 Menyekat bantuan kepada komunis	1

Soalan	Isi	Markah
F27	Menawarkan pengampunan kepada komunis	1
F28	Risalah dan pas pengampunan disebar	1
F29	Melancarkan Kempen Bulan Rakyat Melawan Penjahat	1
F30	Menggalakkan rakyat mendaftarkan diri dengan pihak berkuas	1
F31	Mengajak rakyat bekerjasama menentang komunis	1
F32	Melaksanakan perintah berkurung	1
F33	Operasi pasukan keselamatan dipermudahkan	1
F34	Melancarkan Perang Saraf	1
F35	Berusaha memenangi hati/ fikiran rakyat	1
F36	Menjalin hubungan baik rakyat dengan kerajaan	1
F37	Melakukan lawatan terhadap rakyat jelata	1
F38	Menyelesaikan/ mengenal pasti masalah rakyat	1
F39	Melonggarkan syarat kerakyatan	1
F40	Menarik kaum bukan Melayu menjadi warganegara	1
F41	Berusaha membentuk bangsa yang bersatu	1
F42	Menawarkan hadiah wang tunai kepada penduduk yang memberikan maklumat tentang komunis	1
F43	Mendapatkan kepercayaan Orang Asli supaya menyokong kerajaan	1
F44	Membina kubu yang dilengkapi kemudahan/ makanan	1
F45	Memajukan perkhidmatan penerangan	1

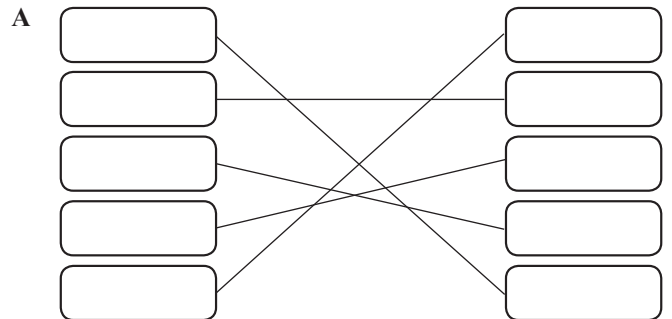
Soalan	Isi	Markah
	F46 Jabatan Penerangan/ radio menjadi medium menimbulkan kesedaran rakyat – menyebarkan risalah	1
	F47 Memperkenalkan kawasan hitam dan kawasan putih	1
	F48 Rundingan Baling membawa pertemuan wakil Tanah Melayu dengan wakil komunis	1
	F49 Kerajaan meminta komunis meletakkan senjata/ serah diri	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan tindakan pihak kerajaan dalam usaha menangani ancaman komunis. [Mana-mana $8 \times 1m$]	
		[Maksimum: 8 markah]
1(c) KBAT	F1 Negara kita makmur dan kaya dengan bahan mentah dan galian C1 Seperti bijih timah/ petroleum	1
	F2 Selain itu, negara kita mempunyai tanah subur H2a Yang berpotensi untuk pertanian	1
	C2 Seperti tanaman makanan atau tanaman dagangan misalnya, getah	1
	H2b Oleh itu, sumber kekayaan yang ada di negara kita memberikan sumber ekonomi bagi kuasa asing yang menguasai negara kita sama ada PKM mahupun British	1
	F3 Di samping itu, kedudukan negara strategik H3b Hal ini membolehkan aktiviti perdagangan negara kita berkembang	1

Soalan	Isi	Markah
	H3b Hal ini membolehkan aktiviti perdagangan negara kita berkembang	1
	H3c Sehingga mampu menguasai perdagangan dunia	1
F4	Kedudukan negara kita yang strategik juga sesuai menjadi pangkalan ketenteraan	1
	H4a Hal ini memudahkan penjajah asing meluaskan pengaruh di sebelah Timur	1
	H4b Dengan penguasaan negara kita, ia dapat meninggikan imej kuasa-kuasa besar di mata dunia	1
Ulasan:	Calon dikehendaki menerangkan sebab PKM ingin menguasai Tanah Melayu dan kesungguhan British mempertahankan Tanah Melayu daripada dikuasai oleh PKM. Secara tidak langsung soalan ini meminta calon menerangkan kelebihan negara kita sehingga mampu menyebabkan perebutan kuasa-kuasa asing menguasai negara kita. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]	[Maksimum: 4 markah]

BAB 7 USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN

PRAKTIS DSKP

7.1 Latar Belakang Idea Negara Merdeka



- B
- 1 Majlis Agama Islam Tertinggi (MATA)
 - 2 Sheikh Fadhlulah Suhaimi dan Sheikh Abdullah Fahim
 - 3 kemerdekaan Tanah Melayu sebagai negara Islam
 - 4 asas perjuangannya.
 - 5 bekerjasama dengan kaum lain dalam usaha memperjuangkan kemerdekaan Tanah Melayu
 - 6 kewarganegaraan yang tunggal
 - 7 sedia melafazkan taat setia kepada Tanah Melayu.
 - 8 Idea negara Islam
 - 9 Dr. Burhanuddin al-Helmi
 - 10 membina satu negara
 - 11 satu bangsa yang teguh
 - 12 Tanah Melayu Merdeka dengan menjalankan hukum Islam

7.2 Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum

- A
- 1 Communities Liaison Committee
 - 2 menghimpunkan pemimpin utama masyarakat pelbagai kaum
 - 3 “Kesamaan dan Keadilan untuk Penduduk Tanah Melayu”.
 - 4 Mengkaji hubungan kaum secara mendalam
 - 5 Membetulkan keadaan politik, ekonomi dan sosial supaya wujud pembahagian yang adil.
 - 6 Mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah dalam kalangan penduduk negara ini.
- B
- 1 Malcolm MacDonald
 - 2 E.E.C Thuraisingam
 - 3 **Wakil Melayu**
 - Dato’ Onn Jaafar
 - Dato’ Wahab Abdul Aziz
 - Dr. Mustapha Osman
 - Zainal Abidin Haji Abas
 - 4 **Wakil Cina**
 - Tan Cheng Lock
 - Lee Tiang Keng

- C.C Tan
- Yong Shook Lin

5 Ahli Lain

- Roland Braddell
- L.R Doraisamy
- Dr. J.S Goonting

- C 1 Mencadangkan peralihan ke arah berkerajaan sendiri dilakukan dengan memberikan pengalaman pilihan raya secara berperingkat kepada penduduk Tanah Melayu.
- 2 Bersetuju agar orang Melayu wajar mempunyai kedudukan istimewa kerana menunjukkan taat setia yang tidak berbelah bahagi dan mengiktiraf negara ini satu-satunya tanah air mereka.
- 3 Mencadangkan penubuhan agensi untuk meningkatkan ekonomi dan pendidikan orang Melayu.
- 4 Bersetuju kewarganeraan kepada kaum bukan Melayu penting bagi memupuk taat setia kepada Tanah Melayu dan Kerjasama dalam kalangan penduduk.
- 5 Mencadangkan sistem Pendidikan yang seragam untuk memupuk kesetiaan dan perpaduan kaum di Tanah Melayu.

7.3 Sistem Ahli

- A 1 1951, Sir Henry Gurney mengumumkan senarai anggota Sistem Ahli.
- 2 Sistem Ahli merupakan sistem yang melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran PTM.
- 3 Beberapa orang anggota Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) diberi tanggungjawab terhadap beberapa agensi dan jabatan kerajaan.
- 4 Sistem Ahli memberikan Latihan kepada penduduk tempatan berkaitan dengan pentadbiran negeri sebelum British memberikan kemerdekaan.
- 5 Sistem Ahli dirombak pada 1954. Beberapa portfolio Baharu diwujudkan dan dijawab oleh warganegara PTM yang menjadi anggota MPP.
- 6 Tiga portfolio kekal di bawah pentadbiran British:
- Hal Ehwal Ekonomi
 - Perindustrian dan Perhubungan Sosial
 - Perumahan dan Kerja Raya
- 7 Sistem Ahli dilaksanakan pada April hingga Jun 1951 iaitu sebelum pilihan raya MPP diadakan pada Julai 1955.
- B 1 Dr. Ismail Abdul Rahman, Ahli Hasil Bumi
- 2 Lee Tiang Keng, Ahli Kesihatan
- 3 E.E.C. Thuraisingam, Ahli Pelajaran
- 4 Dato' Mahmud Mat, Ahli Tanah, Lombong dan Perhubungan
- 5 H.S. Lee, Ahli Pengangkutan

- C 1 Hal Ehwal Imigran
- 2 Penyiaran dan percetakan
- 3 Hubungan negeri Melayu dengan Negeri-negeri Selat
- 4 Hal Ehwal Menunaikan Haji
- 5 Pendaftaran kerakyatan

7.4 Sistem Pendidikan Kebangsaan

- A 1 Laporan Barnes, Laporan Fenn-Wu
- 2 Ordinan Pelajaran
- 3 Laporan Woodhead di Sabah dan Sarawak
- 4 Penyata Jawatankuasa Pelajaran
- B 1 Sistem persekolahan yang sama bagi kanak-kanak semua bangsa
- 2 Bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar utama
- 3 Kandungan kurikulum yang seragam dan bercorak kebangsaan
- 4 Sekolah umum (rendah) menggunakan Bahasa Melayu
- 5 Sekolah Jenis Umum (rendah) menggunakan sama ada bahasa Inggeris, bahasa Cina atau bahasa Tamil
- 6 Bahasa Melayu dan bahasa Inggeris dijadikan mata Pelajaran wajib di semua sekolah

7.5 Penubuhan Parti Politik

- A 1 **Nama Parti:** United Malays National Organization (UMNO)
- Tarikh Penubuhan:** Mei 1946
- Pemimpin:**
- i. Dato' Onn Jaafar
 - ii. Tunku Abdul Rahman
- Perjuangan:**
- Menentang Malayan Union
 - Bekerjasama dengan kaum lain mencapai kemerdekaan
- 2 **Nama Parti:** Malayan Chinese Association (MCA)
- Tarikh Penubuhan:** Februari 1949
- Pemimpin:** Tan Cheng Lock, Yong Shook Lin, H.S Lee
- Perjuangan:**
- Memelohara kepentingan kaum Cina
 - Bekerjasama menentang komunis di Tanah Melayu
- 3 **Nama Parti:** People's Progressive Party (PPP)
- Tarikh Penubuhan:** Januari 1953
- Pemimpin:** Dr. S. Kanapathippilai, D.R. Seenivasagam
- Perjuangan:**
- Memperjuangkan hak sama untuk semua kaum
 - Memperjuangkan keadilan sosioekonomi berasaskan demokrasi berparlimen

PRAKTIS SPM

Bahagian A

1 B	2 A	3 D	4 C	5 B
6 D	7 B	8 A	9 C	10 A
11 B	12 C	13 D	14 B	15 A
16 C	17 A	18 C	19 D	20 B

Bahagian B

- 1 (a) – Mengkaji hubungan kaum secara mendalam
 – Membetulkan keadaan politik, ekonomi dan sosial
 – Mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah di kalangan penduduk negara ini
 (3 X 1 markah)
- (b) – Persediaan ke arah berkerajaan sendiri
 – Tuntutan orang Melayu supaya diperakui kedudukan istimewa sebagai penduduk asal
 – Pemberian syarat kewarganegaraan kepada bukan Melayu
 – Sistem persekolahan berbeza mengikut kaum
 (Mana-mana 3 X 1 markah)
- (c) – Landskap politik negara
 – Jurang dan dominasi ekonomi
 – Kewujudan sistem pendidikan berbeza
 – Laman sosial dan media massa
 – Globalisasi tanpa sempadan
 (Mana-mana jawapan munasabah)
 (Mana-mana 4 X 1 markah)

Bahagian C

- 1 (a) F1 Ahli bertaraf “Menteri”
 H1a Bertanggungjawab menjaga portfolio mengandungi jabatan dan agensi kerajaan
 F2 Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British
 H2a dengan persetujuan Majlis Raja-raja
 F3 Ahli bertanggungjawab membentangkan undang-undang berkaitan jabatannya
 F4 Ahli diletakkan di bawah Pesuruhjaya Tinggi
 F5 Satu sistem kabinet bayangan
 (Mana-mana 6 X 1 markah)
- (b) F1 Asas penting orang tempatan ke arah berkerajaan sendiri
 F2 Memberi pendedahan kepada penduduk tempatan
 H2a Belajar mentadbir dan menerajui kerajaan
 F3 Proses memupuk perpaduan kaum
 H3a Ahli terdiri dari gabungan pemimpin pelbagai kaum
 F4 Menentukan kemerdekaan yang diperoleh mendapat sokongan seluruh penduduk Tanah Melayu
 (6 X 1 markah)

- (c) F1 Memastikan prosedur pelaksanaan telus dan teratur
 F2 Keanggotaan terdiri dari penduduk pelbagai kaum
 F3 Menggunakan bahasa Melayu dalam urusan rasmi
 F4 Bekerjasama dengan semua kaum bagi melicinkan pentadbiran
 F5 Mencadangkan Islam sebagai agama rasmi
 F6 mengetatkan syarat kewarganegaraan dan pemilikan harta oleh orang asing
 F7 Menyediakan cadangan undang-undang untuk melindungi kepentingan penduduk tempatan
 F8 Menjaga portfolio dengan baik
 F9 menjalankan tugas dengan amanah
 (Mana-mana jawapan munasabah)
 (Mana-mana 8 X 1 markah)

- 2 (a) F1 E.W. Woodhead ialah Ketua Pegawai Pelajaran dari Britain
 F2 Meninjau perkembangan pendidikan dan membuat cadangan tentang pendidikan di Sabah dan Sarawak
 F3 Cadangan Laporan Woodhead ialah memperkasa pendidikan menengah dan rendah
 F4 Menekankan kepentingan bahasa Inggeris sebagai pengantar
 F5 Mewujudkan sistem pembiayaan pendidikan yang teratur
 (Mana-mana 4 X 1 markah)

- (b) Cabaran dihadapi
 F1 Kekurangan minat dalam kalangan murid
 F2 Kos yang tinggi
 F3 Kekurangan tenaga pakar
 F4 Persaingan dari negara luar
Langkah mengatasi
 F1 Memperkasa unit kaunseling
 H1a Bagi meningkatkan motivasi dan minat pelajar
 F2 Mendapatkan kerjasama sektor swasta
 H2a Menaja sebahagian kos pelajar
 F3 Mengadakan pertukaran tenaga pengajar dengan negara lain
 F4 Menyediakan prasarana yang moden
 (Mana-mana jawapan munasabah)
 (Jawapan mestilah mengandungi 4 cabaran dan 4 langkah mengatasi)

- (c) F1 Negara menjadi mundur
 F2 Keadaan politik tidak stabil
 F3 Masyarakat mudah ditipu oleh kuasa luar
 F4 Negara mudah dijajah
 F5 Ekonomi tidak berkembang
 F6 Imej negara terjejas
 F7 Kemerosotan ilmu pengetahuan
 F8 Tiada pendekatan baharu dalam pentadbiran

- F9 Tidak mampu bersaing dengan negara luar
(*Mana-mana jawapan munsabah*)
(*Mana-mana 8 X 1 markah*)

SOALAN SEBENAR SPM

Kertas I

7.1 Latar Belakang Idea Negara Merdeka

1 D

Ulasan: United Malays National Organisation (UMNO) yang dipimpin oleh Dato' Onn Jaafar berusaha menyatukan orang Melayu untuk mempertahankan hak bangsa Melayu dan kedudukan Raja-raja Melayu. Dengan slogan "Hidup Melayu", UMNO berjuang menentang Malayan Union bagi memelihara status quo orang Melayu dan kedaulatan Raja-raja Melayu.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 172

7.3 Sistem Ahli

2 D

Ulasan: Perlembagaan merupakan undang-undang tertinggi sebagai teras pemerintahan sesebuah negara. Perlembagaan merupakan unsur penting dalam negara yang membolehkan hala tujuan dan panduan dalam pemerintahan negara.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 22

3 C

Ulasan: Setiap Ahli bertanggungjawab menjaga portfolio yang mengandungi jabatan dan agensi. Ahli juga bertanggungjawab mencadangkan undang-undang yang berkaitan jabatannya. Hal ini kerana ia dapat memberi pendedahan kepada penduduk tempatan untuk belajar mentadbir dan menerajui kerajaan.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 179

4 D

Ulasan: Sistem Ahli dapat menyediakan asas penting untuk melatih orang tempatan ke arah berkerajaan sendiri. Selain itu, memberi pendedahan kepada penduduk tempatan untuk belajar mentadbir dan menerajui negara sebelum merdeka. Sistem Ahli juga penting untuk memupuk perpaduan kaum kerana ahlinya terdiri daripada gabungan pelbagai kaum.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 179

5 B

Ulasan: Sistem Ahli bermaksud sistem yang melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran Persekutuan Tanah Melayu. Sistem Ahli memberikan latihan kepada penduduk tempatan berkaitan dengan pentadbiran negeri sebelum British memberikan kemerdekaan. Anggotanya terdiri daripada beberapa orang dari Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) diberi tanggungjawab terhadap beberapa jabatan dan agensi kerajaan.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 178

6 B

Ulasan: Kesatuan Melayu Melaka dipimpin oleh Ibrahim Haji Yaakob. Antara perjuangan KMM adalah memperjuangkan kemerdekaan melalui konsep Melayu Raya. Idea ini adalah penyatuan bangsa dan dunia Melayu berdasarkan daerah, darah, kebudayaan dan bahasa. Selepas KMM diharamkan, idea Melayu Raya diteruskan oleh Kesatuan Rakyat Indonesia Semenanjung (KRIS) dan Parti Kebangsaan Melayu Melaya (PKMM) yang dipimpin oleh Dr. Burhanuddin al-Helmi, Ishak Haji Muhammad dan Ahmad Boestamam.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 172

7.4 Sistem Pendidikan Kebangsaan

7 C

Ulasan: Sistem persekolahan yang menggunakan bahasa pengantar dan kurikulum yang berlainan menimbulkan jurang perbezaan ekonomi dan sosial yang ketara antara rakyat berbilang kaum. Sistem seperti ini menghalang usaha menyatupadukan rakyat ke arah melahirkan satu identiti bangsa dan negara. Hal ini kerana, semasa di bawah pentadbiran British, sistem persekolahan berkembang mengikut kaum. Terdapat sekolah vernakular Melayu, sekolah vernakular Cina dan sekolah vernakular Tamil, di samping sekolah aliran agama dan sekolah Inggeris.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 180

8 A

Ulasan: Semasa pentadbiran British, sistem persekolahan berkembang mengikut kaum. Terdapat sekolah vernakular Melayu, Cina dan Tamil, di samping sekolah beraliran agama dan Inggeris.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 180

7.5 Penubuhan Parti Politik

9 A

Ulasan: Independence of Malayan Party (IMP) ditubuhkan pada September 1951. IMP dipimpin oleh Dato' Onn Jaafar dan Tan Cheng Lock. Perjuangannya adalah untuk menyatukan rakyat pelbagai kaum di Tanah Melayu. Hal ini kerana kerjasama kaum sebagai dasar penting untuk mencapai kemerdekaan.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 184

Kertas 2

Bahagian B

7.3 Sistem Ahli

Soalan	Isi	Markah
1(a) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 178	F1 Dato' Onn Jaafar	1
	F2 Tunku Yaacob ibni Sultan Abd. Hamid	1
	F3 Dato' Mahmud Mat	1
	F4 Dato' Nik Ahmad Kamil	1
	F5 Dr. Ismail Abdul Rahman	1
	F6 E.E.C. Thuraisingham	1
	F7 H.S. Lee	1
	F8 Lee Tian Keng	1
	F9 Mustafa Albakri Hassan	1
	[<i>Mana-mana 2 × 1m</i>]	
		[<i>Maksimum: 2 markah</i>]
1(b) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 178-179	F1 Ahli Hal Ehwal Dalam Negeri	1
	F2 Ahli Pelajaran/ Pendidikan	1
	F3 Ahli Kesihatan	1
	F4 Ahli Pertanian dan Perhutanan	1
	F5 Ahli Tanah, Lombong dan Perhubungan	1
	F6 Ahli Kerajaan Tempatan, Perumahan dan Perancangan Bandar	1
	F7 Ahli Pengangkutan	1
	F8 Ahli Hasil Bumi/ Sumber Alam	1
	F9 Hal Ehwal Ekonomi/ Ekonomi	1
	F10 Perindustrian dan Perhubungan Sosial	1
	F11 Perumahan dan Kerja Raya	1
	F12 Perhubungan Industri dan Masyarakat	1
	F13 Pos dan Telekom	1
Ulasan: Calon dikehendaki menyenaraikan dua portfolio yang terdapat dalam Sistem Ahli dengan tepat.		
	[<i>Mana-mana 2 × 1m</i>]	

Soalan	Isi	Markah
1(c) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 178-179	F1 Dilaksanakan tahun 1951–1955	1
	F2 Anggotanya dikenal sebagai Ahli	1
	F3 Ahli bertaraf menteri	1
	F4 Bertanggungjawab menjaga portfolio	1
	F5 Bertanggungjawab mencadangkan undang-undang	1
	F6 Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British dengan persetujuan Majlis Raja-Raja	1
	F7 Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi	1
	F8 Terdiri beberapa pegawai tadbir dan tokoh masyarakat	1
	F9 Peringkat awal terdiri daripada 9 orang Ahli/ 9 portfolio	1
	F10 Lima ahli penduduk Tanah Melayu/ Empat pegawai Inggeris	1
	F11 Tiga orang Melayu/ seorang Cina/ Seorang India	1
	F12 Selepas rombakan pada 1954 ahlinya menjadi 11 orang/ 11 portfolio	1
	F13 Lapan ahli penduduk Tanah Melayu/ Tiga pegawai Inggeris	1
	F14 Lima orang Melayu/ dua Cina/ seorang India	1
	F15 Ahlinya terdiri pelbagai kaum	1
	F16 Sistem Kabinet Bayangan	1
Ulasan: Calon dikehendaki menyatakan dua ciri Sistem Ahli.		
	[<i>Mana-mana 2 × 1m</i>]	
		[<i>Maksimum: 2 markah</i>]

1(d)			
Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 178-179 KBAT	F1	Melatih penduduk tempatan dalam pentadbiran	1
	F2	Memupuk perpaduan	1
	F3	Melibatkan pelbagai kaum	1
	F4	Membentuk permuafakatan	1
	F5	Mengamalkan nilai toleransi	1
	F6	Bersama terlibat dalam mencadangkan undang-undang	1
	Ulasan:	Calon dikehendaki menyatakan sebab British bersetuju menubuhkan Sistem Ahli. Calon boleh berikan kepentingan Sistem Ahli. [<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>] [<i>Mana-mana 4 × 1m</i>]	[<i>Maksimum: 4 markah</i>]

7.4 Sistem Pendidikan Kebangsaan

Soalan	Isi	Markah	
1(a) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 183	F1	Sistem persekolahan yang sama untuk kanak-kanak semua kaum	1
	F2	Bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar utama	1
	F3	Kandungan kurikulum seragam	1
	F4	Sukatan pelajaran bersifat kebangsaan	1
	Ulasan:	Calon dikehendaki menyatakan tiga teras pembentukan sistem pendidikan kebangsaan dalam Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956. [<i>Mana-mana 3 × 1m</i>]	[<i>Maksimum: 3 markah</i>]
1(b) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 183	F1	Sekolah Umum (rendah) menggunakan bahasa Melayu	1
	F2	Sekolah Jenis Umum (rendah) menggunakan sama ada bahasa	1

Soalan	Isi	Markah		
1(c) KBAT	F3	Bahasa Melayu dan bahasa Inggeris mata pelajaran wajib semua sekolah	1	
	F4	SMK menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar	1	
	F5	Bahasa Inggeris menjadi mata pelajaran di SMK	1	
	F6	Sekolah Menengah Inggeris menggunakan Bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar	1	
		Ulasan:	Calon dikehendaki menyenaraikan tiga cadangan yang dikemukakan oleh Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956. [<i>Mana-mana 3 × 1m</i>]	[<i>Maksimum: 3 markah</i>]
	F1	Mewujudkan sistem pendidikan kebangsaan yang mantap	1	
	F2	Sistem persekolahan seragam	1	
	F3	Semua murid akan mempelajari kurikulum yang sama	1	
	F4	Adil untuk semua pihak	1	
	F5	Bahasa Melayu menjadi bahasa pengantar	1	
F6	Hal ini dapat memantapkan bahasa kebangsaan	1		
F7	Rakyat menggunakan satu bahasa yang sama	1		
F8	Hal ini dapat meningkatkan komunikasi antara rakyat	1		
F9	Oleh itu, perpaduan dapat dibentuk	1		
F10	Akhirnya, dapat mempercepat kemerdekaan Tanah Melayu	1		

Soalan	Isi	Markah
	<p>Ulasan: Calon dikehendaki untuk menjelaskan kepentingan cadangan yang dikemukakan oleh Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956.</p> <p>[<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>]</p> <p>[<i>Mana-mana 4 × 1m</i>]</p>	[<i>Maksimum: 4 markah</i>]

BAB 8 PILIHAN RAYA

PRAKTIS DSKP

8.1 Perkembangan Pilihan Raya Di Persekutuan Tanah Melayu

- A**
- 1 Pilihan Raya Majlis Perbandaran Georgetown
 - 2 Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur
 - 3 Pilihan Raya Negeri
 - 4 Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan
 - 5 Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuching
- B**
- 1 Februari 1952.
 - 2 12 kerusi Majlis Perbandaran Kuala Lumpur
 - 3 MCA Bahagian Selangor
 - 4 Perikatan

8.2 Proses Pilihan Raya Umum Pertama

- A**
- 1 Tiga orang ahli dilantik
 - 2 Sebelas orang wakil negeri
 - 3 Tiga orang dilantik mewakili golongan minoriti
 - 4 Dua orang ahli rasmi (Setiausaha Pertahanan dan Setiausaha Ekonomi).
 - 5 Sebelas orang wakil negeri
 - 6 Dua puluh orang yang dilantik mewakili kepentingan tertentu.
 - 7 Tiga orang dilantik mewakili golongan minoriti
 - 8 – Empat puluh empat orang dipilih melalui pilihan raya.
– Lapan orang tambahan lantikan pesuruhjaya tinggi.
- B**
1. Menunjukkan kesediaan untuk berkorban demi negara
 2. Sentiasa menyokong perjuangan pemimpin
 3. Berganding bahu demi kemerdekaan negara
 4. Mempunyai semangat nasionalisme yang tinggi
 5. Tidak takut menyuarakan keyakinan menentang penjajah.

C Syarat untuk menjadi pengundi

- Berumur 21 tahun ke atas.
- Individu yang tinggal di Persekutuan Tanah Melayu dalam tempoh enam bulan terdahulu layak untuk memohon sebagai pengundi.

- D**
- 1 Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan ditubuhkan dan Berjaya membentuk 52 kawasan pilihan raya (26 April 1954)
 - 2 Rang Undang-undang diluluskan bagi membolehkan pilihan raya diadakan (Ogos 1954)
 - 3 Pendaftaran pengundi mulai 18 Oktober 1954 di seluruh Tanah Melayu, manakala di Terengganu bermula 29 Oktober 1954.
 - 4 Penamaan calon (15 Jun 1955)
 - 7 Peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi dan proses pengiraan undi dilakukan.

8.3 Penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan

Majlis Perundangan Persekutuan 1948	
Komposisi ahli MPP	Keanggotaan
52 orang	Ahli tidak rasmi yang dilantik dalam kalangan masyarakat tertentu.
3 orang <i>ex-officio</i>	Ketua Setiausaha Kerajaan, Setiausaha Kewangan, Peguam Besar Persekutuan
9 orang Residen	Residen British mewakili Sembilan buah Majlis Negeri.
2 orang	Wakil Negeri-negeri Selat, iaitu Pulau Pinang dan Melaka.
11 orang	Ahli rasmi dalam kalangan Pegawai Pentadbiran Kerajaan.
Jumlah - 77	
Majlis Perundangan Persekutuan 1955	
52 orang	Ahli yang dipilih melalui pilihan raya.
35 orang	Ahli lantikan mewakili Kumpulan yang berkepentingan seperti keusahawanan, perlombongan, perindustrian dan pertanian.
11 orang	Menteri Besar mewakili negeri.
2 orang	Wakil Negeri-negeri Selat iaitu Pulau Pinang dan Melaka
Jumlah	100

- B**
- 1 Kerajaan diketuai Tunku Abdul Rahman sebagai Ketua Menteri dan akan mengambil alih Tugas pentadbiran Tanah Melayu daripada Pesuruhjaya Tinggi British
 - 2 Proses pertukaran dan pembaharuan berlaku secara berperingkat dan mengambil masa.
 - 3 Kuasa pegawai British beransur-ansur dipindahkan kepada rakyat tempatan.
 - 4 Keanggotaan MPP merupakan perkembangan amalan demokrasi di negara kita.

- A**
- 1 Pilihan Raya Umum 1955
 - 2 ke arah berkerajaan sendiri
 - 3 Ketua Menteri
 - 4 menubuhkan kabinet sendiri
 - 5 10 orang menteri
 - 6 tiga orang pegawai British
 - 7 Setiausaha Kewangan, Setiausaha Hal Ehwal Ekonomi dan Setiausaha Pertahanan.
 - 8 peruntukan Perjanjian Persekutuan
 - 9 Sir Donald MacGillivray, Pesuruhjaya Tinggi British
 - 10 King's House.
 - 11 membina bangsa bersatu melalui sistem pendidikan
 - 12 perkhidmatan awam bercorak tempatan.
 - 13 Pegawai Eropah dalam MCS
 - 14 meningkatkan mutu perkhidmatan perubatan dan kesihatan secepat mungkin
 - 15 berisan pemimpin berwibawa
 - 16 jawatan yang diamanahkan
 - 17 berkongsi kuasa antara satu sama lain

B

Nama	Jawatan
Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj	Ketua Menteri
Dato' Abdul Razak Hussein	Menteri Pelajaran
Dato' Sulaiman Abdul Rahman	Menteri Kerajaan Tempatan dan Perumahan dan Perancang Bandar
Dr. Ismail Abdul Rahman	Menteri Tanah dan Galian
H.S. Lee	Menteri Pengangkutan
Sardon Jubir	Menteri Kerja Raya
V.T. Sambanthan	Menteri Buruh
Leong Yew Koh	Menteri Kesihatan
Ong Yoke Lin	Menteri Pos dan Telekom
Abdul Aziz Ishak	Menteri Pertanian

- C**
- 1 Membincangkan soal kewangan dan keperluan orang tempatan dalam perkhidmatan awam.
 - 2 Menyambung sistem yang diguna pakai dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan berasaskan Model Westminster.
 - 3 Mengurangkan kuasa pentadbiran British.
 - 4 Meminta Kuasa Veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan.
 - 5 Membincangkan isu keselamatan dalam negeri dan pertahanan.

Bahagian A

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 A | 2 B | 3 B | 4 D | 5 C |
| 6 C | 7 D | 8 B | 9 A | 10 B |
| 11 C | 12 A | 13 D | 14 C | 15 B |
| 16 B | 17 A | 18 B | 19 D | 20 A |

Bahagian B

- 1 (a) F1 Warganegara Persekutuan Tanah Melayu
F2 Berumur 21 tahun ke atas
F3 Tinggal di Tanah Melayu dalam tempoh enam bulan terdahulu
(3 X 1 markah)
- (b) F1 Penubuhan Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan
F2 Meluluskan rang undang-undang
F3 Pendaftaran pengundi
(4 X 1 markah)
- (c) F1 Memberi peluang generasi muda memilih pemimpin
F2 Menyuburkan amalan demokrasi
F3 Mendidik masyarakat menjadi lebih bertanggungjawab
F4 Menjadikan negara peka dengan perubahan semasa dunia
(Mana-mana jawapan munsabah)
(4 X 1 markah)

Bahagian C

1. (a) F1 Warganegara Persekutuan Tanah Melayu
F2 Berumur 21 tahun ke atas
F3 Telah tinggal di Persekutuan Tanah Melayu dalam tempoh 12 bulan sebelum penamaan calon
F4 Berpengetahuan dalam bahasa Inggeris dan bahasa Melayu
(4 X 1 markah)
- (b) F1 Tunku Abdul Rahman berangkat ke London pada 21 April 1954
H1a Bersama Tan Cheng Lock
H1b T.H Tan
H1c Dato' Abdul Razak Hussein
H1d Menyatakan Hasrat menentukan tiga perlima bilangan anggota MPP
H1e Hendaklah dipilih melalui pilihan raya
F2 Semasa di London mendapatkan pertolongan Lord Ogmores
H2a Berjaya bertemu dengan ahli Parlimen dari Parti Buruh British
H2b Parti konservatif
H2c Parti Liberal
F3 Tunku Abdul Rahman berjaya mengadakan rundingan dengan Oliver Lyttleton

- H3a Setiausaha Tanah Jajahan British di London
- H3b Rundingan tersebut gagal
- F4 Akhirnya bilangan ahli MPP yang dipersetujui dipilih melalui pilihan raya sebanyak 52 orang
(*Mana-mana 8 X 1 markah*)
- (c) F1 Menyediakan prasarana tempat mengundi yang baik
- F2 Mengadakan kempen secara maya
- C1 Media sosial
- F3 Merencanakan kesedaran mengenai kepentingan mengundi
- F4 Menunaikan manifesto pilihan raya
- F5 Mesra dalam sebarang tindakan
- F6 Menjadi calon yang mudah didekati
- F7 Adil dalam melaksanakan tugas
- F8 Menyediakan pengangkutan ke tempat mengundi
(*Mana-mana jawapan munasabah*)
(8 x 1 markah)
2. (a) F1 52 orang yang dipilih melalui pilihan raya
- F2 35 orang ahli lantikan mewakili kumpulan berkepentingan
- F3 11 orang Menteri Besar mewakili negeri
- F4 Dua orang wakil Negeri-negeri Selat (Melaka dan Pulau Pinang)
(4 X 1 markah)
- (b) F1 Tunku Abdul Rahman mengetuai kerajaan Persekutuan Tanah Melayu
- H1a Sebagai Ketua Menteri
- H1b Mengambil alih tugas pentadbiran daripada Pesuruhjaya Tinggi British
- F2 Proses pertukaran dan pembaharuan secara berperingkat
- H2a mengambil masa
- H2b Pesuruhjaya Tinggi British masih memegang kepimpinan peringkat atasan
- H2c Menentukan hala tuju negara
- F3 Kuasa pegawai British beransur-ansur dipindahkan kepada pegawai tempatan
- H3a Terdapat pegawai British berperanan sebagai penyelia
- H3b Penasihat bidang keselamatan
- H3c Sistem Ahli dimansuhkan
- F4 Perkembangan penting amalan pentadbiran demokrasi di negara kita
- H4a Menggambarkan kejayaan kerajaan persekutuan yang dibentuk
- H4b Dipimpin oleh rakyat tempatan
- H4c Ahlinya dipilih oleh rakyat
(*Mana-mana 8 X 1 markah*)
- (c) F1 Sentiasa mengambil tahu isu semasa rakyat
- F2 Mudah untuk ditemui dan dihubungi
- F3 Berani bersuara demi kepentingan rakyat

- F4 Menepati janji
- F5 Sentiasa tampil dengan idea baharu
- F6 Dekat dengan pengundi dari segenap lapisan
- F7 Mengurangkan karenah birokrasi
- F8 Cepat menyelesaikan sesuatu isu dan masalah
(*Mana-mana jawapan munasabah*)
(8 X 1 markah)

SOALAN SEBENAR SPM

Kertas I

8.1 Perkembangan Pilihan Raya Di Persekutuan Tanah Melayu

1 B

Ulasan: Pilihan Raya Umum merupakan asas kepada berkerajaan sendiri dan memberi peluang kepada rakyat untuk memilih wakil atau parti yang akan membentuk kerajaan yang mantap.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 196

2 A

Ulasan: Semasa pentadbiran British, sistem persekolahan berkembang mengikut kaum. Terdapat sekolah vernakular Melayu, Cina dan Tamil, di samping sekolah beraliran agama dan Inggeris.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 180

3 D

Ulasan: Pilihan raya merupakan asas berkerajaan sendiri dan memberikan peluang kepada rakyat untuk memilih wakil atau parti yang akan membentuk kerajaan. Di negara kita, pilihan raya diadakan bermula dari peringkat majlis perbandaran, diikuti peringkat negeri dan seterusnya Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 196

8.2 Proses Pilihan Raya Umum Pertama

4 D

Ulasan: Pilihan raya ini membuka peluang yang adil kepada rakyat untuk mengambil bahagian dalam politik tempatan dan mengamalkan demokrasi di negara ini bagi membentuk sebuah kerajaan. Pemilihan wakil yang berintegriti dan mempunyai jati diri yang teguh adalah penting untuk memastikan amalan demokrasi diamalkan dengan baik di negara kita.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 203

5 C

Ulasan: Pilihan Raya Umum pertama di Tanah Melayu diadakan untuk merintis jalan ke arah kemerdekaan. Rakyat berpeluang dalam memilih wakil atau parti yang mereka kehendaki dalam membentuk kerajaan. Ini akan membentuk kerjasama antara kaum dalam politik.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 198

6 D

Ulasan: Pilihan Raya Umum 1954 merupakan perintis kepada ke arah kemerdekaan. Rundingan untuk memilih Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) telah dijalankan dan disepakati. Dua bentuk penyusunan MPP telah dicadangkan. Perbincangan dan kesepakatan yang mereka peroleh telah menyetujui 52 orang ahli MPP akan dipilih melalui pilihan raya. Oleh itu, nilai yang boleh diambil daripada peristiwa ini adalah permuafakatan.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 203

BAB 9 PERELEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957

PRAKTIS DSKP

9.1 Usaha Rundingan Kemerdekaan

- A**
- 1 Perundingan antara Raja-raja Melayu dengan Perikatan
 - 2 Rombongan kemerdekaan bertolak dari Singapura
 - 3 18 Januari – 6 Februari 1956
 - 4 Rombongan Tunku Abdul Rahman ke London untuk menambah baik draf perlembagaan.
 - 5 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu Merdeka berkuatkuasa secara rasmi
- B**
- 1 Dato' Panglima Bukit Gantang; Dato' Haji Wahab Abdul Aziz (Menteri Besar Perak)
 - 2 Encik Abdul Aziz Abdul Majid, (Menteri Besar Selangor)
 - 3 H. S Lee
 - 4 Dr. Ismail Abdul Rahman
- C**
- Rombongan kemerdekaan berlepas menaiki kapal laut bertujuan untuk membolehkan anggota rombongan mengadakan perbincangan dengan wakil Raja-raja Melayu semasa dalam tempoh pelayaran tersebut. Tunku Abdul Rahman berbuat demikian bagi mendapatkan persetujuan supaya kedua-dua pihak dapat menyusun strategi bersama-sama apabila berunding dengan kerajaan British.
- D British**
- Ahli Majlis Eksekutif selain Ketua Setiausaha dan Peguam Negara dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi dengan nasihat Ketua Menteri.
 - Mengadakan Perjanjian Pertahanan dan Bantuan Bersama antara Persekutuan Tanah Melayu dengan British.
 - Pihak British dan Komanwel akan beri bantuaan seperti pertahanan kepada Tanah Melayu.
- Perwakilan Tanah Melayu**
- Jawatan Setiausaha Kewangan dihapus dan diganti dengan Menteri Kewangan.
 - Menuntut agar Menteri Hal Ehwal Ekonomi dalam kalangan rakyat Tanah Melayu.

- Menteri Pertahanan daripada rakyat Persekutuan Tanah Melayu menggantikan Pengarah Gerakan yang disandang oleh pegawai British.
- Berunding tentang isu Suruhanjaya Perlembagaan, kewangan, keselamatan dalam negeri dan perkhidmatan awam

Uji Minda

Tokoh tersebut memberi pandangan berkaitan penetapan tarikh kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu pada 31 Ogos 1957.

9.2 Peranan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu

- A**
- 1 Memeriksa aturan perlembagaan yang wujud di Tanah Melayu.
 - 2 Memberi cadangan terhadap Perlembagaan Persekutuan sebagai unit tunggal berdasarkan demokrasi berparlimen.
 - 3 Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat dengan kerajaan negeri juga mempunyai autonomi tertentu.
 - 4 Melindungi kebajikan Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan di negeri masing-masing.
 - 5 Mencadangkan satu jawatan bagi ketua negara, iaitu Yang di-Pertuan Besar (kemudiannya Yang di-Pertuan Agong).
 - 6 Mengadakan satu bentuk kewarganegaraan bagi Persekutuan Tanah Melayu.
 - 7 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain.
- B**
- 1 Meminta cadangan daripada semua penduduk yang berminat secara bertulis atau lisan. Memorandum tersebut kemudian diteliti.
 - 2 Mengadakan persidangan untuk membincangkan pelbagai isu. Sebanyak 118 perjumpaan diadakan.
 - 3 Meneliti kedudukan perlembagaan bagi negeri dalam persekutuan, bermesyuarat dan melawat negeri-negeri Melayu dan Selat.
- C**
- 1 Lord Reid (Britain) Pengerusi
 - 2 Sir William Ivor Jennings (Britain)
 - 3 Sir William McKell (Australia)
 - 4 Hakim B. Malik (India)
 - 5 Hakim Abdul Hamid (Pakistan)

A 1

Memorandum Raja-raja Melayu	Memorandum Parti Politik dan Pihak Awam
<ul style="list-style-type: none"> – Mencadangkan supaya Persekutuan yang merdeka mempunyai seorang Ketua Negara yang dikenali sebagai Yang di-Pertuan Agong. – YdPA harus dipilih oleh Raja-raja Melayu berdasarkan kekananan. – Tempoh jawatan dicadangkan selama 5 tahun. – Raja-raja Melayu melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain. 	<ul style="list-style-type: none"> – Dewan Perniagaan Melayu memohon menandatangani soal kewargangeraan. – Masyarakat India menuntut kewargangeraan mereka diteliti. – Memorandum MCA menuntut supaya semua sekolah yang ada daripada aliran bahasa Inggeris dan vernakular perlu diteruskan. – Memorandum mencadangkan supaya semua sekolah kebangsaan mempelajari bahasa Inggeris, Cina, Melayu dan Tamil.

- 2 Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu mengeluarkan draf perlembagaan.
- 3 Menerima reaksi terhadap Draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.
- 4 9 Mei 1957, Tunku Abdul Rahman berserta rombongan berlepas ke London untuk berbincang. Beberapa perubahan dan pindaan dibuat.

- A 1 Pemilihan seorang raja sebagai Yang di-Pertuan Agong yang dilantik dalam kalangan Raja Melayu setiap lima tahun sekali.
- 2 Setiap orang yang dilahirkan pada atau selepas hari Merdeka akan menjadi warganegara.
- 3 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu mengambil kira status mereka sebagai rakyat asal Tanah Melayu.
- 4 Agama Islam sebagai agama Persekutuan namun agama lain boleh diamalkan sengan aman dan damai.
- 5 Bahasa Melayu diiktiraf sebagai bahasa kebangsaan dan turut dijadikan bahasa pengantar dan bahasa komunikasi.

Bahagian A

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 A | 2 C | 3 D | 4 B | 5 C |
| 6 A | 7 C | 8 D | 9 B | 10 D |
| 11 B | 12 D | 13 A | 14 B | 15 A |
| 16 A | 17 D | 18 C | 19 B | 20 A |

Bahagian B

- 1 (a) (i) Pengamalan Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berperlembagaan
(ii) Kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain
(2 X 1 markah)
- (b) (i) Pemilihan seorang raja sebagai Yang di-Pertuan Agong dilantik dalam kalangan Raja Melayu setiap lima tahun sekali
(ii) Rakyat keturunan Melayu diberikan beberapa keutamaan dengan mengambil kira status mereka sebagai rakyat asal Tanah Melayu. Hak untuk masyarakat lain tetap terpelihara dan dilindungi.
(2 X 1 markah)
(Jawapan mestilah selari dengan (a) (i)(ii))
- (c) – Tidak mempersoalkan perkara yang telah termaktub dalam perlembagaan
– Seperti hak istimewa orang Melayu dan Bumiputera Sabah dan Sarawak
– Penting untuk elak persengketaan kaum
– Memudahkan perpaduan nasional dan pembangunan negara
– Perlembagaan dapat menjamin keadilan sosial antara kaum
(Mana-mana jawapan munasabah)
(Mana-mana 4 X 1 markah)

Bahagian C

1. (a) F1 Misi rundingan di London
F2 Membincangkan hal keselamatan, hubungan British-Tanah Melayu
F3 Soal perlembagaan negara yang akan merdeka
F4 Disertai wakil Raja-raja Melayu dan wakil Parti Perikatan
F5 Mendapat sokongan segenap lapisan masyarakat
(Mana-mana 4 X 1 markah)
- (b) (i) British
F1 Pihak British dan komanwel akan memberikan bantuan kepada Persekutuan Tanah Melayu
C1 bantuan pertahanan
F2 Mengadakan Perjanjian Pertahanan dan Bantuan Bersama

- H2 Antara Persekutuan Tanah Melayu dengan British
- F3 Ganti rugi kepada pegawai British yang diberhentikan
- H3 Diberikan oleh Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu
- F4 Pesuruhjaya Tinggi melantik Ahli Majlis Eksekutif

(*Mana-mana 4 X 1 markah*)

(ii) Perwakilan Tanah Melayu

- F1 Menghapuskan jawatan Setiausaha Kewangan
 - H1 Digantikan dengan Menteri Kewangan
- F2 Menuntut Menteri Hal Ehwal Ekonomi dalam kalangan rakyat Persekutuan Tanah Melayu
- F3 Menteri Pertahanan daripada rakyat Persekutuan Tanah Melayu
- F4 menuntut Tarikh kemerdekaan tidak lewat dari 31 Ogos 1957

(*Mana-mana 4 X 1 markah*)

- (c) F1 Tidak menghayati sejarah
- F2 Kurang pendedahan mengenai peristiwa menuntut kemerdekaan
- F3 Pentingkan diri sendiri
- F4 Terpengaruh dengan budaya Barat
- F5 Leka dengan keselesaan masa kini
- F6 Pengaruh media massa/ media cetak/ internet/ media sosial
- F7 Patriotisme berasaskan kaum
- F8 Kurang menghayati perjuangan tokoh-tokoh tempatan

(*Mana-mana jawapan munasabah*)

(8 X 1 markah)

2. (a) F1 Memeriksa aturan perlembagaan negeri seluruh Tanah Melayu
- F2 Mengambil kira martabat Ratu England dan Raja-raja Melayu
- F3 Melindungi kepentingan Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan
- F4 Cadangkan jawatan Ketua Negara (Yang di-Pertuan Agong)
- F5 Menyediakan bentuk kewarganegaraan bagi Persekutuan Tanah Melayu
- F6 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu
- F7 Perlembagaan digubal berasaskan Demokrasi Berparlimen

(*Mana-mana 4 X 1 markah*)

- (b) F1 Meminta cadangan daripada semua penduduk yang berminat
- H1a Secara bertulis
 - H1b Secara lisan

H1c Menerima memorandum bertulis daripada pelbagai pihak

- F2 Meneliti kedudukan perlembagaan
 - H2a Negeri dalam Persekutuan
 - H2b Menghadap Raja-raja Melayu
 - H2c Menteri Besar
 - H2d Penasihat British
 - H2e Pegawai Negeri
 - H2f Mengadakan mesyuarat
 - H2g Melawat negeri-negeri Melayu
 - H2h Melawat negeri-negeri Selat
- F3 Mengadakan perbincangan
 - H3a Membincangkan pelbagai isu
 - H3b Mengadakan 118 perjumpaan
 - H3c Mengkaji dan membuat laporan
 - H3d Cadangan membentuk perlembagaan sebuah negara merdeka

(*Mana-mana 8 X 1 markah*)

- (c) F1 Negara tidak aman
- F2 Sentiasa mempersoal perlembagaan
- F3 Bersikap tidak puas hati
- F4 Tidak menghormati institusi beraja/demokrasi berparlimen
- F5 Kehidupan menjadi tidak harmoni
- F6 Tercetus ketegangan kaum
- F7 Boleh menjejaskan perpaduan
- F8 Menggugat pembangunan ekonomi
- F9 Negara tidak dihormati oleh pihak luar

(*Mana-mana jawapan munasabah*)

(8 X 1 markah)

SOALAN SEBENAR SPM

Kertas I

9.1 Usaha Rundingan Kemerdekaan

1 C

Ulasan: Misi rombongan dari Persekutuan Tanah Melayu ini juga berjaya mendapatkan persetujuan kerajaan British untuk memberikan kemerdekaan kepada Tanah Melayu melalui satu perjanjian yang dikenali sebagai Perjanjian Kemerdekaan Tanah Melayu pada 8 Februari 1956. Dalam rundingan ini, kedua-dua pihak bersetuju untuk membentuk Suruhanjaya Perlembagaan yang berperanan merangka perlembagaan bagi negara kita.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 218

2 B

Ulasan: Rombongan kemerdekaan Tanah Melayu diketuai oleh Tunku Abdul Rahman. Beliau merancang perjalanan ke Karachi mengikut jalan laut. Tujuannya adalah untuk menyusun strategi dan perbincangan semasa pelayaran.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 217

3 C

Ulasan: Tunku Abdul Rahman telah diarak di Padang Banda Hilir Melaka setelah tiba di Lapangan Terbang Batu Berendam, Melaka. Mereka telah berkumpul untuk mendengar perisytiharan tarikh kemerdekaan, iaitu pada 31 Ogos 1957. **Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 219**

9.2 Peranan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu

4 C

Ulasan: Antara tugas utama Suruhanjaya Reid atau Suruhanjaya Perlembagaan ialah membincangkan, menyusun dan merangka perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka. **Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 220**

9.3 Langkah Penggubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu Yang Merdeka

5 C

Ulasan: Proses penggubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu menekankan sikap keterbukaan dengan menerima pandangan daripada pelbagai pihak agar negara kekal maju dan harmoni. **Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 222–223**

6 A

Ulasan: Raja-raja Melayu mengemukakan memorandum sendiri, iaitu mencadangkan supaya Persekutuan yang merdeka mempunyai seorang Ketua Negara, Yang di-Pertuan Agong (YdPA). YdPA harus dipilih oleh Raja-raja Melayu berdasarkan kekananan. Tempoh jawatan sebagai YdPA ialah lima tahun. YdPA boleh meletak jawatan dengan persetujuan Majlis Raja-Raja. Raja-raja Melayu melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain. **Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 222**

9.4 Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu

7 D

Ulasan: Antara isi perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 ialah, Mengamalkan sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen; Kewarganegaraan diberi melalui tiga cara, iaitu penguatkuasaan undang-undang, permohonan pendaftaran dan naturalisasi. Seterusnya menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain. Kedudukan bahasa Melayu pula diiktiraf sebagai bahasa kebangsaan yang mana bahasa Melayu dijadikan bahasa pengantar dan bahasa komunikasi; manakala Agama Islam merupakan agama Persekutuan dan agama lain boleh diamalkan. **Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 224–225**

8 A

Ulasan: Setiap orang yang dilahirkan dalam Persekutuan pada atau selepas hari merdeka akan menjadi warganegara. Kewarganegaraan diberikan dengan tiga cara. Pertama, melalui penguatkuasaan undang-undang; Kedua, memohon didaftarkan sebagai rakyat; dan ketiga, memohon untuk menukar kewarganegaraan atau naturalisasi. **Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 224**

9 C

Ulasan: Antara isi Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 ialah mengamalkan sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen; Kewarganegaraan diberi melalui tiga cara, iaitu penguatkuasaan undang-undang, permohonan pendaftaran dan naturalisasi. Seterusnya menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain. Kedudukan bahasa Melayu pula dijadikan bahasa kebangsaan manakala agama Islam merupakan agama Persekutuan dan agama lain boleh diamalkan. **Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 224–225**

Kertas 2

Bahagian A

9.1 Usaha Rundingan Kemerdekaan

Soalan	Isi	Markah
1(b)	Perwakilan Tanah Melayu	1
<i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 218</i>	F1 Hapuskan jawatan Setiausaha Kewangan	1
	H1 Wujudkan Menteri Kewangan	1
	F2 Menteri Hal Ehwal Ekonomi dalam kalangan rakyat tempatan	1
	F3 Menteri Pertahanan dalam kalangan rakyat Tanah Melayu	1
	F4 Jawatan Pengarah Pertahanan dimansuhkan	1
	F5 Tarikh kemerdekaan tidak lewat dari 31 Ogos 1957	1
F6 Rundingan tentang isu Suruhanjaya Perlembagaan/ kewangan/ keselamatan dalam negeri/ perkhidmatan awam British	1	

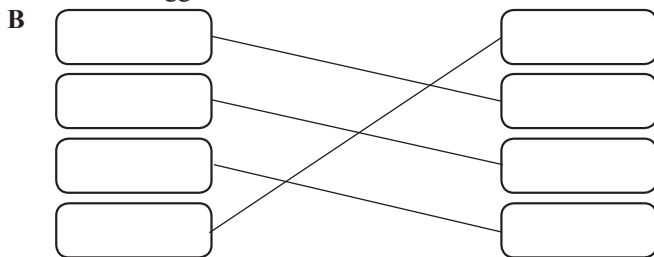
Soalan	Isi	Markah
F7	Ahli Majlis Eksekutif selain Ketua Setiausaha Peguam Negara dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi dengan nasihat Ketua Menteri	1
F8	Ganti rugi kepada pegawai British yang diberhentikan	1
F9	Mengadakan Perjanjian Pertahanan dan Bantuan Bersama antara PTM dengan British	1
F10	British dan Komanwel akan memberikan bantuan seperti pertahanan kepada Tanah Melayu	1
F11	Bersetuju membentuk Suruhanjaya Perlembagaan/ Reid	1
Ulasan:	Calon dikehendaki menjelaskan dua perkara yang dipersetujui dalam rundingan kemerdekaan di London. [Mana-mana 4 × 1m]	[Maksimum: 4 markah]

BAB 10 PEMASYHURAN KEMERDEKAAN

PRAKTIS DSKP

10.1 Pengertian Kemerdekaan

- A
- 31 Ogos 1957
 - sebarang cengkaman kuasa asing
 - menentukan pemerintahan dan hala tuju negara
 - bebas daripada penjajahan
 - negara yang berdaulat, iaitu mempunyai kuasa tertinggi.



10.2 Persediaan Menyambut Pemasyhuran Kemerdekaan Negara

- A
- 1 stadium dan istana untuk Yang di-Pertuan Agong
 - 2 Terang Bulan.
 - 3 Tunku Abdul Rahman.
 - 4 Reka bentuk bendera kebangsaan
 - 5 Penggunaan Jata Negara
 - 6 rakyat untuk menentukan bunga kebangsaan.
 - 7 bunga kebangsaan.
 - 8 stadium dan istana untuk Yang di-Pertuan Agong
- B
- Bendera Persekutuan Tanah Melayu 1957 berbeza dari Jalur Gemilang. Antaranya ialah bendera Persekutuan Tanah Melayu 1957 mempunyai bintang mengandungi 11 bucu mewakili 11 negeri Persekutuan Tanah Melayu pada masa itu manakala Bintang Jakur Gemilang terdiri daripada 14 bucu. Selain itu bilangan jalur merah putih yang terdapat pada bendera tersebut juga berbeza. Ia disebabkan oleh pertambahan bilangan negeri selepas pembentukan Malaysia pada 1963.
- C
- 1 memeriahkan sambutan pada peringkat ibu kota dan negeri.
 - 2 75 ribu, Jepun
 - 3 menteri dan pegawai tinggi kerajaan
 - 4 seluar satin hitam dan bersongket, bersamping dan tengkolok yang direka untuk menteri.
 - 5 kursus khas, 300 orang pegawai Kerajaan selama tiga hari.
 - 6 pegawai penerangan serta pegawai pengiring tetamu diberikan gaji seminggu lebih awal, peluang menyambut kemerdekaan.
 - 8 Keretapi Tanah Melayu di Pantai timur, kemerdekaan dinantikan oleh rakyat
 - 9 Semua pihak pada peringkat pusat mahupun negeri
- D
- 1 Tunku Abdul Rahman Putra
 - 2 Jawatankuasa Kerja Pusat Merdeka
 - 3 Jawatankuasa Perayaan Ibu Kota Persekutuan

10.3 Detik Pemasyhuran Kemerdekaan Negara

- 1 Parti Perikatan, Sardon Jubir
- 2 perbarisan kehormat, menghadap Jalan Raja, Ismail Bontak
- 3 seluruh kawasan menjadi gelap gelita.
- 4 laungan “Merdeka”, Union Jack, Bendera Persekutuan Tanah Melayu memberi tabik hormat
- 5 tabik hormat, perbarisan perwakilan negeri, Pemuda Perikatan, peta semenanjung Tanah Melayu, di dalam peta itu, Sardon Jubir, “Bapa Kemerdekaan Tanah Air” sebanyak tiga kali ucapan dengan penuh semangat
- 6 bacaan doa selamat oleh Tuan Hj Massood Hayati.

10.4 Kesan Kemerdekaan Negara Kita

Politik

- 1 Yang di-Pertuan Agong menjadi ketua utama negara.
- 2 Rakyat berkuasa memilih kerajaan dan pemerintah melalui pilihan raya.
- 3 Tunku Abdul Rahman dilantik menjadi Perdana Menteri Persekutuan Tanah Melayu dan Tun Abdul Razak sebagai Timbalan Perdana Menteri.
- 4 Cabaran untuk menggantikan pegawai Eropah dengan rakyat tempatan.

Peningkatan Antarabangsa

- 1 Pengukuhan Kementerian Luar. Kumpulan pertama pegawai dihantar ke Britain untuk latihan.
- 2 Dapat merapatkan hubungan sosioekonomi dengan negara ahli.
- 3 negara menggunakan Pound Sterling dalam urusan perdagangan antarabangsa.
- 4 anggota PBB ke-82. Menjunjung prinsip PBB untuk melindungi hak asasi manusia.
- 5 Terlibat dalam misi pengaman PBB di Congo.

10.5 Prinsip Kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu

- 1 Kawasan yang mempunyai sempadan untuk membentuk Persekutuan Tanah Melayu.
- 2 Institusi yang bertanggungjawab untuk menguruskan dan mentadbir negara melalui tiga komponen utama iaitu Badan Perundangan, Kehakiman dan Eksekutif.
- 3 Membolehkan seseorang mendapat hak asasi, iaitu hak yang dimiliki oleh seseorang individu di sisi undang-undang seperti kebebasan bersuara.
- 4 Merupakan identiti dan jati diri rakyat. Seperti Jata Negara, lagu kebangsaan, bendera dan bunga kebangsaan.
- 5 Kerajaan dan rakyat tertakluk di bawah undang-undang. Kandungan Perlembagaan Tanah Melayu 1957 menjadi asas kedaulatan.

PRAKTIS SPM

Bahagian A

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 C | 2 D | 3 A | 4 A | 5 B |
| 6 C | 7 D | 8 B | 9 C | 10 A |
| 11 D | 12 B | 13 C | 14 A | 15 B |
| 16 B | 17 C | 18 D | 19 A | 20 A |

Bahagian B

- 1 (a) (i) Jawatankuasa Persediaan Fizikal
(ii) Jawatankuasa Sambutan
(2 X 1 markah)
- (b) – Berperanan memeriahkan sambutan di peringkat ibu kota dan negeri.
– Bangunan di sekitar bandar, jalan raya dan Padang Kelab Selangor dihiasi lampu.

- 75 ribu bendera Persekutuan Tanah Melayu ditempah khas dari Jepun
- Menyediakan ‘baju muskat’ kepada Menteri dan pegawai tinggi kerajaan
- Mengajukan kursus khas protokol kepada 300 kakitangan kerajaan
- Semua pegawai dan kakitangan kerajaan diberi gaji seminggu lebih awal

(Mana-mana 4 X 1 markah)

- (c) – Menghargai sumbangan tokoh kemerdekaan
– Melahirkan rasa kesyukuran
– Mengukuhkan perpaduan
– Menzahirkan rasa bangga

(Mana-mana jawapan munasabah)

(4 X 1 markah)

Bahagian C

- 1 (a) F1 Bebas daripada penjajahan
F2 Bebas daripada kurungan
F3 Bebas daripada naungan
F4 Negara yang berdaulat
F5 Mempunyai kuasa tertinggi

(Mana-mana 4 X 1 markah)

(b) Cabaran

- F1 Campur tangan kuasa besar dalam politik negara
- F2 Sektor pertahanan dan ketenteraan kurang mantap
- F3 Perpaduan rakyat semakin terhakis
- F4 Pelajar kurang minat belajar sejarah

(4 X 1 markah)

Langkah

- F1 Mengelakkan campur tangan kuasa asing
- F2 Menambah peruntukan untuk atrio pertahanan negara
- F3 Mengukuhkan perpaduan kaum
- F4 Mengadakan kempen atriotic melalui saluran maya

(4 X 1 markah)

(Jawapan mesti mengandungi 4 cabaran dan 4 langkah)

- (c) F1 Pagi 31 Ogos 1957 – perarakan pasukan tentera
F2 Dianggarkan 20 ribu orang membanjiri stadium
F3 Tunku Abdul Rahman tiba di perkarangan stadium disusuli oleh Raja-raja Melayu, Yang di-Pertuan Agong dan Permaisuri serta Duke and Duchess of Gloucester
F4 Duke of Gloucester mewakili kerajaan British memberikan ucapan dan menyerahkan Surat Perlembagaan Serahan Kuasa kepada Tunku Abdul Rahman
F5 Tunku Abdul Rahman membaca Pemasyhuran Kemerdekaan bagi mengisytiharkan Persekutuan Tanah Melayu mencapai kemerdekaan dan kedaulatan

- F6 Dengan tangan di udara, Tunku melaungkan Merdeka sebanyak tujuh kali disahut orang ramai
- F7 Disusuli laungan azan oleh Ustaz Hasan Azhari menandakan kesyukuran
- F8 Bendera kebangsaan dinaikkan diiringi lagu kebangsaan, Negaraku
- F9 101 das tembakan dilepaskan menandakan negara merdeka dan berdaulat
(*Mana-mana jawapan munasabah*)
(8 X 1 markah)

- 2 (a) F1 Rancangan Malaya 1956-1960 dilancarkan
- H1a Bertujuan meningkatkan pertumbuhan ekonomi
- H1b Tumpuan sektor kemajuan luar bandar
- H1c Mempelbagaikan keluaran pertanian
- F2 Penubuhan Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA)
- H2a Memajukan tanah baharu secara besar-besaran
- H2b Untuk pertanian dan penempatan semula masyarakat
- H2c Mengutamakan tanaman getah / kelapa sawit
- F3 Institusi kewangan tempatan
- H3a Malay National Bank/Bank Kebangsaan Melayu
- H3b 1959 Bank Negara mula beroperasi
- H3c Bertujuan menggalakkan kestabilan kewangan negara
- F4 Rancangan Buku Merah
- H4a Mengandungi pelaksanaan projek berkaitan dengan kemudahan asas / kemudahan kawasan luar bandar
(*Mana-mana 6 X 1 markah*)

- (b) F1 Bidang Pendidikan
- H1a 1960, Penyata Rahman Talib dikeluarkan
- H1b Bertujuan mengkaji semula Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956
- H1c Beri penekanan kepada bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di sekolah
- F2 Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)
- H2a Berperanan sebagai satu jabatan di bawah Kementerian Pelajaran
- H2b Berfungsi menatapkan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan
- F3 Penubuhan Jabatan Penerangan
- H3a Bertujuan menyampaikan maklumat tentang peristiwa dalam/luar negara
- H3b Menjadi media rasmi kerajaan
- F4 Pembangunan Kesihatan
- H4a Mendirikan lebih banyak pusat kesihatan/hospital

- H4b Untuk meningkatkan kesejahteraan hidup masyarakat luar bandar
- H4c Kementerian Kesihatan berusaha memulihkan isu sosial masyarakat
- F5 Kemudahan asas
- H5a Tumpuan kepada infrastruktur dan kemudahan asas
- H5b Kemudahan bekalan elektrik/ air bersih
- H5c Membantu meningkatkan taraf hidup penduduk luar bandar
(*Mana-mana 8 X 1 markah*)

- (c) F1 Menunjukkan kesetiaan kepada negara
- H1a Menghargai sumbangan pemimpin negara yang berkorban untuk kemerdekaan
- H1b Memberi sumbangan idea / tenaga ke arah pembangunan negara
- H1c Memastikan negara mendapat pengiktirafan di persada antarabangsa
- H1d Mengisi kemerdekaan negara dengan membina negara dan bangsa Malaysia yang unggul
- F2 Memastikan kestabilan politik negara yang aman
- H2a Mematuhi undang-undang negara/ perlembagaan negara
- H2b Memupuk hubungan harmoni dalam kalangan penduduk negara ini
- H2c Meletakkan kepentingan negara melebihi kepentingan peribadi
- H2d Membantu membina bangsa Malaysia yang bersatu padu
(*Mana-mana 8 X 1 markah*)

SOALAN SEBENAR SPM

Kertas I

10.1 Pengertian Kemerdekaan

1 D

Ulasan: Merdeka ditakrifkan sebagai kebebasan dan usaha mendaulatkan nusa dan bangsa. Rakyat telah berjuang untuk membebaskan negara daripada cengkaman kuasa asing. Kemerdekaan yang diperoleh memberi kesan terhadap negara kita terutama pada peringkat awal kemerdekaan. Perkara ini dapat dilihat melalui penglibatan negara kita di dalam atau di luar negara dan penglibatan dari sudut politik, ekonomi dan sosial. **Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 6**

10.2 Persediaan Menyambut Pemasyhuran Kemerdekaan Negara

2 A

Ulasan: Jawatankuasa persediaan fizikal dan sambutan ditubuhkan untuk menonjolkan identiti negara dan memastikan sambutan kemerdekaan ini disambut dengan meriah. Antara yang disediakan oleh jawatankuasa persediaan fizikal ialah Stadium Merdeka, Istana Negara, Lagu Negaraku, Bendera Persekutuan Tanah Melayu, Jata Negara dan bunga raya. Bagi jawatankuasa sambutan, bangunan dihiasi dengan lampu untuk memeriahkan suasana, menteri memakai pakaian khas iaitu “baju muskat”, kursus protokol dan pemberian gaji seminggu awal.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 236-237

10.3 Detik Pemasyhuran Kemerdekaan Negara

3 C

Ulasan: Keunikan kemerdekaan kita bukan sahaja diperoleh melalui rundingan malah muafakat pejuang-pejuang kemerdekaan yang dilakukan tanpa pertumpahan darah. Hal ini demikian kerana tanpa jasa mereka, kita tidak dapat merasai kemakmuran dan kesejahteraan pada hari ini.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 241

10.5 Prinsip Kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu

4 C

Ulasan: Pengiktirafan sebagai rakyat membolehkan kita mendapat hak asasi, iaitu hak yang dimiliki oleh seseorang individu di sisi undang-undang seperti kebebasan bersuara dan mengeluarkan pendapat.

Buku Teks Tingkatan 4: M.S. 247

Kertas 2

Bahagian A

10.1 Pengertian Kemerdekaan

Soalan	Isi	Markah
1(a) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 234-235	F1 Bebas daripada cengkaman kuasa asing	1
	F2 Bebas menentukan pemerintahan/ hala tuju negara	1
	F3 Bebas daripada penjajahan/ kurungan/ naungan	1
	F4 Bebas daripada sebarang masalah/ penindasan/ kemiskinan	1
	F5 Bebas selama-lamanya	1
	F6 Bebas berfikir/ bertinda	1
	F7 Merangkumi politik/ ekonomi/ moral	1

Soalan	Isi	Markah
1(b) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 218	F8 Mewujudkan sebuah negara yang baharu dan berdaulat	1
	F9 Menyayangi negara dengan sepenuh hati	1
	F10 Sanggup berkorban demi negara	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan maksud merdeka. [Mana-mana 2 × 1m]	1
	[Maksimum: 2 markah]	
	F1 Hapuskan jawatan Setiausaha Kewangan H1 Wujudkan Menteri Kewangan	1
	F2 Menteri Hal Ehwal Ekonomi dalam kalangan rakyat tempatan	1
	F3 Menteri Pertahanan dalam kalangan rakyat Tanah Melayu	1
	F4 Jawatan Pengarah Pertahanan dimansuhkan	1
	F5 Tarikh kemerdekaan tidak lewat dari 31 Ogos 1957	1
F6 Rundingan tentang isu Suruhanjaya Perlembagaan/ kewangan/ keselamatan dalam negeri/ perkhidmatan awam British	1	
F7 Ahli Majlis Eksekutif selain Ketua Setiausaha Peguam Negara dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi dengan nasihat Ketua Menteri	1	
F8 Ganti rugi kepada pegawai British yang diberhentikan	1	
F9 Mengadakan Perjanjian Pertahanan dan Bantuan Bersama antara PTM dengan British	1	
F10 British dan Komanwel akan memberikan bantuan seperti pertahanan kepada Tanah Melayu	1	

Soalan	Isi	Markah
F25	Pasukan Pemuda Perikatan membawa dulang berisi rantai emas/ berukir peta Semenanjung Tanah Melayu/ gambar Tunku Abdul Rahman/ perkataan “Bapa Kemerdekaan Tanah air/ dikalungkan oleh Sardon Jubir	1
F26	Tunku Abdul Rahman menyampaikan ucapan	1
F27	Pertunjukan bunga api	1
F28	Bacaan doa selamat oleh Tuan Haji Massoed Hayati	1
F29	Upacara pemasyhuran kemerdekaan diadakan pada pagi 31 Ogos 1957 di Stadium Merdeka	1
F30	Perarakan barisan pasukan tentera/ orang ramai berjumlah 20 ribu orang membanjiri stadium	1
F31	Raja-Raja Melayu dan wakil Queen Elizabeth II/ Duke of Gloucester serta beberapa pegawai tinggi British dipayungi biduanda di atas pentas	1
F32	Bunyi nafiri kedengaran setiap kali pembesar negara tiba	1
F33	Duke of Gloucester mewakili kerajaan British memberikan ucapan	1
F34	Menyerahkan Surat Perlembagaan Serahan Kuasa kepada Tunku Abdul Rahman	1
F35	Tunku Abdul Rahman melaungkan “MERDEKA” sebanyak tujuh kali dengan tangan di udara	1
F36	Laungan azan oleh Ustaz Hassan Azhari	1
F37	Bendera Persekutuan Tanah Melayu dinaikkan dengan diiringi lagu	1

Soalan	Isi	Markah
F30	Perarakan barisan pasukan tentera/ orang ramai berjumlah 20 ribu orang membanjiri stadium	1
F31	Raja-Raja Melayu dan wakil Queen Elizabeth II/ Duke of Gloucester serta beberapa pegawai tinggi British dipayungi biduanda di atas pentas	1
F32	Bunyi nafiri kedengaran setiap kali pembesar negara tiba	1
F33	Duke of Gloucester mewakili kerajaan British memberikan ucapan	1
F34	Menyerahkan Surat Perlembagaan Serahan Kuasa kepada Tunku Abdul Rahman	1
F35	Tunku Abdul Rahman melaungkan “MERDEKA” sebanyak tujuh kali dengan tangan di udara	1
F36	Laungan azan oleh Ustaz Hassan Azhari	1
F37	Bendera Persekutuan Tanah Melayu dinaikkan dengan diiringi lagu kebangsaan Negaraku	1
F38	101 das tembakan dilepaskan menandakan PTM merdeka dan berdaula	1
F39	Istiadat mengangkat sumpah Yang di-Pertuan Agong	1
F40	Pelantikan jawatan Perdana Menteri/ Ahli Jemaah Menteri/ Hakim Besar/ Gabenor Pulau Pinang dan Melaka	1
F41	Majlis jamuan di Residen untuk mengucapkan selamat jalan	1
F42	Sir Donald MacGillivray dan isteri berangkat pulang ke England	1

Soalan	Isi	Markah
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan kronologi peristiwa pemasyhuran kemerdekaan pada 31 Ogos 1957. [<i>Mana-mana</i> 6 × 1 <i>m</i>]	[<i>Maksimum: 6 markah</i>]
2 (b)		
Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 242-245		
F1	Pengamalan Sistem Raja Berperlembagaan	1
F2	Yang di-Pertuan Agong menjadi ketua utama negara dengan bidang kuasa tertentu	1
F3	Amalan sistem Demokrasi Berparlimen	1
F4	Rakyat berkuasa memilih kerajaan melalui pilihanraya	1
F5	Parlimen menggubal undang-undang peringkat persekutuan/ Dewan Undangan Negeri menggubal undang-undang negeri	1
F6	Mempunyai undang-undang berkesan/ Negara makmur	1
F7	Tunku Abdul Rahman dilantik menjadi Perdana Menteri	1
F8	Menteri Luar disandang Tunku Abdul Rahman	1
F9	Tanda kebebasan negara menjalankan dasar luar negara	1
F10	Menggantikan pegawai Eropah dengan rakyat tempatan	1
F11	Mengukuhkan dasar luar melalui pengukuhan Kementerian Luar	1
F12	Menghantar pegawai ke Britain untuk latihan	1
F13	Menjalinkan hubungan dengan negara luar	1
F14	Menganggotai Komanwel	1
F15	Merapatkan hubungan sosioekonomi	1
F16	Pertahanan Negara	1
F17	Kerjasama Britain/ Australia/ New Zealand	1

Soalan	Isi	Markah
	F18 Mengekalkan hubungan baik dengan Britain	1
	F19 Perjanjian Pertahanan AMDA	1
	F20 Diiktiraf Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB)	1
	F21 Menjunjung prinsip PBB untuk melindungi hak asasi manusia	
	Ulasan: Calon perlu membuktikan pernyataan kemerdekaan membawa kebaikan kepada negara. [<i>Mana-mana</i> 6 × 1 <i>m</i>]	[<i>Maksimum: 6 markah</i>]
2 (c)		
KBAT		
F1	Rakyat Teras Kemajuan Negara	1
F2	Keselamatan Negara dan Wawasan Kemakmuran Bersama	1
F3	Dalam konteks Malaysia, keadaan selamat dan aman adalah sangat relatif dengan kemakmuran yang dinikmati	1
F4	Kibaran Jalur Gemilang memupuk perasaan bangga kepada negara	1
F5	Melahirnya masyarakat yang cintakan negara	1
F6	Rakyat pelbagai kaum hidup bersatu-padu	1
F7	Menyokong pembangunan negara	1
F8	Bersama memelihara keselamatan negara	1
F9	Menyertai sektor awam seperti tentera, polis, perubatan	1
F10	Rakyat perlu memainkan peranan masing-masing untuk memajukan negar	1
F11	Memberi idea dan berusaha	1
F12	Negara yang aman akan menjadikan rakyat hidup dalam kemakmuran	1

Soalan	Isi	Markah
	<p>F13 Kemajuan dan keamanan negara menjadikan negara terkenal di mata dunia</p> <p>Ulasan: Calon perlu menghuraikan maklumat yang terkandung dalam poster yang diberikan. Calon digalakkan memberikan jawapan yang tersurat dan yang tersirat.</p> <p>[<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>] [<i>Mana-mana 4 × 1m</i>]</p>	<p>1</p> <p>[<i>Maksimum: 8 markah</i>]</p>

KERTAS MODEL PRA-SPM

Kertas 1

1 A	2 A	3 D	4 C	5 C
6 A	7 D	8 A	9 D	10 A
11 B	12 A	13 A	14 C	15 D
16 B	17 D	18 B	19 C	20 B
21 A	22 C	23 A	24 D	25 D
26 B	27 B	28 D	29 A	30 D
31 B	32 B	33 D	34 A	35 D
36 D	37 D	38 C	39 C	40 D

Kertas 2

- 1 (a) (i) F1 Kerajaan
F2 Rakyat
F3 Kedaulatan
F4 Wilayah pengaruh
F5 Undang-undang
F6 Lambang kebesaran
(Mana-mana 2 X 1 markah)
- (b) F1 Orang Melayu
F2 Orang Laut
(2 x 1 markah)
- (c) F1 Menunjukkan taat setia kepada pemerintah
F2 Mematuhi semua arahan / tidak menderhaka kerana bimbang ditimpa tulah
F3 Menjadi tentera
F4 Menghadiri majlis umum / gotong royong
F5 Menjadi pengayuh / pendayung kapal perang
F6 Menyumbang tenaga / sistem serah / membina istana / jalan raya
(Mana-mana 2 X 1 markah)

- (d) F1 Panduan pemerintahan
F2 Menyemai semangat nasionalisme dalam diri
F3 Mewujudkan negara yang berdaulat
F4 Melahirkan masyarakat yang berdisiplin dan saling menghormati
F5 Mewujudkan masyarakat yang taat dan patuh pada undang-undang
(2 x 1 markah)

- 2 (a) F1 Bebas daripada cengkaman kuasa asing
F2 Bebas daripada penjajahan, kurungan atau naungan
F3 Bebas berfikir/bertindak
F4 Sayang negara sepenuh hati
F5 Sanggup berkorban demi negara
(Mana-mana 2 X 1 markah)

- (b) F1 Ahli Majlis Eksekutif, selain Ketua Setiausaha dan Peguam Negara dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi dengan nasihat Ketua Menteri.
F2 Mengadakan Perjanjian Pertahanan dan Bantuan Bersama antara Persekutuan Tanah Melayu dengan British.
F3 Pihak British dan Komanwel akan memberikan bantuan seperti pertahanan kepada Persekutuan Tanah Melayu.
F4 Menghapuskan jawatan Setiausaha Kewangan dan diganti dengan Menteri Kewangan.
F5 Menuntut tarikh kemerdekaan tidak lewat dari 31 Ogos 1957.
F6 Berunding tentang isu Suruhanjaya Perlembagaan, kewangan, keselamatan dalam negeri dan perkhidmatan awam.
(Mana-mana 4 X 1 markah)

- (c) F1 Supaya dapat menzahirkan kesyukuran
F2 Menimbulkan rasa tanggungjawab dalam memelihara kemerdekaan negara
F3 Sentiasa peka dengan cabaran daripada luar
F4 Tidak mudah terpengaruh dengan anasir luar
F5 Mempunyai jati diri kebangsaan yang unggul
F6 Masyarakat berani menghadapi cabaran dan rintangan
F7 Waspada penjajahan bentuk baharu
(Mana-mana 4 X 1 markah)

- 3 (a) F1 Tunku Abdul Rahman/Ketua Menteri Tanah Melayu
F2 Tan Cheng Lock / Presiden MCA
F3 David Marshall / Ketua Menteri Singapura
(Mana-mana 2 X 1 markah)

- (b) F1 Bagi menamatkan darurat
F2 Membawa keamanan Negara
F3 Menamatkan ancaman komunis
F4 Mencapai kemerdekaan Negara
(4 X 1 markah)

- (c) KBAT
F1 Menerima

F2 Sebagai bukti demokrasi di Tanah Melayu
F3 Memberi pilihan kepada rakyat
F4 Menentukan pemerintah yang diinginkan
F5 Memberi peluang PKM menyumbang kepada negara

atau

F1 Tidak menerima
F2 Ideologi komunis tidak sesuai di Negara ini
F3 Pendekatan/perjuangan komunis tidak sesuai
F4 Menggunakan senjata / radikal
F5 Mencetuskan ketegangan kaum
F6 Menjejaskan kestabilan politik Negara

(Mana-mana jawapan munasabah diterima)

(Mana-mana 4 X 1 markah)

4 (a) F1 Sekolah rendah menggunakan bahasa Melayu
F2 Sekolah menengah menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar

(2 X 1 markah)

(b) F1 Membentuk sistem pendidikan yang menggunakan bahasa rasmi persekutuan
F2 Semua murid pelbagai bangsa disatukan dalam satu sistem berorientasikan Tanah Melayu
F3 Bahasa Cina dan Tamil diajar sebagai bahasa ketiga jika terdapat 15 orang murid
F4 Sekolah menengah menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar

(4 X 1 markah)

(c) KBAT

F1 Mewujudkan program Satu Murid Satu Sukan
F2 Mengadakan program gotong royong
F3 Mengadakan aktiviti berkumpulan melibatkan pelajar pelbagai kaum
F4 Melaksanakan program badan beruniform untuk mendisiplinkan pelajar

(Mana-mana jawapan munasabah diterima)

(Mana-mana 4 X 1 markah)

Bahagian B

5 (a) F1 Penentangan terhadap pemerintahan beraja
F2 Menjadi simbol penindasan yang menggugat hak / kebebasan rakyat
F3 Dikaitkan dengan perjuangan
F4 Memperoleh kemerdekaan daripada penjajahan kuasa asing
F5 John Locke telah menghasilkan karya Two Treatises of Government
F6 Mempopularkan prinsip raja berperlembagaan
F7 Menolak konsep pemerintahan raja berkuasa mutlak
F8 Menegaskan bahawa kerajaan patut diasaskan pada suatu persetujuan antara pemerintah dengan rakyat.
F9 Undang-undang perlu digubal bagi memenuhi hak asasi manusia.

(Mana-mana 4 X 1 markah)

(b) (i) F1 Keinginan menegakkan kedaulatan parlimen
F2 Hak asasi rakyat
F3 Berlaku disebabkan Raja James II membelakangkan parlimen semasa mengubal undang-undang
F4 Ahli parlimen bangkit menentang raja berkuasa mutlak
F5 Mendapat sokongan Mary II / suaminya Raja William of Orange
F6 Raja James II melarikan diri ke Perancis
F7 Dikenali Revolusi Keagungan
F8 Peralihan kuasa secara aman
F9 Tanpa pertumpahan darah
F10 Konsep kedaulatan parlimen

(Mana-mana 4 X 1 markah)

(ii) F1 Penentangan orang Amerika terhadap British

F2 British tidak melindungi hak orang Amerika sebagai empayar British

F3 Menentang Akta untuk memungut cukai/ Akta Pelayaran / Akta Gula / Akta Setem / Akta Teh

F4 Melaungkan slogan 'tiada cukai tanpa perwakilan'

F5 Menubuhkan kongres di bawah George Washington

F6 Mengisytihar perang terhadap British

F7 Meluluskan perisytiharan kemerdekaan Amerika

F8 Revolusi Amerika berakhir tahun 1783

F9 British mengakui kemerdekaan Amerika

(Mana-mana 4 X 1 markah)

(c) F1 Yang di-Pertuan Agong (YDPA) telah meleraikan konflik politik yang melanda negara.

F2 Tun Dr Mahathir Mohamad telah meletakkan jawatan sebagai Perdana Menteri.

F3 Peletakan jawatan Perdana Menteri membawa maksud peletakan jawatan seluruh anggota Kabinet.

F4 Situasi ini telah menggugat kepimpinan

F5 Menggugat pentadbiran negara.

F6 YDPA telah menemubual 221 orang ahli parlimen untuk mendapatkan maklum balas serta pendapat setiap anggota Dewan Rakyat tentang situasi politik negara.

F7 Mencetuskan situasi bahaya dalam negara

F8 Berlaku perebutan kuasa

(Jawapan secara umum)

6 (a) F1 Kemunculan Ideologi Baharu
H1a Fasisme di Itali
H1b Pimpinan Benito Mussolini/ parti Fasis
H1c Berjaya menguasai kerajaan Itali

- H1d Keutamaan kepada kepentingan negara melebihi kepentingan individu
- H1e Percaya kepada nasionalisme melampau/ termasuk berperang bagi meningkatkan imej negara
- H1f Meluaskan tanah jajahan dengan menguasai Habsyah (Ethiopia)/ Albania
- H1g Nazisme di Jerman
- H1h Pimpinan Adolf Hitler/ parti Nazi
- F2 Ketidakpuasan hati terhadap Perjanjian Versailles
 - H2a Jerman menganggap Perjanjian Versailles tidak adil
 - H2b Menjejaskan kedaulatan negaranya
 - H2c Kehilangan tanah jajahan
 - H2d Pampasan perang yang tinggi
 - H2e Itali tidak puas hati terhadap Perjanjian Versailles
 - H2f Tidak diberi tanah jajahan baharu
- F3 Kegagalan Liga Bangsa-Bangsa
 - H3a Gagal menguatkuasakan perjanjian pelucutan senjata
 - H3b Gagal menangani krisis pencerobohan yang berlaku selepas Perang Dunia Pertama

(Mana-mana 6 X 1 markah)

- (b) F1 Penaklukan Jerman terhadap Eropah Barat
 - H1a Jerman memulakan serangan Blitzkrieg/ serangan kilat
 - H1b Mengebom sasaran musuh
 - H1c Serangan kereta kebal/tentera bermotosikal
 - H1d Menakluk negara di Eropah
 - H1e Menawan Poland / Denmark/ Norway/ Belanda/ Belgium/ Luxemboug/ Peranchis
- F2 Pengeboman Britain
 - H2a Jerman melancarkan serangan udara/laut terhadap Britain
 - H2b Jerman menyerang dan memusnahkan pelabuhan/ Kawasan perindustrian/ pertahanan udara Britain
 - H2c Menjejaskan ekonomi Britain
- F3 Penyertaan Itali dalam Perang di Eropah
 - H3a Mengisytiharkan perang terhadap Britain/Perancis
 - H3b Itali menyerang Perancis melalui arah selatan
 - H3c Jerman menyerang Perancis dari arah utara
- F4 Serangan Jerman ke atas Rusia
 - H4a Melancarkan Operasi Barbarossa/ serangan besar-besaran

- H4b Hitler mengarahkan lebih tiga juta tentera menyerang Rusia
- H4c Dibantu oleh 3350 kereta kebal
- H4d 2270 kapal perang
- H4e Disertai oleh tentera Finland/ Hungry/ Romania
- H4f Menyasarkan bandar utama di Rusia
- H4g Leningrad/ Moscow/ Stalingrad
- (c) F1 Mengorbankan nyawa
- F2 Kemusnahan harta benda persendirian/ awam
- F3 Krisis makanan dan kesihatan
- F4 Peningkatan masalah sosial
- F5 Gejala depresi/tekanan perasaan/ traumatism
- F6 Penghijrahan penduduk ke luar negara
- F7 Menjejaskan ekonomi
- F8 Seperti perindustrian/pertanian/pelancongan
- F9 Berlaku inflasi/ pengangguran

Aras 3 (5-6 markah)

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas

Bukti/ccontoh sangat sesuai

Membuat inferens

Jawapan mendalam

Komunikasi/pengolahan menarik

Aras 1 (1-2 markah)

Pengetahuan dan pemahaman terhad

(Jawapan secara umum)

- 7 (a) F1 Pengaruh golongan tentera
 - H2a Pihak tentera menguasai politik Jepun (1932)
 - H2b Berpendapat masalah ekonomi boleh diatasi melalui penaklukan kawasan kaya dengan bahan mentah atau kawasan pasaran
 - H2c Jeneral Hideki Tojo (Perdana Menteri) melibatkan Jepun dalam peperangan

(Mana-mana 4 X 1 markah)
- (b) F1 Pendidikan
 - H1a Sekolah Inggeris dan Cina ditutup
 - H1b Sistem persekolahan Jepun diperkenalkan
 - H1c Bertujuan untuk membentuk semangat persaudaraan sejagat (Hakko Ichiu), mencapai teknologi industri, meningkatkan disiplin dan menerapkan nilai Jepun dalam kalangan masyarakat kita
 - H1d Pendidikan menekankan semangat Jepun (Nippon Seishin),
 - H1e menghormati kebudayaan dan Maharaja Jepun (Tenno Heika)
- F2 Sikap Jepun terhadap agama
 - H2a Tentera Jepun menghormati agama Islam, adat Melayu dan tidak mencampuri adat resam tempatan

- H2b Jepun secara halus memanipulasi pegawai agama untuk tujuan propagandanya
- H2c Kelas pengajian al-Quran dan sekolah agama diteruskan semula, Majlis Agama Negeri dibentuk, Persidangan agama Islam
- F3 Catuan dan penghasilan makanan
- H3a Ordinan Kawalan Barangan dan Bahan Penting diperkenalkan
- H3b Mengawal bekalan barangan akibat kekurangan makanan
- H3c Mengawal penjualan barangan keperluan asas
- H3d Menguatkuasakan catuan makanan
- H3e Menggalakan penduduk menanam bahan makanan sendiri
- H3f Beras, garam dan gula
- F4 Layanan terhadap penduduk
- H4a Berbeza mengikut kaum
- H4b Orang Melayu dan peribumi lain menerima layanan yang baik dari tentera Jepun
- H4c Mendapatkan sokongan bagi melicinkan proses pemerintahan

(*Mana-mana 8 X 1 markah*)

- (c) F1 Kelengkapan senjata moden
- F2 Kemajuan Jepun dalam bidang sains dan teknologi
- F3 Tipu muslihat Jepun melalui propaganda
- F4 Penggunaan slogan “Semangat Asia” dan “Asia untuk Orang Asia”
- F5 Berjaya mempengaruhi penduduk Tanah Melayu
- F6 Menonjolkan imej sebagai pembela negara Asia
- F7 Berbaik-baik dengan Kesatuan Melayu Muda (KMM)
- F8 Pentadbiran tentera Jepun memberi peluang kenaikan pangkat kepada pemimpin tempatan
- F9 Jepun mengiktiraf kedudukan Raja-raja Melayu sebagai ketua dalam hal ehwal agama Islam dan adat Melayu
- F10 Pemimpin tempatan tidak bekerjasama atau bersatu padu
- F11 Penduduk tempatan kurang ilmu pengetahuan
- F12 Kekuatan dan kebijaksanaan Jepun dalam mengatur strategi memudahkan penguasaan mereka ke atas negara kita

Aras 3 (5-6 markah)

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas
Bukti/ contoh sesuai
Membuat inferens
Jawapan mendalam
Komunikasi/ pengolahan menarik

Aras 1 (1-2 markah)

Pengetahuan dan pemahaman terhad

(*Jawapan secara umum*)

- 8 (a) F1 Idea penubuhan dicetuskan oleh Dato’ Onn Jaafar
- F2 British menjalankan dasar dekolonisasi/ke arah berkerajaan sendiri
- F3 Mengatasi kekurangan pegawai tempatan dalam perkhidmatan
- F4 Diumumkan oleh Sir Henry Gurney pada tahun 1951
- F5 Merupakan satu sistem melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran Persekutuan Tanah Melayu /sebelum diberi kemerdekaan
- F6 Anggota Majlis Perundangan Persekutuan (MPP)
- F7 Diberikan tanggungjawab terhadap beberapa jabatan kerajaan
- F8 Latihan berkaitan dengan pentadbiran negeri sebelum diberi kemerdekaan
- F9 Dilaksanakan pada bulan April 1951 hingga Jun 1955
- F10 Sebelum pilihan raya MPP diadakan pada Julai 1955
- F11 Tiga portfolio kekal di bawah pentadbiran British
- F12 Hal Ehwal Ekonomi / Perindustrian dan Perhubungan Sosial / Perumahan dan Kerja Raya
- F13 Berlaku rombakan Sistem Ahli pada tahun 1954
- F14 Beberapa portfolio baru diwujudkan
- F15 Dijawat oleh warganegara Persekutuan Tanah Melayu

(*Mana-mana 6 X 1 markah*)

- (b) F1 Ahli bertaraf ‘Menteri’
- F2 Bertanggungjawab menjaga portfolio yang mengandungi jabatan kerajaan
- F3 Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British
- F4 Dengan persetujuan Majlis Raja-Raja
- F5 Ahli bertanggungjawab mencadangkan undangundang berkaitan dengan jabatannya.
- F6 Dibentangkan dalam MPP
- F7 Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi
- F8 Satu sistem kabinet bayangan
- F9 Terdiri daripada beberapa pegawai tadbir dan tokoh masyarakat

(*Mana-mana 6 X 1 markah*)

(c) **Aras 4 (7-8 markah)**

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas
Bukti/contoh sangat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan yang sangat mendalam/terperinci

Komunikasi/pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan

Contoh:

- Mempelajari daripada negara yang berpengalaman
- Menghantar pegawai kerajaan ke negara yang berjaya
- Mendalami ilmu pengetahuan berkaitan dengan pentadbiran negara
- Supaya dapat melahirkan pemimpin yang berwibawa
- Juga pemimpin yang dapat memajukan negara
- Sebagai contoh Dato' Onn, Tunku Abdul Rahman
- Misalnya menimba pengalaman di England
- Melatih lebih ramai rakyat tempatan
- Bijak mentadbir negara
- Menjadi contoh kepada negara lain
- Memberi kepercayaan penuh kepada rakyat tempatan
- Mentadbir negara mengikut acuan sendiri
- Contohnya menjadikan Nabi Muhammad s.a.w sebagai role model
- Memberikan kuasa penuh kepada raja untuk melantik ahli
- Kita yang mencorakkan negara bukannya orang asing

Aras 2 (3-4 markah)

Pengetahuan dan pemahaman jelas

Jawapan kurang mendalam

Menyatakan hujah secara ringkas

Aras 1 (1-2 markah)

Pengetahuan dan pemahaman terhad

(Jawapan secara umum)

- 9 (a) F1 Bebas daripada cengkaman kuasa asing
F2 Bebas menentukan pemerintahan dan hala tuju negara
F3 Menurut Kamus Dewan : Bebas daripada penjajahan / kurungan / naungan
F4 Negara yang berdaulat / Mempunyai kuasa tertinggi Pendapat Tokoh:
F5 Sayyid Jamal al-Din al-Afghani (Mesir)
F6 Penentangan perlu ada semangat kebangsaan / jinsiyyah
F7 Semangat cinta akan tanah air yang merdeka / wataniyyah
F8 Rashid Rida (Mesir)
F9 Membebaskan diri daripada penjajah Barat
F10 Menghidupkan sistem khalifah
F11 Menghapuskan ikatan perkauman
F12 Mahatma Gandhi (India)
F13 Kebebasan merangkumi politik /ekonomi / moral
F14 Setiap negara berhak menguruskan sendiri negaranya

(Mana-mana 4 X 1 markah)

- (b) F1 Jawatankuasa Persediaan Fizikal

- H1a Pembinaan Stadium Merdeka
H1b Bagi meraikan kemerdekaan dan istana untuk Yang di-Pertuan Agong
H1c Tunku Abdul Rahman mencadangkan sebuah lagu rasmi kebangsaan dicipta
H1d Sebuah Jawatankuasa Pemilihan Lagu Kebangsaan dibentuk dengan dipengerusikan oleh Tunku Abdul Rahman
H1e Lagu Negaraku dicipta sebagai lagu kebangsaan negara
H1f Lagu ini berasal daripada lagu Terang Bulan, lagu negeri Perak
H1g Liriknya ditulis oleh Saiful Bahari
H1h Bendera kebangsaan
H1i Reka bentuk bendera dicipta oleh Mohamed Hamzah
H1j Bendera Persekutuan mula dikibarkan dengan rasminya pada 26 Mei 1950 di Istana Sultan Selangor
H1k Penggunaan Jata Negara
H1k Dipkenalkan oleh Raja – Raja Melayu pada 30 Mei 1957

F2 Jawatankuasa Sambutan

- H2a Berperanan memeriahkan sambutan peringkat ibu kota / negeri
H2b Bangunan sekitar bandar / jalan raya / Padang Kelab Selangor dihiasi lampu
H2c 75 ribu bendera PTM ditempah khas dari kilang kain di Jepun dan dibawa dengan kapal laut
H2d Menteri / pegawai tinggi kerajaan disediakan pakaian khas
H2e “Baju muskat” dengan seluar satin hitam / bersongket / bersampin / tengkolok yang direka untuk menteri
H2f 300 pegawai kerajaan diberikan kursus khas berkaitan protokol selama 3 hari
H2g Pegawai - pegawai ini beritindak sebagai pegawai penerangan / pengiring tetamu / pegawai jemputan luar negara

- (c) F1 Keberkesanan pentadbiran
H1a Kebebasan menjalankan pentadbiran tanpa campur tangan pihak luar
H1b Negara tidak dicerobohi oleh kuasa asing
H1c Kemerdekaan negara dikekalkan
F2 Kemakmuran negara
H2a Pelbagai bidang ekonomi dapat dimajukan
H2b Agar taraf hidup rakyat dapat ditingkatkan
H2c Menjamin kesejahteraan rakyat
H2d Rakyat hidup dalam keadaan aman dan harmoni

(Mana-mana jawapan munasabah)

(Mana-mana 8 X 1 markah)