

JAWAPAN

BIDANG AL-QURAN

PELAJARAN 1 ALLAH SWT PENGURNIA HIDAYAH

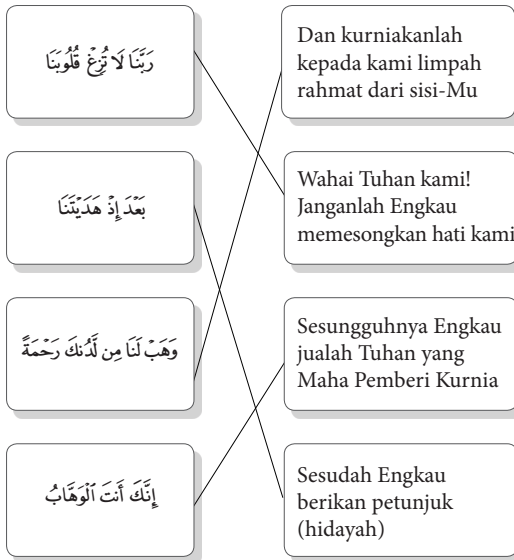
BAHAGIAN A

1 C 2 B 3 B 4 B 5 B

BAHAGIAN B

- A 1 Benar
2 Salah
3 Benar
4 Salah
- B 1 hidayah, rahmat
2 berdoa
3 dikehendaki-Nya
4 mutlak

C 1



- D Pada pendapat saya, cara untuk mengekalkan keimanan ialah sentiasa berdamping dengan ilmu agama supaya kita sentiasa bersemangat untuk melakukan amal ibadah. Contohnya, saya berkawan dengan rakan yang suka solat berjemaah di masjid. Kesimpulannya, akhlak seseorang dapat mempengaruhi kita dalam mentaati Allah SWT.

PELAJARAN 2 HANYA ALLAH SWT YANG MAHA ESA

BAHAGIAN A

1 D 2 B 3 B 4 C 5 A

BAHAGIAN B

- A 1 keesaan
2 orang berilmu

- 3 keadilan
4 penciptaan

B

لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ	5
قَابِئًا بِالْقَسْطِ	4
أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ	2
الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ	6
شَهِدَ اللَّهُ	1
وَأَمَلَتِكُمْ وَأَوَّلُوا الْعِلْمِ	3

- C Contoh lain yang boleh dijadikan bukti keagungan Allah SWT ialah penciptaan manusia yang dijadikan daripada air mani. Contohnya, manusia melalui proses-proses tertentu daripada air mani sehingga menjadi manusia yang sempurna. Kesimpulannya, bukti keagungan Allah SWT menunjukkan Allah SWT berkuasa melakukan sesuatu tanpa bantuan dari sesiapa pun.

PELAJARAN 3 LUASNYA KUASA ALLAH SWT

BAHAGIAN A

1 B 2 D 3 C 4 A 5 C

BAHAGIAN B

- A – Memberikan dan mencabut kuasa pemerintahan.
– Memuliakan dan menghina manusia.
– Allah SWT menjadikan malam dan siang silih berganti.
- B Pada pendapat saya, pada waktu malam saya boleh bersantai bersama keluarga dan saling bertanya khabar ahli keluarga saya. Contohnya, saya dan keluarga sering berkongsi aktiviti-aktiviti yang dilakukan pada siang hari. Kesimpulannya, aktiviti ini dapat merapatkan hubungan kekeluargaan sekaligus mendapat pahala.

C

وَتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَمِيتِ	3
وَتَرْزُقُ مَنْ نَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ	5
تُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ	1
وَتُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ	4
وَتُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ	2

PELAJARAN 4

MUDAHNYA TAJWID

BAHAGIAN A

1 D 2 C 3 C 4 A 5 D

BAHAGIAN B

- A (a) ✗
(b) ✓
(c) ✓
- B (a) benar
(b) salah
(c) benar
(d) benar
(e) salah

- C - جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا
- كُنْتُمْ أَعْدَاءُ فَأَلَفَ
- إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ
- حُفَرَاءَ مِنْ
- فَأَنْقَذَكُمْ

PELAJARAN 5

MANISNYA PERSAUDARAAN

BAHAGIAN A

1 B 2 C 3 D 4 B 5 D

BAHAGIAN B

- A 1 kepentingan
2 memberi
3 bantuan
4 berjemaah
5 harmoni
- B Dua cara mengukuhkan persaudaraan ialah melalui hati dan lisan. Melalui hati, kita hendaklah bersangka baik dengan cara menjaga perasaan orang lain. Melalui lisan pula, kita hendaklah bertegur sapa apabila berjumpa.
- C - Dapat membentuk keluarga bahagia kerana setiap anggota keluarga saling menghormati
- Dapat mengeratkan hubungan silaturahim dalam keluarga kerana telah dididik dengan adab dan tatasusila yang baik
- D - Kita hendaklah sentiasa berdoa agar kekal dalam Islam setelah menerima hidayah
- Kita hendaklah sentiasa berusaha mengeratkan persaudaraan dalam Islam
- Kita hendaklah kembali kepada ajaran Islam apabila berlaku perselisihan

- E Sebagai seorang murid, saya akan cuba membina hubungan baik bersama murid tersebut. Contohnya, saya akan bertegur sapa dengannya dan memperkenalkan diri. Dengan cara ini, murid baru tersebut akan lebih selesa berada di sekolah baharu. Kesimpulannya, kita perlulah sentiasa berusaha untuk mengeratkan hubungan antara insan.

PELAJARAN 6

MENGHARAP KEAMPUNAN ALLAH SWT

BAHAGIAN A

1 B 2 A 3 D 4 A 5 C

BAHAGIAN B

- A 1 mengingati
2 berhenti
3 bersungguh – sungguh
4 memaafkan
- B - Membaca ta'awuz.
- Berdiam diri.
- Mengubah posisi kepada yang lebih rendah.
- Berwuduk.
- C - Ingat kepada Allah SWT dengan rasa menyesal atas dosa yang dilakukan.
- Beristighfar memohon keampunan daripada Allah SWT.
- D - Kita mestilah segera bertaubat serta melakukan amal soleh.
- Kita hendaklah menahan kemarahan agar pergaduhan dapat dielakkan.
- E Saya akan cuba untuk menenangkan lelaki tersebut. Hal ini kerana, lelaki tersebut telah menjatuhkan maruah ibunya. Contohnya, saya akan meminta lelaki tersebut untuk menahan kemarahannya. Kesimpulannya, kita mestilah menghormati setiap insan pada setiap masa.

PELAJARAN 7

KESANTUNAN DAKWAH RASULULLAH SAW

BAHAGIAN A

1 A 2 C 3 B 4 C 5 B

BAHAGIAN B

- A 1 ✓
2 ✓
3 ✗
- B Rasulullah SAW seorang yang lemah-lembut. Baginda sentiasa menggunakan tutur kata yang baik dan intonasi suara yang sesuai walaupun ketika berada di pasar. Baginda juga membalas kejahatan manusia dengan kebaikan.
- C - Lemah-lembut
- Pemaaf
- Bermesyuarat

- D** – Bersifat lemah-lembut agar dapat menarik minat orang lain mendekati Islam.
- Memupuk sifat pemaaf kerana sifat ini dapat mengelakkan perpecahan.
 - Berazam untuk melaksanakan segala keputusan masyarakat yang telah disepakati.
- E** Pada pandangan saya, saya perlu menenangkan diri terlebih dahulu. Langkah ini penting bagi memastikan saya mengamalkan sifat pemaaf. Contohnya, saya tidak mengeluarkan kata-kata kesat kepada Amir. Kesimpulannya, bertenang dan sifat pemaaf mempunyai banyak kebaikan.

PELAJARAN 8 AMANAH TERHADAP HARTA DAN NYAWA

BAHAGIAN A

- 1 D 2 B 3 A 4 B 5 D

BAHAGIAN B

- A** 1 betul
2 salah
3 salah
4 betul
5 betul
- B** 1 melarang
2 memberi
3 rahmat
4 Berusaha
5 membelanjakan
- C** – Harta dan nyawa adalah rahmat daripada Allah SWT.
– Harta dan nyawa adalah perkara yang dijaga dalam syariat Islam.
- D** – Untuk menjaga agama.
– Untuk menjaga nyawa.
– Untuk menjaga akal.
- E** – Mencuri
– Menipu
– Boros
- F** – Melanggar perintah Allah SWT.
– Mendapat dosa dan dimurkai Allah SWT.
– Menghilangkan keberkatan dan rahmat daripada Allah SWT.
- G** – Membunuh diri sendiri atau orang lain.
– Ketagihan rokok dan dadah.
- H** Pada pendapat saya, saya akan mengambil sebahagian daripada RM 200 dan akan sedekahkannya kepada tabung masjid. Hal ini kerana, harta merupakan salah satu cara menjaga tujuan Syariat Islam. Kesimpulannya, saya perlu menggunakan harta tersebut untuk kebaikan agama.

BIDANG HADIS

PELAJARAN 9

MUNGKAR DICEGAH HIDUP BERKAT

BAHAGIAN A

- 1 D 2 A 3 D 4 C 5 B

BAHAGIAN B

- A** 1 wajib, memperbanyak
2 berzikir
3 meninggalkannya
4 menangani

B

مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا	Dan (mengubah dengan hati) itulah selamah-lemah iman
فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ	Sekiranya dia tidak mampu, maka hendaklah mengubahnya dengan hati
فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ	Sesiapa dalam kalangan kamu melihat sesuatu kemungkaran
فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ	Maka hendaklah dia mengubahnya dengan tangannya
وَذَلِكَ أَوْعَفُّ الْإِيمَانِ	Sekiranya dia tidak mampu, maka hendaklah mengubahnya dengan lidah

- C** Kemungkaran ialah perbuatan atau perkataan yang ditegah oleh syarak atau yang melanggar perintah Allah SWT.
- D** – Menggunakan tangan
– Menggunakan lisan
– Menggunakan hati
- E** – Membenci dan menjauh kemungkaran tersebut.
– Berazam untuk tidak melakukannya.
– Berharap dan berdoa agar pelaku diberi hidayah untuk bertaubat.
- F** – Mewujudkan masyarakat yang harmoni kerana bersikap prihatin.
– Negara aman sejahtera kerana mendapat keredaan Allah SWT.
- G** Saya akan menegurnya dengan berhikmah supaya tiada pergaduhan berlaku. Contohnya, saya akan memberitahu perbuatan itu salah. Kesimpulannya, kita perlulah prihatin terhadap orang sekeliling supaya mungkar dapat dicegah.

PELAJARAN 10 Mencari yang Halal

BAHAGIAN A

1 B 2 C 3 B 4 D 5 A

BAHAGIAN B

A

إِنَّ الْحَلَالَ بَيْنَ وَأَنَّ الْحَرَامَ بَيْنَ	Maka sesiapa yang menghindari perkara syubhah dia telah membersihkan agama dan kehormatannya
وَبَيْنَهُمَا مَسْجِدَاتٌ لَا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ	Sesungguhnya yang halal itu jelas dan haram itu jelas
فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ وَعَرَضِهِ	Antara kedua-duanya terdapat perkara syubhah yang tidak diketahui oleh kebanyakan manusia.

B

Halal	Sesuatu yang dilarang oleh syarak.
Haram	Sesuatu yang tidak diyakini halal atau haram
Syubhah	Sesuatu yang dibenarkan oleh syarak.

- C Membeli produk makanan luar negara yang tidak mempunyai logo halal JAKIM.
- D – Menjaga kesucian dan kemuliaan agama kerana mematuhi segala perintah dan larangan Allah SWT.
– Memelihara kesihatan badan daripada kemudaratan kerana menjauhi makanan yang kotor.
- E Hati memainkan peranan yang penting dalam **kehidupan** semua manusia. Apabila hati bersih, seluruh anggota badan akan **terdorong** untuk melakukan **kebaikan**. Sebaliknya, apabila hati tidak **terpelihara**, anggota badan mudah untuk melakukan **maksiat** kepada Allah SWT.
- F Saya tidak setuju kerana wang diterima adalah rasuah. Rasuah merupakan sumber yang haram. Contohnya, Ahmad menerima wang tersebut dengan tujuan untuk meluluskan beberapa projek. Kesimpulannya, rasuah hukumnya haram, dan kita perlu menjauhinya.

BIDANG AKIDAH

PELAJARAN 11 KEKUATAN DAN KEKUASAAN ALLAH SWT

BAHAGIAN A

1 B 2 A 3 D 4 C 5 D

BAHAGIAN B

- A Nama Allah yang menunjukkan bahawa Allah SWT Yang Maha Berkuasa menentukan sesuatu perkara berdasarkan kehendak (iradat) dan ilmu-Nya.
- B – Allah menguasai seluruh alam meliputi matahari, bulan, bintang dan cakerawala.
– Allah berkuasa menentukan siang dan malam.
– Allah berkuasa mencipta dan menghancurkan segala yang ada di langit dan bumi.
- C Nama Allah yang menunjukkan bahawa Allah SWT Yang Maha Kuat dan mempunyai kekuatan yang sempurna.
- D – Allah SWT berkuasa memberi rezeki kepada sesiapa sahaja yang berusaha mencari dengan mengikut cara yang betul.
– Allah SWT berkuasa memberikan azab kepada sesiapa yang melakukan dosa dengan azab yang sangat pedih.
- E 1 القوي
2 كسوف و نكسوف
3 دفر چاياء
4 مطلق

PELAJARAN 12 KETAATAN MALAIKAT

BAHAGIAN A

1 C 2 A 3 D 4 B 5 B

BAHAGIAN B

- A Yakin bahawa malaikat merupakan makhluk Allah SWT yang dijadikan daripada cahaya dan sentiasa taat kepada perintah Allah SWT.

B

Jibril	Menjaga Syurga
Mikail	Menjaga Neraka
Israfil	Menyampaikan wahyu
Ridwan	Mengurus rezeki
Malik	Meniup sangka kala

- C – Meningkatkan keimanan kepada Allah SWT kerana menyedari kehebatan-Nya menciptakan malaikat.
- Menggalakkan seseorang supaya sentiasa memperbanyak amal soleh kerana yakin bahawa malaikat mencatat segala amalan baik.
- D Dengan beriman kepada malaikat, saya meyakini bahawa malaikat merupakan ciptaan Allah SWT yang sentiasa taat pada perintah Allah SWT. Contohnya, meyakini bahawa malaikat Atid mencatat amalan jahat semua manusia. Oleh itu, kita akan dihisab oleh Allah SWT.

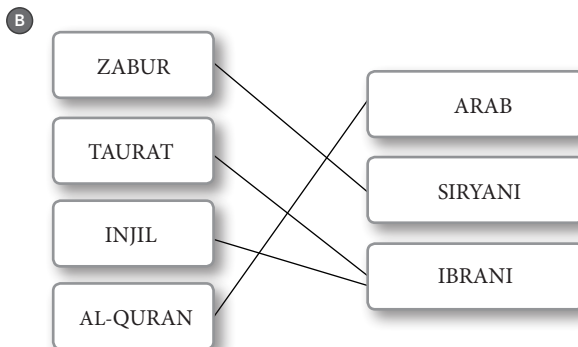
PELAJARAN 13 PANDUAN DARIPADA ALLAH SWT

BAHAGIAN A

1 B 2 C 3 A 4 A 5 C

BAHAGIAN B

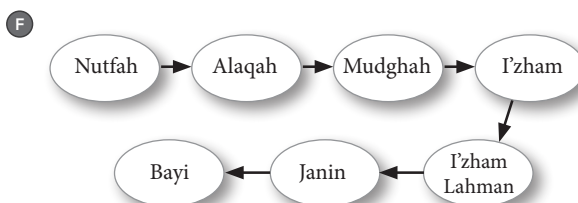
- A Yakin bahawa Allah SWT menurunkan kitab dan suhuf kepada para nabi dan rasul sebagai panduan hidup manusia.



C

NABI	BILANGAN SUHUF
Musa AS	10
Ibrahim AS	10
Idris AS	30
Syeth AS	50

- D – Kandungan Al-Quran lengkap dan mencakupi seluruh aspek kehidupan manusia di dunia dan akhirat.
- Terpelihara sehingga kiamat.
- E – Sebagai petunjuk kepada orang yang bertakwa.
- Sebagai bukti kerasulan Nabi Muhammad SAW.



- G – Dapat meningkatkan keyakinan kepada Allah SWT dan rasul.
- Dapat membentuk masyarakat yang berperibadi mulia.

BIDANG FEQAH

PELAJARAN 14 SOLAT BERJEMAAH PENGIKAT HATI

BAHAGIAN A

1 B 2 A 3 D 4 B 5 C

BAHAGIAN B

- A 1 bersama-sama, seorang, makmum
- 2 meyakini
- 3 takbiratul ihram
- 4 merdu, berkahwin

B

Bagi individu	
Bagi komuniti masyarakat	

- C – Imam boleh membaca al-fatihah dengan bacaan yang betul.
- Imam lelaki bagi semua makmum. Imam perempuan untuk semua makmum perempuan.
- Makmum meyakini sahnya solat imam.
- D – Pemimpin
- Imam yang dilantik oleh pemerintah
- Tuan rumah

PELAJARAN 15 SOLAT JUMAAT WADAH KESATUAN

BAHAGIAN A

1 D 2 A 3 D 4 C 5 B

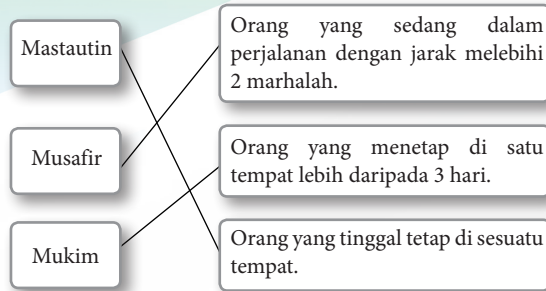
BAHAGIAN B

- A Solat Jumaat dari segi bahasa bermaksud **perhimpunan**. Dari segi istilah pula, solat dua rakaat secara **berjemaah** pada hari **Jumaat** dalam waktu zohor didahului oleh dua **Khutbah** berserta dengan **rukun** dan **syarat** tertentu. Solat ini menggantikan solat **zohor**.
- B – Islam, bukan kafir.
- Baligh, bukan kanak-kanak.
- Berakal, bukan gila.

- C 1 X
- 2 Y
- 3 X
- 4 Y
- 5 X
- 6 Y

- 7 X
8 Y
9 Y

D



- E – Kita dapat melaksanakan salah satu ajaran Islam.
– Umat Islam dapat menzahirkan syiar Islam pada hari kebesarannya.
– Kita dapat saling mengenali dan merapatkan ukhuwah antara umat Islam.

- F – Ucapan yang disampaikan oleh Khatib sebelum solat Jumaat yang mengandungi nasihat, peringatan dan pengajaran mengikut syarat tertentu.
– Hukum Khutbah Jumaat adalah wajib dan termasuk dalam syarat sah Jumaat.

G

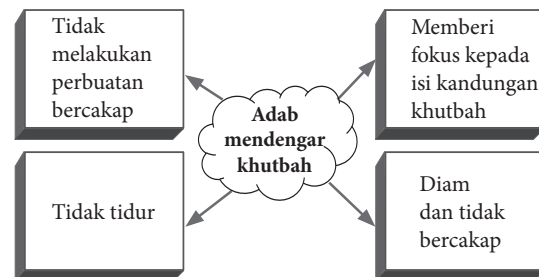
1	Berturut-turut antara rukun Khutbah	N
2	Khatib berdiri jika mampu	M
3	Khutbah disampaikan sebelum solat Jumaat	M
4	Rukun Khutbah disampaikan dalam Bahasa Arab	M
5	Rukun Khutbah didengar oleh 40 jemaah	N
6	Khatib suci daripada hadas dan najis	M

- H – Memuji Allah SWT.
– Berselawat ke atas rasul.
– Memberi nasihat supaya bertakwa.

- I – Berkhutbah di atas mimbar.
– Menghadapkan wajahnya ke hadapan tanpa menoleh ke kanan atau ke kiri.

- J – Mendengar Khutbah yang disampaikan oleh Khatib
– Melaksanakan solat sunat secara ringkas jika Khatib sedang berkhutbah.

K



- L – Memotong kuku dan misai
– Mencabut bulu ketiak
– Memakai pakaian terbaik serta berwangi-wangian
– Segera ke masjid
– Menunaikan solat tahiyatul masjid, solat sunat qabliyah dan badiyah

- M Pada pendapat saya, saya akan berpindah ke tempat lain. Namun begitu, saya tidak akan melangkah orang lain. Kesimpulannya, kita perlulah berusaha untuk fokus kepada khutbah Jumaat yang disampaikan oleh khatib.

PELAJARAN 16 TAYAMMUM DENGAN DEBU SUCI

BAHAGIAN A

- 1 D 2 B 3 B 4 A 5 B

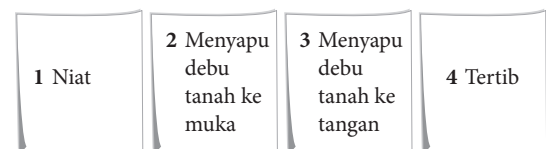
BAHAGIAN B

- A Menyapu debu tanah yang suci ke muka dan dua tangan dengan cara tertentu beserta niat bagi menggantikan wuduk atau mandi wajib.

B

a	X
b	X
c	✓
d	X
e	✓
f	✓
g	X
h	✓
i	X

C



- D (a) SUNAT
(b) SUNAT
(c) RUKUN
(d) SUNAT
(e) RUKUN
(f) SUNAT

- E – Tanah yang berdebu bukan abu.
– Suci dan tidak bernajis.

- F Tayammum Syahir terbatal dengan sendiri kerana adanya air sebelum Syahir memulakan solat. Syahir perlu mengambil wuduk dan solat zohor seperti biasa.

- G (i) تیمم
(ii) کسوجین
(iii) کریغین
(iv) کموضرتن

PELAJARAN 17 RUKHSAH ANUGERAH DARIPADA ALLAH SWT

BAHAGIAN A

1 C 2 A 3 D 4 B 5 B

BAHAGIAN B

- A (**Rukhsah** / keringanan) merupakan anugerah daripada Allah SWT. Rukhsah merupakan keringanan hukum yang (**disyariatkan** / ditetapkan) oleh Allah SWT kepada seseorang yang (mukallaf / baligh) kerana keuzuran tertentu.

Contohnya ialah solat ketika (sihat/**sakit**) yang diberikan kepada (manusia/**pesakit**) yang tidak mampu melaksanakan solat seperti biasa. Apabila sihat, hukum asal solat menjadi seperti (rukhsah/**biasa**).

- B – Melaksanakan tanggungjawab agama ketika berada dalam kesulitan.
– Melaksanakan ibadah mengikut kemampuan masing-masing.
– Merasai kasih sayang Allah dan Islam sebagai agama yang mudah dan tidak membebankan.
- C Maksud : Menyapu air ke atas pembalut luka bagi menggantikan wuduk untuk membolehkan ibadah dilaksanakan.
Hukumnya wajib ketika berwuduk dan mandi wajib.
- D 1 Wuduk seperti biasa
2 Apabila sampai ke anggota wuduk yang luka, sapu air ke atas luka tersebut.
3 Jika luka tersebut tidak boleh terkena air, elakkan daripada menyapunya.
4 Tunaikan solat dan solat tidak perlu di qada semula.

E	Jika balutan itu tidak boleh di sapu dengan air, elakkan daripada menyapunya.	3
	Berwuduk seperti biasa.	1
	Tunaikan solat dan solat tidak perlu di qada selepas sembuh.	4
	Apabila sampai ke anggota wuduk yang berbalut, sapu air ke atas balutan itu.	2

- F – Jamak takdim
– Jamak takhir
- G – Melaksanakan solat mengikut turutan.
– Niat jamak dalam solat pertama.

- Bersegera melaksanakan solat kedua selepas salam solat pertama.
- H – Dilakukan ketika sedang bermusafir.
– Telah melepasi sempadan kawasan tempat tinggal.
– Tidak berniat untuk menetap lebih 3 hari.
- I – Mengetahui destinasi yang dituju.
– Jarak perjalanan sehala melebihi 81 kilometer.
– Bukan untuk tujuan maksiat.

- J Jamak takdim dilaksanakan dalam waktu **pertama**, iaitu **zohor** atau maghrib.
Jamak takhir pula dilakukan dalam waktu **kedua**, iaitu **asar** atau isyak.
Solat ketika sakit ialah solat yang dilaksanakan oleh **pesakit** yang tidak dapat menyempurnakan sebahagian **rukun** solat dengan **sempurna**.

- K – Solat secara berdiri.
– Solat dalam keadaan duduk.
– Solat dalam keadaan mengiring.
- L – Solat dimulakan dengan menyempurnakan rukun-rukun solat yang awal
– Rukuk seperti biasa jika mampu.
– Jika tidak mampu, tundukkan badan sehingga dua-dua tangan mencapai lutut.
– Jika tidak mampu, gunakan isyarat kepala.
– Jika tidak mampu, dilakukan dalam hati.
– Sujud sehingga akhir solat dilaksanakan mengikut kemampuan pesakit.

PELAJARAN 18 PUASA BENTENG DIRI

BAHAGIAN A

1 A 2 C 3 D 4 B 5 B

BAHAGIAN B

- A – Bulan diturunkan Al-Quran.
– Bulan untuk berpuasa.
– Terdapat lailatul qadar yang lebih baik daripada seribu bulan.
- B Menahan diri daripada perkara yang membatalkan puasa, bermula dari terbit fajar sehingga terbenam matahari mengikut syarat tertentu dan disertai dengan niat puasa.
- C Syarat wajib puasa :
1 Islam
2 Baligh
3 Berakal
4 Tidak uzur syar'ie yang menghalang berpuasa : Haid atau nifas / Gila walau seketika / Pitam sepanjang hari.
5 Tidak uzur syar'ie yang mengharuskan berbuka : Musafir / Sakit yang memudaratkan / Orang tua atau pesakit yang tiada harapan untuk sembuh.

- D** – Islam
– Mumayyiz
– Tidak uzur syar'ie yang menghalangnya berpuasa
- E** – Niat
– Tidak melakukan perkara yang membatalkan puasa
- F** – Muntah dengan sengaja / Hilang akal / Pitam sepanjang hari / Murtad / Makan dan minum.
- G** – Tidur berlebihan pada siang hari
– Berkumur atau memasukkan air ke hidung secara berlebihan
– Berbekam
– Mandi secara berlebihan untuk menyegarkan badan
– Melewatkan berbuka
- H** – Bersegera untuk berbuka
– Mendahulukan kurma atau makanan manis
– Membaca doa berbuka puasa
- I** – Beriktikaf di masjid
– Membaca Al-Quran
– Berzikir, selawat dan doa
- J** Jenis puasa dan contoh :
1 Puasa wajib – Puasa Ramadan / Puasa qada
2 Puasa sunat – Puasa pada hari Isnin dan Khamis / puasa pada hari arafah
3 Puasa makruh – Puasa pada hari Jumaat sahaja / Puasa pada hari Sabtu sahaja
4 Puasa haram – Puasa pada hari tasyrik / Puasa pada hari raya Aidil Fitri dan Aidil Adha
- K** – Musafir yang diharuskan syarak.
– Ibu yang mengandung atau menyusukan anak yang bimbang akan kesihatan diri atau anaknya.
– Orang yang terlalu lapar atau dahaga sehingga boleh membahayakan dirinya.
– Orang yang melakukan pekerjaan berat sehingga boleh memudaratkan dirinya.
- L** Suami melakukan persetubuhan (jimak) pada bulan Ramadan di siang hari
- M** – Ibu yang mengandung atau menyusukan anak yang bimbang akan kesihatan anaknya.
– Tidak qada puasa tanpa keuzuran sehingga masuk bulan Ramadan seterusnya.
- N** Suami wajib qada dan kaffarah
- O** – Menambah ketaatan kepada Allah SWT kerana melaksanakan ibadah kepada-Nya dan mengurangkan maksiat.
– Memelihara kesihatan badan kerana merehatkan sistem pencernaan dan mengatur diet seimbang.
– Melahirkan sifat mahabbah dan belas kasih ihsan kepada fakir miskin kerana merasai pengalaman kekurangan makanan.

- P** Saya akan menegur adik saya kerana dia tidak jujur dalam beribadah kepada Allah SWT. Kita perlu taat dan ikhlas dalam menunaikan ibadah kepada Allah SWT. Kesimpulannya, rukun Islam adalah untuk dipatuhi dan dilaksanakan sebaik mungkin.

PELAJARAN 19

SOLAT SUNAT MENAMPUNG KEFARDUAN

BAHAGIAN A

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 C | 2 C | 3 A | 4 C | 5 A |
| 6 D | 7 A | 8 C | 9 D | 10 B |

BAHAGIAN B

- A**
- | Solat | Sebelum | Selepas |
|---------|---------|---------|
| Subuh | ✓ | |
| Zohor | ✓ | ✓ |
| Asar | ✓ | |
| Maghrib | ✓ | ✓ |
| Isyak | ✓ | ✓ |
- B** – Bilangan rakaat dalam nombor ganjil
– Setiap malam, selepas solat Isyak sehingga sebelum terbit fajar.
– Disunatkan baca doa qunut ketika iktidal pada rakaat terakhir mulai malam keenam belas Ramadan
- C** – Menambah khusyuk ketika solat fardu kerana solat rawatib mempersiapkan hati untuk melaksanakan solat fardu.
– Menambah kesihatan badan melalui peningkatan aktiviti otot badan, peningkatan kadar metabolisme badan dan penurunan berat badan.
- D** Solat Rawatib: Solat sunat yang mengiringi solat fardu dan waktunya mengikut waktu solat fardu.
Solat Tarawih: Solat sunat yang menghidupkan malam Ramadan.
Solat Witir : Solat Sunat yang dilaksanakan sebagai penutup bagi solat malam.
- E** Solat sunat Rawatib dilaksanakan secara 2 rakaat dengan satu salam atau empat rakaat dengan dua salam. Solat sunat Rawatib dilaksanakan sebelum atau selepas solat fardu dan afdal dilakukan secara bersendirian. Rasulullah SAW membaca surah Al-Kafirun pada rakaat pertama dan surah Al-Ikhlash pada rakaat kedua.

BIDANG SIRAH DAN TAMADUN ISLAM

PELAJARAN 20

TERBITNYA FAJAR DAKWAH

BAHAGIAN A

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 B | 2 D | 3 C | 4 D | 5 A |
| 6 B | 7 D | 8 C | 9 A | 10 B |

BAHAGIAN B

- A**
- 1 sulit
 - 2 keluarga, sahabat
 - 3 Khadijah RA, sepupu baginda, Zaid bin Harithah
 - 4 tiga
 - 5 solat, lorong, lembah
- B** – Kaum kerabat / Masyarakat awam
- C** – Ucapan awam / Mencari sokongan / Mencari tempat selamat
- D** – Memantapkan akidah umat Islam yang masih baru dengan ajaran Islam.
– Memastikan ajaran Islam dapat diterima tanpa gangguan.
- E** – Menyuntik semangat berdakwah dalam diri umat Islam.
– Menimbulkan rasa tanggungjawab umat Islam untuk menegakkan syiar Islam.
- F** – **Agama** = Mereka berpegang teguh dengan kepercayaan nenek moyang, iaitu percaya kepada tuhan yang berbilang.
– **Sosial** = Mereka berpegang kepada semangat perkauman dan mengamalkan perhambaan.
= Mereka menolak persamaan taraf dan keadilan.
- G** – Memburuk-burukkan dakwah Islam
– Menyeksa umat Islam
– Memberi tawaran kepada nabi
- H** Mereka memesongkan perhatian masyarakat Mekah daripada dakwah baginda melalui syair serta memburuk-burukkan baginda dan umat Islam.
- I** Mereka memulaukan nabi, keluarga Bani Hashim dan Bani Muttalib serta orang Islam dengan memutuskan segala bentuk perhubungan dengan mereka.
- J** Akidah = Meninggalkan kepercayaan syirik kepada mentauhidkan Allah SWT dan mengakui Nabi Muhammad pesuruh Allah.
Akhlak = Meninggalkan akhlak yang keji kepada berakhlak mulia.
Syariat = Hidup berpanduan Al-Quran dan sunnah.
- K** – Keunggulan akhlak Rasulullah SAW.
– Keadilan dan persamaan dalam Islam.
– Kebijaksanaan Rasulullah SAW.
- L** – Umat Islam mestilah berdakwah kerana dakwah ialah sunnah Rasulullah SAW. Tugas ini perlu dilaksanakan dengan bersungguh-sungguh.
– Umat Islam juga mestilah menunjukkan contoh teladan yang baik kerana ini adalah medium dakwah yang berkesan.

PELAJARAN 21

HIJRAH DETIK BERSEJARAH

BAHAGIAN A

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 A | 2 D | 3 B | 4 D | 5 A |
| 6 B | 7 C | 8 B | 9 C | 10 D |

BAHAGIAN B

- A**
- 1 perpindahan, Mekah, Madinah, tiga belas
 - 2 buruk, baik
 - 3 rahsia, diketahui
- B** – Isyarat Allah SWT
– Memelihara akidah
– Pelawaan penduduk Yathrib
- C** Sekumpulan penduduk Yathrib mempelawa Rasulullah SAW untuk datang dan menjadi pemimpin Yathrib. Rasulullah SAW mengadakan perjanjian dengan penduduk Madinah sebelum datang berhijrah. Rasulullah juga menghantar wakil untuk berdakwah dan mengajar al-Quran kepada penduduk Yathrib.
- D** – Tidak menyekutukan Allah SWT
– Tidak mencuri
– Tidak berzina
– Tidak membunuh anak
- E** Musyrikin Mekah melakukan pelbagai bentuk penentangan bagi memastikan ajaran Islam tidak dapat disebarkan dengan baik. Rasulullah SAW telah diancam bunuh dan kaum Musyrikin Quraisy berpakat untuk membunuh Nabi Muhammad SAW.
- F** Mereka bersetuju kerana tidak mahu Bani Hashim menuntut bela atas kematian Nabi Muhammad SAW.

G

Penyataan	Kronologi
Rasulullah SAW tiba di Quba' dan membina masjid pertama.	4
Thuraqah bin Malik berjaya menjejaki Rasulullah SAW.	3
Rasulullah SAW bersama Sayidina Abu Bakar keluar bersama-sama pada waktu tengah malam.	1
Ketibaan Rasulullah SAW disambut gembira oleh penduduk Yathrib.	5
Musyrikin Quraisy tidak berjaya menjejaki nabi dan Sayidina Abu Bakar di Gua Thur dengan bantuan Allah SWT.	2

- H** Tertegaknya negara Islam pertama yang berdaulat di bawah pimpinan Rasulullah SAW.
- I**
- Ajaran Islam semakin tersebar kerana dakwah dapat dilaksanakan secara terbuka.
 - Kehidupan masyarakat Madinah berubah kepada sistem hidup yang lebih baik dari segi akidah, syariat dan akhlak.
 - Kedudukan ekonomi umat Islam semakin kukuh melalui sistem ekonomi Islam yang dilaksanakannya.

- J**
- Kita mestilah bijak membuat perancangan dan menyusun strategi sebelum melakukan sesuatu tindakan.
 - Kita mestilah sentiasa bersikap optimis, yakin bahawa kejayaan pasti bersama-sama dengan orang yang benar.
 - Kita juga mestilah mencari teman yang soleh, baik budi pekerti dan ikhlas membantu.
 - Kita mestilah sabar dan tabah menghadapi halangan dan cabaran.

PELAJARAN 22 KEPIMPINAN RASULULLAH SAW DI MADINAH

BAHAGIAN A

- 1 D 2 B 3 A 4 A 5 B 6 A 7 C 8 A 9 A 10 C
11 D 12 D 13 A 14 B 15 B

BAHAGIAN B

- A** – Rasulullah SAW / Khulafa' ar-Rasyidin / Umayyah / Abbasiyah / Uthmaniyah
- B**
- Membina masjid
 - Mempersaudarakan Muhajirin dan Ansar
 - Menggubal piagam Madinah
 - Membina pusat perniagaan
- C**
- 1 Kemasyarakatan
 - 2 Ketenteraan
- D**
- Baginda menjadi imam pada setiap solat fardu kecuali ketika Baginda sakit.
 - Baginda menjadikan masjid sebagai syiar Islam, tempat tumpuan masyarakat untuk beribadah dan menuntut ilmu.
 - Rasulullah SAW mengutamakan solat fardu kerana hubungan akidahnya yang rapat dengan Allah SWT.
 - Rasulullah SAW istiqamah menunaikan solat sunat dan qiamullail di rumah sebagai tanda syukur kepada Allah SWT.

E

Penyataan	Ibadah	Kemasyarakatan	Politik	Ketenteraan
Rasulullah SAW mengadakan perjanjian dengan kaum Yahudi dan Musyrikin yang tinggal di Madinah untuk bersama-sama menjaga keamanan Madinah.		✓		
Bergerak secara rahsia dan pantas sehingga tidak memberi peluang kepada musuh untuk menyerang balas.				✓
Rasulullah SAW mengamalkan konsep Syura dalam pemerintahannya.			✓	
Tidak panik walaupun berada dalam situasi genting.				✓
Kesempurnaan akidah dan ibadah Rasulullah SAW adalah kesempurnaan akhlaknya.	✓			
Rasulullah SAW mempersaudarakan Muhajirin dan Ansar.		✓		
Rasulullah SAW mengikat perjanjian persahabatan.			✓	

- F**
- Rasulullah SAW mengadakan perjanjian dengan kaum Yahudi dan Musyrikin Madinah. Mereka perlu bersama-sama menjaga keselamatan dan keamanan Madinah.
 - Hak kemasyarakatan dan kebijakan dijaga.
- G**
- Setiap kelompok bebas mengamalkan agama masing-masing.
 - Musyrikin Madinah tidak boleh memberikan bantuan kepada Musyrikin Mekah.

- H** – Rasulullah SAW menggubal piagam Madinah secara bertulis.
 – Rasulullah SAW mengamalkan konsep syura dalam pemerintahannya.
 – Sebarang perselisihan dirujuk kepada Rasulullah SAW.

I

Rasulullah SAW mengutamakan peperangan berbanding perdamaian.	X
Bergerak secara terang-terangan dan lambat.	X
Mengetuai hampir semua peperangan dengan kemahiran yang tinggi.	✓
Melancarkan serangan psikologi.	✓
Panik ketika berada dalam saat genting.	X
Mengamalkan peperangan beretika.	✓
Mempelbagaikan strategi peperangan.	✓

- J** – Mengajak anggota keluarga dan rakan bersama-sama untuk membudayakan ibadah dalam kehidupan.
 – Menyertai dan menggerakkan aktiviti kemasyarakatan dan kesukarelawanan seperti gotong-royong.
 – Berdisiplin dan mematuhi peraturan yang ditetapkan selagi tidak bercanggah dengan syariat Islam.

PELAJARAN 23 WANITA SURI TELADAN UMMAH

BAHAGIAN A

1 D	2 B	3 D	4 D	5 B
6 A	7 A	8 B	9 C	10 A
11 D	12 A	13 B	14 C	15 B
16 A	17 B	18 B	19 A	20 C

BAHAGIAN B

- A** Nama sebenar: Khadijah binti Khuwailid
 Kerjaya: Tokoh perniagaan
 Kewafatan: 65 tahun
 Gelaran: At-Thahirah (suci maruah diri)
- B** – Seorang yang bijak bertindak. / Mempunyai semangat pengorbanan yang tinggi.
- C** – Sentiasa memberi sokongan penuh dalam perjuangan Rasulullah SAW.
 – Menjadi pendorong dan penyokong Rasulullah SAW dalam menyebarkan dakwah.
 – Membelanjakan semua hartanya untuk Islam.
- D** – Kita mestilah bertindak dengan bijak.
 – Kita mestilah mendermakan harta di jalan Allah SWT.
 – Kita mestilah istiqamah memperjuangkan agama Islam.
- E** Nama penuh: Aisyah binti Abu Bakar
 Gelaran : 1. Al-Siddiqah / 2. Al-Humaira'
 Nama suami : Muhammad bin Abdullah
 Kewafatan : 67 Tahun / Tahun 58 Hijrah

- F** – Seorang yang cerdas dan pintar.
 – Seorang yang sabar dan tabah.
 – Seorang yang pemurah dan lembut hati.
- G** – Sayidatina Aisyah RA mendapat didikan daripada ayahandanya dan daripada Rasulullah SAW. Beliau rajin bertanya dan selalu mengikuti majlis ilmu Rasulullah SAW.
 – Antara ilmu yang dikuasainya adalah Al-Quran, hadis, Bahasa Arab, Syair dan perubatan.
- H** – Meriwayatkan tidak kurang daripada 2210 hadis Rasulullah SAW.
 – Tempat rujukan para sahabat dan umat Islam selepas kewafatan nabi.
 – Pakar dalam pelbagai bidang ilmu.
- I** – Kita mestilah belajar bersungguh-sungguh.
 – Kita mestilah bersabar dan berdoa, serta berserah diri kepada Allah.
 – Kita mestilah rajin bersedekah dan suka membantu.
- J** Nama sebenar : Fatimah binti Muhammad
 Nama suami : Sayidina Ali
 Keislaman : Kanak-kanak perempuan pertama yang menerima Islam
 Kewafatan : 28 tahun
- K** – Kasih dan taat kepada ayahandanya.
 – Reda dan tabah terhadap perkara yang berlaku kepada anggota keluarganya.
- L** – Menjadi pendorong kepada Rasulullah SAW ketika ditentang oleh kafir Quraisy.
 – Mengambil berat terhadap ayahandanya.
 – Berjaya mendidik anak-anaknya menjadi soleh.
- M** – Kita hendaklah menjadi anak yang soleh dan solehah.
 – Kita mestilah berkhidmat kepada ibu bapa.
 – Kita mestilah berusaha mewujudkan keluarga yang mentaati Allah SWT.
- N** Nama sebenar : Sumayyah binti Hubbat
 Status : Bekas hamba
 Nama suami : Yasir bin Amir
 Kelebihan : Wanita pertama mati syahid
 Kewafatan : Disula oleh Abu Jahal
- O** Kesabaran yang tinggi dalam mempertahankan akidah Islam.
- P** – Menjadi contoh dalam mempertahankan ajaran Islam.
 – Sanggup mengagadai nyawa demi Islam.
 – Memberi imej yang baik dalam memperjuangkan akidah Islam.
- Q** – Kita mestilah menghargai akidah dan iman.
 – Kita mestilah memelihara iman daripada perkara yang boleh merosakkannya.

BIDANG AKHLAK ISLAMIAH

PELAJARAN 24 MALU PERISAI IMAN

BAHAGIAN A

1 D 2 B 3 A 4 C 5 B

BAHAGIAN B

- A** Berasa aib atau perasaan yang tidak selesa untuk melakukan sesuatu yang buruk kerana tidak mahu di hina.
- B** Rasulullah melakukan banyak ibadah kerana sifat malu kepada Allah SWT. Rasulullah juga melakukan banyak ibadah untuk menjadi hamba yang bersyukur.
- C**
- Malu melakukan perkara maksiat dan haram
 - Malu melanggar perintah Allah SWT
 - Malu meninggalkan perkara sunat
 - Malu melakukan perkara makruh
- D**
- Malu belajar
 - Malu melakukan perintah agama
 - Malu melakukan kebaikan
- E** - Malu berada di hadapan kelas. / Malu membaca di khalayak ramai.
- F** - Malu menjadi imam solat. / Malu berucap di hadapan khalayak.
- G** - Orang yang beriman sentiasa malu untuk melakukan perkara yang dilarang oleh Allah SWT. Malu yang dituntut ialah malu yang selari dengan kehendak syarak. Orang yang tidak ada sifat malu akan melakukan maksiat tanpa segan silu. Oleh itu, keimanan berkait rapat dengan sifat malu.
- H** - Malu melakukan maksiat kerana takut dan segan kepada Allah yang Maha Melihat.
- Sifat malu menjadi benteng keimanan seseorang daripada terjebak melakukan perkara yang dilarang.
 - Berlumba-lumba mentaati perintah Allah dan rasul serta mengharapkan reda Allah SWT.

PELAJARAN 25 MENYEMAI KASIH MENUAI SAYANG

BAHAGIAN A

1 D 2 C 3 B 4 B 5 A

BAHAGIAN B

- A** Maksud kasih sayang : Kecenderungan diri terhadap sesuatu yang baik.

B 

- C**
- Mengasihi isteri yang menjadi pendamping Rasulullah SAW
 - Melayani cucu baginda dengan baik
 - Kunjung-mengunjungi jiran tetangga dan sanak-saudara.

- D** Kita mestilah menyayangi saudara seagama. Contohnya, mengajak berbuat kebaikan bersama-sama dan menghormati orang yang lebih tua.

- E** Janganlah kita sayang secara keterlaluan. Contohnya, mengutamakan rakan lebih daripada ibu bapa.

F

	Sifat	(✓) atau (X)
1	Mencintai Allah dan rasul	✓
2	Cinta yang melampaui syarak	X
3	Mengasihi ibu bapa, adik-beradik dan kaum-kerabat	✓
4	Kasih demi kepentingan kebendaan	X
5	Sayang secara keterlaluan	X
6	Menyayangi saudara seagama	✓

- G** Kasih sayang berkait rapat dengan iman. Umat Islam perlu berkasih sayang kerana Allah SWT. Membenci juga kerana Allah SWT. Kita hendaklah membenci dosa yang dilakukan dan bukan membenci pelakunya.

- H**
- Kita mestilah sayang Allah SWT kerana Allah SWT Maha Pemberi Rahmat dan nikmat.
 - Sayang Rasulullah SAW kerana Baginda sanggup menempuh pelbagai ujian untuk menyampaikan dakwah Islam.
 - Sayang ibu bapa kerana ibu melahirkan saya dan ayah memberi nafkah kepada saya.

- I**
- Tolong-menolong ke arah kebaikan dan berpesan dengan kebenaran.
 - Bersangka baik dan menutup aib orang lain.
 - Menjaga tutur kata supaya tidak menyakiti hati dan perasaan.

- J**
- Memenuhi tuntutan agama kerana Allah dan rasul mengajar umat Islam untuk berkasih sayang.
 - Meraikan perasaan cinta mengikut peraturan dan bimbingan agama.

PELAJARAN 26 MULIAKAN IBU BAPA, BAHAGIAKAN KELUARGA

BAHAGIAN A

1 A 2 C 3 D 4 A 5 C

BAHAGIAN B

- (A) – Setiap anak wajib berkasih sayang kepada ibu bapa. Contohnya, sentiasa menjaga hati dan perasaan.
 - Prihatin dan mengambil berat dengan selalu bertanya khabar serta menghulurkan bantuan yang diperlukan
 - Hormat-menghormati antara satu sama lain dengan memupuk kasih sayang dan membina keluarga bahagia.
- (B) – Selalu menziarahi ibu bapa dan keluarga jika tinggal berasingan. Mengunjungi mereka dapat menghilangkan perasaan rindu terhadap anak dan cucu.
 - Menjaga hubungan baik dengan kawan baik ibu bapa dapat mengeratkan silaturahmi dalam masyarakat.
 - Merawat dan menjaga ibu bapa yang sakit dan tua. Contohnya, membawa mereka ke hospital untuk mendapatkan rawatan yang sepatutnya.
- (C) – Melaksanakan perintah Allah SWT dan rasul yang menghendaki setiap orang Islam beradab dengan ibu bapa dan keluarga.
 - Membina kewibawaan diri. Keluarga yang bahagia dan saling berkasih sayang dapat membentuk individu yang berjaya di dunia dan di akhirat.
 - Menjadi contoh teladan kerana setiap orang yang beradab dengan ibu bapa akan diikuti oleh orang lain.
- (D) – Kurang penghayatan agama dalam kehidupan. Anak tidak dapat menilai antara baik dengan buruk dari sudut agama.
 - Kurang menghayati pengajaran agama di sekolah. Tidak mengamalkan apa yang dipelajari di sekolah.
 - Terpengaruh dengan perlakuan rakan yang negatif. Contohnya tidak mendengar nasihat ibu bapa semata-mata ingin menjaga hati rakan.
- (E) – Tidak dihormati oleh masyarakat kerana dianggap tidak berakhlak.
 - Anggota keluarga berpecah dan susah untuk mendapatkan pertolongan.
- (F) **Individu** – Bertosa besar dan jika tidak bertaubat boleh membawa ke neraka.
- Masyarakat** – Susah untuk mendapat kawan yang baik dan mereka akan menjauhkan diri.
- Negara** – Berlaku pelbagai gejala sosial yang menyebabkan kerajaan terpaksa menggunakan banyak wang, tenaga dan masa untuk pemulihan akhlak.

PELAJARAN 27 SANTUNI JIRANMU

BAHAGIAN A

1 C 2 A 3 D 4 C 5 D

BAHAGIAN B

- (A) Jiran : Orang yang tinggal berdekatan sehingga 40 buah rumah dari setiap penjuru.
- (B) – Melayan jiran dengan baik walaupun bukan Islam.
 - Rasulullah SAW meminta tetamu memberi salam dari sisi pintu supaya tidak ternampak aib di dalam rumah.
 - Rasulullah SAW meminta supaya jiran diberi keutamaan dalam jual beli dengan menawarkan kepadanya terlebih dahulu.
- (C) – Muslim dan kerabat – Hak – 1. Muslim 2. Kerabat 3. Jiran
 - Muslim dan bukan kerabat – Hak – 1. Muslim 2. Kerabat
 - Bukan Islam – Hak – 1. Jiran
- (D) – Mengambil berat terhadap penderitaan yang ditanggung oleh jiran.
 - Tidak mengintai aurat jiran.
 - Menjaga rumah jiran ketika ketiadaannya.
- (E) – Tidak berhasad dengki dengan kelebihan jiran.
 - Berbicara mengikut keperluan.
 - Menjaga maruah diri dan tidak mengumpat antara satu sama lain.
 - Memastikan jiran selesa dan aman.
 - Melahirkan simpati terhadap kesusahan jiran.
- (F) – Maruah diri dan keluarga terjaga kerana tidak ada sifat bersangka buruk antara jiran tetangga.
 - Kemungkaran mudah dicegah dengan mengukuhkan hubungan silaturahmi antara jiran.
 - Melahirkan masyarakat yang bersatu padu dan hormat-menghormati kerana masing-masing menjaga adab berjiran.

PELAJARAN 28 MASJID DESTINASIKU

BAHAGIAN A

1 B 2 A 3 D 4 D 5 C

BAHAGIAN B

- (A) Tempat yang dibina khusus untuk solat lima waktu dan solat sunat bagi orang Islam.
- (B) Adab masuk ke masjid / Adab berada di dalam masjid / Adab keluar dari masjid.
- (C) – Disunatkan untuk membaca doa
 - Membaca selawat ketika melihat masjid
 - Mendahulukan kaki kanan.

- D** – Menunaikan solat sunat tahiyatul masjid.
 – Niat beriktikaf selepas selesai solat sunat tahiyatul masjid.
 – Duduk dengan tertib menghadap kiblat.
 – Menjaga ketenteraman masjid.
- E** – Disunatkan untuk membaca doa.
 – Memulakan langkah dengan kaki kiri.
 – Memberi salam kepada mereka yang berada di dalam atau hampir dengan pintu masjid.
- F** – Merasai ketenangan jiwa ketika berada di dalam masjid kerana masing-masing menumpukan perhatian kepada beribadah kepada Allah SWT.
 – Mengeratkan persaudaraan sesama umat Islam dan menimbulkan perasaan mahabbah kerana memenuhi tuntutan agama.
 – Dapat melaksanakan ibadah dengan selesa dan khusyuk apabila suasana persekitaran tenteram.
- G** – Menunaikan solat fardu berjemaah setiap waktu dan berazam untuk datang lagi ke masjid. Solat berjemaah merupakan fardu kifayah yang menunjukkan kepentingan masjid kepada umat Islam.
 – Tempat belajar al-Quran, tafsir, berzikir dan beriktikaf. Umat Islam dapat melakukan pelbagai ibadah dengan khusyuk di masjid.
 – Mewujudkan bilik bagi musafir. Dengan demikian, lebih ramai orang akan berminat untuk datang ke masjid di samping memenuhi keperluan semasa.

UJIAN PERTENGAHAN SESI AKADEMIK

BAHAGIAN A

1 A	2 B	3 D	4 A	5 B
6 C	7 B	8 A	9 B	10 C
11 D	12 A	13 C	14 C	15 C
16 D	17 B	18 C	19 A	20 D

BAHAGIAN B

1 (a)

Bil	Pernyataan	Tanda (✓) atau (X)
i	Para malaikat dan orang berilmu mengakui keesaan, keagungan dan kebijaksanaan Allah.	✓
ii	Allah menjelaskan bahawa Dialah yang memerintah seluruh alam dengan keadilan.	✓
iii	Penciptaan robot menjadi bukti keesaan, keagungan dan kebijaksanaan Allah.	X
iv	Allah dan malaikat Maha Perkasa dan Maha Bijaksana.	X

(b) Saya akan mendekati orang yang berilmu dan meminta bantuannya. Contohnya, saya bertanya kepada rakan atau guru. Kesimpulannya, kita perlu banyak bertanya untuk menjadi orang yang berilmu.

(c) Kita mestilah mengakui keesaan, keagungan dan kebijaksanaan Allah.

2 (a) i Minum arak. / ii. Makan makanan tidak halal.

(b) – Menjaga kesucian dan kemuliaan agama kerana mematuhi segala perintah dan larangan-Nya.
 – Memelihara kesihatan badan daripada kemudaratan kerana menjauhi makanan beracun.

(c) – قناعة
 – تَعَكُّوْهُ جَوَاب
 – كَفْتِيْشِنْ
 – مَلِيْهِي

BAHAGIAN C

3 (a) i. yakin
 ii. mentaati
 iii. Arasy
 iv. amalan

(b) – Meningkatkan keimanan kepada Allah SWT kerana menyedari kehebatan-Nya menciptakan malaikat.
 – Menggalakkan seseorang supaya memperbanyakkan amalan soleh kerana yakin bahawa malaikat mencatat segala amalan.

(c) i. ghaib
 ii. cahaya
 iii. Iman
 iv. kebaikan

(d) i. Malaikat tidak berjantina manakala manusia berjantina.
 ii. Malaikat dicipta daripada cahaya manakala manusia dicipta daripada tanah.

(e) Pada pendapat saya, perbuatan negatif masih berlaku kerana kurang kesedaran mengenai agama dalam diri masing-masing. Contohnya, tidak mengambil berat soal rukun Islam yang menyuruh kita mempercayai malaikat. Kesimpulannya, ibu bapa perlulah mengambil peranan masing-masing.

BAHAGIAN D

4 (a) i. ucapan
 ii. berdosa
 iii. zohor
 iv. mingguan

(b)

No.	Pernyataan	Tanda (✓) atau (X)
i	Didirikan di masjid	✓
ii	Didirikan secara berjemaah	✓
iii	Bilangan jemaah sekurang-kurangnya 50 orang	X
iv	Didahului dengan dua khutbah	✓

(c) Bahasa : Perhimpunan

Istilah : Solat 2 rakaat secara berjemaah pada hari Jumaat dalam waktu zohor yang didahului oleh 2 khutbah berserta dengan rukun dan syarat tertentu. Solat ini menggantikan solat zohor.

(d) i. Melaksanakan salah satu ajaran Islam.

ii. Menzahirkan syiar Islam pada hari Jumaat.

(e) Pada pandangan saya, jemaah perlu mempunyai kesedaran tentang adab ketika mendengar khutbah. Jika jemaah merasa mengantuk, mereka perlu berpindah ke tempat lain dengan syarat tidak melangkah orang lain.

BAHAGIAN E

- 5 (a) i. Muhajirin
ii. menyembah
iii. imam
iv. harmoni
(b) i. mengamalkan
ii. harta
iii. Madinah
iv. berbincang
(c) i. Tolong-menolong kearah kebaikan
ii. Bersangka baik
iii. Menjaga tutur kata
iv. Memberi hadiah dan menziarahi anggota keluarga
(d) i. Cinta yang melampaui batas syarak.
ii. Kasih demi kepentingan kebendaan.
(e) Pada pendapat saya, kesan kepada dirinya ialah dia tidak akan mudah mendapatkan bantuan daripada orang lain. Contohnya, jika dia kehilangan duit, rakan-rakan sekelas tidak membantunya kerana tidak tahu akan masalahnya. Kesimpulannya, kita perlulah menjaga hubungan dengan manusia.

UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK

BAHAGIAN A

1 A	2 B	3 B	4 D	5 D
6 C	7 A	8 A	9 A	10 B
11 A	12 D	13 C	14 C	15 A
16 D	17 B	18 C	19 B	20 A

BAHAGIAN B

- 1 (a) i. agama Islam
ii. bersangka
iii. berjemaah
iv. berdisiplin
(b) i. Membantu mereka yang memerlukan. /
ii. Menunaikan solat berjemaah
(c) Pada pandangan saya, aktiviti berjemaah di masjid dapat membina ukhuwah antara muslim. Contohnya, kesepakatan untuk melaksanakan program-program agama di masjid dapat menimbulkan rasa hormat-menghormati. Kesimpulannya, kita perlulah menjaga hubungan antara muslim.
2 (a) Cara mencegah kemungkaran : Dengan tangan / Dengan lidah / Dengan hati.
(b) i. Kita hendaklah mencegah kemungkaran dengan kuasa dan kemampuan.
ii. Kita hendaklah menangani kemungkaran secara lisan atau tulisan seperti nasihat dan teguran.
(c) – كهيدوئن
– درجه
– مغمملكن
– قوهون

BAHAGIAN B

- 3 (a) i. suhuf
ii. kitab
iii. suhuf
iv. kitab
(b) i. lengkap
ii. jaminan
iii. seketul daging
iv. kulit
(c) i. 114 surah / ii. 30 juzuk, 6 236 ayat
(d) Pada pendapat saya, ibu bapa perlulah mendidik anak-anak dengan pegangan agama yang kukuh. Contohnya, amalan solat 5 waktu perlulah di terapkan sejak kecil. Kesimpulannya, ajaran sesat dapat dielakkan apabila setiap orang mempunyai asas pegangan agama yang kuat.

- (e) (i) i. Jibril - Menyampaikan wahyu
 ii. Israfil - Meniup sangkakala
 (ii) Pada pendapat saya, saya akan mendampingi orang-orang baik. Contohnya, mengikut rakan solat fardu di masjid. Saya juga akan mendalami ilmu agama dengan lebih mendalam. Kesimpulannya, setiap muslim perlu melakukan kebaikan dan membenci maksiat.

BAHAGIAN D

- 4 (a) (i) – Makmum berniat mengikut imam
 – Makmum mengetahui pergerakan imam
 (ii) Pada pendapat saya, khutbah Jumaat mengupas isu-isu terkini yang terjadi di dalam dan di luar negara. Contohnya, berkenaan isu virus Covid-19. Kesimpulannya, melalui khutbah Jumaat kita dapat mengetahui keadaan semasa.
- (b) 1. Wajib
 2. Harus
 3. Sunat
 4. Haram
- (c) i. ✓
 ii. ✗
 iii. ✓
- (d) – Melaksanakan ibadat solat mengikut kemampuan masing-masing.
 – Melaksanakan tanggungjawab agama ketika berada dalam kesulitan.

- (e) i. sunat
 ii. haram
 iii. qada'

BAHAGIAN E

- 5 (a) Nama sebenar : Aisyah binti Abu Bakar.
 Gelaran : As-Siddiqah / Al-Humaira'
 Keturunan : Quraisy
- (b) i. ✓
 ii. ✗
 iii. ✗
- (c) i. Kita hendaklah menghargai nikmat akidah dan iman kerana hanya orang yang di pilih sahaja mendapatnya.
 ii. Kita hendaklah memelihara iman daripada perkara yang merosakkannya.
- (d) i. dituntut
 ii. dilarang
 iii. maruah
 iv. perintah
- (e) Pada pendapat saya, membawa hadiah ketika menziarahi saudara dapat mengeratkan hubungan antara muslim. Selain itu, saling bertanya khabar juga dapat merapatkan hubungan. Kesimpulannya, kita mestilah sentiasa menjaga hubungan antara muslim.
- (f) i. Mempunyai sifat toleransi
 ii. Prihatin terhadap jiran sekitar