

KERTAS SOALAN PEPERIKSAAN SEBENAR SPM 2021-2023



BAHASA MELAYU

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2021

KERTAS 1

BAHAGIAN A [30 markah]

Grafik di bawah menunjukkan sebahagian daripada maklumat berkaitan aktiviti sukan. Berdasarkan maklumat tersebut, tulis sebuah **rencana** tentang **kebaikan-kebaikan bersukan**.

Panjangnya rencana anda hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.

- Format untuk karangan rencana perlu ada tajuk, nama penulis rencana, bahagian pendahuluan, isi-isi penting dan akhir sekali bahagian penutup.

Contoh:

Tajuk → **Kebaikan-kebaikan Bersukan**

Penulis → **Oleh: Azeem bin Nasir**

CADANGAN KRITERIA PENSKORAN

Peringkat	Markah	Kriteria
Cemerlang	26 – 30	– Karangan menepati tema bahan rangsangan
	(28 – 30)	– Idea relevan dengan tema – Dihuraikan dengan jelas dan matang
	(26 – 27)	– Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat – Penggunaan kosa kata luas dan tepat – Unsur bahasa yang digunakan bervariasi – Menggunakan ungkapan yang menarik, sesuai dan tepat [peribahasa, pantun, slogan, cogan kata, kata hikmat, hadis, ayat al-Quran dan lain-lain] – Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu – Penggunaan tanda baca betul dan tepat
		– Pengolahan menarik dan berkesan – Wacana lengkap – Laras bahasa sesuai mengikut tugasan – Pemerenggan yang sesuai

Kepujian	20 – 25 (23 – 25) (20 – 22)	– Karangan menepati tema bahan rangsangan / tugasan – Idea relevan dengan tema / tugasan – Huraian jelas – Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat – Penggunaan kosa kata luas – Unsur bahasa yang digunakan bervariasi – Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu – Penggunaan tanda baca betul dan tepat – Pengolahan menarik – Wacana lengkap – Laras bahasa sesuai mengikut tugasan – Pemerenggan sesuai
Memuaskan	15 – 19 (17 – 19) (15 – 16)	– Karangan masih menepati tema bahan rangsangan / tugasan – Idea masih relevan dengan tema / tugasan – Huraian masih jelas – Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat – Penggunaan kosa kata masih luas – Unsur bahasa yang digunakan masih bervariasi – Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara – Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat – Pengolahan masih menarik – Wacana masih lengkap – Laras bahasa masih sesuai mengikut tugasan – Pemerenggan masih sesuai
Penguasaan Minimum	10 – 14 (12 – 14) (10 – 11)	– Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan / tugasan – Idea kurang relevan dengan tema / tugasan – Huraian kurang jelas – Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat – Ketara kesalahan tatabahasa – Penggunaan kosa kata terhad – Unsur bahasa yang digunakan kurang bervariasi – Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu – Terdapat kesalahan ejaan yang ketara – Pengolahan kurang menarik – Wacana kurang lengkap – Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugasan – Pemerenggan kurang sesuai
Tidak Mencapai Tahap Penguasaan Minimum	1 – 9 (6 – 9) (1 – 5)	– Tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis – Idea tidak menepati tema bahan rangsangan atau tugasan – Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat

SOALAN	CADANGAN ISI
Bahagian A	(Tajuk) → Kebaikan-kebaikan Bersukan (Penulis) → Oleh: Azeem bin Nasir PENDAHULUAN – Bersukan sering diperkatakan – Buktinya selepas kemenangan Malaysia dalam sukan SEA – Juara keseluruhan – 47 butir pingat – menjadi kebanggaan – Persoalannya – apakah kebaikan-kebaikan bersukan? ISI-ISI PENTING Kebaikan-kebaikan Bersukan – Sebahagian daripada bahan rangsangan dan isi daripada pendapat sendiri [Isi daripada bahan rangsangan] Bahan 1 – Dapat memupuk perpaduan kaum Bahan 2 – Dapat melahirkan masyarakat yang cergas dan sihat Bahan 3 – Dapat mengharumkan nama negara di persada dunia [Isi daripada idea sendiri / luar] – Dapat dijadikan sebagai kerjaya – Dapat mengeratkan hubungan dan semangat setia kawan – Mengisi masa senggang – Membanteras gejala tidak sihat – Mengurangkan stres PENUTUP – Terdapat banyak kebaikan bersukan – Semua lapisan masyarakat digalakkan menyertai aktiviti bersukan – Mengangkat martabat rakyat dan negara – Mampu duduk sama rendah, berdiri sama tinggi dengan negara lain

Bahagian B [70 markah]

CADANGAN KRITERIA PENSKORAN

Peringkat	Markah	Kriteria
Cemerlang	64 – 70 (68 – 70) (64 – 67)	– Karangan menepati/ menjawab tugas – Idea relevan dengan tugas – Dihuraikan dengan jelas dan matang – Contoh yang sesuai – Bahasa gramatis – pelbagai jenis ayat – Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat – Penggunaan kosa kata luas dan tepat – Unsur bahasa yang bervariasi – Gaya bahasa amat menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan yang menarik dan sesuai dan tepat [peribahasa, pantun, slogan, cogan kata, kata hikmat, hadis, ayat al-Quran dan lain-lain] – Ejaan dan tanda baca yang betul

		– Pengolahan sangat menarik dan berkesan – Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan – Laras bahasa sesuai mengikut tugasan – Pemerenggan yang sesuai
Kepujian	55 – 63 (59 – 63) (55 – 58)	– Karangan menepati/ menjawab tugasan – Idea relevan dengan tugasan – Dihuraikan dengan jelas – Contoh yang sesuai – Bahasa gramatis – pelbagai jenis ayat gramatis tetapi ada kesalahan minimum – Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat – Penggunaan kosa kata luas dan tepat – Unsur bahasa masih bervariasi – Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan yang sesuai – Ejaan dan tanda baca yang betul – Pengolahan menarik dan berkesan – Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan – Laras bahasa sesuai mengikut tugasan – Pemerenggan yang sesuai
Baik	45 – 54 (50 – 54) (45 – 49)	– Idea masih relevan dengan tema / tugasan – Huraian masih jelas – Contoh masih sesuai – Bahasa masih gramatis – pelbagai jenis ayat tetapi ada kesalahan minimum – Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai – Penggunaan kosa kata umum – Unsur bahasa masih bervariasi – Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan – Ejaan dan tanda baca masih betul – Pengolahan masih menarik – Wacana masih lengkap – Laras bahasa sesuai mengikut tugasan – Pemerenggan masih sesuai
Memuaskan	35 – 44 (40 – 44) (35 – 39)	– Karangan masih / kurang menjawab tugasan – Idea masih relevan dengan tugasan – Huraian kurang jelas – Contoh kurang sesuai – Bahasa – ayat kurang gramatis – Penggunaan pelbagai jenis kata yang terhad – Penggunaan kosa kata umum dan terhad – Unsur bahasa kurang bervariasi

		– Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan – Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan minimum – Pengolahan kurang menarik – Wacana masih / kurang lengkap – Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas – Pemerenggan kurang sesuai mengikut tugas
Penguasaan Minimum	21 – 34 (28 – 34) (21 – 27)	– Karangan kurang menjawab tugas – Idea masih relevan dengan tugas / bercampur aduk – Huraian tidak jelas / tidak berkembang – Contoh tidak sesuai – Bahasa – ayat tidak gramatis / masih difahami – Penggunaan kata kurang tepat – Penggunaan kosa kata umum dan terhad – Unsur bahasa tidak bervariasi – Gaya bahasa lemah dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan – Kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara – Pengolahan tidak menarik – Wacana tidak lengkap – Pemerenggan tidak sesuai / tidak seimbang
Tidak Mencapai Tahap Penguasaan Minimum	1 – 20 (11 – 20) (1 – 10)	– Keseluruhan karangan sukar/ tidak difahami – Idea tidak relevan / bercampur aduk – Huraian tidak jelas / tidak berkembang – Contoh tidak sesuai

SOALAN	CADANGAN ISI
Bahagian B Soalan 1	Pengaruh media sosial terhadap kehidupan masyarakat [Format perbincangan – kesan positif dan negatif] PENDAHULUAN – Medium media sosial merupakan salah satu alat untuk menyebarkan informasi, pesanan, pendapat, desas-desus, gosip, propaganda dan sebagainya kepada masyarakat secara keseluruhannya – Penggunaan media sosial dalam kehidupan seharian sudah menjadi satu trend pada masa ini – Perkembangannya bagai cendawan tumbuh selepas hujan – Penggunaannya akan memberikan kesan yang positif dan negatif kepada penggunanya sama ada daripada segi nilai, sikap dan pola tingkah laku ISI-ISI PENTING ISI 1 – Menjadi laluan alternatif untuk saling berinteraksi – menambah kenalan yang baru dari seluruh dunia di samping hubungan yang telah lama terputus dapat diertatkan semula – Menyebabkan integrasi antara wilayah dan kaum dipertingkatkan – Contohnya, aplikasi seperti Facebook, Whatsapp dan Telegram – Memudahkan kehidupan, mencari kenalan lama atau baru

- Jarak jauh tidak menjadi batu penghalang untuk berhubung – mengikat hubungan mereka bagi aur dengan tebing – tidak perlu menulis surat untuk dipos kepada kenalan
- Kesannya – komen-komen terhadap gambar aktiviti individu yang dimuat naik secara berterusan akan mengeratkan hubungan sesama rakan, memupuk silaturahim – menjimatkan masa dan tenaga
- Jelaslah – media sosial amat berpengaruh terhadap masyarakat – dijadikan saluran utama untuk berinteraksi dan mengeratkan hubungan antara satu sama lain

ISI 2

- Dapat menyampaikan maklumat dengan pantas
- Terdedah dengan banjiriran ilmu pengetahuan – segala maklumat ini hanya berada di hujung jari
- Contohnya – segala maklumat yang diingini boleh diperolehi secara mudah
- Menggunakan enjin carian Google dan Yahoo tanpa perlu pergi ke perpustakaan
- Menaip tajuk – enjin carian ini akan mencadangkan beberapa ratus laman sesawang media sosial – membincangkan tajuk yang berkaitan – pucuk dicita ulam mendatang dan orang mengantuk disorongkan bantal
- Bagi pelajar – boleh memuat turun buku elektronik secara percuma ataupun berbayar, pelajar juga boleh mendapatkan sampel tugas untuk dijadikan rujukan
- Menggunakan manfaat – mencari tip menarik di media sosial seperti tip keibubapaan, resepi masakan dan sebagainya untuk diaplikasikan di dalam kehidupan
- Terbuktilah media sosial mampu memberikan manfaat kepada anggota masyarakat – dapat membekalkan pelbagai ilmu pengetahuan yang berguna dan diamalkan dalam kehidupan

ISI 3

- Berurusan dalam talian – menjana pendapatan yang lumayan
- Boleh mengembangkan perniagaan atau memasarkan produk secara percuma tanpa memerlukan seseorang itu bersemuka secara empat mata
- Harus lebih berhati-hati ketika berurusan secara talian dan tidak mendedahkan maklumat diri anda sewenang-wenangnya
- Kadar jenayah di Internet telah meningkat – telah menelan kerugian jutaan ringgit
- Contoh – penipuan banyak berlaku melalui aplikasi seperti Facebook, Blog, Twitter dan sebagainya – produk tiruan, penipuan Macau dan lain-lain
- Tegasnya – dapat mewujudkan perniagaan di hujung jari tanpa had masa dan mampu melahirkan ramai usahawan yang berjaya – pada masa sama penipuan dalam talian banyak merugikan pengguna / anggota masyarakat

ISI 4

- Penyalahgunaan media sosial merupakan punca keruntuhan akhlak dalam kalangan masyarakat – menyebabkan perubahan penampilan akhlak – cara pergaulan, berhibur dan berkomunikasi
- Mudah terikut dengan perkara yang melalaikan – berbentuk hiburan ke arah hedonisme / keseronokan berlebihan dan tidak memberikan sumbangan yang positif kepada perkembangan akhlak generasi muda hari ini
- Contohnya – bahan hiburan – melalui Internet, televisyen, Facebook, Twitter, Instagram
- Menghabiskan masa berlebihan untuk bersantai
- Memberi impak yang besar kepada akhlak – berlaku perubahan budaya asing – merubah gaya hidup generasi muda

- Tegasnya, kebanyakan anggota masyarakat – hiburan menjadi pilihan utama berbanding slot agama dan wacana ilmu yang dapat menambahkan ilmu pengetahuan

PENUTUP

- Media sosial amat berpengaruh dalam dunia hari ini untuk melestarikan kehidupan masyarakat – dapat memberikan kesan positif dan negatif
- Media sosial mengalami transformasi bukan sekadar sebagai penyebar maklumat malah aktiviti hiburan termasuk baik dan buruk
- Semua pihak tampil untuk bekerjasama dalam memastikan media sosial sentiasa digunakan di jalan yang betul
- Penting untuk masyarakat terutamanya ibu bapa untuk memberikan pendedahan kepada anak tentang penggunaan media sosial dan juga bahayanya mengekspresikan diri tanpa batasan di ruang maya itu agar mereka lebih matang dalam menggunakan teknologi dengan baik

Soalan 2

Implikasi bekerja secara sambilan dalam kalangan pelajar

[Format pendapat]

PENDAHULUAN

- Kerja sambilan – merujuk kerja sementara yang biasanya dilakukan oleh golongan remaja terutama ketika musim cuti sekolah
- Turut dilakukan oleh golongan tua dan wanita
- Wajar dilakukan oleh remaja kerana sudah menjadi satu gaya hidup moden tetapi gaya ini turut mencetuskan pelbagai impak terhadap remaja
- Persoalannya, apakah implikasi bekerja secara sambilan dalam kalangan pelajar?

ISI-ISI PENTING

ISI 1

- Peluang kepada pelajar – menambahkan pendapatan, mendapatkan wang tambahan dan membantu mengurangkan masalah kewangan keluarga
- Disebabkan peningkatan kos sara hidup bukan sahaja membebankan isi rumah malah kesannya turut dirasakan oleh golongan pelajar
- Sebagai contohnya – pelajar yang tersepit dengan masalah kewangan
- Mencari pendapatan alternatif – melakukan kerja-kerja sambilan – bekerja di restoran makanan segera, pasar raya, dan stesen minyak
- Kesannya – mendapat banyak pengalaman yang berguna kepada mereka
- Jelaslah – kerja sambilan – bukan sahaja dapat menambah pendapatan tetapi juga menjadi alat untuk menjelaskan erti kehidupan sebenar kepada remaja sebelum mereka benar-benar melaluinya – belum cuba belum tahu

ISI 2

- Memberi satu pengajaran berguna kepada pelajar dalam kehidupan
- Jangka masa yang pendek bersama-sama rakan sekerja dan majikan pasti meninggalkan pelbagai kesan yang menarik
- Mampu membentuk personaliti yang menarik menerusi kerja sambilan
- Contohnya – semasa bertugas di tempat kerja – dapat membina jati diri yang baharu kerana kerja ini memerlukan mereka menepati masa kerana masa itu emas, rajin bekerja, menurut arahan, dan menggunakan minda ketika berinteraksi dengan pelanggan
- Kesannya – menyedari betapa kehidupan sosial memerlukan kemahiran tinggi terutama ketika di tempat kerja
- Jika dahulunya malas, tiada wawasan, tidak yakin diri dan sebagainya pasti berubah sebaik sahaja mereka bekerja secara sambilan
- Kerja sambilan dapat memberikan banyak pengajaran dalam mengharungi kehidupan

ISI 3

- Impak negatifnya – gagal mengurus masa dengan baik – menjadi individu yang terlalu sibuk, mementingkan kewangan, lupa tugas belajar mereka
- Menganggap sudah mampu hidup sendiri tanpa bantuan keluarga – terlalu angkuh – peribahasa – belum lepas tali uri sudah hendak bangkit berdiri
- Contohnya – mempunyai limitasi masa belajar berbanding rakan-rakan yang lain
- Masa yang sepatutnya digunakan oleh mereka untuk menumpukan perhatian kepada pelajaran telah digunakan sebahagiannya untuk mencari pendapatan
- Kesannya – tidak mempunyai cukup masa untuk mengulang kaji pelajaran mereka
- Kekangan masa – memberi kesan negatif kepada pencapaian akademik jika pelajar gagal menguruskan masa dengan baik
- Kemerosotan prestasi akademik pelajar yang bekerja sambil ialah kegagalan menguruskan masa dengan baik

ISI 4

- Akan menjejaskan kesihatan remaja
- Selepas pulang daripada sekolah, mereka harus keluar semula untuk bekerja sehingga larut malam – tercetus keadaan yang dikejar tak dapat, yang digendong berciciran
- Berasa tertekan apabila belajar lapan jam di sekolah dan harus bekerja sehingga larut malam selepas bersekolah
- Sebagai contohnya, setiap manusia memerlukan sekurang-kurangnya tujuh jam untuk tidur
- Kesannya – tidak mempunyai cukup tidur
- Tidak mampu untuk mengikuti pelajaran di sekolah pada keesokan harinya
- Kekurangan hadir ke kelas – semakin kerap pelajar ponteng sekolah, semakin tinggi risiko ke atas prestasi akademik mereka
- Tekanan daripada sekolah dan kerja pastinya akan menjejaskan kesihatan mereka

PENUTUP

- Kerja sambil banyak kebaikan – tetapi wajar dilakukan secara bertanggungjawab
- Menimbang dengan mendalam sebelum menyertai kerja sambil
- Bertanya kepada diri sendiri, adakah ini sesuatu yang ingin dilakukan?
- Pelajar yang berhasrat untuk melakukan kerja sambil haruslah bijak menguruskan masa belajar dan bekerja supaya tidak mengganggu pelajaran
- Pelajar juga seharusnya mengambil peluang mempraktikkan apa-apa yang dipelajari dengan pekerjaan yang dilakukan
- Tidak mengabaikan tanggungjawab sebagai pelajar jangan menjadi seperti kura-kura di kaki ditinggalkan, burung terbang dikejar

Soalan 3

Usaha-usaha yang boleh dilakukan untuk memartabatkan bahasa Melayu pada peringkat antarabangsa.

[Calon perlu memberikan saranan yang lain daripada bahan stimulus]

[Format pendapat]

PENDAHULUAN

- Bahasa Melayu telah menjadi bahasa perhubungan atau lingua franca lebih 600 tahun lalu
- Telah dinobatkan sebagai bahasa kebangsaan negara dan telah menjadi bahasa rasmi sejak merdeka
- Termaktub dalam Perlembagaan Negara, iaitu Perkara 152
- Kemelut yang melanda – rakyat negara ini semakin meminggirkan bahasa Melayu

- Perlu membuktikan kemampuan bahasa Melayu sebagai bahasa kemajuan
- Kata-kata keramat Bahasa Jiwa Bangsa diulang kembali
- Usaha-usaha memartabat bahasa Melayu pada peringkat antarabangsa perlu dilakukan secara berkesan

ISI-ISI PENTING

ISI 1

- Pihak kerajaan perlu memainkan peranan yang dominan – memartabatkan bahasa Melayu pada peringkat antarabangsa
- Lalui peranan dan usaha yang dimainkan melalui Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)
- Contohnya – menggunakan bahasa Melayu dalam pelbagai bidang, termasuklah undang-undang, kejuruteraan, sains dan teknologi, ekonomi, perbankan, insurans dan sebagainya
- Terbukti dengan terbitnya buku-buku pengistilahan dan glosari dalam bahasa Melayu – mencakupi pelbagai bidang – bersungguh-sungguh – hendak menyeluk pekasam, biar sampai ke pangkal lengan
- Usaha ini merupakan satu kejayaan yang membanggakan – dapat membantu program pendidikan di pusat

ISI 2

- Menjalinkan hubungan diplomatik dengan negara luar
- Menggunakan bahasa Melayu dalam ucapan majlis perasmian, mesyuarat atau perhimpunan
- Contohnya pihak DBP menjalin hubungan dengan Radio Antarabangsa China (CRI)
- Menghantar penasihat bahasa – berkhidmat sebagai editor yang menyemak artikel dan berita yang telah diterjemahkan ke dalam bahasa Melayu untuk Siaran Bahasa Melayu – membuat dengan sempurna – alang-alang berminyak biar sampai licin
- Kesannya – mengeratkan lagi hubungan CRI dengan DBP seiring dengan matlamat kerajaan untuk memartabatkan bahasa Melayu di persada dunia
- Perlu memperkukuh hubungan diplomatik dengan negara maju – agar bahasa Melayu dapat duduk sama rendah, berdiri sama tinggi

ISI 3

- Pihak kerajaan melalui DBP hendaklah menjadi mata dan telinga dalam menggerakkan semua aktiviti pembinaan dan pemantapan bahasa Melayu pada peringkat antarabangsa
- Sentiasa menasihat, menegur, dan membimbing pemimpin kerajaan, swasta, media cetak, atau media elektronik supaya menggunakan bahasa Melayu yang betul dalam semua urusan rasmi di dalam atau di luar negara
- Contohnya memastikan sektor swasta peka akan penggunaan bahasa Melayu
- Menganjurkan lebih banyak kegiatan bahasa di luar negara seiring dengan promosi perniagaan atau produk masing-masing
- Impaknya – kegiatan promosi dan pasaran secara terancang akan memberikan pulangan yang merangsangkan perkembangan bahasa Melayu sebagai bahasa ekonomi, sains, dan teknologi
- Dapat mendaulatkan dan memartabatkan bahasa Melayu bukan sahaja di negara kita malah di pentas dunia

ISI 4

- Pihak kerajaan memastikan institusi pengajian tinggi di dalam dan di luar negara memainkan peranan yang proaktif memartabatkan bahasa Melayu

- Mahasiswa perlu bergerak bersama-sama bagi mengukuhkan bahasa Melayu dalam semua bidang ilmu
- Sebagai contoh, Datuk Mahadzir Mohd Khir, mantan Timbalan Menteri Pendidikan
 - mengatakan bahawa langkah-langkah yang dijalankan oleh mahasiswa dengan menganjurkan Minggu Bahasa Melayu di institusi pengajian tinggi dalam kegiatan pengantarabangsaan budaya dan bahasa Melayu – akan menarik minat masyarakat antarabangsa
- Dapat mendaulatkan bahasa ibunda di samping memupuk kecintaan terhadap bahasa Melayu dalam kalangan – masyarakat tempatan dan luar negara
- Komitmen dan perancangan yang teliti – dilakukan bagi menarik rambur dalam tepung, rambur jangan putus, tepung jangan selera – sudah pasti hasrat memartabatkan bahasa Melayu di persada antarabangsa akan tercapai

PENUTUP

- Kesimpulannya – pelibatan kerajaan dalam memartabat bahasa Melayu pada peringkat antarabangsa amatlah penting
- Langkah-langkah yang konkrit dan pragmatik perlulah diambil
- Hakikat ini perlu disedari dan diakui oleh seluruh rakyat Malaysia
- Kepentingan bahasa ini tidak dapat dipertikaikan lagi
- Setiap individu harus menyokong hasrat ini – memanfaatkan masa mereka untuk mempelajari dan menguasai bahasa Melayu dengan baik dan mempromosikannya ke seluruh pelosok dunia
- Cara itulah yang terbaik untuk memartabatkan bahasa Melayu yang ternyata memberikan faedah yang besar kepada perpaduan rakyat dan teknologi negara
- Jika tidak, generasi yang akan datang akan ketinggalan dan dijajah oleh kuasa-kuasa Barat yang menggunakan bahasa asing
- Sesungguhnya, bahasa jiwa bangsa

Soalan 4

Cara-cara yang boleh dilakukan untuk mengekalkan amalan hidup bersatu padu.

[Calon perlu mengambil cadangan daripada bahan stimulus]

[Format pendapat]

Karangan – Cara-cara Mengekalkan Perpaduan Kaum

PENDAHULUAN

- Sejak merdeka – 31 Ogos 1957, penduduk Malaysia yang terdiri daripada masyarakat berbilang kaum hidup bagai aur dengan tebing
- Merupakan sebahagian sejarah dan warisan negara kita
- Walaupun menyedari hakikat bahawa rambur sama hitam, hati lain-lain, namun masyarakat yang berbilang kaum ini hidup dengan aman dan damai
- Semua pihak – perlu memegang pada kekuatan jata negara, yakni “Bersekutu Bertambah Mutu” – berperanan penting menjadikan Malaysia tempat yang harmoni untuk hidup, belajar, bekerja dan bermain bersama
- Mengenal pasti dan mengambil langkah-langkah proaktif untuk mengeratkan perpaduan kaum

ISI 1

- Pelbagai pihak bertanggungjawab dalam mempraktikkan amalan hidup bersatu padu – melalui aktiviti kemasyarakatan
- Melibatkan semua peringkat – umur, pelbagai kaum
- Dapat mengeratkan hubungan, saling mengenali persis mutiara kata belayar sambil memapan
- Contohnya – memperbanyak aktiviti gotong-royong di taman-taman perumahan
- Langkah paling berkesan untuk memupuk perpaduan kaum

- Keluar untuk bekerja bersama-sama membersihkan taman-taman perumahan sambil berinteraksi kerana tak kenal maka tak cinta
- Mantan Perdana Menteri, Datuk Seri Ismail Yaakob menyatakan keluarga Malaysia perlu terus kekal bersatu padu dan mempertahankan keharmonian dalam semua aspek – perpaduan merupakan rencah paling penting untuk kestabilan negara
- Melalui aktiviti kemasyarakatan – dapat mengamalkan prinsip berat sama dipikul, ringan sama dijinjing
- Dapat menikmati pembangunan nusa tercinta ini bersama-sama

ISI 2

- Membudayakan amalan kunjung-mengunjung ke rumah rakan-rakan yang berlainan kaum
- Kebudayaan antara kaum dapat difahami dengan lebih mendalam sekali gus
- Dapat menjana tahap kefahaman dan membina masyarakat yang saling menghormati
- Contohnya – pada musim-musim perayaan kerana rakyat negara ini gemar mengadakan majlis rumah terbuka
- Amalan rumah terbuka ini membuka ruang kepada rakyat berbilang kaum saling berkenalan dan beramah mesra di samping menikmati makanan tradisional kaum masing-masing
- Sikap buang yang keruh, ambil yang jernih ternyata mampu menjalin hubungan semangat perpaduan yang tersedia utuh

ISI 3

- Mewujudkan satu jenis kurikulum dan satu jenis sekolah kebangsaan – belajar di bawah satu bumbung
- Menghimpun kanak-kanak dan remaja tanpa mengira latar belakang mereka dan memberikan pendidikan yang terbaik
- Akan berinteraksi dan bergaul sesama mereka dan melahirkan kesefahaman serta kekitaan dalam menghadapi persekolahan
- Contohnya – sekolah vernakular – diubah menjadi sekolah nasional – penyatuan ini bukan tidak akan menjejaskan perpaduan malah menggalakkan interaksi positif dalam kalangan pelajar pelbagai kaum
- Pelaksanaan kurikulum yang sama – mengelakkan jurang pendidikan antara mereka
- Tegasnya, dengan menyatukan institusi pendidikan di bawah satu sistem sahaja semangat perpaduan antara kaum dapat dilahirkan persis kata peribahasa, melentur buluh biarlah dari rebungunya

ISI 4

- Boleh dipupuk dengan memperkasa aktiviti sukan dan rekreasi dalam komuniti
- Selain manfaat kesihatan, aktiviti sukan dan rekreasi juga mampu melahirkan sifat bekerjasama dan toleransi antara satu sama lain
- Penting bagi kita untuk saling memahami budaya dan adat resam yang diamalkan oleh setiap kaum dan bangsa di Malaysia
- Contohnya, pihak pertubuhan bukan kerajaan (NGO) boleh menjalankan aktiviti sukan dan rekreasi setempat – yang mudah untuk disertai dan boleh dilakukan pada setiap hari tanpa mengira waktu dan lapisan umur masyarakat
- Pihak NGO, pihak berkuasa tempatan dan kerajaan hendaklah berganding bahu sebagai aur dengan tebing dalam menyediakan dan menyelenggara infrastruktur rekreasi dan sukan untuk masyarakat umum

- Intihannya, – menyertai aktiviti sukan dan rekreasi, masyarakat bukan sahaja dapat bersatu padu malah menjadi lebih sihat dan cergas

PENUTUP

- Sudah terang lagi bersuluh – negara kita dapat berkembang maju dengan lebih lancar
- Jika rakyat Malaysia mengaplikasikan mesej dalam peribahasa ke bukit sama didaki, ke lurah sama dituruni dalam kehidupan seharian – dijadikan realiti, bukannya fantasi
- Seperti lirik lagu yang dipopularkan oleh penyanyi Adibah Noor, ikan di laut, asam di darat, dalam periuk, bikin muafakat
- Kita sebenarnya mempunyai banyak perbezaan tetapi jika disatukan dalam prinsip dan nilai kemanusiaan yang baik, pastinya perpaduan dapat dilahirkan dan dikekalkan
- Perlu minda yang terbuka dan luas pengetahuan untuk menerima dan menghormati kaum atau bangsa lain serta hidup dengan aman dan harmoni di bawah Jalur Gemilang
- Semoga – dapat direalisasikan dan menjadi tunjang kemajuan negara untuk duduk sama rendah dan berdiri sama tinggi dengan negara maju yang lain

KERTAS 2

BAHAGIAN A : SISTEM DAN APLIKASI BAHASA [35 markah]

Markah penuh dibahagikan kepada

Soalan 1: 8 markah

Soalan 2: 6 markah

Soalan 3: 11 markah

Soalan 4: 6 markah

Soalan 5: 4 markah

PANDUAN PENSKORAN

Perhatian bagi Soalan 1 : Morfologi

1. Berikan 1 *markah* bagi setiap kata kerja yang disenaraikan dengan betul.
2. Jika calon menyenaraikan lebih daripada 3 kata kerja aktif transitif, semak setakat 3 kata kerja aktif transitif yang pertama sahaja.
3. Berikan 1 *markah* bagi setiap ayat daripada kata kerja yang betul.
4. Jika calon membina lebih daripada 3 ayat, semak setakat 3 ayat yang pertama sahaja.
5. Tolak 1 *markah* bagi kesalahan ejaan/jalan bahasa/tanda baca daripada keseluruhan jawapan.
6. Perkataan berkenaan digunakan sebagai peribahasa, berikan 0 *markah*.
7. Perkataan digunakan sebagai nama khas, berikan 0 *markah*.
8. Sengaja menambah imbuhan, berikan 0 *markah*.
9. Ayat tidak jelas maksudnya, berikan 0 *markah* bagi setiap ayat.
10. Calon menyalin / meniru keseluruhan ayat daripada mana-mana petikan atau mana-mana bahagian dalam keseluruhan kertas soalan, berikan 0 *markah*.
11. Jika semua perkataan digunakan dalam satu ayat, berikan pertimbangan sebagai satu ayat sahaja.
12. Boleh menggunakan struktur cakap ajuk dengan mematuhi penggunaan tanda baca dengan betul.

SOALAN	JAWAPAN	Markah
Bahagian A: Sistem dan Aplikasi Bahasa	memperoleh Maksud: – Mendapat, menerima (mencapai atau menemui) dengan ikhtiar atau usaha	1 1
Soalan 1 (Morfologi)	Ayat contoh: Kita telah <u>memperoleh</u> kemerdekaan tanpa menumpahkan darah setitik pun. mengambil Maksud: – Memegang sesuatu lalu membawa atau mengangkatnya; memungut sesuatu yang ada di bawah	1 1

	– Menggunakan sesuatu kepunyaan orang (dengan kebenaran ataupun tidak) – Memerlukan atau memakan – Mendapatkan sesuatu (seperti sukatan, bacaan) dengan menyukat atau dengan mengukur – Menerima orang untuk bekerja dan sebagainya Ayat contoh: Adik telah <u>mengambil</u> wuduk sebelum melakukan ibadat solat sebentar tadi.	
	mendapatkan Maksud: – Pergi bertemu atau berjumpa dengan, pergi atau datang kepada (seseorang) – Mendapat, memperoleh (menerusi usaha) – Mengunjungi, menziarahi – Mengunjungi (sebagai permulaan dalam surat), menjelang, menemui Ayat contoh: Amirah berlari-lari <u>mendapatkan</u> ibunya yang baru pulang dari pejabat.	1
	memilih Maksud: – Menunjukkan barang, orang dan lain-lain yang disukai – Mencari atau memisah-misahkan mana yang baik – Menentukan orang dan lain-lain dengan menyatakannya Ayat contoh: “Kalian hendaklah <u>memilih</u> calon yang benar-benar layak menjadi pengerusi persatuan,” kata Cikgu Asri.	1
	mempunyai Maksud: – Ada menaruh atau menyimpan sesuatu; ada yang dimilikinya atau memiliki Ayat contoh: Kata hikmat atau kata pujangga ialah kata-kata daripada orang bijak pandai yang <u>mempunyai</u> pengertian yang tinggi.	1
	[Maksimum : 8 markah]	

Perhatian bagi Soalan 2: Sintaksis

1. Berikan 1 *markah* bagi setiap Frasa Nama (Subjek) yang betul.
2. Berikan 1 *markah* bagi setiap FN, FK, FA, atau FS (predikat) yang betul.
3. Susunan dan maksud ayat mesti dikekalkan bagi setiap subjek dan predikat.
4. Jika susunan ayat tidak dikekalkan beri 0 *markah*.
5. Tidak menambah perkataan lain atau mengurangkan perkataan yang sedia ada dalam ayat.

SOALAN	JAWAPAN	Markah
Soalan 2 (Sintaksis)	i. Pola Ayat: FN + FK	
	FN: 140 buah universiti daripada 50 buah negara di dunia	1
	FK: menawarkan pengajian Bahasa Melayu	1
	ii. Pola Ayat: FN + FA	
	FN: Penerimaan pelajar luar negara terhadap bahasa Melayu	1
	FA: begitu positif	1
	iii. Pola Ayat: FN + FN	
	FN: Sesiapa yang tidak tahu berbahasa Melayu	1
	FN: ialah individu yang tidak terpelajar	1
[Maksimum: 6 markah]		

Perhatian bagi Soalan 3: Penyuntingan

- (i) Periksa jawapan calon setakat enam kesalahan pertama yang disenaraikan bagi Bahan 1 dan lima kesalahan pertama yang disenaraikan bagi Bahan 2.
- (ii) Berikan 1 *markah* bagi setiap kesalahan bahasa yang dibetulkan dengan tepat.
- (iii) Berikan 0 *markah* jika calon tidak menyenaraikan perkataan yang salah.
- (iv) Terima jawapan jika calon membetulkan kesalahan dalam petikan yang ditulis semula.

SOALAN	JAWAPAN		Markah	
Soalan 3 (Penyuntingan)	Bahan 1			
		Salah	Betul	
	i.	Dari	Daripada	1
	ii.	Febuari	Februari	1
	iii.	dipilihkan	dipilih	1
	iv.	dilaut	di laut	1
	v.	maklumat	makluman	1
	vi.	dihargai oleh saya	saya hargai	1
	[Maksimum: 6 <i>markah</i>]			
	Bahan 2			
		Salah	Betul	
	i.	yang	bahawa	1
	ii.	dikendali	mengendalikan	1
	iii.	memuji	memohon	1
	iv.	demi untuk	untuk/demi	1
	v.	bermula	bermula dari	1
	vi.	atlit	atlet	1
	[Maksimum: 5 <i>markah</i>]			

Perhatian bagi Soalan 4: Bahasa Melayu Standard
Panduan Penskoran

Deskripsi	Markah
	6
– Isi cukup dan lengkap, mengikut urutan dan ayat gramatis	5 – 6
– Isi cukup dan lengkap, mengikut urutan dan ayat masih gramatis	4
– Isi cukup dan lengkap, mengikut urutan dan ayat kurang gramatis	3
– Isi tidak cukup, mengikut urutan dan ayat gramatis	
– Isi tidak cukup, mengikut urutan dan ayat kurang gramatis	2
– Isi tidak cukup, mengikut urutan dan ayat tidak gramatis	1
– Ayat disalin bulat-bulat	0
– Isi tidak mengikut urutan	0

SOALAN	JAWAPAN	Markah
Soalan 4 (Bahasa Melayu Standard)	Seri Amerta berasal dari Pasai, tanah Samudera namanya. Disebabkan beliau cerdik dan fasih berbicara, beliau dilantik oleh baginda sebagai bentara yang diberi gelaran Seri Amerta. Baginda menyediakan sebuah bangku tebal dan kedudukan bangku itu adalah di bahagian bawah hampir dengan tempat duduk baginda. Di situlah beliau memegang pedang dan menyampaikan setiap titah raja. [Maksimum: 6 markah]	6

Perhatian bagi Soalan 5: Peribahasa

1. Berikan 1 *markah* untuk setiap peribahasa yang tepat.
2. Berikan 1 *markah* untuk setiap maksud peribahasa yang tepat.
3. Berikan 0 *markah* untuk peribahasa yang salah.
4. Periksa atau tanda 2 peribahasa yang pertama sahaja

SOALAN	JAWAPAN	Markah
Soalan 5 (Peribahasa)	i. Indah khabar dari rupa.	1
	Maksud: Perkhabaran tentang sesuatu perkara yang dilebih-lebihkan.	1
	ii. Alah membeli menang memakai	1
	Maksud: Sesuatu barang yang dibeli dengan harga yang agak mahal tetapi berkualiti dan mampu bertahan lama.	1
	iii. Ukur baju di badan sendiri.	1
	Maksud: Berbelanja mengikut kemampuan diri.	1
[Maksimum: 4 markah]		

BAHAGIAN B: PEMAHAMAN [35 markah]

Markah penuh 35 *markah* dibahagikan kepada:

Soalan 6: 12 markah

Soalan 7: 13 markah

Soalan 8: 10 markah

Perhatian bagi Soalan 6, 7 dan 8

1. Jawapan hendaklah menggunakan ayat anda sendiri.
2. Jawapan hendaklah dalam ayat yang lengkap/sepurna.
3. Jawapan bagi soalan 8 hendaklah berdasarkan mana-mana novel yang dipelajari.
4. Jika disalin bulat-bulat daripada teks dan jawapan itu betul, berikan separuh (50%) daripada markah yang diperuntukkan.

Panduan pemarkahan soalan pemahaman

i. Soalan 2 markah: Pemahaman berdasarkan teks

Deskripsi	Markah
– Jawapan tepat mengikut konteks/isi cukup/ayat gramatis	2
– Jawapan tepat mengikut konteks/isi cukup/ayat tidak gramatis	1
– Jawapan kurang tepat/isi tidak cukup	
– Jawapan salah	0

ii. Soalan 3 markah: Pemahaman berdasarkan teks dan unsur KBAT

Deskripsi	Markah
– Isi cukup/menyentuh semua bahan/relevan dengan tugas/ayat gramatis	3
– Isi cukup/menyentuh semua bahan/relevan dengan tugas/ayat kurang gramatis	2
– Isi tidak cukup/menyentuh semua bahan/ayat gramatis	
– Isi tidak cukup/tidak menyentuh semua bahan	1
– Jawapan salah	0

iii. Soalan 4 markah: Pemahaman unsur KBAT dan novel

Deskripsi	Markah
– Isi cukup (3 isi) / relevan dengan tugas/ayat gramatis	4
– Isi cukup (3 isi) / relevan dengan tugas/ayat kurang gramatis	3
– Isi tidak cukup (2 isi) / ayat gramatis	
– Isi tidak cukup (2 isi) / ayat kurang gramatis	2
– Isi tidak cukup (1 isi) / ayat gramatis	
– Isi tidak cukup (1 isi) / ayat kurang gramatis	1
– Jawapan salah	0

Soalan 6

CADANGAN JAWAPAN

	Markah
i. Maksud <i>bukanlah noktah</i>	
– Tidak/tiada berakhir/tidaklah terhenti/titik terakhir/pengakhiran/penamat	2
– Bukan titik/bukan pengakhiran/penamat/terhenti/berakhir	1
– Tidak/tiada noktah	1

[Maksimum: 2 markah]

	Markah
ii. Kesan terhadap ibu bapa apabila anak-anak memperoleh keputusan peperiksaan yang kurang memberangsangkan	
Bahan 1 – P1 Berasa bersalah	1
Bahan 1 – P2 Berasa kecewa	1
Bahan 2 – P1 Tidak dapat menerima hakikat	1
Bahan 1 – P2 Amat sukar menerima kegagalan	1

[Maksimum: 3 markah]

[Isi cukup: 2 isi (1 isi daripada setiap bahan)]

	Markah
iii. Peranan-peranan kaunselor untuk membantu murid yang mendapat keputusan peperiksaan yang cemerlang melanjutkan pelajaran mereka	
P1 – Membantu murid membuat pilihan kursus yang sesuai dengan mereka	1
P2 – Menerangkan kelebihan pusat pengajian tinggi	1
P3 – Mendapatkan maklumat daripada IPTA/IPTS/brosur terkini	1
P4 – Mengadakan sesi motivasi/penerangan/taklimat tentang IPTA/IPTS	1
P5 – Mempertingkatkan kesediaan mental/emosi/psikologi murid	1
[Mana-mana peranan lain boleh diterima jika sesuai]	

[Maksimum: 3 markah]

[Isi cukup: 2 isi]

		Markah
iv.	Tindakan-tindakan yang boleh diambil oleh rakan anda untuk mengurangkan stres	
	P1 – Meminta nasihat daripada guru/pihak lain	1
	P2 – Menghadiri/menyertai majlis ilmu/agama/kem bina semangat	1
	P3 – Mengisi masa senggang dengan perkara bermanfaat	1
	P4 – Meminta nasihat daripada ibu bapa/sahabat/rakan lain	1
	P5 – Membentuk kumpulan belajar/kelas tambahan	1
	[Mana-mana tindakan lain boleh diterima jika sesuai]	

[Maksimum: 4 markah]

[Isi cukup: 3 isi]

Soalan 7

CADANGAN JAWAPAN

		Markah
i.	(B1) Akibat-akibat orang yang tidak berilmu	
	P1 – Merana	1
	P2 – Dijadikan hamba	1
	P3 – Dihina	1

[Maksimum: 2 markah]

[Isi cukup: 2 isi]

		Markah
ii.	Kepentingan-kepentingan ilmu kepada seseorang	
	Bahan 1:	
	P1 – Sangat mulia	1
	P2 – Disayangi orang sepanjang masa	1
	P3 – Pembimbing / penerang di dunia dan di akhirat	1
	P4 – Seperti lilin menerangi orang lain	1
	P5 – Dipandang tinggi oleh masyarakat / disanjung tinggi masyarakat	1
	Bahan 2:	
	P1 – Mampu berjuang sebagai warga sebuah kota besar yang agung	1
	[Jawapan mesti berdasarkan Bahan 1 dan Bahan 2]	

[Maksimum: 3 markah]

[Isi cukup: 2 isi]

		Markah
iii.	Usaha-usaha yang perlu dilakukan oleh golongan remaja untuk menambahkan ilmu pengetahuan	
	P1 – Membaca	1
	P2 – Menggunakan media massa/Internet/media sosial/rancangan televisyen	1
	P3 – Meminta tunjuk ajar daripada guru/ibu bapa/ahli keluarga	1
	P4 – Membuat kajian/penyelidikan	1
	P5 – Melibatkan diri dalam program ilmu/kursus/motivasi	1
	[Mana-mana usaha lain boleh diterima jika sesuai]	

[Maksimum: 4 markah]

[Isi cukup: 3 isi]

		Markah
iv.	Cadangan-cadangan yang dapat anda berikan kepada Mel supaya dia terus tinggal di desa	
	P1 – Menjalankan pertanian/ mengusahakan tanah	1
	P2 – Mengusahakan perniagaan/ IKS	1
	P3 – Meminta Mel menjaga ibu bapa	1
	P4 – Meminta Mel menjadi pemimpin belia	1
	[Mana-mana cadangan lain boleh diterima jika sesuai]	

[Maksimum: 4 markah]

[Isi cukup: 3 isi]

Soalan 8

CADANGAN JAWAPAN

		Markah
i.	Tekanan-tekanan yang dihadapi oleh Raiha	
	P1 – Berasa dirinya dikejar bayangan Doktor Sadiz	1
	P2 – Berasa sepi, terasing dan amat terkilang	1
	P3 – Wujud perasaan yang menakutkannya	1
	P4 – Cukup menyeksa dunia batinnya	1
	P5 – Sukar merehatkan diri di pembaringannya	1

[Maksimum: 4 markah]

[Isi cukup: 3 isi]

Panduan permarkahan bagi Soalan 8 (ii)

- Jawapan berdasarkan sebuah novel yang dipelajari.
- Jawapan mestilah dalam ayat-ayat yang lengkap.
- Berikan 1 *markah* bagi setiap isi (peristiwa) yang betul.
- Berikan 1 *markah* bagi peristiwa/huraian/contoh yang lengkap/jelas bagi setiap isi.
- Markah isi maksimum 4 *markah* [2 *markah* bagi setiap isi dan peristiwa/huraian/contoh.]
- Markah bahasa maksimum 2 *markah*, diberikan secara kesan menyeluruh, iaitu baik 2 *markah*, lemah 1 *markah*.
- Jika calon menjawab dan markah isi kosong, beri 1 *markah* untuk bahasa.
- Calon tidak menjawab 0 *markah*.

[Maksimum: 6 markah]

ii. Peristiwa yang menggembirakan

SOALAN	JAWAPAN	Markah
Soalan 8 (Novel)	(a) Leftenan Adnan Wira Bangsa karya Abdul Latip Talib – Peristiwa yang menggembirakan saya yang pertama ialah peristiwa Pak Saidi berjaya membunuh beberapa orang tentera Jepun. Pak Saidi telah melawan dan menikam tentera Jepun dengan hanya menggunakan sebilah keris pusaka peninggalan ayahnya. Pak Saidi telah berjaya membunuh lima orang dan mencederakan 15 orang tentera Jepun yang lain semasa dia dipaksa menaiki trak oleh Leftenan Renya Mutuguchi. Peristiwa ini menggembirakan saya kerana saya kagum akan semangat patriotik dan keberanian Pak Saidi yang sanggup berjuang mempertahankan maruah negara dan keluarga hingga titisan darah terakhir.	3

– Peristiwa yang menggembirakan saya yang kedua ialah peristiwa penduduk kampung yang tidak memberikan maklumat kepada tentera Jepun yang mencari ahli keluarga Leftenan Adnan di Kampung Sungai Ramal. Mereka menyembunyikan keluarga Adnan. Hanya Pak Saidi yang berjaya dikesan oleh Leftenan Renya Mutuguchi. Peristiwa ini menggembirakan saya kerana wujudnya kerjasama dalam kalangan penduduk kampung untuk menyelamatkan keluarga Leftenan Adnan yang telah terkorban demi negara. [Mana-mana peristiwa yang menggembirakan – diterima]	3
(b) <i>Di Sebalik Dinara karya Dayang Noor</i> – Peristiwa yang menggembirakan saya ialah peristiwa Farisha, Rosman dan Aqram telah menghadiri Simposium Keselamatan Sistem di Hotel Renaissance. Farisha teruja kerana setiap peserta diberi peluang untuk menggodam sistem komputer di Amerika Syarikat dan Jepun. Peristiwa ini menggembirakan saya kerana walaupun Farisha, Rosman dan Aqram telah menjadi pakar dalam bidang komputer tetapi mereka tidak melepaskan peluang untuk menambahkan pengetahuan dalam bidang tersebut.	3
– Peristiwa yang menggembirakan saya adalah apabila Shida, rakan serumah Farisha sentiasa membantu Farisha seperti menghantar Farisha ke stesen monorel, menghantar ke Softlab dan membantu Farisha menyemak dokumen kontrak. Saya berasa gembira kerana Farisha bertuah memiliki sahabat yang baik ketika susah dan senang.	3
– Peristiwa yang menggembirakan saya ialah peristiwa pertemuan Farisha dengan Karl ketika Karl sedang nazak. Farisha bertemu dengan Karl yang semakin tenat di rumah agam. Ketika pertemuan itu, Farisha hanya merenung wajah Karl yang kelihatan cengkung. Farisha berjanji kepada Karl bahawa dia akan sentiasa mengingati ayahnya itu. Farisha menangis mengucapkan selamat tinggal kepada Karl dan tidak semena-mena air mata mengalir di pipi lelaki itu. Pembaca berasa gembira kerana akhirnya Farisha berpeluang menemui ayah kandungnya buat kali terakhir. [Mana-mana peristiwa yang menggembirakan – diterima]	3
(c) <i>Jendela Menghadap Jalan karya Ruhaini Matdarin</i> – Peristiwa yang menggembirakan saya ialah peristiwa kejayaan Lili menyelesaikan masalah keganasan rumah tangga Che Jah. Contoh : Lili telah berjaya menyelesaikan kemelut rumah tangga Che Jah dengan bantuan Puan Hamimah, Pegawai Kebajikan Masyarakat.	3
– Peristiwa yang menggembirakan saya ialah peristiwa kejayaan Danel menyiapkan artikel ‘Segalanya Tentang Pisang’. Contoh : Danel berjaya menyiapkan berbelas-belas artikel tentang pisang dalam sebuah buku.	3
– Peristiwa yang menggembirakan saya ialah peristiwa kejayaan Rafik dan Haziq menyambung pelajaran. Contoh : Mereka berdua telah berubah dan insaf dengan bantuan datuk Lili. Akhirnya mereka akan menduduki peperiksaan PMR sebagai calon persendirian.	3
– Peristiwa yang menggembirakan saya ialah peristiwa kejayaan Lili dan Danel menyelesaikan isu kubah.	3

Contoh : Lili dan Danel berasa amat gembira kerana akhirnya mereka berjaya menyelesaikan isu kubah dengan mencadangkan kubah itu diletakkan di masjid baharu yang bakal dibina.

[Mana-mana peristiwa yang menggembirakan – diterima]

(d) *Pantai Kasih karya Azmah Nordin*

- Peristiwa yang menggembirakan saya ialah peristiwa Doktor Raiha bertanggungjawab membedah Doktor Uwang setelah beliau terlibat dalam kemalangan iaitu terlanggar tembok garaj kereta Pusat Rawatan Pantai Kasih. Pembedahan harus dilakukan segera bagi menyelamatkan nyawa Doktor Uwang dan menggantikan sendi pada lutut dan sebelah pergelangan tangannya yang parah. Peristiwa ini menggembirakan saya kerana Doktor Raiha sentiasa bertanggungjawab terhadap tugasnya sebagai seorang doktor.

3

- Peristiwa yang menggembirakan saya ialah peristiwa Doktor Raiha yang telah mengusap dahi Felicia Landosi sambil tersenyum dan menasihatinya. Doktor Raiha bersedia memaafkan Felicia Landosi dan menerima semua takdir itu dengan menyatakan bahawa mereka merupakan mangsa keadaan. Peristiwa ini menggembirakan saya kerana Doktor Raiha telah memaafkan kesilapan Felicia Landosi dan beliau pasrah menerima takdir hidupnya.

3

[Mana-mana peristiwa yang menggembirakan – diterima]

(e) *Songket Berbenang Emas karya Khairuddin Ayip*

- Peristiwa kejayaan Dahlia melanjutkan pelajaran ke Jepun.
Contoh : Dahlia berjaya melanjutkan pelajaran ke Jepun walaupun terpaksa mengharungi pelbagai kesusahan seperti kemiskinan hidup keluarga dan masalah keluarga.

3

- Peristiwa kejayaan keluarga Dahlia menginsafkan Nek Kiah.
Contoh : Nek Kiah yang tidak menyukai keluarga Dahlia akhirnya insaf selepas dia dijaga oleh Dahlia dan adik-beradiknya semasa Nek Kiah sakit.

3

- Peristiwa kejayaan masyarakat kampung bermuafakat dan bekerjasama semasa banjir besar melanda.

3

Contoh : Penduduk Kampung Haji Rais telah bermuafakat dan bekerjasama membina rumah Embong semula yang musnah akibat banjir. Kaum wanita bergotong-royong menyediakan makanan.

- Peristiwa kejayaan hubungan Dahlia dengan Azhari.

3

Contoh : Dahlia dan Azhari akhirnya bertunang walaupun menempuh pelbagai dugaan dalam perhubungan mereka.

[Mana-mana peristiwa yang menggembirakan – diterima]

(f) *Tirani karya Beb Sabariah*

- Peristiwa yang menggembirakan saya ialah peristiwa Waheeda dan Ghazi membeli dan mengusahakan Chalet Iwana-Iwani yang terletak di Cameron Highlands daripada Pak Cik Aziz dan menukarkan nama chalet itu kepada Aya-Sajinah. Waheeda mengemblem kudratnya untuk membangunkan chalet itu walaupun kadang kala terpaksa berjauhan dengan anak kesayangannya, Izzati yang bersekolah di Sarawak. Peristiwa ini menarik minat pembaca kerana kegigihan Waheeda dalam perniagaan Chalet Aya-Sajinah telah berjaya membuahkan kejayaan apabila chalet tersebut menjadi tumpuan pelancong.

3

– Peristiwa yang menggembirakan saya ialah peristiwa Zahid muncul pada waktu pagi di Kafe Iwana-Iwani dengan harapan akan dapat melihat wajah Izzati dengan lebih dekat lagi. Akhirnya, pertemuan Zahid dan Izzati mengungkap rasa kesal, sedih dan reda kerana gadis yang dilihat oleh Zahid dalam tiga hari ini ialah anaknya yang selama ini dirindukannya. Zahid juga ingin bertemu dengan Waheeda untuk meluahkan perasaan rindu, kesal dan bersalah akibat tindakannya mengabaikan dan meninggalkan Waheeda dan Izzati selama 20 tahun. Peristiwa ini menarik minat pembaca kerana Zahid akhirnya insaf atas kesilapannya selama ini yang mengabaikan keluarganya. [Mana-mana peristiwa yang menggembirakan – diterima]	3
(g) <i>Bimasakti Menari karya Sri Rahayu Mohd Yusop</i> – Peristiwa yang menggembirakan saya ialah peristiwa seorang penduduk tempatan telah membuat aduan tentang aktiviti bukan perladangan di sebuah ladang kelapa sawit yang terletak jauh di pedalaman Bestari Jaya. Pasukan Gerak Khas telah diarahkan ke lokasi tersebut untuk mengadakan serbuan dan tangkapan. Selepas berbalas tembakan, Muhammad Taufik berjaya diselamatkan. Peristiwa ini menarik minat pembaca kerana wujudnya kerjasama daripada penduduk setempat dengan pihak polis sehingga berjaya menyelamatkan Muhammad Taufik.	3
– Peristiwa yang menggembirakan saya ialah peristiwa Muhammad Taufik meluahkan isi hatinya terhadap Nurul Hafsa. Dia telah mengembalikan selendang hitam manik kristal yang disimpannya semenjak hari pertama dia mengetahui Nurul Hafsa diculik. Muhammad Taufik menyampaikan hasratnya untuk menghantar rombongan lamaran ke kediaman orang tua Nurul Hafsa. Peristiwa ini menarik minat pembaca kerana pada akhir cerita, Muhammad Taufik dan Nurul Hafsa akan berkahwin. [Mana-mana peristiwa yang menggembirakan – diterima]	3
(h) <i>Silir Daksina karya Nizar Parman</i> – Peristiwa yang menggembirakan saya ialah peristiwa apabila Ratna gagal mendapat keputusan cemerlang dalam peperiksaan SPM, dia bertekad membantu emaknya menguruskan gerai dengan dibantu oleh abang dan adiknya. Ratna bercita-cita untuk membuka restoran sendiri dan menjadi seorang usahawan berjaya. Dia tidak menoleh ke belakang dan akhirnya dia telah diberikan kepercayaan oleh emaknya mengurus gerai itu. Kesungguhan Ratna menguruskan perniagaan keluarganya sehingga dia berjaya mencapai impiannya untuk menjadi ahli perniagaan membanggakan pembaca.	3
– Peristiwa yang menggembirakan saya ialah peristiwa Tauke Ong yang terpaksa merantau dari Ipoh ke Batu Pahat, Johor kerana semua tanah mendiang bapanya habis digadaikan oleh abangnya yang suka berjudi. Tauke Ong sekeluarga terpaksa memulakan kehidupannya ditempat baharu dalam keadaan yang sukar. Tauke Ong bekerja menoreh getah di kebun ayah Cikgu Zam dan meraih hasil penduduk kampung pada waktu petang. Berkat kerajinannya, Tauke Ong telah berjaya membeli sebidang tanah untuk dijadikan tapak rumah. Saya berasa gembira dan terharu akan usaha gigih Tauke Ong memberikan keselesaan kepada keluarganya.	3

	– Peristiwa yang menggembarakan saya ialah peristiwa Haiqal tetap dengan pendiriannya untuk pergi ke kampung ayahnya walaupun mendapat tentangan keras daripada uminya dan uminya menyatakan kepada Haiqal bahawa dia tidak akan memberinya wang saku walau satu sen pun ke sana. Namun, ketika Haiqal membuat persembahan zapin, ibunya, walid dan adik tirinya Siti Aishah hadir menyaksikan Haiqal membuat persembahan. Sikap umi yang akhirnya merestui minat Haiqal ini mengembirakan pembaca kerana hubungan yang renggang dapat dipulihkan semula.	3
	– Peristiwa yang menggembarakan saya ialah Peristiwa kesungguhan Ai Ling datang ke rumah Cikgu Zam setiap petang untuk belajar mengawal pernafasan selain perlukan konsentrasi ketika bersajak. Cikgu Zam mengajar Ai Ling cara mendeklamasikan sajak dengan sebutan dan intonasi yang betul sehingga pukul 6.30 petang setiap hari. Akhirnya Ai Ling memenangi pertandingan mendeklamasikan puisi peringkat sekolah untuk murid-murid tahap satu. Saya berasa gembira dan bangga dengan usaha gigih Ai Ling sehingga berjaya dalam pertandingan tersebut.	3
	– Peristiwa yang menggembarakan saya ialah peristiwa Abdullah Kayan yang sanggup berpisah dengan isteri dan anaknya kerana kecintaannya terhadap sastera dan warisan budaya iaitu tarian zapin yang ada di kampungnya iaitu Sri Purnama Batu Pahat, Johor. Semasa di Batu Pahat, Abdullah Kayan telah berusaha mengembangkan seni tarian zapin. Beliau telah menghidupkan semula kumpulan zapin D’Purnama dan menubuhkan Aksara untuk mengembangkan kesusasteraan dalam kalangan masyarakat Kampung Seri Purnama. Pembaca berasa gembira serta bangga kerana Abdullah Kayan sanggup menghidupkan semula warisan budaya yang telah lama dipinggirkan. [Mana-mana peristiwa yang menggembarakan – diterima]	3

BAHAGIAN C: RUMUSAN [30 Markah]

Markah penuh dibahagikan kepada:

- (a) Isi – 20 markah
(b) Bahasa – 10 markah

(a) Isi [20 markah]

Nota:

- Panduan mengira perkataan:
Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan:
 - Nama khas
 - Perkataan berganda
 - Penggunaan kata sendi di dan ke
 - Tarikh
 - Angka yang ditulis dengan nombor atau perkataan
 - Gelaran
 - Penanda wacana
- Kira dan **tandakan** jawapan calon setakat **120 patah perkataan** sahaja sebelum diperiksa.
- Periksa jawapan calon setakat **120 patah perkataan** sahaja, yang selebihnya **tidak perlu diperiksa**.
- Berikan **2 markah** bagi setiap isi yang tepat dan lengkap sahaja.
- Calon perlu mengambil sekurang-kurangnya 1 isi daripada setiap fokus dan daripada setiap bahan.
- Jumlah isi maksimum yang diterima daripada semua fokus dan semua bahan ialah 8 isi yang lengkap sahaja.

Bahagian	Bil. Isi	Bilangan Isi Diterima						Markah Maksimum
(i) Pendahuluan								2
(ii) Isi Bahan 1								
Fokus 1 (Langkah/Usaha/Cara)	4	4	3	3	2	2	1	16
Fokus 2 (Punca/Cabaran)	3	1	2	1	3	2	3	
(iii) Isi Bahan 2								
Fokus 1 (Langkah/Usaha/Cara)	1	1	1	1	1	1	1	
Fokus 2 (Punca/Cabaran)	1	1	1	1	1	1	1	
(iv) Isi Bahan 3								
Fokus 1 (Langkah/Usaha/Cara)	2	1	1	2	1	2	2	
Jumlah Isi	11	8	8	8	8	8	8	
(v) Penutup/Kesimpulan								2
Jumlah Markah								20

(b) Bahasa [10 markah]

Peringkat	Markah Bahasa	Huraian
Cemerlang	8 – 10	– Kesenambungan ayat <i>sangat</i> baik – Bahasa <i>sangat</i> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan Rumi baharu. – Penggunaan kosa kata luas dan tepat – Pengolahan <i>sangat</i> menarik dan berkesan
Baik	5 – 7	– Kesenambungan ayat baik – Bahasa <i>masih</i> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan Rumi baharu. – Penggunaan kosa kata <i>masih</i> luas dan tepat – Pengolahan <i>masih</i> menarik dan berkesan
Sederhana	3 – 4	– Kesenambungan ayat <i>kurang</i> baik – Bahasa <i>kurang</i> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan Rumi baharu. – Penggunaan kosa kata <i>kurang</i> luas dan tepat – Pengolahan <i>kurang</i> menarik dan berkesan
Lemah	1 – 2	– Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan/tidak memuaskan/kurang atau tidak difahami

Nota:

- Jika menjawab dalam bentuk poin/fakta, markah bahasa adalah pada peringkat lemah.
- Jika markah isi 6 *markah* dan ke atas, markah bahasa dinilai seperti biasa. (rujuk jadual)
- Jika markah isi 5 *markah* dan ke bawah tetapi bahasa sangat baik, markah maksimum bahasa ialah 5 *markah*.
- Jika disalin **bulat-bulat** perkataan demi perkataan, ayat demi ayat walaupun jumlah perkataan kurang 120 patah perkataan, beri 0 *markah* bahasa.
- Jika rumusan kurang daripada 120 patah perkataan, markah bahasa dinilai seperti biasa.

[Maksimum: 10 markah]

Soalan 9
CADANGAN JAWAPAN

	PENDAHULUAN [2 markah]	Markah
P1	– Membincangkan langkah-langkah/usaha-usaha/cara-cara dan halangan/masalah/kekangan/cabaran yang dihadapi untuk memartabatkan bahasa kebangsaan/bahasa Melayu	2
P2	– Membincangkan langkah-langkah/ usaha-usaha/cara-cara dan faktor/punca/sebab rakyat tidak mahu bertutur dalam bahasa kebangsaan/bahasa Melayu	2
P3	– Membincangkan langkah-langkah/usaha-usaha/cara-cara untuk memartabatkan bahasa kebangsaan/bahasa Melayu	1
P4	– Membincangkan faktor/punca/sebab rakyat tidak mahu bertutur dalam bahasa kebangsaan/bahasa Melayu	1
P5	– Membincangkan halangan/kekangan yang dihadapi faktor/punca/sebab rakyat tidak mahu bertutur dalam bahasa kebangsaan/bahasa Melayu	1

ISI [16 markah]

	Fokus 1 – Langkah-langkah/usaha-usaha/cara-cara untuk memartabatkan bahasa kebangsaan/bahasa Melayu	Markah
Bahan 1	A1 – Pelbagai pihak perlu mengadakan aktiviti bahasa Melayu	2
	A2 – Dewan Bahasa dan Pustaka telah menubuhkan Unit Khas Pelaksanaan Bahasa	2
	A3 – Kerajaan perlu melaksanakan pelbagai bentuk kempen kesedaran	2
	A4 – Para penulis hendaklah menghasilkan karya yang menjurus ke arah penggunaan bahasa kebangsaan yang gramatis	2
Bahan 2	B1 – Pihak Berkuasa Tempatan menguatkuasakan penggunaan bahasa Melayu yang betul pada papan iklan	2
Bahan 3	C1 – Melancarkan Bulan Bahasa Kebangsaan	2
	C2 – Menghargai jasa tokoh bahasa	2

	Fokus 2 – Punca-punca bahasa Melayu tidak digunakan dengan betul/Cabaran-cabaran untuk memartabatkan bahasa Melayu	Markah
Bahan 1	D1 – Segelintir rakyat Malaysia yang malu untuk bertutur dalam bahasa Melayu	2
	D2 – Masih terdapat anggota masyarakat yang tidak fasih bertutur dalam bahasa Melayu	2
	D3 – Lambakan penggunaan bahasa slanga dan tidak gramatis dalam laman media sosial	2
Bahan 2	E1 – Terdapat banyak kesalahan bahasa pada papan iklan	2

	PENUTUP [2 markah]	Markah
K1	Kesimpulannya, bahasa kebangsaan/bahasa Melayu hendaklah dimartabatkan supaya/agar kedudukannya terus terjamin/kukuh/terpelihara	2
K2	Semua pihak mestilah memartabatkan bahasa kebangsaan/bahasa Melayu supaya/agar kedudukannya terus terjamin/kukuh/terpelihara	2
K3	Semua pihak mestilah memartabatkan bahasa kebangsaan/bahasa Melayu di negara kita	1
	[Kesimpulan lain boleh diterima jika sesuai]	

SOALAN	CADANGAN ISI
Bahagian A	Kehendak Soalan: Pendapat tentang obesiti dalam kalangan masyarakat Malaysia. – Tiada format. – Calon perlu menghuraikan punca-punca yang menyebabkan obesiti seperti dalam stimulus: – Masalah kegemukan di Malaysia semakin parah akibat pemakanan yang tidak seimbang. – 57 peratus rakyat Malaysia tidak bersenam. – Calon perlu menyentuh semua bahan sama ada sebagai idea utama, idea sampingan atau sebagai contoh. – Sekiranya calon menyentuh semua bahan dan menambah idea lain berkaitan langkah menangani masalah tersebut – Tanda seperti biasa – Sekiranya calon tidak menyentuh semua bahan – Maksimum peringkat Memuaskan PENDAHULUAN Dalam usaha Malaysia untuk menjadi negara maju, sedar atau tidak, kita berhadapan dengan masalah obesiti yang serius. Tak sungguh tak melata, jika tak sungguh orang tak kata kerana Kementerian Kesihatan Malaysia telah melaporkan sebanyak 44.2 peratus dalam kalangan orang dewasa di negara ini memiliki BMI melebihi 25 kg/m². Populasi ini menunjukkan Malaysia sebagai negara paling obes di Asia Tenggara meninggalkan Thailand, Singapura dan Filipina yang hanya mencatatkan populasi antara 26.5 peratus hingga 32.2 peratus. ISI-ISI PENTING ISI 1 Isu yang berseleleran bagai getah di lalang ini semestinya berpunca daripada sikap tidak mengamalkan pemakanan seimbang. Hal ini dikatakan demikian kerana kebanyakan mereka tidak merujuk piramid pemakanan sehingga menyebabkan 16.8 juta orang rakyat Malaysia mengalami obesiti. Situasi ini tidak akan berkesudahan sekiranya pengambilan nasi lemak, roti canai dan kari yang mengandungi kalori yang tinggi tidak dikawal. Jelaslah bahawa amalan pemakanan yang tidak seimbang menjadi faktor kepada masalah obesiti di negara ini. ISI 2 Selain itu, gaya hidup sihat tidak dipraktikkan oleh kebanyakan rakyat Malaysia. Mereka lebih mementingkan kerjaya dan tidak cakna terhadap kesihatan sendiri. Walaupun pelbagai kemudahan yang disediakan oleh pihak berkuasa tempatan seperti cendawan tumbuh selepas hujan, masyarakat lebih suka memilih untuk bermalas-malasan dengan aktiviti yang tidak berfaedah. Oleh yang demikian, tidak hairanlah jika laporan mengesahkan bahawa 75 peratus rakyat Malaysia tidak bersenam dan situasi ini sangatlah membimbangkan. KESIMPULAN Sudah terang lagi mahu bersuluh, masalah obesiti dalam kalangan masyarakat Malaysia ini berpunca daripada sikap sesetengah individu itu sendiri. Oleh yang demikian, setiap rakyat seharusnya lebih peka terhadap kesihatan diri kerana malang itu tidak berbau. Mudah-mudahan visi kudsi yang direncanakan oleh pihak kerajaan untuk menjadikan rakyat negara kita sentiasa sihat dapat direalisasikan pada bila-bila masa sahaja.

SOALAN	CADANGAN ISI
Bahagian B Soalan 1	Fokus soalan: Peranan pelbagai pihak untuk mempopularkan lagu rakyat. – Sekiranya calon menghuraikan peranan pelbagai pihak untuk mempopularkan lagu rakyat – Layak Cemerlang – Sekiranya calon hanya menghuraikan satu peranan sahaja untuk mempopularkan lagu rakyat – Maksimum Baik – Sekiranya calon menghuraikan selain daripada peranan – Maksimum Penguasaan Minimum PENDAHULUAN Peredaran zaman bukan sahaja memberikan implikasi positif terhadap kemajuan teknologi di negara kita tetapi tempiasnya turut dialami oleh perkembangan muzik termasuklah dendangan lagu rakyat. Jika dahulu, lagu rakyat sering menjadi halwa telinga sama ada dalam majlis keramaian, ibu mendodoikan anak mahupun hiburan di corong-corong radio. Kemunculan pelbagai genre muzik baharu yang mendapat sentuhan daripada budaya Barat seolah-olah menyebabkan lagu-lagu tradisi itu semakin lapuk ditelan zaman. Meskipun begitu, fenomena ini tidak seharusnya dipandang sepi sebaliknya pelbagai pihak perlulah menggembelng tenaga bagi memastikan kemasyhurannya terus dinikmati oleh generasi muda. ISI-ISI PENTING ISI 1 Sejajar dengan perkara di atas, pihak kerajaan perlulah menganjurkan kempen pelestarian lagu rakyat dengan melibatkan kerjasama daripada Kementerian Pelancongan, Seni dan Budaya, Kementerian Pengajian Tinggi serta Kementerian Pendidikan. Hal ini dikatakan demikian kerana kempen yang melibatkan generasi muda termasuklah mahasiswa universiti awam dan Institut Pengajian Tinggi Swasta serta murid sekolah dapat memberikan pendedahan kepada mereka tentang keunikan lagu rakyat yang merupakan khazanah bernilai kepada negara kita. Sebagai tamsilannya, pihak kerajaan perlulah lebih kerap menganjurkan pertandingan muzikal, persembahan budaya dan tontonan secara percuma di institusi-institusi pendidikan. Usaha berkenaan sudah pasti mampu menyebabkan pelapis negara sentiasa menanamkan rasa sayang akan lagu rakyat kerana jika tidak dipecahkan ruyung manakan dapat sagunya. Jelaslah bahawa, kempen yang dinyatakan tersebut boleh menjadi antara solusi terbaik dalam mempopularkan semula lagu rakyat. ISI 2 Dari perspektif yang lain pula, ibu bapa hendaklah memegang mandat yang sama untuk mengajak anak-anak mereka ke konsert lagu rakyat yang dianjurkan oleh pihak kerajaan ataupun badan bukan kerajaan. Hal ini dikatakan demikian kerana ibu bapa merupakan ejen yang paling ampuh untuk memastikan minat anak-anak mereka disemai sejak kecil seperti kata peribahasa Melayu, melentur buluh biarlah daripada rebungnya. Aktiviti penuh berfaedah ini juga boleh menjadi antara program cuti sekolah anak-anak berbanding hanya membiarkan mereka melepak dengan rakan-rakan sebaya dan melayari Internet tanpa batasan. Sebagai contoh, ibu bapa boleh mengajak anak-anak berkunjung ke konsert atau pementasan teater yang dipentaskan di Istana Budaya, Kuala Lumpur supaya mereka sedar tentang estetika lagu rakyat. Secara tidak langsung, anak-anak akan mendengar sekali gus menghayati bait-bait lirik yang didendangkan menerusi lagu rakyat.

ISI 3

Jika ditelusuri secara mendalam akan isu ini, **media massa juga perlulah lebih kerap memutarakan lagu-lagu rakyat** di kaca televisyen ataupun radio. Selain itu, penggiat-penggiat seni hendaklah memastikan genre irama Malaysia ini terus segar dan tak lapuk dek hujan, tak lekang dek panas. Mereka perlu berusaha untuk mencipta lagu-lagu rakyat baharu dengan elemen yang lebih segar dan bersesuaian dengan kehendak pasaran muzik terkini. Usahlah dibiarkan generasi muda terus hanyut dengan genre muzik yang berentak keras sehingga melenyapkan tujuan asal muzik itu, iaitu mendidik dan menasihati pendengar menerusi alunan melodi dan liriknya. Sebagai contoh, usaha yang dilakukan oleh legenda muzik tanah air, iaitu Datuk Zainal Abidin yang memberikan nafas baharu kepada lagu Oh Bulan, Suriram serta lagu Manis dan Orak Arek dalam sebuah konsert Lagu Rakyat di Istana Budaya pada April 2022. Jelaslah bahawa peranan penggiat seni dan media massa juga dilihat penting dalam usaha mempopularkan lagu rakyat pada masa ini.

KESIMPULAN

Secara tuntasnya, pelbagai pihak perlulah memainkan peranan yang penting dalam memastikan lagu rakyat terus mendapat tempat dalam kalangan rakyat Malaysia termasuklah generasi muda. Tanggungjawab ini tidak sepatutnya dipandang sambil lewa oleh semua pihak yang berkepentingan kerana khazanah bernilai ini perlu menjadi asas kepada kemajuan negara kita. Sikap menuding jari kepada pihak-pihak tertentu mestilah dihentikan sebaliknya setiap individu hendaklah memainkan peranan masing-masing untuk memastikan lagu rakyat terus duduk sama rendah dan berdiri sama tinggi dalam arena muzik tanah air. Usaha membentuk sinergi yang erat pastinya berupaya merealisasikan pandangan ilmuwan bahawa seni bukan sahaja untuk hiburan semata-mata tetapi sebagai asas kepada jati diri rakyat jelata.

Soalan 2

Fokus soalan: Manfaat-manfaat industri pelancongan kepada negara

- Sekiranya calon menghuraikan ketiga-tiga manfaat industri pelancongan kepada negara yang dinyatakan dalam stimulus – **Layak Cemerlang**
- Sekiranya calon hanya menghuraikan satu manfaat industri pelancongan kepada negara seperti yang dinyatakan dalam stimulus dan menambah isi lain – **Tanda seperti biasa**
- Sekiranya calon tidak menghuraikan mana-mana manfaat yang dinyatakan dalam stimulus – **Maksimum Baik**
- Sekiranya murid menghuraikan selain daripada manfaat – **Maksimum Penguasaan Minimum**

PENDAHULUAN

Peribahasa hujan emas di negeri orang, hujan batu di negeri sendiri, lebih baik di negeri sendiri sangat sinonim dengan keunikan yang dimiliki oleh negara kita. Selain mempunyai kepelbagaian budaya dan etnik, keunikan khazanah alam dan sektor pelancongan dilihat menjadi daya tarikan kepada pihak luar untuk datang ke negara bertuah ini. Menurut laporan carian platform percutian digital global, Agoda, negara kita muncul sebagai destinasi ketiga yang mempunyai carian tertinggi pelancong di Asia bersempena dengan sambutan Tahun Baharu Cina baru-baru ini selepas Jepun dan Thailand. Khabar gembira ini pastinya memberikan 1001 kebaikan kepada tanah air sementelah dunia bergelut dengan virus Covid-19 yang menyekat pergerakan pelancong sekali gus merencatkan perkembangan sektor berkenaan. Oleh yang demikian, apakah manfaat-manfaat sektor pelancongan ini kepada negara?

ISI-ISI PENTING

ISI 1

Sudah terang lagi mahu bersuluh, pastinya aktiviti pelancongan **dapat meningkatkan peluang pekerjaan** yang sekali gus mengurangkan peratusan pengangguran dalam kalangan rakyat Malaysia. Hal ini dikatakan demikian kerana sesebuah kawasan yang menjadi tumpuan pelancong pastinya memerlukan tenaga kerja untuk melancarkan pengoperasian sektor berkenaan. Baik di kawasan bandar mahupun kawasan pedalaman, pusat peranginan akan menawarkan pelbagai pekerjaan yang bersesuaian. Sebagai contoh, hotel-hotel, chalet-chalet dan rumah inap memerlukan pekerja dalam bidang perkhidmatan bilik dan perkhidmatan penyediaan makanan. Oleh yang demikian, penduduk setempat tidak lagi mengalami kesukaran untuk mendapatkan pekerjaan kerana situasi ini bersesuaian dengan peribahasa Melayu, di mana ada gula di situ ada semutnya. Jelaslah bahawa sektor pelancongan dapat membuka peluang pekerjaan kepada rakyat di negara ini.

ISI 2

Berbicara tentang skop yang sama, sektor pelancongan juga dilihat **memberikan kebaikan kepada sesebuah tempat itu kerana menjadi pemangkin pembangunan** yang pesat. Hal ini berpunca daripada aktiviti pelancongan yang menarik kehadiran banyak pengunjung akan menyebabkan pelbagai kemudahan awam ditambah baik dan dinaik taraf oleh pihak berkuasa tempatan. Pihak berkepentingan tersebut akan sentiasa cakna untuk membaik pulih kemudahan awam seperti tandas, jalan raya dan pusat perniagaan bagi memastikan persepsi orang luar sentiasa berada pada tahap yang baik. Mereka pastinya tidak mahu setiap pengunjung yang datang ke kawasan mereka menjadi seperti rumah sudah siap, pahat masih berbunyi dengan memberikan pandangan yang negatif kepada orang luar berkaitan keselesaan di sesuatu kawasan pelancongan itu. Oleh yang demikian, bagi mengelakkan daripada hal ini terjadi, setiap pihak yang bertanggungjawab baik dalam kalangan pengusaha pelancongan mahupun pihak berkuasa tempatan akan sentiasa memastikan keselesaan di sesuatu kawasan tersebut dijaga dengan baik.

ISI 3

Jika ditelusuri secara mendalam, aktiviti pelancongan juga **mampu menambahkan pendapatan negara** kepada satu tahap yang lebih mapan. Hal ini dikatakan demikian kerana kedatangan pelancong ke negara kita pastinya akan memberikan satu pulangan yang besar kepada Keluaran Dalam Negara Kasar (KDNK) termasuklah dalam subsektor yang lain seperti peruncitan, pengangkutan serta makanan dan minuman. Perkara ini boleh diambil contoh daripada kegemilangan sektor tersebut pada tahun 2019 apabila lebih RM86 bilion disumbangkan kepada KDNK menerusi kedatangan kira-kira 26.1 juta orang pelawat antarabangsa ke negara ini. Kesan daripadanya akan menyebabkan kemelut ekonomi yang dihadapi oleh negara menemui jalan keluar yang sekali gus turut memberikan manfaat kepada rakyat. Walau bagaimanapun, pada masa ini kerajaan terus berusaha untuk memulihkannya sementelah situasi pandemik menghantui seluruh negara dengan membuka kembali sempadan negara dan menerima pengunjung dari luar negara. Diharapkan obligasi daripada pihak kerajaan itu terus memberikan sinar baharu dan impak positif terhadap ekonomi negara.

KESIMPULAN

Secara tuntasnya, sektor pelancongan memang memberikan banyak manfaat kepada negara malahan dilihat sebagai salah satu aset terpenting kepada negara yang perlu dipelihara oleh kebanyakan pihak untuk kebaikan bersama. Justeru itu, semua pihak diharapkan dapat mengamalkan peribahasa Melayu, ke bukit sama didaki, ke lurah sama dituruni bagi memastikan visi kudsi kerajaan untuk mengekalkan kegemilangan sektor pelancongan ini dapat direalisasikan. Hal ini dikatakan demikian kerana kita semua memegang mandat yang besar untuk mengekalkan khazanah alam yang dianugerahkan oleh Maha Pencipta kepada negara kita. Kita seharusnya berganding bahu untuk menyokong sektor pelancongan supaya kekal gah di persada dunia sekali gus menjadikan Malaysia sebagai salah sebuah negara yang wajib dilawati oleh seluruh rakyat baik dari dalam mahupun luar negara.

Soalan 3

Fokus soalan: Cara-cara mengatasi masalah generasi muda cetek pengetahuan dan kurang minat untuk menghayati sejarah tanah air.

- Sekiranya calon menghuraikan cara-cara mengatasi masalah generasi muda cetek pengetahuan dan kurang minat untuk menghayati sejarah tanah air – **Layak Cemerlang**
- Sekiranya calon hanya menghuraikan satu cara mengatasi masalah generasi muda cetek pengetahuan tentang sejarah tanah air – **Maksimum Baik**
- Sekiranya murid menghuraikan selain daripada cara – **Maksimum Penguasaan Minimum**

PENDAHULUAN

Walaupun ledakan teknologi dan komunikasi pada masa ini bergerak seiring dengan kemajuan negara, namun banyak generasi muda dilihat semakin cetek pengetahuan mereka terhadap sejarah tanah air. Malahan, mereka didapati kurang berminat untuk menghayati sejarah sekali gus mengabaikannya. Hal ini dikatakan demikian kerana kemudahan teknologi dan komunikasi tersebut tidak digunakan dengan sebaiknya bahkan situasi ini persis kera mendapat bunga. Walhal, semua maklumat berkaitan sejarah tanah air sangat mudah diperoleh di hujung jari namun sikap acuh tidak acuh mereka menyebabkan permasalahan ini semakin membimbangkan banyak pihak. Tambahan pula, wujud anasir negatif yang mempengaruhi mereka sehinggakan jati diri dan pegangan terhadap perjuangan nenek moyang terdahulu semakin luntur dan terus dilupakan

ISI-ISI PENTING

ISI 1

Jika ditelusuri secara mendalam, isu ini memerlukan **usaha daripada guru-guru supaya mata pelajaran Sejarah disampaikan dengan cara yang menarik dan efektif**. Hal ini dikatakan demikian kerana banyak generasi sekarang berasa bosan akan kaedah tradisional yang disampaikan oleh guru menyebabkan mereka juga tidak dapat menghadam fakta yang disampaikan dalam sesi pengajaran tersebut. Guru-guru hendaklah mengamalkan konsep serampang dua mata. Selain menyampaikan objektif pembelajaran, mereka hendaklah menimbulkan minat murid terhadap aktiviti yang dijalankan di dalam kelas. Sebagai contoh, para pendidik bolehlah memainkan peranan sebagai penglipur lara dan menyediakan bahan bantu mengajar yang kreatif supaya murid-murid tidak mengantuk ketika di dalam kelas. Pendekatan itu juga diyakini menjadi senjata paling ampuh untuk menajamkan ingatan generasi muda terhadap fakta-fakta sejarah tanah air.

ISI 2

Seterusnya, ibu bapa juga dilihat memainkan peranan yang penting dalam memastikan objektif yang dibincangkan ini tercapai. **Ibu bapa sebagai ejen utama untuk membawa anak-anak mengunjungi muzium-muzium** yang mempamerkan pelbagai fakta mengenai sejarah tanah air. Pada masa yang sama, aktiviti ini boleh dijadikan sebagai program cuti sekolah berbanding hanya membiarkan anak-anak mereka melepak dan melayari Internet tanpa kawalan. Bukan sekadar itu, ibu bapa boleh menceritakan pengalaman sedia ada mereka kepada anak-anak ketika masa lapang kerana menerusi pengetahuan ibu bapa itu, anak-anak akan berbangga dengan ilmu yang dimiliki oleh orang tua mereka. Walau bagaimanapun, aktiviti itu tidak perlu dijadikan sebagai satu ruangan yang serius malah elemen humor boleh diterapkan agar pembelajaran secara tidak langsung itu berjalan dengan keadaan yang menyeronokkan anak-anak. Sebagai contoh, ibu bapa mengajak anak-anak bermain teka-teki tentang nama-nama pejuang serta tarikh-tarikh penting yang berlaku di tanah air. Secara tidak langsung, kaedah ini dapat meningkatkan ilmu serta minat anak-anak terhadap sejarah negara

ISI 3

Dari perspektif yang lain pula, **media massa hendaklah sentiasa menggunakan kelebihan yang ada pada mereka untuk menyiarkan maklumat-maklumat berkaitan sejarah** di kaca televisyen dan radio. Bukan itu sahaja, mereka boleh memuat naik poster dan video ringkas yang kreatif di media sosial seperti Facebook, Instagram dan Tiktok yang digunakan oleh generasi kini. Mereka juga boleh menjadikan pempengaruh media sosial sebagai penyampai maklumat supaya fakta yang disampaikan lebih berbentuk santai. Selain itu, media massa bolehlah menganjurkan pelbagai pertandingan berkaitan sejarah negara dengan menawarkan hadiah yang lumayan. Dengan menjalinkan elemen yang segar mengikut cita rasa generasi muda, kaedah ini diyakini mampu untuk memberikan pengetahuan serta menimbulkan minat pelapis negara daripada terus melupakan sejarah negara.

KESIMPULAN

Ironinya, tidak dapat dinafikan bahawa banyak usaha yang boleh dilakukan oleh semua pihak bagi mengelakkan generasi muda daripada berterusan mempunyai ilmu yang cetek serta tidak meminati sejarah negara. Walau bagaimanapun, semua pihak perlulah berganding bahu ibarat berkuah sama menghirup, bersambal sama mencolek dalam memastikan generasi muda tidak menjadi seperti kacang melupakan kulit. Usaha ini perlu dipandang serius oleh semua pihak supaya sejarah negara tidak terus dilupakan kerana generasi mudalah yang bakal memimpin negara. Jangan pula nanti dek kerana melupakan sejarah, air yang diminum rasa duri, nasi dimakan rasa sekam akibat kedaulatan tanah air yang pernah diperjuangkan oleh nenek moyang terdahulu dirampas kembali oleh anasir luar yang tidak bertanggungjawab.

Soalan 4

Fokus soalan: Usaha-usaha untuk mengembangkan perniagaan makanan sejuk beku

- Sekiranya calon menghuraikan usaha-usaha untuk mengembangkan perniagaan makanan sejuk beku – **Layak Cemerlang**
- Sekiranya calon hanya menghuraikan hanya satu usaha untuk mengembangkan perniagaan makanan sejuk beku – **Maksimum Baik**
- Sekiranya calon menghuraikan selain daripada usaha – **Maksimum Penguasaan Minimum**

PENDAHULUAN

Trend gaya kehidupan masyarakat yang serba moden dan terkejar-kejar dek masa pada masa ini menyebabkan banyak peniaga makanan beralih kepada satu lagi jenis perniagaan makanan yang berkonsepkan sejuk beku. Oleh sebab permintaan yang tinggi daripada pelanggan, peniaga-peniaga produk berkenaan dilihat seperti cendawan tumbuh selepas hujan. Lebih-lebih lagi semenjak negara berdepan dengan pandemik Covid-19, permintaan terhadap produk ini dilihat semakin memberangsangkan dan mempunyai potensi yang besar dalam sektor perniagaan tanah air. Walau bagaimanapun, masih ada dalam kalangan pengusaha produk berkenaan yang belum arif tentang cara untuk mengembangkan produk berkenaan sehingga menyebabkan perniagaan mereka tidak mampu melangkah lebih jauh menembusi pasaran yang lebih besar.

ISI-ISI PENTING

ISI 1

Dalam usaha mengembangkan perniagaan sejuk beku, **peniaga-peniaga perlu lebih bijak menggunakan kemudahan teknologi maklumat dan komunikasi** yang semakin pesat di negara ini. Mereka boleh menjadikan aplikasi sedia ada seperti Facebook, Instagram dan Tiktok sebagai platform memasarkan produk-produk berkenaan. Mereka perlu membuka mata dengan lebih luas dan menjadi peniaga yang kreatif untuk mengiklankan produk sejuk beku mereka hanya dengan menggunakan kemudahan-kemudahan di hujung jari kerana yang secupak tidak akan jadi segantang. Kesannya, perniagaan mereka bukan sahaja diketahui oleh pembeli berhampiran malah boleh menjangkau pembeli dari luar negeri yang dapat membuat pesanan menerusi pelbagai aplikasi dalam talian. Tambahan pula, pada era pascamodenisasi ini terdapat pelbagai perkhidmatan penghantaran yang efisien dengan menjamin kualiti produk yang diniagakan tersebut. Jelaslah bahawa, pemasaran produk sejuk beku menerusi dalam talian dapat mengembangkan potensi perniagaan ini.

ISI 2

Sejajar dengan topik yang dibincangkan ini, **pengusaha produk sejuk beku juga hendaklah bijak dalam merebut segala insentif** yang disediakan oleh pihak kerajaan. Hal ini demikian kerana kerajaan menerusi Kementerian Kewangan memperuntukkan geran bernilai berbilion ringgit dalam pembentangan belanjawan pada setiap tahun. Terdapat juga agensi seperti SME Corporation Malaysia (SME Corp) yang bertanggungjawab menyalurkan geran tersebut kepada peniaga-peniaga yang layak. Dengan menggunakan peruntukan tersebut, pengusaha-pengusaha boleh menambah baik strategi pemasaran dan meluaskan perniagaan mereka kepada satu tahap yang lebih maju berbanding sebelumnya. Sudah banyak peniaga yang berjaya dengan bantuan geran tersebut termasuklah peniaga dari Terengganu, Saiful Nizam Marzuki yang menghasilkan kripap dan kuih ropa secara sejuk beku. Kemudahan yang disediakan oleh kerajaan ini juga membolehkan peniaga di kawasan pedalaman mendapat manfaat yang sama.

ISI 3

Bukan itu sahaja, **pengusaha perniagaan tersebut juga hendaklah berani tampil menerusi jalinan kerjasama** bersama-sama pasar raya terkemuka di negara ini. Situasi ini samalah seperti peribahasa Melayu, jika takut dilambung ombak, jangan berumah di tepi pantai, maka jika pengusaha takut untuk berdepan dengan risiko, jangan sesekali masuk ke dalam dunia perniagaan. Sebagai contoh, mereka boleh memohon supaya produk yang dihasilkan itu dipasarkan di pasar-pasar raya yang ternama seperti Giant, Aeon dan Mydin.

Kaedah ini dilihat sangat berkesan kerana majoriti rakyat negara ini menjadikan pasar raya terkemuka ini sebagai platform membeli-belah pada setiap hari. Dalam usaha yang sama, pengusaha produk sejuk beku juga menjalinkan kerjasama dengan pelbagai syarikat francais di kawasan berhampiran atau secara dalam talian. Jelaslah bahawa pendekatan mudah ini dilihat sangat berkesan untuk mengembangkan potensi perniagaan makanan sejuk beku.

KESIMPULAN

Secara tuntasnya, banyak usaha yang boleh dilakukan oleh pengusaha untuk mengembangkan perniagaan makanan sejuk beku. Walau bagaimanapun, dalam menjalankan perusahaan ini, mereka tidak boleh mudah mengalah malah perlulah sentiasa positif dan mengamalkan pendekatan alah bisa tegal biasa. Hal ini dikatakan demikian kerana kejayaan tidak akan datang kepada seseorang seperti yang bulat datang bergolek, yang pipih datang melayang tanpa usaha yang gigih mengiringi perjalanan mereka. Oleh yang demikian, semua pengusaha diharapkan terus berfikir terbuka dalam mengembangkan perniagaan makanan sejuk beku ini kerana potensinya diramalkan akan melonjak naik berdasarkan trend kehidupan masyarakat yang kian berubah pada masa ini.

KERTAS 2

SOALAN	JAWAPAN	Markah
Bahagian A: Sistem dan Aplikasi Bahasa Soalan 1 (Morfologi)	pedalaman	1
	– Jalan masuk menuju ke kampung yang terletak jauh di kawasan pedalaman itu tidak berturap dan amat lecah apabila hujan turun.	1
	pengeluaran	1
	– Pihak pengurusan syarikat tekstil yang terkemuka itu sentiasa mengawal pengeluaran produk terbaharu mereka supaya dapat menjamin kualiti dan memberikan kepuasan kepada pelanggan.	1
	memerlukan	1
	– Setiap mahasiswa memerlukan pengalaman latihan industri yang cukup sebelum mereka masuk ke dunia pekerjaan sebenar yang lebih mencabar.	1
	berlebihan	1
	– Kanak-kanak perlu sentiasa diawasi agar tidak menggunakan gajet secara berlebihan walaupun ketika cuti sekolah untuk mengelakkan sebarang kesan negatif terhadap mereka.	1
	[Maksimum: 8 markah]	
Soalan 2 (Sintaksis)	– Sarapan tidak gemar diambil oleh segelintir rakyat Malaysia.	2
	– Dengan bersarapan, pelbagai aktiviti harian dapat kita lakukan secara cekap dan efisien.	2
	– Sarapan perlulah anda ambil kerana nutrien yang secukupnya sangat perlu kepada tubuh badan.	2
	[Maksimum: 6 markah]	

Soalan 3 (Penyuntingan)	Salah	Betul	
	menghabiskan	meluangkan	1
	memperolehi	memperoleh	1
	kuat	bersungguh-sungguh	1
	bergantung kepada	bergantung pada	1
	hindar	menghindari	1
	kata semangat-kata semangat	kata-kata semangat	1
	golongan	pihak	1
	saling nasihat-menasihati	saling menasihati/nasihat-menasihati	1
	putus asa	berputus asa	1
	Antara tip-tip	Antara tip/ Tip-tip	1
	dihadapan	di hadapan	1
	kemushkilan	kemusykilan	1
[Maksimum: 11 markah]			
Soalan 4 (Bahasa Melayu Standard)	Baginda berfikir cara terbaik untuk mendamaikan Seri Nara Diraja dengan Paduka Raja. Lalu baginda menyuruh pengawal memanggil Seri Nara Diraja; dia pun hadir. Maka Sultan Muzaffar Syah bertitah, “Mahukah Seri Nara Diraja berkahwin?” Seri Nara Diraja bersembah, “Jikalau Duli Yang Dipertuan memberi kebenaran, baiklah, tuanku.” Baginda bertitah, “Mahukah Seri Nara Diraja mengahwini Tun Bulan, anak Orang Kaya Hitam?” [Maksimum: 6 markah]		6
Soalan 5 (Peribahasa)	– Seperti kera mendapat bunga/Bagai enau di dalam belukar melepaskan pucuk masing-masing – Melentur buluh biarlah daripada rebungunya [Maksimum: 4 markah]		2 2
Bahagian B: Pemahaman	(i) Menyuburkan pekerti/perangai/watak		2
Soalan 6 (Petikan Umum)	(ii) Langkah-langkah untuk memupuk amalan membaca:		1
	Bahan 1 – Ibu bapa mesti menjadi suri teladan dalam membudayakan amalan ini. Selain itu, ibu bapa perlu membelikan buku untuk anak-anak atau membawa anak-anak ke perpustakaan.		1
	Bahan 2 – Pihak swasta mengambil inisiatif dengan memperkenalkan potongan harga sebanyak 50 peratus kepada pembeli yang berstatus murid atau mahasiswa untuk membeli buku. Selain itu, pihak kerajaan turut menganjurkan pelbagai kempen membaca.		
	[Isi cukup: 2] [Markah bahasa : 1 markah]		
	(iii) Kepentingan-kepentingan membaca:		1
		– Membaca dapat menjadikan seseorang berilmu pengetahuan.	1
		– Membaca dapat melahirkan masyarakat yang berjaya dalam kehidupan.	1
		– Membaca dapat mengelakkan masyarakat daripada melakukan perkara-perkara negatif.	

Soalan 8
(Novel)

- (i) Pembahagian tugas dalam syarikat Tajau Emas yang disarankan oleh Waheeda ialah
- Ayahnya menjadi pemandu pelancong, 1
 - Ibunya sebagai pengurus dapur. 1
 - Emak saudaranya sebagai ketua tukang masak dan yang lain di belakang tabir. 1
 - Fatimah menjadi akauntan bagi menjaga kewangan syarikat Tajau Emas. 1

[Isi cukup: 3]

[Markah bahasa : 1 markah]

- (ii) Dua peristiwa yang dapat menimbulkan keinsafan kepada pembaca:

(a) *Leftenan Adnan Wira Bangsa karya Abdul Latip Talib*

- Peristiwa Adnan yang sentiasa mempunyai semangat pahlawan dalam dirinya meskipun banyak askar yang telah terkorban. Dalam kejadian itu, Adnan mengalami kecederaan yang sangat parah namun beliau tidak mahu mengalah dan berundur. Setelah bergelut dengan situasi yang mencemaskan, Adnan dibunuh di bawah pokok ceri dengan menggunakan bayonet. Peristiwa ini menimbulkan keinsafan kepada pembaca kerana Adnan sanggup mempertaruhkan nyawanya untuk mempertahankan negara. 3
- Peristiwa Lebai Pian yang mencadangkan sesuatu berbaur hasutan supaya keluarga Pak Saidi dihalau keluar dari Kampung Sungai Ramal jika terus menghantar anak-anaknya ke Sekolah Inggeris. Peristiwa ini menimbulkan keinsafan kepada pembaca kerana sebagai penduduk kampung, kita tidak sepatutnya mempunyai hasad dengki terhadap orang lain terutamanya dalam usaha mencari ilmu. 3

(b) *Di Sebalik Dinara karya Dayang Noor*

- Peristiwa Farisha yang masih bayi menjadi uji kaji ayahnya. Ayahnya, Karl, menanam implan ke dalam tubuh Farisha semata-mata untuk menjadikan anaknya itu genius pada masa akan datang. Peristiwa ini menimbulkan keinsafan kepada pembaca kerana sebagai bapa, Karl tidak sepatutnya bertindak sebegitu semata-mata untuk mencapai matlamat dirinya. 3
- Peristiwa Azraai yang memasang *retinal scanner* pada pintu rumah adik angkatnya, Farisha, untuk melindungi gadis itu daripada sebarang perkara yang tidak diingini. Peristiwa ini menimbulkan keinsafan kepada pembaca kerana di luar sana masih ada adik-beradik yang sering bergaduh hanya disebabkan perkara yang kecil sedangkan kedua-dua watak ini menunjukkan contoh terbaik dan perlu diteladani. 3

(c) *Jendela Menghadap Jalan karya Ruhaini Matdarin*

- Peristiwa Lili tidak membantah permintaan ibunya supaya dia pulang ke kampung halaman di Dungun, Terengganu pada cuti sekolah. Walaupun Lili sudah mempunyai rancangan sendiri bersama-sama rakannya yang lain, tetapi Lili tetap akur akan permintaan ibunya itu. Peristiwa ini memberikan keinsafan kepada pembaca kerana sebagai anak, kita hendaklah sentiasa menunaikan permintaan ibu sebelum sesuatu perkara tidak diingini berlaku. 3

– Peristiwa Seman yang sering memukul dan mendera isteri dan anak-anaknya. Seman digambarkan sebagai lelaki kaki pukul, kaki judi, kaki botol dan kaki perempuan. Peristiwa ini memberikan keinsafan kepada pembaca kerana golongan wanita dan kanak-kanak tidak wajar dilayan sedemikian rupa kerana mereka golongan yang sepatutnya dilindungi.	3
(d) <i>Pantai Kasih karya Azmah Nordin</i>	
– Peristiwa Sister Felicia yang memberikan layanan buruk kepada salah seorang ibu pesakit. Sister Felicia dengan kasarnya memanggil ibu Unong Siron dengan panggilan ‘sapi tua’. Peristiwa ini memberikan keinsafan kepada pembaca kerana sebagai penjawat awam, Sister Felicia sepatutnya mengamalkan etika profesionalisme ketika berhadapan dengan orang awam walaupun sedang menghadapi masalah.	3
– Peristiwa Dr. Sadiz mengarahkan isterinya, Dr. Raiha menggugurkan kandungannya kerana bayi yang bakal lahir itu didapati OKU. Dr. Sadiz berasa malu akan keadaan anaknya dan bimbang jika masyarakat memandang serong terhadap mereka. Peristiwa ini menimbulkan keinsafan kepada pembaca kerana setiap ibu bapa perlulah reda akan amanah yang diberikan oleh Allah dan perlulah menjaga amanah tersebut dengan baik.	3
(e) <i>Songket Berbenang Emas karya Khairuddin Ayip</i>	
– Peristiwa Saleha pulih daripada penyakit kemurungannya selepas mendapatkan rawatan di Hospital Permai. Semasa menghidap penyakitnya itu, Saleha digambarkan sebagai orang yang bergelut dengan emosi diri sendiri dan menghadapi situasi yang sukar. Peristiwa ini menimbulkan keinsafan kepada pembaca kerana kesukaran melalui detik-detik diri menghidapi penyakit itu memerlukan sikap positif yang sangat tinggi daripada pesakit itu sendiri.	3
– Peristiwa penduduk kampung yang berganding bahu membina rumah Embong semula yang telah musnah akibat dihanyutkan oleh banjir. Peristiwa ini menimbulkan keinsafan kerana pada masa sekarang nilai kemanusiaan dalam kalangan masyarakat sudah sukar dilihat dan nilai murni ini perlulah dicontohi oleh masyarakat di luar sana.	3
(f) <i>Tirani karya Beb Sabariah</i>	
– Peristiwa zaman kanak-kanak Waheeda yang sering dicemuh kerana memiliki wajah yang tidak menarik. Walau bagaimanapun, keadaannya berubah sehinggalah dia memenangi pertandingan Ratu Pelancongan Antarabangsa. Peristiwa ini menimbulkan keinsafan kepada pembaca kerana kita tidak sepatutnya memandang rendah terhadap kekurangan orang lain.	3
– Peristiwa Waheeda mendapatkan rawatan penyakit kemurungan di Pusat Rawatan Islam. Rawatan itu ditemani oleh ahli keluarganya. Peristiwa ini menimbulkan keinsafan kerana dia masih menerima sokongan moral daripada ahli keluarga dalam menghadapi keadaan yang sukar itu.	3
(g) <i>Bimasakti Menari karya Sri Rahayu Mohd Yusop</i>	
– Peristiwa Johan Arlingtod yang diganggu ketika sesi pembentangan terbuka projek yang diusahakan oleh Nurul Hafsa dan Muhammad Taufik.	3

	Disebabkan dendam dan sikap tamak untuk menguasai tender perniagaan, mereka sanggup berbuat apa-apa sahaja. Peristiwa ini menimbulkan keinsafan kepada pembaca supaya tidak melakukan perkara yang sama kerana perkara buruk akan menimpa orang yang berdendam. – Peristiwa Nurul Hafsa yang dijadikan umpan untuk menculik Muhammad Taufik sehingga berlakunya kejadian penculikan oleh sekumpulan penjahat. Peristiwa ini menimbulkan keinsafan kepada pembaca supaya tidak menjalankan kegiatan negatif seperti penculikan kerana dapat menjejaskan pelbagai pihak.	3
	(h) Silir Daksina karya Nizar Parman – Peristiwa Haiqal tidak dibenarkan oleh uminya untuk melawati ayahnya yang berada di Kampung Sri Purnama, Batu Pahat. Walaupun Haiqal hanya sempat bertemu dengan ayahnya ketika dia berada dalam darjah enam, Haiqal tetap dilarang berjumpa dengan ayahnya itu disebabkan oleh dendam uminya. Peristiwa ini menimbulkan keinsafan kepada pembaca kerana sebagai ibu yang berhati lembut, dia tidak sepatutnya menghalang hubungan antara ayah dengan anak. – Peristiwa umi, Walid dan adik tiri Haiqal datang semasa persembahan tarian zapin oleh Haiqal di Batu Pahat. Walaupun umi tidak membenarkan Haiqal ke Batu Pahat, tetapi akhirnya dia memberikan restu dengan cara menyaksikan sendiri persembahan tersebut. Peristiwa ini menimbulkan keinsafan kepada pembaca kerana ibu seharusnya menyokong tindak-tanduk anaknya lebih-lebih lagi perkara itu adalah sesuatu yang berfaedah.	3
Bahagian C: Rumusan	PENDAHULUAN	
	– Rumusan membincangkan kesan-kesan/akibat-akibat stres dan tindakan-tindakan/cara-cara menghadapi stres.	2
	– Rumusan membincangkan kesan-kesan/akibat-akibat stres atau tekanan.	2
Soalan 9 (Rumusan)	ISI-ISI	
	Bahan 1 (F1) – Kesan-kesan stres	
	– Seseorang yang menghadapi stres, akan kurang minat terhadap aktiviti harian.	2
	– Seseorang itu akan mengalami penurunan kekuatan mental semasa menghadapi perasaan kebingungan.	2
	– Kurang tumpuan dan fokus dalam pekerjaan.	2
	Bahan 1 (F2) – Cara-cara menghadapi stres	
	– Stres boleh dikawal secara sendiri, melalui bantuan ahli keluarga atau rakan-rakan.	2
	– Seseorang individu juga seharusnya menerima kenyataan bahawa dia sedang mengalami stres.	2
	– Bawalah bertenang semasa menghadapi tekanan tersebut dan reda dengan kenyataan yang dihadapi.	2
	– Mempelajari kaedah pengurusan stres yang berkesan.	2
	– Seseorang itu boleh mencari maklumat berkaitan pengurusan stres melalui media sosial.	2
	– Berjumpalah dengan pakar untuk mendapatkan bantuan profesional.	2
	Bahan 2 (F1) – Kesan-kesan stres	
	– Perasaan sedih yang berpanjangan.	2
	– Kemurungan yang didiagnosis secara klinikal bukan perasaan sedih yang biasa sehingga menjejaskan fungsi harian seseorang individu seperti sukar memberikan tumpuan terhadap tugas, keluarga dan aktiviti kemasyarakatan.	2

	– Berat badan merosot dalam waktu yang singkat kerana perubahan selera makan.	2
	– Kesukaran untuk tidur lantaran memikirkan pelbagai masalah.	2
	Bahan 3 (F2) – Cara-cara menghadapi stres	
	– Perlu bersenam.	2
	– Pelajarilah cara berfikir positif.	2
	KESIMPULAN	
	Kesimpulannya, pengurusan stres perlulah diberikan penekanan oleh penghidapnya supaya penyakit ini dapat diatasi dengan segera.	2

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2022

KERTAS 1

SOALAN	CADANGAN ISI
Bahagian A	PENDAHULUAN Amalan menabung merupakan aktiviti menyimpan wang ke dalam tabung – Sikap mulia ini boleh dilakukan secara fizikal atau perbankan Internet – Setiap peranan termasuklah individu, ibu bapa dan pihak sekolah perlu menyemai amalan mulia ini dalam kalangan masyarakat – Banyak faedah yang boleh diperoleh daripadanya kerana sedikit-sedikit lama-lama menjadi bukit. ISI-ISI PENTING ISI 1 Simpanan untuk dana kecemasan – Malang tidak berbau. Setiap orang berisiko menghadapi keadaan yang tidak terduga. – Sebagai contoh, wang boleh digunakan untuk kos membaiki kereta, menampung kehidupan semasa seseorang kehilangan kerja secara tiba-tiba atau kos perubatan yang tinggi. – Jelaslah bahawa amalan menabung dapat menjadi simpanan untuk dana kecemasan. – Sudah terhantuk baru tengadah. ISI2 Menabung dapat menjamin masa depan. – Yang bulat tidak datang bergolek, yang pipih tidak datang melayang. – Setiap daripada generasi muda perlulah bersedia dari segi kewangan untuk menyambung pelajaran di menara gading. – Simpanan boleh digunakan untuk membiayai pengajian dan menampung kos di bandar tanpa menyusahkan ibu bapa – Sesuai dengan slogan tabungan pendidikan, tabungan masa depan. KESIMPULAN Amalan menabung mempunyai pelbagai kebaikan kepada diri masyarakat. – Didikan terhadap kanak-kanak mestilah bermula dari usia muda. – Melentur buluh biarlah dari rebungunya. – Amalan ini dapat membentuk disiplin aset negara masa depan. – Berbelanjalah mengikut kesesuaian persis peribahasa ukur baju di badan sendiri.
Bahagian B Soalan 1	PENDAHULUAN Kewujudan pelbagai gajet dan teknologi terkini, sukan rakyat dilihat sudah tidak diminati oleh rakyat terutamanya generasi muda. – Walaupun hanya memerlukan kos yang rendah untuk bermain sukan rakyat, masyarakat kita lebih memilih permainan moden seperti e-sukan. – Pelbagai pihak perlu berganding bahu untuk mempopularkannya bagi mengekalkan identiti negara ini. – Banyak kelebihan yang boleh dimiliki daripadanya sama ada dari aspek budaya, sektor pelancongan dan ekonomi.

ISI-ISI PENTING

ISI 1

Langkah mempopularkan sukan rakyat mampu memastikan tradisi tersebut tidak ditelan zaman. – Ramai generasi muda sudah tidak mengenali sukan rakyat seperti chapteh, tujuh selipar, kabadi, dan pelbagai permainan sukan rakyat yang terkenal suatu ketika dahulu. – Menerusi festival yang dijalankan secara besar-besaran dan menyasarkannya kepada generasi muda, usaha tersebut dapat memperkenalkan sukan tradisi itu kembali. – Biar mati anak jangan mati adat.

ISI 2

Usaha menyemarakkan sukan rakyat juga mampu menjadi daya tarikan pelancongan. – Sukan rakyat ini merupakan khazanah tidak ternilai kepada negara kita yang sukar ditemui di negara luar. – Pelancong akan memilih negara Malaysia apabila mengetahui terdapat keunikan. – Permainan boleh dipopularkan menerusi Program Tahun Melawat Malaysia yang dianjurkan oleh pihak kerajaan. – Pelancong menjadikan permainan gasing, galah panjang dan timbang bola sebagai aktiviti pelancongan.

ISI 3

Langkah mempopularkan sukan rakyat juga membuka jalan kepada penggiat industri untuk menjana pendapatan. – Lebih banyak produk berasaskan sukan rakyat dapat dihasilkan menerusi Industri Kecil dan Sederhana (IKS). – Produk yang dihasilkan bukan sahaja boleh dijual secara tempatan malah berpotensi menembusi pasaran antarabangsa. – Tuah ayam nampak di kaki, tuah manusia siapa yang tahu.

KESIMPULAN

Usaha yang digagaskan oleh Kementerian Belia dan Sukan untuk mempopularkan sektor permainan ini sememangnya banyak memberi faedah kepada masyarakat dan negara. – Perlu mendapat sokongan daripada masyarakat tanpa mengira pangkat dan usia. – Tanpa mengetepikan arus kemodenan pada masa ini, sukan rakyat juga sepatutnya dibanggakan oleh pelbagai pihak. – Yang lama dikelek, yang baharu didukung.

Soalan 2

PENDAHULUAN

Keyakinan diri dan sikap merendah diri dalam kalangan murid merupakan antara sebab mereka gagal untuk menjadi cemerlang. – Walaupun berada di kelas paling baik di sekolah, sikap tersebut dilihat membantutkan potensi yang ada dalam diri. – Murid akan sentiasa berasa terancam dengan kelebihan rakan-rakan mereka, malu bertanya kepada guru dan gagal untuk menghasilkan keputusan yang terbaik. – Justeru, pelbagai usaha perlu dilakukan untuk membantu murid-murid yang menghadapi masalah berkenaan.

ISI-ISI PENTING

ISI 1

Peranan rakan sebaya untuk membantu murid-murid sentiasa bermotivasi – Kajian mendapati pengaruh rakan sebaya mampu mengubah sikap seseorang remaja. – Menyokong murid yang tidak yakin itu untuk membuat pembentangan di dalam kelas, meminta mereka untuk mengutarakan pendapat sementara rakan yang lain sentiasa menunjukkan respons yang positif serta menggalakkan mereka untuk menjadi ketua dalam sesebuah perbincangan kumpulan. – Perubahan sikap boleh berlaku dari semasa ke semasa.

ISI 2

Kaunselor sekolah hendaklah melaksanakan program berfokus kepada murid-murid yang dikenal pasti. – Sentuhan kaunselor sebagai individu yang paling layak akan memberikan implikasi positif kepada perubahan tingkah laku mereka. – Sentiasa memberikan contoh tentang kejayaan tokoh-tokoh pelbagai bidang dan memulihkan semangat mereka untuk terus menuntut ilmu. – Kesannya, murid-murid berkenaan lebih mengenali potensi diri

	sendiri dan sentiasa mencari peluang yang ada di hadapan mereka termasuklah dari aspek akademik. ISI 3 Ibu bapa turut memainkan peranan untuk mendedahkan anak-anak mereka dengan ilmu psikologi yang baik. – Remaja sangat memerlukan sentuhan daripada ibu bapa walaupun bukan dalam keadaan yang formal. – Sentiasa berbual tentang cara meningkatkan keyakinan diri, menonton video-video yang memberikan inspirasi serta mengajak anak-anak mereka melakukan aktiviti di luar rumah. – Murid berkenaan akan lebih mempunyai pemikiran yang terbuka dan matang serta boleh mengaplikasikannya dalam bidang akademik KESIMPULAN Banyak usaha yang boleh dilakukan untuk membantu murid-murid yang tidak berkeyakinan dan terlalu merendah diri. – Untuk menyerlahkan potensi mereka dalam bidang akademik dan interpersonal. – Akan turut mampu melahirkan generasi yang hebat pada masa hadapan kerana bijak mengawal emosi dalam apa-apa juga keadaan. – Murid merupakan tiang negara dan pewaris bangsa.
Soalan 3	PENDAHULUAN Perbuatan vandalisme merupakan aktiviti yang tidak sihat – Sering dipaparkan di media sosial namun seolah-olah tidak menemukan jalan penyelesaiannya. – Penularan virus tersebut sangat membimbangkan masyarakat kerana berlaku di kawasan awam dan institusi pendidikan. – Apakah faktor-faktor berlakunya aktiviti tersebut? ISI-ISI PENTING ISI 1 Pelaku kurang didikan agama dan moral – Daripada didikan agama dan moral yang membolehkan masyarakat berfikir secara rasional. – Membuat pertimbangan antara kaca dan permata. – Sebagai contoh dalam mana-mana agama pun diajarkan untuk setiap orang melakukan perkara yang baik. – Melambangkan seseorang itu memiliki tamadun dan jati diri yang kuat. – Jelaslah bahawa didikan agama dan moral sangat penting kepada diri masyarakat untuk mengelakkan mereka berbuat perkara negatif dan terlarang. ISI 2 Terpengaruh dengan perbuatan rakan-rakan – Hasil kajian mendapati golongan remaja mudah terpengaruh dengan perbuatan rakan-rakan sebaya. – Mudah terikut-ikut sama ada perkara yang positif mahupun sebaliknya. – Banyak masa yang dihabiskan bersama-sama rakan baik di sekolah mahupun selepas waktu persekolahan. – Tiada kawalan daripada ibu bapa mahupun penjaga yang lebih dewasa. – Bersahabat dengan penjual minyak wangi, kita akan menerima percikan wanginya, manakala bersahabat dengan tukang besi, percikan apinya akan mencarikkan baju kita. ISI 3 Sikap masyarakat yang mementingkan diri sendiri dan tidak prihatin akan perkara yang berlaku di sekeliling. – Ada segelintir masyarakat yang tidak mengendahkan pelakuan negatif pesalah vandalisme. – Mereka takut ataupun tidak mahu ambil peduli kerana barangan yang dirosakkan itu ialah kemudahan awam. – Sedangkan pelbagai kempen kesedaran telah disebarkan bagi membolehkan masyarakat melaporkan sebarang kelakuan sumbang itu kepada pihak berkuasa tempatan. – Bagai enau dalam belukar melepaskan pucuk masing-masing.

	KESIMPULAN Banyak lagi faktor yang menyebabkan aktiviti vandalisme tidak berkesudahan sehingga hari ini. – Setiap daripada masyarakat menggalas amanah yang besar untuk memastikan kemudahan awam terjaga – Jangan menjadi seperti kera mendapat bunga yang tidak menghargai kemudahan yang ada di sekeliling kita. – Vandalisme menunjukkan mentaliti masyarakat masih rendah dan memburukkan nama baik negara. – Setiap masyarakat perlu menggembelng tenaga bagi memastikan negara mampu duduk sama rendah dan berdiri sama tinggi dengan negara maju di luar sana.
Soalan 4	PENDAHULUAN Bencana alam merupakan tragedi di luar kawalan manusia – boleh mengakibatkan pelbagai kehancuran serta kerosakan. – Berlaku di pelbagai negara namun kita hanya mampu membaca laporan yang dipaparkan di media sosial. – Sebenarnya banyak bantuan yang boleh disalurkan seperti menerusi Misi Bantuan dan Kemanusiaan di bawah kelolaan NADMA. – Mengikut amalan terbaik di peringkat serantau dan antarabangsa. ISI-ISI PENTING ISI 1 Bantuan perubatan dan kesihatan – Selepas bencana melanda, rakyat negara berkenaan pastinya memerlukan bantuan perubatan – ramai penduduknya akan menderita dengan pelbagai penyakit dan kecemasan. – Negara boleh menghantar pakar-pakar perubatan tempatan untuk membantu meringankan beban penduduk yang terkesan. – Untuk mengelakkan banyak lagi nyawa yang terkorban akibat tidak mendapat rawatan yang sepatutnya. ISI 2 Bantuan makanan dan keperluan asas – Mangsa terputus bekalan makanan dan banyak keperluan asas yang musnah. – Gerakan misi kutipan dalam kalangan rakyat tempatan boleh dilancarkan untuk menghantar makanan dan keperluan asas ke negara berkenaan. – Menerusi NADMA dan saluran yang betul supaya bantuan benar-benar sampai. ISI 3 Bantuan kepakaran pembinaan dan infrastruktur – Bangunan dan banyak infrastruktur musnah akibat bencana yang berlaku. – Kepakaran yang dimiliki negara dapat disalurkan untuk mempercepat proses pembaikan. – Sebagai contoh pembinaan kediaman, sekolah bangunan pentadbiran perlu disegerakan untuk mengelakkan pelbagai lagi sektor terbantut. – Bantuan ini dapat melancarkan operasi pembaikan dari pelbagai aspek termasuklah ekonomi. KESIMPULAN Bantuan-bantuan yang disalurkan mampu memberi kelegaan kepada negara yang terjejas. – Jika tidak mampu untuk menghulurkan dalam bentuk wang ringgit, rakyat boleh menyalurkan dalam bentuk yang lain seperti pakaian terpakai. – Hulurkan tangan ringankan beban – Berat sama dipikul ringan sama dijinjing.

KERTAS 2

SOALAN	JAWAPAN	Markah
Bahagian A: Sistem dan Aplikasi Bahasa	penghasilan	1
	– Cikgu Zainab sentiasa mencungkil bakat murid-muridnya dalam penghasilan puisi menerusi aktiviti yang dijalankan di dalam kelas.	1
Soalan 1 (Morfologi)	pembuatan	1
	– Proses pembuatan produk baharu daripada syarikat ternama itu memerlukan kepakaran dari luar negara bagi memastikan kualitinya terjamin.	1

	pemprosesan – Ahmad berasa sungguh kagum ketika melihat pemprosesan minyak masak yang dihasilkan daripada kelapa sawit yang disiarkan di kaca televisyen. pengawetan – Kaedah pengawetan bertujuan memastikan sesuatu makanan itu boleh bertahan dalam tempoh yang lebih lama. [Maksimum: 8 markah]	1 1 1 1																														
Soalan 2 (Sintaksis)	– Sudah menjadi sebahagian daripada forum komunikasi dalam kalangan masyarakat, rangkaian media sosial seperti Facebook, Instagram dan Twitter. – Perlu berhati-hati ketika menulis isu berkaitan pekerjaan dalam media sosial, mereka. – Seharusnya bertanggungjawab untuk menulis isu yang positif sahaja, semua pekerja yang menggunakan media sosial. [Maksimum: 6 markah]	2 2 2																														
Soalan 3 (Penyuntingan)	Bahan 1 <table><tr><th>Salah</th><th>Betul</th></tr><tr><td>cepat</td><td>segera</td></tr><tr><td>hari</td><td>harian</td></tr><tr><td>Warga negara</td><td>Warganegara</td></tr><tr><td>berdisplin</td><td>berdisiplin</td></tr><tr><td>Emelkan</td><td>E-melkan</td></tr><tr><td>ke:</td><td>kepada:</td></tr></table> [Maksimum: 5 markah] Bahan 2 <table><tr><th>Salah</th><th>Betul</th></tr><tr><td>juruterbang terima</td><td>diterima oleh juruterbang</td></tr><tr><td>mukabumi</td><td>muka bumi</td></tr><tr><td>berbagai</td><td>berbagai-bagai / pelbagai</td></tr><tr><td>stesyen</td><td>stesen</td></tr><tr><td>tempoh masa</td><td>tempoh / masa</td></tr><tr><td>dalam</td><td>dengan</td></tr><tr><td>tidak tertentu</td><td>tidak menentu</td></tr></table> [Maksimum: 6 markah]	Salah	Betul	cepat	segera	hari	harian	Warga negara	Warganegara	berdisplin	berdisiplin	Emelkan	E-melkan	ke:	kepada:	Salah	Betul	juruterbang terima	diterima oleh juruterbang	mukabumi	muka bumi	berbagai	berbagai-bagai / pelbagai	stesyen	stesen	tempoh masa	tempoh / masa	dalam	dengan	tidak tertentu	tidak menentu	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Salah	Betul																															
cepat	segera																															
hari	harian																															
Warga negara	Warganegara																															
berdisplin	berdisiplin																															
Emelkan	E-melkan																															
ke:	kepada:																															
Salah	Betul																															
juruterbang terima	diterima oleh juruterbang																															
mukabumi	muka bumi																															
berbagai	berbagai-bagai / pelbagai																															
stesyen	stesen																															
tempoh masa	tempoh / masa																															
dalam	dengan																															
tidak tertentu	tidak menentu																															
Soalan 4 (Bahasa Melayu Standard)	Sementara itu Kertala Sari sudah pulang dari Daha, dia telah memperoleh banyak harta berupa emas dan perak serta pakaian dan wang bernilai puluhan juta hasil daripada aktiviti pencuriannya. Kemudian Kertala Sari pulang ke rumahnya, dia bertanya kepada ibunya, “Hai ibuku, ke manakah pergi bapaku kerana tidak kelihatan dari tadi?” [Maksimum: 4 markah]	4																														
Soalan 5 (Peribahasa)	Bagai aur dengan tebing – Bulat air kerana pembetung, bulat manusia kerana muafakat – Ke bukit sama di daki, ke lurah sama dituruni – Hati gajah sama dilapah, hati kuman sama dicecah – Berat sama dipikul, ringan sama dijinjing – Seliang bagai tebu, serumpun bagai serai	2																														

SOALAN	JAWAPAN	Markah
Soalan 7 (Petikan Sastera)	(i) Berdasarkan Bahan 1 , perkara yang dilarang oleh Tuk Wali: – Pokok yang sedang berbunga atau berbuah tidak boleh ditebang. – Pokok yang saiznya lebih kecil daripada jari hantu tidak boleh disentuh [Maksimum: 2 markah]	1 1
	(ii) Tindakan-tindakan yang menyebabkan kemusnahan alam sekitar: Bahan 1 – Masuk hutan dengan menggunakan traktor – Menjalankan aktiviti pembalakan di dalam hutan – Mencabut benih-benih pokok Bahan 2 – Membuang sampah merata-rata – Pembakaran terbuka – Penerokaan hutan tanpa kawalan – Pemburuan haiwan tanpa lesen – Pembangunan yang menyebabkan bukit bukau ditarah [Isi cukup: 2] [Markah bahasa : 1 markah]	1 1 1 1 1 1 1 1
	(iii) Halangan untuk menjamin kelestarian atau pengekalan keaslian alam sekitar: P1 – Kos pengurusan yang tinggi P2 – Kelemahan sistem pendidikan negara yang tidak berjaya menimbulkan kesedaran kepada masyarakat P3 – Penguatkuasaan undang-undang yang masih lemah P4 – Sikap mementingkan diri pemaju dan pihak yang tidak bertanggungjawab [Isi cukup: 2] [Markah bahasa : 1 markah]	1 1 1 1
	(iv) Sebagai penduduk yang bertanggungjawab, cadangan segera yang saya akan lakukan agar kebakaran tidak terus merebak: P1 – Menghubungi pihak berkuasa seperti bomba untuk memadamkan kebakaran. P2 – Sementara menunggu ketibaan bomba, gunakan tanah atau dahan hijau untuk menghalang api daripada terus merebak. P3 – Beredar dari situ untuk mengelakkan sebarang kemalangan yang tidak diingini. [Isi cukup: 3] [Markah bahasa : 1 markah]	1 1 1
Soalan 8 (Novel)	(i) Kelebihan-kelebihan yang ada pada Karl – Pernah memenangi anugerah inovasi peringkat kebangsaan. – Pernah ditemu ramah oleh pihak media. – Sering diundang untuk acara-acara berkaitan sains dan teknologi inovasi. – Merupakan seorang penyelidik dan pencipta. [Isi cukup: 3] [Markah bahasa : 1 markah]	1 1 1 1
	(ii) Satu peristiwa yang dapat diteladani pembaca (a) <i>Leftenan Adnan Wira Bangsa karya Abdul Latip Talib</i> – Peristiwa Leftenan Renya Mutuguchi mengambil bayonet lalu menikam perut Leftenan Adnan. Kemudian, seorang demi seorang tentera Jepun	3

– mengambil giliran untuk menikam tubuh Leftenan Adnan. Jeneral A.E. Peristiwa ini dapat diteladani pembaca kerana babak tersebut menunjukkan betapa Leftenan Adnan berjuang mempertahankan tanah air sehingga sanggup menggadaikan nyawanya.	3
– Peristiwa penduduk kampung digambarkan menentang hasrat Pak Saidi untuk menghantar anak-anaknya bersekolah di sekolah Inggeris. Peristiwa itu dapat diteladani oleh pembaca kerana sebagai pembaca kita sepatutnya menilai kepentingan pendidikan terhadap masa depan negara dan perlu berfikir terlebih dahulu sebelum membuat sebarang keputusan.	3
(b) <i>Di Sebalik Dinara karya Dayang Noor</i>	
– Peristiwa Karl menghembuskan nafasnya yang terakhir tepat pukul 7.00 malam dan Karl berwasiat supaya mayatnya dibakar dan abunya ditaburkan di Selat Melaka. Upacara menaburkan abu mayat Karl telah dilakukan di Port Dickson. Menerusi peristiwa ini, pembaca boleh meneladani bahawa urusan kematian seseorang itu perlu disempurnakan dengan baik.	3
– Peristiwa Aqram menawarkan projek bernilai 1.5 juta kepada Farisha dan Rosman. Walaupun mereka baru sahaja berkenalan, tetapi Aqram dilihat bersungguh-sungguh dalam urusan berkenaan. Peristiwa ini boleh diteladani kerana, sebagai manusia kita perlu berhati-hati ketika berurusan dengan orang yang baru sahaja dikenali kerana bimbang ada niat yang buruk daripadanya.	3
(c) <i>Jendela Menghadap Jalan karya Ruhaini Matdarin</i>	
– Peristiwa Lili yang berasa gembira apabila melihat ibunya sedang berbual-bual mesra dengan datuk dan neneknya. Pada babak itu, nenek Lili memberitahunya sebab jendela dibina menghadap ke jalan. Dalam peristiwa ini, pembaca boleh meneladani kisah bahawa walaupun sesuatu hubungan itu sudah lama tidak terjalin, tetapi boleh disatukan semula selepas masing-masing menurunkan ego mereka.	3
– Peristiwa datuk Lili yang masih tidak pulang ke rumah walaupun hari sudah malam hingga mencetuskan kebimbangan kepada nenek. Peristiwa ini boleh diteladani oleh kita sebagai pembaca agar sentiasa memaklumkan keberadaan kita kepada orang lain supaya tidak menimbulkan kerisauan, terutamanya kepada ibu bapa yang menyayangi kita.	3
(d) <i>Pantai Kasih karya Azmah Nordin</i>	
– Peristiwa Felicia memanggil Raiha yang ketika itu sedang melangkah ke garaj kereta Pusat Rawatan Pantai Kasih (PRPK). Felicia menangis tersedu-sedan dan meminta maaf daripada Raiha atas kesilapannya. Menerusi peristiwa itu, pembaca boleh meneladani sikap watak yang perlu meminta maaf selepas berbuat silap kepada orang lain untuk memastikan hubungan kekal.	3
– Peristiwa pencerobohan seorang pemuda yang tidak dikenali ke Pusat Rawatan Pantai Kasih (PRPK). Semasa kejadian, suasana sangat kelam kabut dan telah menimbulkan suasana saspens. Daripada peristiwa ini, pembaca dapat meneladani untuk sentiasa berjaga-jaga dan memastikan keselamatan kawasan tempat tinggal seperti rumah dan sekolah yang turut boleh diceroboh sekiranya tidak dikawal dengan baik.	3

(e) *Songket Berbenang Emas karya Khairuddin Ayip*

- Peristiwa Azhari menemui Dahlia di stesen bas sebelum bas ekspres bertolak ke Kuala Lumpur dan mengucapkan Koi-bito kepada Dahlia. Azhari menghadiah Dahlia sehelai songket merah berbenang emas sebagai simbol bahawa mereka ialah orang Melayu yang kaya dengan adat dan budi bahasa. Peristiwa ini boleh diteladani oleh kita sebagai rakyat Malaysia untuk sentiasa berbangga dengan budaya dan warisan yang kita miliki. 3
- Peristiwa rumah Embong yang dinaiki air banjir dengan cepat hingga menenggelamkan anak-anak tangga dan mencecah lantai rumahnya. Walaupun begitu, digambarkan situasi bot penyelamat yang belum muncul. Peristiwa ini boleh diteladani kita sebagai pembaca untuk sentiasa bersedia dengan sebarang musibah yang boleh menimpa sesiapa sahaja tidak kira tempat dan masa. 3

(f) *Tirani karya Beb Sabariah*

- Peristiwa Zahid meluahkan penyesalannya atas kesalahan besarnya terhadap Waheeda dan anak kandung mereka, Izzati. Lais cuba menenteramkan perasaan Zahid dan Waheeda manakala Izzati pula memujuk ibunya agar memaafkan kesalahan bekas suaminya. Peristiwa ini boleh diteladani oleh pembaca kerana walaupun kita melakukan kesalahan yang besar tetapi hendaklah sentiasa jujur demi menjaga hubungan dengan orang lain. Selain itu, kita diajar untuk sentiasa memaafkan orang lain. 3
- Peristiwa Waheeda membuat pinjaman daripada tabung usahawan siswazah, Bank Pembangunan melalui Program Kemajuan Luar Bandar Sarawak. Pinjaman itu adalah bertujuan mengembangkan perniagaan kemudahan penginapan Chalet Tajau Emasnya itu. Daripada peristiwa ini, pembaca boleh meneladani sikap berani menghadapi cabaran dan risiko untuk mencapai kejayaan. 3

(g) *Bimasakti Menari karya Sri Rahayu Mohd Yusop*

- Peristiwa Muhammad Taufik telah melamar Nurul Hafsa dan Nurul Hafsa menerima lamaran tersebut. Nurul Hafsa tersenyum apabila membaca mesej daripada Muhammad Taufik yang berbunyi “Kita ialah dua ekor kelip-kelip terakhir di dunia.” Daripada peristiwa itu, pembaca boleh meneladani sikap menghargai seseorang yang disayangi untuk mencapai kebahagiaan hidup. 3
- Peristiwa Nurul Hafsa melihat tiga orang lelaki memotong rumput di tepi-tepi jalan di lorong ke rumahnya yang sunyi sejak dua tiga hari. Perkara yang meragukan Nurul Hafsa ialah lalang masih meninggi. Peristiwa itu perlu diteladani bahawa kita perlulah sentiasa memastikan keadaan sekeliling kita sentiasa dalam keadaan yang selamat supaya tidak ada perkara yang buruk boleh berlaku. 3

(h) *Silir Daksina karya Nizar Parman*

- Peristiwa Haiqal telah membuat keputusan untuk menyambung pelajaran di sebuah universiti di negeri Bumi Kenyalang selepas uminya melihat sendiri dia mempersembahkan tarian zapin di Kampung Seri Purnama, Batu Pahat Johor. Peristiwa ini perlu diteladani kerana sebagai remaja, kita perlulah mementingkan pendidikan untuk masa depan yang cerah. 3

	– Peristiwa Haiqal pergi ke rumah See Hwa untuk memujuknya supaya menyertai persembahan tarian zapin dan berpasangan dengannya. Haiqal digambarkan sebagai seorang yang bersungguh-sungguh untuk menjayakan persembahan itu. Daripada peristiwa ini, kita dapat meneladani sikap Haiqal yang tidak mudah mengalah dalam melakukan sesuatu perkara sehinggalah dia berjaya dan boleh membuktikan kepada uminya.	3
Bahagian C: Rumusan	PENDAHULUAN	
Soalan 9 (Rumusan)	– Rumusan membincangkan manfaat-manfaat / kebaikan-kebaikan / kelebihan-kelebihan penggunaan buku teks digital dalam sesi pengajaran dan pembelajaran (PdP) dan cabaran-cabarannya. – Rumusan membincangkan manfaat-manfaat penggunaan buku teks digital dalam sesi pengajaran dan pembelajaran (PdP).	2 1
	ISI-ISI	
	Bahan 1 (F1) – Manfaat penggunaan buku teks digital dalam sesi PdP	
	– Aplikasi yang telah dimuat turun boleh diakses pada bila-bila masa dan di mana-mana sahaja walaupun tanpa Internet. – Buku teks digital turut menyediakan ruang simpanan yang lebih bersistematik. – Murid lebih efisien mencari maklumat melalui kata kunci. – Buku teks digital lebih mudah dikemas kini sekiranya berlaku kesalahan maklumat dalam penerbitan buku tersebut.	2 2 2 2
	Bahan 1 (F2) – Cabaran penggunaan buku teks digital	
	– Bukan semua murid mempunyai kemudahan peranti elektronik. – Merumitkan murid untuk membuat pendaftaran akaun sebagai pengguna. – Memerlukan kos penyediaan dan pelaksanaan yang tinggi	2 2 2
	Bahan 2 (F1) – Manfaat penggunaan buku teks digital dalam sesi PdP	
	– Menjadikan sesi pengajaran guru lebih menarik. – Menghimpunkan 1.7 juta pengguna aktif pada setiap bulan. – Aplikasi yang interaktif dan imej yang menarik mampu membantu murid fokus dan mudah memahami sesuatu mata pelajaran.	2 2 2
	Bahan 3 (F2) – Cabaran penggunaan buku teks digital	
	– Ibu bapa bimbang anak-anak tidak menggunakan peranti untuk pembelajaran.	2
	KESIMPULAN	
	Kesimpulannya, penggunaan buku teks digital dalam sesi PdP perlu diperhalusi lagi agar sistem pendidikan negara bertambah maju.	2

KERTAS 1

SOALAN	CADANGAN ISI
Bahagian A	– Calon dikehendaki menghuraikan faktor-faktor/punca-punca berlakunya kemalangan jalan raya di Malaysia yang terdapat dalam bahan PENDAHULUAN – Kemalangan jalan raya di Malaysia merupakan satu isu serius yang memberi impak besar kepada masyarakat dan ekonomi negara. – Setiap tahun, ribuan kes kemalangan jalan raya dilaporkan di seluruh negara, melibatkan kecederaan, kehilangan nyawa, serta kerosakan harta benda. – Statistik merekodkan purata 17 kematian yang berlaku setiap hari. – Persoalannya, apakah faktor-faktor berlakunya kemalangan jalan raya di Malaysia? ISI-ISI PENTING ISI 1: Penggunaan telefon bimbit semasa memandu – Masyarakat gemar menggunakan telefon bimbit semasa memandu – Fokus mereka terhadap pemanduan akan hilang kerana tertumpu pada paparan telefon bimbit – Ramai pemandu terganggu perhatian mereka apabila menggunakan telefon bimbit untuk menghantar mesej, membuat panggilan, atau melayari media sosial ketika menggunakan jalan raya – Mengakibatkan perlanggaran dengan kenderaan lain atau objek di sekitar – Sikap sambil lewa ini bukan sahaja membahayakan pemandu, tetapi juga penumpang dan pengguna jalan raya yang lain ISI 2: Kerosakan jalan raya – Kerosakan jalan raya turut menyumbang kepada kadar kematian dan kecederaan – Struktur jalan raya tidak diselenggara mengikut tempoh yang telah ditetapkan – Apabila kenderaan hilang kawalan akibat mengelak daripada kerosakan jalan seperti jalan berlubang dan permukaan jalan yang licin, menyebabkan risiko terbabas sehingga berlakunya kecederaan parah atau kematian – Hal ini dapat dilihat pada tahun 2015 jumlah pengguna jalan raya yang maut sangat tinggi dengan mencatat angka 101 – Kesedaran pemandu untuk lebih berhati-hati juga penting di kawasan-kawasan yang dikenal pasti berlakunya kerosakan jalan raya KESIMPULAN – Semua pihak perlu mengambil iktibar daripada kes-kes dan statistik yang telah dikeluarkan – Pengguna jalan raya perlu berwaspada ketika di jalan raya kerana pandu cermat jiwa selamat – Pihak kerajaan melalui Jabatan Kerja Raya perlu teliti dan melakukan penyelenggaraan jalan yang berterusan – Sekiranya isu ini diteliti dan ditangani dengan sebaiknya, sudah pasti kadar kematian setiap tahun berpunca masalah ini dapat dikurangkan

Bahagian B Soalan 1

- Calon dikehendaki menghuraikan **kepentingan-kepentingan kegiatan kokurikulum** seperti yang terdapat dalam petikan

PENDAHULUAN

- Aktiviti kokurikulum merupakan salah satu aktiviti yang mampu menarik minat murid-murid hadir ke sekolah
- Kegiatan ini merujuk kepada aktiviti-aktiviti yang dilaksanakan di luar bilik darjah selain melibatkan pembelajaran akademik
- Aktiviti kokurikulum ini merangkumi pelbagai bidang seperti sukan, kelab dan persatuan serta pasukan badan beruniform
- Akta Pendidikan 1996 (Akta 55) telah mewartakan kegiatan kokurikulum sebagai salah satu kegiatan wajib disertai oleh murid-murid dan diambil kira dalam Pentaksiran Aktiviti Jasmani, Sukan dan Kokurikulum (PAJSK)
- Tanpa disedari oleh murid-murid, penglibatan dalam kegiatan kokurikulum ini memberikan pelbagai kepentingan apabila dilaksanakan sebaiknya di sekolah

ISI-ISI PENTING

ISI 1: Melatih diri untuk berdisiplin

- Salah satu kepentingan utama kegiatan kokurikulum adalah dapat melatih diri murid untuk berdisiplin
- Murid perlu mematuhi peraturan, arahan dan jadual yang ditetapkan sepanjang aktiviti kokurikulum dilaksanakan
- Ketepatan masa dan teliti dalam setiap perkara perlu dititikberatkan dalam kehidupan seharian mampu dipupuk melalui aktiviti yang dilaksanakan
- Sebagai contoh, murid-murid diwajibkan untuk memilih satu badan beruniform yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah seperti Pengakap, Kadet Remaja Sekolah, Kadet Polis, Kadet Bomba Sekolah dan Bulan Sabit Merah
- Falsafah dalam badan beruniform sangat ketara dalam membentuk diri untuk berdisiplin melalui aktiviti kawad kaki kerana murid-murid perlu menepati masa latihan dan mendengar setiap arahan ketua serta bekerja sebagai satu pasukan
- Melalui latihan disiplin ini, mereka akan lebih bersedia untuk menghadapi cabaran di masa hadapan, baik dalam akademik mahupun dalam kehidupan seharian

ISI 2: Mencungkil bakat

- Aktiviti kokurikulum yang dilaksanakan juga dikatakan menjadi platform untuk mencungkil bakat yang ada dalam diri murid
- Setiap individu mempunyai bakat dan minat tersendiri, namun tidak semua murid mempunyai peluang untuk menonjolkan diri mereka dalam bidang akademik
- Kecerdasan murid yang pelbagai ini haruslah dikenal pasti dan diketengahkan atau dicungkil sebaiknya
- Melalui aktiviti seperti seni, muzik, sukan, dan kepimpinan, murid dapat mengenali dan mengembangkan bakat mereka
- Sebagai contoh, seorang murid yang berbakat dalam bidang muzik dapat menyertai kumpulan muzik sekolah, manakala mereka yang mempunyai kecenderungan dalam sukan dapat mewakili sekolah dalam pertandingan
- Murid-murid bukan sahaja dapat meningkatkan kemahiran yang ada tetapi juga meraih pengiktirafan atas pencapaian mereka
- Secara tidak langsung membina keyakinan diri dan memberi mereka motivasi untuk terus berusaha

ISI 3: Membina personaliti diri

- Dari sudut pandang yang berbeza, kegiatan kokurikulum dapat membantu dalam membina personaliti diri yang unggul dan berketerampilan tinggi

- Personaliti diri bagi setiap murid sangat berbeza antara satu sama lain, namun dapat dipupuk di bangku sekolah bak kata pepatah melentur buluh biarlah dari rebungunya
- Hal ini dapat dilihat melalui interaksi dengan rakan sebaya dan guru dalam pelbagai aktiviti, murid belajar tentang nilai kerjasama, komunikasi, dan kepimpinan dalam organisasi
- Mereka yang terlibat dalam persatuan atau kelab tertentu berpeluang untuk menjalankan tugas yang diamanahkan, seperti menjadi pemimpin projek atau penganjur sesuatu acara. Hal ini membolehkan mereka mengasah kemahiran interpersonal dan memperbaiki cara berkomunikasi yang berkesan
- Personaliti mereka lebih menyerlah apabila murid-murid belajar untuk menghargai pandangan orang lain dan mengatasi konflik dalam organisasi
- Aspek-aspek ini sangat penting dalam pembentukan personaliti diri yang positif dan pemikiran matang

KESIMPULAN

- Kegiatan kokurikulum memainkan peranan yang sangat penting dalam perkembangan karakter murid di sekolah
- Sekiranya mereka ini tidak diberikan didikan yang sebaiknya melalui pelbagai medium, sudah tentu menempah keruntuhan akhlak yang berpanjangan
- Sudah tentu, perancangan rapi dalam arus pendidikan di Malaysia untuk melahirkan insan yang seimbang dari aspek Intelek, Rohani, Emosi dan Jasmani telah dirancang sebaiknya bagi membantu setiap murid untuk megahadapi cabaran dunia luar sebelum tamat sesi persekolahan
- Oleh itu, setiap murid perlu mengambil bahagian dalam aktiviti kokurikulum dan memanfaatkan setiap peluang yang ada supaya mereka menjadi individu yang lebih berkualiti dan berdaya saing pada masa hadapan

Soalan 2

- Calon dikehendaki menghuraikan **cara-cara menghargai jasa ibu bapa** seperti yang terdapat dalam petikan

PENDAHULUAN

- Ibu bapa merupakan tonggak utama dalam kehidupan setiap individu di muka bumi ini
- Mereka berkorban pelbagai aspek, termasuk masa, tenaga, dan kasih sayang, demi memastikan kesejahteraan anak-anak
- Namun, pada era yang serba moden ini terdapat segelintir anak-anak yang bertindak derhaka terhadap ibu bapa mereka
- Hal ini dapat dilihat pada dada-dada akhbar tindakan biadab, pengabaian tanggungjawab terhadap ibu bapa serta pembunuhan sangat ketara sehingga mengundang jenayah yang dilakukan oleh anak-anak
- Oleh itu, menghargai jasa mereka adalah suatu tanggungjawab yang perlu dilaksanakan oleh insan yang bergelar anak
- Persoalannya, apakah cara-cara yang boleh dilakukan oleh anak-anak untuk menghargai jasa ibu bapa?

ISI-ISI PENTING

ISI 1: Menghubungi atau menziarahi mereka

- Salah satu cara yang paling mudah dan berkesan untuk menghargai ibu bapa adalah dengan menghubungi atau menziarahi mereka secara berkala
- Dalam dunia yang semakin sibuk ini, ramai anak-anak yang tinggal jauh daripada ibu bapa mereka akibat tuntutan kerja atau pendidikan
- Jadi, tidak salah sekiranya anak-anak mengambil inisiatif untuk menghubungi mereka bertanya khabar melalui telefon atau menggunakan aplikasi panggilan video bagi melepaskan rasa rindu terhadap ibu bapa

- Bukan itu sahaja, pada hujung minggu atau cuti, kita perlu menziarahi mereka dengan membawa makanan kegemaran mereka
- Usaha ini dapat menyentuh perasaan mereka dan rasa dihargai serta disayangi oleh anak-anak
- Saat-saat seperti ini bukan sahaja dapat mengeratkan hubungan kekeluargaan tetapi juga memberi ibu bapa peluang untuk merasakan kasih sayang yang tidak berbelah bahagi daripada anak-anak mereka

ISI 2: Membawa mereka melancong

- Selain itu, jika ada kemampuan, anak-anak boleh membawa ibu bapa pergi melancong sama ada di dalam ataupun di luar negara.
- Setelah bertahun-tahun berkorban untuk membesarkan kita, anak-anak perlu memberi mereka peluang untuk menikmati pengalaman baharu dan melawat tempat-tempat menarik merupakan satu bentuk penghargaan yang sangat bermakna
- Kita boleh merancang perjalanan ke destinasi yang mereka idamkan, sama ada di dalam negara atau ke luar negara
- Semasa melancong bersama ibu bapa, kita dapat mencipta kenangan indah yang akan dikenang selamanya. Perjalanan ini bukan sahaja memberi mereka kesempatan untuk berehat daripada rutin harian, tetapi memberikan mereka peluang untuk merasai kebahagiaan bersama anak-anak
- Sudah tentu, ibu bapa akan berasa tenang fikiran dan mencipta kenangan bersama anak-anak dalam mengukuhkan ikatan kekeluargaan
- Anak-anak yang berpeluang membawa mereka melancong sudah pasti melakar kenangan dan menggembirakan ibu bapa

ISI 3: Meraikan hari-hari istimewa ibu bapa

- Cetusan minda yang seterusnya, anak-anak hendaklah meraikan hari-hari istimewa ibu bapa
- Kebanyakan anak-anak pada masa ini tidak mengingati tarikh-tarikh penting seperti hari lahir dan ulang tahun perkahwinan mereka oleh sebab kesibukan dalam dunia pekerjaan
- Oleh itu, kita boleh merancang sambutan yang sederhana tetapi bermakna, di mana seluruh keluarga dapat berkumpul dan menunjukkan kasih sayang kepada mereka
- Sebagai contoh, anak-anak boleh membuat kejutan dengan mengadakan majlis kecil, doa selamat dan memberikan hadiah istimewa sebagai tanda penghargaan kepada mereka
- Hal ini menunjukkan bahawa kita menghargai setiap usaha dan kasih sayang yang telah mereka berikan sepanjang hayat kita
- Tidak ada yang lebih berharga bagi ibu bapa daripada mengetahui bahawa anak-anak mereka mengingati dan menghargai semua pengorbanan yang telah dilakukan

KESIMPULAN

- Kita sebagai anak perlu sedar bahawa menghargai jasa ibu bapa ialah satu tanggungjawab yang tidak boleh diabaikan
- Ibu bapa merupakan anugerah terpenting dalam hidup kita, dan menghargai mereka bukan sahaja memberi mereka kebahagiaan, tetapi juga mengeratkan lagi hubungan kekeluargaan
- Sebagai anak, adalah penting untuk sentiasa mengingati jasa dan pengorbanan mereka, serta berusaha untuk memberikan yang terbaik sebagai balasan
- Dengan cara ini, kita dapat memastikan bahawa kasih sayang dan penghargaan kepada ibu bapa sentiasa terjalin dan berterusan sepanjang hayat

Soalan 3

- Calon dikehendaki menghuraikan **langkah-langkah menjaga alam sekitar** seperti yang terdapat dalam pantun

PENDAHULUAN

- Alam sekitar merupakan anugerah Tuhan yang tidak ternilai kepada makhluk terutamanya manusia
- Malaysia antara negara yang kaya dengan sumber alam yang tidak terkira dan memberikan manfaat kepada manusia
- Alam sekitar merangkumi sumber kehidupan seperti udara, air, makanan serta menjadi habitat bagi pelbagai jenis flora dan fauna
- Namun, dengan peningkatan aktiviti manusia yang berleluasa dan tanpa kawalan menyebabkan alam sekitar semakin terancam
- Persoalannya, apakah langkah-langkah penjagaan alam sekitar?

ISI-ISI PENTING

ISI 1: Kitar semula

- Amalan kitar semula merupakan satu proses mengurangkan sisa pepejal untuk meminimumkan penggunaan sumber semula jadi
- Proses ini melibatkan pengumpulan, pemprosesan, dan penggunaan semula bahan-bahan yang telah digunakan
- Lebih mudah untuk difahami penggunaan barangan secara berulang kali untuk mengurangkan penghasilan sisa buangan
- Contohnya, kita boleh mengasingkan bahan buangan di rumah seperti kertas, plastik, kaca, dan logam
- Pengasingan ini memudahkan proses kitar semula di pusat pengumpulan yang telah disediakan oleh pihak berkuasa tempatan supaya bahan-bahan tersebut dapat digunakan semula
- Justeru, masyarakat perlu diberi kesedaran tentang pentingnya kitar semula melalui program pendidikan dan kempen kesedaran supaya dijadikan budaya dalam kehidupan seharian

ISI 2: Tidak mencemari sungai

- Langkah penjagaan alam sekitar yang seterusnya kita tidak boleh mencemari sungai
- Sungai merupakan sumber air penting yang menyokong kehidupan pelbagai makhluk hidup, termasuklah manusia
- Namun, pencemaran sungai semakin meningkat akibat pembuangan sisa domestik, sisa industri, dan aktiviti pertanian yang tidak terkawal
- Perkara ini perlu ditangani bermula daripada diri sendiri dengan tidak membuang sampah seperti plastik, botol dan sisa ke dalam sungai
- Tindakan undang-undang harus dikenakan dengan lebih tegas kepada pelaku yang dikenal pasti membuang sampah atau sisa buangan ke dalam sungai
- Oleh itu, kebersamaan semua pihak dalam isu ini sudah tentu kita dapat memastikan sungai-sungai tetap bersih dan selamat untuk digunakan

ISI 3: Tidak melakukan penerokaan hutan

- Hutan merupakan ekosistem yang sangat dalam mengekalkan keseimbangan alam yang menyediakan habitat bagi pelbagai spesies, menyerap karbon dioksida, dan menghasilkan oksigen
- Kepentingan ini harus disedari oleh manusia bahawa kita tidak boleh melakukan penerokaan hutan yang tidak terkawal atau sewenang-wenangnya untuk tujuan pembalakan, pertanian dan pembangunan infrastruktur
- Sebagai contoh dalam mengekalkan demografi hutan supaya lebih selamat kita perlu menyokong aktiviti pemuliharaan hutan seperti mewartakan hutan simpan dan program reforestasi serta penanaman pokok dijalankan secara berterusan

- Pemantauan dan penguatkuasaan undang-undang perlu dilakukan untuk memastikan bahawa aktiviti penerokaan hutan dilakukan secara beretika
- Kesannya, ekosistem tidak akan terganggu dan habitat bagi pelbagai spesis terpelihara
- Oleh itu, kehijauan hutan terpelihara akibat aktiviti penerokaan tidak dilakukan lantas kita dapat melindungi hutan dan memastikannya terus memberi manfaat kepada generasi akan datang

KESIMPULAN

- Penjagaan alam sekitar adalah tanggungjawab bersama yang memerlukan kerjasama semua pihak untuk kelangsungan hidup manusia
- Pelbagai usaha ini tidak akan berjaya sekiranya kita tidak berganding bahu dalam mengekalkan dan mencapai matlamat untuk melihat kelestarian alam sekitar terjaga
- Sekiranya ada pihak yang angkuh dalam menjayakan usaha ini, tindakan undang-undang wajar dikenakan tanpa mengira latar belakang ekonomi dan politik
- Tegasnya, semoga ahli pemikir segenap bidang perlu bekerjasama dengan kerajaan negeri dan kerajaan pusat menjadikan agenda utama dalam memastikan pembangunan alam sekitar tidak terbantut begitu sahaja
- Harapan semua lapisan masyarakat, dengan adanya kesedaran dalam jiwa sudah pasti kita dapat melestarikan keindahan alam sekitar yang menjadi wadah kepada kesihatan manusia dan pengekal ekosistem yang harmoni

Soalan 4

- Calon dikehendaki menghuraikan **bentuk-bentuk bantuan yang boleh disalurkan kepada mangsa banjir**

PENDAHULUAN

- Banjir merupakan bencana alam yang sering melanda negara kita, Malaysia, terutamanya pada musim monsun
- Kejadian banjir boleh menyebabkan kerosakan harta benda, kehilangan nyawa, dan menjejaskan kehidupan seharian mangsa
- Akhbar Sinar Harian telah melaporkan pada penghujung tahun 2021, menyaksikan negara dikejutkan dengan bencana banjir besar yang melanda negeri Selangor, Pahang dan Negeri Sembilan melibatkan berbelas-belas ribu penduduk menjadi mangsa banjir
- Oleh itu, menyedari naluri kemanusiaan adalah penting untuk kita mengenal pasti bentuk-bentuk bantuan yang boleh disalurkan kepada mangsa banjir

ISI-ISI PENTING

ISI 1: Bantuan makanan dan sumber air bersih

- Sebagai cetusan minda yang pertama, antara bantuan yang paling penting kepada mangsa banjir ialah bantuan makanan dan minuman yang bersih
- Semasa bencana banjir, akses kepada makanan dan air bersih sering kali terjejas
- Hal ini akan menjejaskan kesihatan mangsa sekiranya tidak mendapat sumber makanan dan air bersih semasa berada di pusat pemindahan sementara
- Menyedari hakikat ini, pelbagai Badan Bukan Kerajaan (NGO) dan sukarelawan boleh menyusun program pengagihan makanan dan air bersih yang mencukupi kepada mangsa banjir
- Impaknya, keselamatan dan kesihatan mereka akan terjamin lantas dapat mengelakkan diri daripada kes keracunan makanan yang membawa padah
- Sudah terang lagi bersuluh bantuan makanan dan air bersih perlu diutamakan kepada mangsa-mangsa banjir ini

ISI 2: Bantuan sumbangan pakaian terpakai

- Sebagai idea yang bernas kedua, bantuan dalam bentuk pakaian terpakai antara keperluan segera yang diperlukan oleh mangsa banjir
- Hal ini dikatakan demikian kerana ramai keluarga yang kehilangan pakaian mereka akibat dibawa arus air yang deras ketika meninggalkan kediaman ke pusat pemindahan

- Misalnya, individu yang ingin memberikan sumbangan pakaian dewasa ataupun kanak-kanak, pastikan pakaian tersebut berada dalam keadaan baik, bersih dan masih sesuai untuk dipakai
- Pakaian terpakai yang telah dikumpulkan boleh disalurkan melalui badan bukan kerajaan atau organisasi tempatan seperti Mercy Malaysia dan Persatuan Bulan Sabit Merah yang sering terlibat dalam misi bantuan kemanusiaan untuk diagihkan kepada mangsa banjir
- Kesannya, kita dapat mewujudkan rasa kebersamaan dan nilai murni seperti kasih sayang serta keprihatinan dalam hidup bermasyarakat
- Jelaslah bahawa bantuan pakaian terpakai adalah salah satu bentuk sumbangan yang sangat bermakna kepada mangsa banjir

ISI 3: Bantuan pembersihan dan pemulihan setelah banjir surut

- Selain itu, bantuan pembersihan dan pemulihan setelah banjir surut turut boleh dilakukan kepada mangsa banjir
- Setelah banjir surut, mangsa perlu membersihkan rumah dan kawasan sekitar mereka daripada lumpur dan sisa-sisa banjir
- Sebagai contoh, kita boleh menyumbang tenaga sebagai sukarelawan untuk membersihkan kawasan rumah dan menyediakan kemudahan pembersihan seperti penyodok, paip air, penyapu, sabun dan detergen adalah sangat berguna
- Bukan itu sahaja, bantuan pemulihan jangka panjang seperti pembinaan semula rumah yang rosak perlu dirancang sebaiknya secara bersama
- Impaknya, mangsa dapat kembali hidup dalam keadaan yang lebih baik setelah kehilangan tempat tinggal yang menjadi keselamatan keluarga
- Oleh itu, terbuktilah bahawa bantuan pembersihan dan pemulihan setelah banjir surut sangat bermakna kepada mangsa banjir

KESIMPULAN

- Bentuk-bentuk bantuan yang boleh disalurkan kepada mangsa banjir di Malaysia adalah pelbagai dan melibatkan kerjasama antara kerajaan, NGO, dan masyarakat setempat
- Dengan adanya bantuan yang tepat pada masanya dan efektif, kita dapat memastikan mangsa banjir berasa disokong dan dapat bangkit semula selepas bencana
- Sebagai rakyat Malaysia, kita harus bersatu dan saling membantu, terutama pada waktu-waktu sukar seperti ini
- Sekiranya kita hanya bersikap melepaskan batok di tangga, sudah tentu nilai kemanusiaan akan pudar dalam diri
- Harapan utama dalam usaha membantu ini menjadi titik permulaan dalam mengekalkan keharmonian dan dipandang tinggi oleh sebab sikap masyarakat yang membudayakan amalan tolong-menolong

KERTAS 2

SOALAN	JAWAPAN	Markah
Bahagian A: Sistem dan Aplikasi Bahasa		
	jauh-jauh	1
	Maksud: jarak yang jauh sekali	
	Ayat contoh: Kami berjalan jauh-jauh ke puncak bukit untuk menikmati pemandangan yang indah.	1
Soalan 1 (Morfologi)	terburu-buru	1
	Maksud: dalam situasi tergesa-gesa	
	Ayat contoh: Zarul keluar rumah dalam keadaan terburu-buru kerana dia terlambat ke sekolah.	1

	disangka-sangka Maksud: sesuatu yang dicurigakan/diduga Ayat contoh: Kemenangan pasukan sepak takraw kampung Pahit tidak disangka-sangka kerana lawannya sangat kuat. kuih-muih Maksud: pelbagai jenis kuih Ayat contoh: Puan Saripah menjual kuih-muih di pasar pagi setiap hari. [Maksimum: 8 markah]	1 1 1 1																																							
Soalan 2 (Sintaksis)	1 Rasa ketakutan yang amat sangat akan sesuatu boleh menyebabkan fobia. 2 Penderita fobia memerlukan beberapa sesi kaunseling sebelum berjaya menyembuhkan penyakit. atau Sebelum berjaya menyembuhkan penyakit penderita fobia memerlukan beberapa sesi kaunseling. 3 Sebagai ahli keluarga, kita perlu membantu penderita fobia. atau Kita perlu membantu penderita fobia sebagai ahli keluarga. [Maksimum: 6 markah]	2 2 2																																							
Soalan 3 (Penyuntingan)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Bil</th><th>Salah</th><th>Betul</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>daripada</td><td>kepada</td></tr> <tr><td>2</td><td>mengambil</td><td>mengelolakan</td></tr> <tr><td>3</td><td>dalam</td><td>di dalam</td></tr> <tr><td>4</td><td>belah</td><td>sebelah</td></tr> <tr><td>5</td><td>tengahari</td><td>tengah hari</td></tr> <tr><td>6</td><td>menyertakan</td><td>disertakan</td></tr> <tr><td>7</td><td>deraf</td><td>draf</td></tr> <tr><td>8</td><td>para pemohon-pemohon</td><td>para pemohon/pemohon-pemohon</td></tr> <tr><td>9</td><td>lain-lain dokumen</td><td>dokumen-dokumen lain</td></tr> <tr><td>10</td><td>bagi untuk</td><td>bagi/untuk</td></tr> <tr><td>11</td><td>seperti berikut</td><td>seperti yang berikut</td></tr> <tr><td>12</td><td>mukhtamat</td><td>mukhtamad</td></tr> </tbody> </table> [Maksimum: 9 markah]	Bil	Salah	Betul	1	daripada	kepada	2	mengambil	mengelolakan	3	dalam	di dalam	4	belah	sebelah	5	tengahari	tengah hari	6	menyertakan	disertakan	7	deraf	draf	8	para pemohon-pemohon	para pemohon/pemohon-pemohon	9	lain-lain dokumen	dokumen-dokumen lain	10	bagi untuk	bagi/untuk	11	seperti berikut	seperti yang berikut	12	mukhtamat	mukhtamad	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Bil	Salah	Betul																																							
1	daripada	kepada																																							
2	mengambil	mengelolakan																																							
3	dalam	di dalam																																							
4	belah	sebelah																																							
5	tengahari	tengah hari																																							
6	menyertakan	disertakan																																							
7	deraf	draf																																							
8	para pemohon-pemohon	para pemohon/pemohon-pemohon																																							
9	lain-lain dokumen	dokumen-dokumen lain																																							
10	bagi untuk	bagi/untuk																																							
11	seperti berikut	seperti yang berikut																																							
12	mukhtamat	mukhtamad																																							
Soalan 4 (Bahasa Melayu Standard)	Ada seorang orang Kelang mengatakan dirinya dianiayai oleh Tun Perak. Dia mengadu hal kepada ke bawah duli baginda. Baginda menitahkan bentara Seri Amerta untuk memanggil Tun Perak bagi bertanyakan hal, lalu Tun Perak datang menghadap. Seri Amerta bertanya kepada Tun Perak, “Orang ini sebenarnya Tun Perak, telah mengadu hal kepada Duli Yang Dipertuan, mengatakan bahawa dia telah dianiayai oleh tuan/ Tun Perak [Maksimum: 6 markah]	6																																							
Soalan 5 (Peribahasa)	1 Bagai ombak di tepi pantai Maksud: Kehidupan yang tiada tetap (keadaan hidup) 2 Siapa menjala siapa terjun Maksud: Sesiapa yang ingin sesuatu perkara mestilah berusaha 3 Tiada rotan akar pun berguna Maksud: Jika tidak ada yang baik sekali, yang kurang baik pun boleh diguna juga belajar [Maksimum: 6 markah]	1 1 1 1 1																																							

Soalan 6 (Petikan Umum)	(i) Cepat berkembang bermaksud – pantas/lekas/segera maju – cepat terbuka/maju/luas – laju/pantas/lekas/segera berkembang [Maksimum: 2 markah] (ii) Kesan-kesan penggunaan telefon pintar dan telefon bimbit dalam kalangan murid Bahan 1 P1 – Mereka sanggup melakukan pembaziran wang ringgit P2 – Menyebabkan mereka ketagihan/nomophobia P3 – Murid mengalami masalah kesihatan mata pada peringkat usia yang terlalu muda Bahan 2 P1 – Kes kecurian telefon bimbit semakin berleluasa dalam kalangan murid P2 – Meningkatkan salah laku murid Bahan 3 P1 – Tidak dapat fokus ketika belajar/tidak boleh fokus belajar [Isi cukup: 3 isi (1 isi daripada setiap bahan)] [Maksimum: 4 markah] (iii) Peranan-peranan ibu bapa dalam mengawal penggunaan telefon pintar P1 – Menetapkan had masa penggunaan P2 – Memantau penggunaan telefon pintar P3 – Menasihati anak-anak berkaitan kelebihan dan keburukan penggunaan telefon pintar P4 – Menjadi contoh atau teladan kepada anak-anak P5 – Menggalakkan anak-anak terlibat dalam aktiviti fizikal [Isi cukup: 2 isi] [Maksimum: 3 markah] (iv) Cara-cara yang boleh saya ambil untuk membantu rakan saya itu agar membuang tabiat buruknya P1 – Menasihatnya secara berhemah P2 – Memaklumkan kepada ibu bapanya P3 – Mendapatkan khidmat kaunselor kepadanya P4 – Mengajaknya melibatkan diri dalam aktiviti berfaedah/riadah P5 – Mencipta hobi baharu yang bermanfaat [Isi cukup: 3 isi] [Maksimum: 4 markah]	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Soalan 7 (Petikan Sastera)	(i) Musibah yang sebegini bermaksud – bencana/kecelakaan seperti ini/macam ini – bencana/kecelakaan yang sebegini – musibah seperti ini/macam ini [Maksimum: 2 markah] (ii) Kepentingan-kepentingan cahaya matahari dan bulan Bahan 1 P1 – Menentukan kiraan/membuat calendar (Kalendar manusia mula dikira) P2 – Kejadian air pasang dan surut (Pasang dan surut di bumi)	2 1 1 1 1 1

	Bahan 2	
	P1 – Bulan juga memerlukan cahaya matahari untuk menerangi dirinya pada waktu malam	1
	P2 – Suhu di bumi akan terbantut	1
	P3 – Semua makhluk akan pupus tanpa bantuan cahaya matahari itu	1
	Bahan 3	1
	P1 – Pertukaran/kejadian siang dan malam (Siang dan malam silih berganti)	1
	[Isi cukup: 3 isi]	1
	[Maksimum: 4 markah]	1
	(iii) Keburukan-keburukan penyalahgunaan aplikasi	1
	P1 – Kebocoran maklumat peribadi	
	P2 – Wujud penjenayah siber/pembuli siber	
	P3 – Ketagihan digital menjejaskan kesihatan fizikal dan mental	
	P4 – Wujud masyarakat yang antisosial	
	P5 – Berita palsu mudah disebarkan	
	[Isi cukup: 2 isi]	1
	[Maksimum: 3 markah]	1
	(iv) Usaha-usaha yang perlu dilakukan supaya murid berminat untuk menceburi bidang sains angkasa (sebagai seorang pegawai Pusat Sains Negara)	1
	P1 – Mengadakan kempen tentang sains angkasa /dokumentari	1
	P2 – Pendedahan awal di peringkat sekolah	1
	P3 – Menganjurkan pertandingan bertema sains angkasa melalui STEM	1
	P4 – Mengatur lawatan ke Pusat Sains	1
	P5 – Menerbitkan bahan bacaan berkaitan sains angkasa	
	[Isi cukup: 3 isi]	
	[Maksimum: 3 markah]	
Soalan 8 (Novel)	(i) Sebab-sebab ayah Adnan tidak menceritakan asal-usul keturunan mereka	
	P1 – Pesanan datuk kamu/Adnan	
	P2 – Moyang kita penentang Inggeris, menjadi orang buruan penjajah	
	P3 – Ayah tak mahu orang ramai memandang serong kepada kita	
	P4 – Ramai yang terpengaruh akan dakyah Inggeris dengan mengatakan mereka yang menentang itu ialah penderhaka	
	P5 – Ada pula yang menjadi tali barut Inggeris dan mereka akan melaporkannya kepada Inggeris	
	[Isi cukup: 3 isi]	
	Jawapan perlu disalin bulat-bulat daripada petikan	
	[Maksimum: 4 markah]	
	(ii) Peristiwa yang menimbulkan rasa kagum pembaca	
	(a) <i>Leftenan Adnan Wira Bangsa karya Abdul Latip bin Talib</i>	
	– Peristiwa: Adnan menyertai pertandingan pidato Bahasa Inggeris walaupun belum fasih berbahasa Inggeris semasa di peringkat persekolahannya dengan cara berlatih bersungguh-sungguh sehingga memenangi pertandingan tersebut.	3
	Huraian: Peristiwa ini menimbulkan rasa kagum pembaca kerana sikap sentiasa berusaha mampu melakarkan kejayaan yang diinginkan.	
	– Peristiwa: Adnan sentiasa membantu ayahnya di kebun getah pada waktu pagi dan ke sawah pada waktu petang.	3
	Huraian: Peristiwa ini menimbulkan rasa kagum pembaca kerana tingkah laku seorang anak yang ringan tulang membantu ayahnya.	

– Peristiwa: Leftenan Adnan dan askar Melayu bersungguh-sungguh mempertahankan Bukit Candu daripada serangan tentera Jepun walaupun kaki Adnan tercedera akibat ditembak oleh tentera Jepun. Huraian: Peristiwa ini menimbulkan rasa kagum pembaca kerana semangat perjuangan yang tinggi dalam diri untuk menyelamatkan tanah air daripada cengkaman penjajah.	3
(b) <i>Di Sebalik Dinara karya Dayang Noor</i> – Peristiwa: Aqram telah menegur seorang wanita sewaktu urusan daftar masuk di kaunter lapangan terbang dengan sopan kerana berbual dengan suara yang kuat semasa menggunakan telefon. Huraian: Peristiwa ini menimbulkan rasa kagum pembaca kerana sikap hemah tinggi dalam diri seseorang ketika menegur orang lain tanpa mengeluarkan kata-kata kesat.	3
– Peristiwa: Aqram berusaha mendapatkan bukti yang kukuh untuk memastikan Farisha bersalah dengan mengambil cawan yang mempunyai kesan air liur Farisha bagi ujian DNA. Huraian: Peristiwa ini menimbulkan rasa kagum pembaca kerana keunikan dan kecanggihan teknologi mampu menyelesaikan sesuatu masalah dengan lebih tepat.	3
– Peristiwa: Farisha berjaya melepasi sistem keselamatan Bank Sapurba yang tidak dapat dilakukan oleh orang lain sehingga dia ditawarkan projek mini di Soft Lab. Huraian: Peristiwa ini menimbulkan rasa kagum pembaca kerana kebijaksanaan seseorang dalam sesuatu bidang mampu membuka peluang dalam kehidupan.	3
(c) <i>Jendela Menghadap Jalan karya Rohaini Matdarin</i> – Peristiwa: Lili memanfaatkan masa dengan membaca buku Panduan Pemakanan Sihat Melalui Sayur-Sayuran dan Buah-buahan sementara menunggu bas bergerak ke Dungun, Terengganu. Huraian: Peristiwa ini menimbulkan rasa kagum pembaca kerana keperibadian seseorang yang dapat memanfaatkan masa dengan perkara berfaedah.	3
– Peristiwa: Geetha yang bergaul mesra dengan Lili seola-olah telah lama mengenali antara satu sama lain ketika di dalam bas menuju ke Dungun, Terengganu. Huraian: Peristiwa ini menimbulkan rasa kagum pembaca kerana sikap ramah mesra yang ditunjukkan walaupun berbeza kaum yang dapat memupuk perpaduan.	3
– Peristiwa: Lili sanggup menjadi saksi kes keganasan rumah tangga Che Jah apabila diminta oleh Kak Mimah. Huraian: Peristiwa ini menimbulkan rasa kagum pembaca kerana sikap sukarela untuk membantu menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh seseorang yang memerlukan pertolongan.	3
(d) <i>Pantai Kasih karya Azmah Nordin</i> – Peristiwa: Unong Siron terpaksa menjalani pembedahan sendi tulang pinggul sebanyak enam kali di Pusat Rawatan Pantai Kasih dan menanggung kesakitan yang berpanjangan. Huraian: Peristiwa ini menimbulkan rasa kagum pembaca kerana ketabahan seseorang pesakit yang telah dilakukan pembedahan pada tempat yang sama.	3

- Peristiwa: Doktor Raiha tetap bersemangat dan mencapai cita-cita untuk menjadi seorang doktor pakar bedah walaupun mendapat tentangan daripada ayahnya yang berpendapat doktor pakar bedah mempunyai cabaran yang besar dan sesuai untuk lelaki sahaja.

3

Huraian: Peristiwa ini menimbulkan rasa kagum pembaca kerana pendirian yang tetap dalam kehidupan mampu mencapai cita-cita walaupun mendapat tentangan daripada pelbagai pihak.

- Peristiwa: Doktor Raiha memaafkan Felicia Landosi yang telah berterus terang bahawa dia terlibat dalam kejadian kemalangan yang menimpa anak Doktor Raiha

3

Huraian: Peristiwa ini menimbulkan rasa kagum pembaca kerana sikap memaafkan kesalahan orang lain demi mengeratkan hubungan baik antara sesama manusia.

(e) *Songket Berbenang Emas karya Kairuddin Ayip*

- Peristiwa: Penduduk kampung yang diketuai oleh Haji Sulaiman membina rumah Embong semula setelah rumahnya dihanyutkan air yang deras ketika banjir.

3

Huraian: Peristiwa ini menimbulkan rasa kagum pembaca kerana semangat muafakat masyarakat dalam membantu antara satu sama lain.

- Peristiwa: Dalia terjun ke dalam sungai untuk menyelamatkan Said yang lemas.

3

Huraian: Peristiwa ini menimbulkan rasa kagum pembaca kerana keberanian seseorang perempuan untuk menyelamatkan nyawa tanpa mengira bahaya pada diri sendiri.

- Peristiwa: Dalia gigih mengulang kaji pelajaran untuk menghadapi peperiksaan STPM walaupun berada di pusat pemindahan banjir Kampung Parit Haji Rais.

3

Huraian: Peristiwa ini menimbulkan rasa kagum pembaca kerana sikap kegigihan seseorang pelajar yang sentiasa berusaha untuk mencapai kejayaan walaupun pelbagai cabaran yang dihadapi.

(f) *Tirani karya Beb Sabariah*

- Peristiwa: Raidah sanggup ke Singapura untuk menemani Waheeda menjalani pembedahan hidungnya yang mengambil masa selama 10 jam.

3

Huraian: Peristiwa ini menimbulkan rasa kagum pembaca kerana sikap kasih sayang seorang ibu kepada anaknya dan sentiasa mengambil berat berkaitan kesihatan anak.

- Peristiwa: Waheeda dan Ghazzi mengambil alih chalet Iwana Iwani milik bapa saudaranya yang bankrap di Cameron Highland.

3

Huraian: Peristiwa ini menimbulkan rasa kagum pembaca kerana sikap cepat dan cekap yang ditunjukkan merupakan peluang untuk memajukan sesuatu perniagaan.

- Peristiwa: Waheeda bertindak bijak dengan melakukan DNA terhadap anaknya untuk membuktikan kepada Zahid bahawa anak tersebut adalah hasil pernikahan mereka.

3

Huraian: Peristiwa ini menimbulkan rasa kagum pembaca kerana kita perlu bertindak bijak dalam mengatasi sesuatu masalah yang dihadapi.

(g) *Bimasakti Menari karya Sri Rahayu Mohd Yusop*

- Peristiwa: Nurul Hafsa membuat pembentangan kertas kerja Projek Kawasan Simpan Langit Gelap di hadapan Menteri Besar, ahli akademik, ahli perniagaan dan orang awam di bangunan SUK Shah Alam.

3

Huraian: Peristiwa ini menimbulkan rasa kagum pembaca kerana keberanian seseorang mengemukakan cadangan walaupun terdapat cubaan untuk menggagalkan usaha yang dilakukan.

	– Peristiwa: Tan Sri Muhaimein berkahwin semula dengan bekas isterinya Maryam demi kebahagiaan anaknya Muhammad Taufik. Huraian: Peristiwa ini menimbulkan rasa kagum pembaca kerana ketepatan membuat keputusan mampu memberikan kebaikan dalam sesuatu perkara. – Peristiwa: Nurul Hasfa menyambung pelajaran di Universiti Jordan dalam bidang Fizik dan kaji Falak. Huraian: Peristiwa ini menimbulkan rasa kagum pembaca kerana keinginan dan peluang melanjutkan pelajaran ke luar negara dalam sesuatu bidang yang luar biasa.	3
	(h) Silar Daksina karya Nizar Parman – Peristiwa: Tauke Lim telah menyerahkan semua duit simpanan hasil jualan kelapa sawit serta ladang kelapa sawit milik Cikgu Amirulnizam kepada Haiqal. Huraian: Peristiwa ini menimbulkan rasa kagum pembaca kerana sikap amanah yang ditunjukkan dapat ditunaikan sepenuhnya walaupun berbeza bangsa dan agama.	3
	– Peristiwa: Ratna sentiasa membantu ibunya mengurus gerai makanan dan mempunyai cita-cita tinggi untuk menjadi usahawan berjaya walaupun dia pernah gagal mendapatkan keputusan yang baik dalam SPM. Huraian: Peristiwa ini menimbulkan rasa kagum pembaca kerana sikap positif dan tidak berputus asa akan membolehkan seseorang mencapai cita-cita yang diinginkan.	3
	– Peristiwa: Cikgu Latifah selalu pulang lewat untuk membimbing murid-murid yang lemah dalam mata pelajaran Matematik di sekolahnya. Huraian: Peristiwa ini menimbulkan rasa kagum pembaca kerana kerajinan dan kesungguhan dalam menjalankan tanggungjawab mendidik dan menyampaikan ilmu kepada anak bangsa.	3
Bahagian C: Rumusan	PENDAHULUAN	
Soalan 9 (Rumusan)	P1 ...membincangkan punca-punca / sebab-sebab / faktor-faktor wayang kulit semakin dilupakan / lenyap dan cara-cara / langkah-langkah / kaedah-kaedah/ usaha-usaha mengekalkan wayang kulit	2
	P2 ... membincangkan punca-punca / sebab-sebab / faktor-faktor permainan wayang kulit semakin dilupakan / lenyap	1
	P3 ... membincangkan cara-cara / langkah-langkah / kaedah-kaedah / usaha-usaha mengekalkan wayang kulit	1
	ISI-ISI PENTING	
	FOKUS 1: Punca-punca / faktor-faktor / sebab-sebab wayang kulit semakin dilupakan / lenyap	
	Bahan 1	
	A1 Bilangan Tok Dalang kian berkurangan	2
	A2 Generasi muda lebih tertarik dengan permainan digital	2
	A3 Penubuhan kumpulan wayang kulit memerlukan kos yang tinggi	2
	Bahan 2	
	B1 Seni warisan ini dianggap ketinggalan zaman	2
	B2 Ibu bapa menegah / melarang/ menghalang anak-anak mewarisi/meminati permainan wayang kulit / tradisi ini	2
	Bahan 3	
	C1 Anak muda sekarang lebih tertarik dengan budaya luar	2

FOKUS 2: Cara-cara / langkah-langkah / kaedah-kaedah/ usaha-usaha mengekalkan wayang kulit	
Bahan 1	
D1 Kerajaan mewujudkan sebuah panggung wayang kulit	2
D2 Tok Dalang Muda yang dilatih mestilah bijak membuat inovasi dalam persembahan	2
D3 Promosi persembahan wayang kulit perlu dibuat secara menyeluruh	2
Bahan 2	2
E1 Ilmu tentang permainan wayang kulit ini perlu diajar di menara gading/ universiti	2
E2 Kerajaan/ pihak berkuasa perlu memberi biaya/ bantuan kewangan	
KESIMPULAN	2
K1 Kesimpulannya, wayang kulit perlu dipertahankan agar dapat diwarisi oleh generasi akan datang.	1
K2 Kesimpulannya, wayang kulit perlu dipertahankan	

KERTAS MODEL SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2024

KERTAS 1

SOALAN	CADANGAN ISI
Bahagian A	PENDAHULUAN Industri pelancongan domestik menyumbang pertumbuhan ekonomi negara – Sektor berkenaan membuka peluang kepada banyak peniaga memasarkan produk dengan kehadiran lebih 20 juta orang sejak tahun 2019 – Mampu menurunkan kadar pengangguran rakyat – Sektor ini perlu terus disemarakkan untuk kepentingan semua pihak ISI-ISI PENTING ISI 1 Penggiat sektor pelancongan domestik perlu bekerjasama dengan persatuan hotel sama ada yang ternama ataupun bajet – Untuk membolehkan pelancong menikmati pelbagai kemudahan seperti baucar dan harga promosi yang menarik – Contoh kerjasama dengan MAH dan myBha pada tahun 2020 hingga 2021 yang mampu meningkatkan pertumbuhan prestasi pelancongan di Malaysia– Sekali gus meningkatkan perbelanjaan per kapita ISI 2 Memperkasakan kerjasama dengan syarikat penerbangan tempatan dan pengangkutan swasta – Untuk memudahkan pergerakan para pelancong berkunjung ke tempat-tempat menarik – Menawarkan pelbagai diskaun dan rebat menarik – Menjadikan Malaysia sebagai negara yang kekal dilawati oleh 10 negara termasuklah Singapura dan Indonesia KESIMPULAN Usaha menyemarakkan industri pelancongan perlu terus diperkasakan supaya kehadiran pelancong terus meningkat – Kementerian yang berkaitan hendaklah mempergiatkan pelbagai kerjasama dengan agensi berkepentingan – Diharapkan sektor pelancongan terus menyumbang kepada ekonomi negara yang mapan
Bahagian B	
Soalan 1	PENDAHULUAN Salutasi yang bersesuaian – Sambutan Hari Buku Sedunia pada 23 April setiap tahun dicetuskan oleh Pertubuhan Pendidikan, Sains dan Kebudayaan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu bagi menggalakkan pembacaan, penerbitan dan hak cipta – Sambutan ini perlulah terus dianjurkan supaya generasi muda menjadi golongan berilmu – Apakah kepentingan sambutan ini?

ISI-ISI PENTING

ISI 1

Memberikan kesedaran kepada semua rakyat tentang kepentingan ilmu pengetahuan – Buku merupakan bahan yang wajib dimiliki, dibaca dan difahami oleh semua lapisan masyarakat untuk menjadi orang yang berilmu – Ilmu akan menjadikan seseorang itu rasional dan aset kepada usaha pembangunan negara – Ibu bapa perlu menggalakkan anak bersahabat dengan buku untuk mengelakkan mereka lalai dengan penggunaan gajet – Bangsa berjaya bangsa membaca

ISI 2

Mendidik generasi kini untuk menyertai program-program ilmu – Mereka terdedah dengan pengaruh yang negatif dan boleh menyebabkan bakal pemimpin negara tersasar daripada landasan sebenar – Penganjuran sambutan perlu melibatkan institusi pendidikan seperti sekolah dan institusi pengajian tinggi – Sambutannya perlu menerapkan elemen yang segar dan dapat menarik minat golongan muda – Usaha ini membolehkan generasi muda tidak hanya berkunjung ke festival yang berkonsepkan hiburan semata-mata

ISI 3

Boleh dijadikan sebagai aktiviti wajib dalam keluarga – Mengeratkan hubungan kekeluargaan selepas masing-masing sibuk dengan pekerjaan dan urusan peribadi – Sambutan tersebut juga menjadi platform untuk ahli keluarga bercuti sambil menjalankan aktiviti bersama-sama – Ibu bapa dan anak-anak boleh meredakan tekanan yang dihadapi mereka kerana membaca buku merupakan satu terapi minda yang berkesan

KESIMPULAN

Sambutan Hari Buku Sedunia perlu terus dianjurkan bagi melahirkan generasi yang berkualiti – Selain Kementerian Pendidikan, badan-badan lain seperti Dewan Bahasa dan Pustaka dan Institut Terjemahan dan Buku Malaysia perlu terus bergiat aktif dalam mempromosikan sambutan – Kerjasama dengan banyak syarikat penerbitan buku – Menjadikannya sebagai sambutan wajib di peringkat nasional – Mampu meningkatkan ekonomi negara

Soalan 2

PENDAHULUAN

Negara Malaysia terdiri daripada berbilang bangsa namun masih mampu mencapai perpaduan – Galakan dan kempen daripada kerajaan untuk menyuburkan semangat tersebut dalam kalangan rakyat baik di bandar mahupun di kawasan pedalaman – Perpaduan penting untuk memantapkan sektor ekonomi, pendidikan dan pelbagai lagi – Walau bagaimanapun, ada beberapa cabaran untuk mengekalkan perpaduan

ISI-ISI PENTING

ISI 1

Masyarakat terpengaruh dengan hasutan pihak yang tidak bertanggungjawab – Usaha memecahbelahkan perpaduan yang semakin utuh – Menggunakan media sosial untuk menyebarkan hasutan walaupun kerajaan telah menguatkuasakan Akta Komunikasi dan Multimedia 1998 – Rakyat dinasihatkan tidak mudah percaya malah perlu menyelidik terlebih dahulu informasi yang diterima – Pelancaran kempen ‘tak pasti jangan kongsi’ perlu disambut baik oleh semua

ISI 2

Masyarakat terlalu mementingkan diri bagi enau dalam belukar melepaskan pucuk masing-masing – Puncanya, mereka terlalu sibuk dengan kerja dan urusan peribadi sehingga tidak mengendahkan jiran, sahabat dan orang sekeliling yang memerlukan bantuan – Tidak terlibat dengan aktiviti kemasyarakatan dan tidak mahu bergaul dengan orang sekeliling – Boleh memberikan kesan yang negatif kepada mereka termasuklah ketika berlaku kecemasan – Masalah ini perlu diatasi dengan cara masyarakat perlu meluangkan masa untuk terlibat dengan program kemasyarakatan

ISI 3

Kurang pendidikan dan pendedahan tentang kepentingan perpaduan – Walaupun sering kali disebarluaskan tetapi ramai dalam kalangan masyarakat tidak cakna – Berasa perpaduan tidak penting dan mereka hanya mementingkan materialistik – Kementerian Pendidikan dengan kerjasama pelbagai pihak perlu melibatkan lebih banyak agensi untuk terus menyuburkan semangat perpaduan – Sebagai contoh, memperbanyak iklan yang mempromosikan perpaduan di media masa

KESIMPULAN

Walaupun cabarannya sedikit tetapi jika dibiarkan akan menjadi barah kepada perpaduan negara – Setiap pihak perlu berganding bahu untuk mengekalkan elemen perpaduan yang sangat penting – Elakkan tragedi 13 Mei 1963 berulang kembali – Boleh menyebabkan pelbagai sektor di negara ini terjejas

Soalan 3

Ekosistem ditakrifkan sebagai interaksi atau hubungan antara benda hidup dengan benda bukan hidup di dalam alam semula jadi – Dewasa ini ada pihak yang tidak bertanggungjawab merosakkan ekosistem dengan tujuan untuk mengaut keuntungan – Semua pihak bertanggungjawab menjaga kelestarian ekosistem daripada tercemar – Tanggungjawab berkenaan juga perlu digalas oleh institusi pendidikan

ISI-ISI PENTING

ISI 1

Kementerian Pendidikan terus memperkasakan silibus tentang kepentingan penjagaan ekosistem – Supaya murid lebih peka dan sentiasa bertanggungjawab untuk memelihara ekosistem – Aktiviti turun ke lapangan perlu diterapkan kepada murid-murid dan pelajar supaya mereka melihat sendiri keadaan sebenar ekosistem di sekeliling mereka – Menyeda

ISI 2

Pihak sekolah seharusnya menganjurkan kempen sayangi ekosistem pada setiap sesi persekolahan – Melibatkan agensi yang berkepentingan untuk memberikan pendedahan secara mendalam tentang ekosistem, cara-cara penjagaan yang sebenarnya serta tanggungjawab generasi kini – Menambah lebih banyak aktiviti yang menarik untuk melibatkan lebih banyak murid di pelbagai peringkat – Seperti pertandingan, forum alam sekitar, lawatan ke kawasan berisiko dan institusi yang bertanggungjawab menjaga ekosistem negara

ISI 3

Penglibatan mahasiswa di universiti dalam tanggungjawab sosial korporat juga penting – Persatuan-persatuan dalaman hendaklah digalakkan untuk melaksanakan kempen berkaitan alam sekitar setiap kali cuti semester – Melibatkan lebih ramai mahasiswa daripada pelbagai bidang pengajian – Kerjasama dengan agensi berkaitan untuk menambah kemahiran insaniah mereka – Bukan sahaja fokus kepada akademik, malah boleh menjadi pelapis negara bertanggungjawab kepada alam – Sambil menyelam minum air

	KESIMPULAN Jelaslah institusi pendidikan memainkan peranan yang besar untuk melestarikan keharmonian ekosistem negara – Pihak lain juga tidak boleh berpeluk tubuh – Terus melaporkan sebarang kesalahan oleh individu yang tidak bertanggungjawab kepada pihak berkuasa – Sayangi ekosistem kita untuk generasi akan datang
Soalan 4	PENDAHULUAN Bidang keusahawanan menjadi satu platform untuk semua golongan menjana pendapatan – Terdapat pelbagai cabang yang boleh diceburi baik secara fizikal mahupun dalam talian – Sembilan per sepuluh kekayaan itu datangnya daripada perniagaan – Mampu melahirkan lebih ramai golongan kelas atasan selain mengurangkan kadar kemiskinan tegar negara ini – Namun tidak dinafikan bidang ini banyak persaingan kerana perniagaan sudah seperti cendawan tumbuh selepas hujan – Persoalannya, apakah persiapan yang boleh dilakukan oleh bakal usahawan supaya mampu berdaya saing dalam bidang ini di peringkat global ISI-ISI PENTING ISI 1 Bakal usahawan perlu melengkapkan diri dengan ilmu keusahawanan – Ilmu keusahawanan akan menjadikan mereka lebih arif tentang selok-belok bidang perniagaan termasuklah dalam perkara pemasaran dan lain-lain – Menghadiri kursus yang disediakan oleh pelbagai agensi yang berdaftar di bawah kerajaan – Ini merupakan peluang untuk mereka mengetahui cara mengembangkan perniagaan ke peringkat global – Tidak seperti katak di bawah tempurung ISI 2 Bakal usahawan perlu memastikan sumber kewangan yang cukup – Hal ini dikatakan demikian kerana bidang keusahawanan berdepan dengan segala risiko yang sangat besar – Kewangan yang cukup menjadikan mereka lebih yakin untuk mengembangkan perniagaan mereka ke peringkat global – Mereka juga perlu belajar menguruskan wang dengan berhemah dan bijak – Jangan jadi seperti yang dikejar tak dapat, yang dikendong berciciran ISI 3 Bakal usahawan juga perlu mendapatkan sokongan daripada individu yang betul – Untuk mendapatkan sokongan emosi dan moral serta bimbingan yang tepat supaya tidak salah memilih jalan perniagaan yang ingin dibangunkan – Sebagai contoh ibu bapa dan rakan yang memahami cara untuk mengembangkan perniagaan ke peringkat global – Ketika berhadapan dengan masalah mereka boleh bertukar-tukar pendapat untuk mencari alternatif lain untuk memastikan perniagaan mereka tetap kukuh KESIMPULAN Banyak persiapan yang boleh dilakukan oleh bakal usahawan sebelum memasuki bidang yang sangat mencabar ini – Jangan terlalu memikirkan ingin mencapai keuntungan kerana perniagaan merupakan satu proses yang panjang – Perlu menanamkan kesabaran dalam diri agar tidak terlalu berasa gagal sekiranya berhadapan dengan cabaran dalam perniagaan – Semoga lebih banyak anak muda menceburi bidang perniagaan bagi menjadikan negara duduk sama rendah dan berdiri sama tinggi dengan negara-negara maju di luar sana mendengar

KERTAS 2

SOALAN	JAWAPAN	Markah
Bahagian A	mendengar	1
Soalan 1 (Morfologi)	– Semua murid tingkatan satu yang baru mendaftar sedang mendengar taklimat yang disampaikan oleh guru itu dengan tekun sekali.	1
	dilaporkan	1
	– Sebuah rumah dilaporkan musnah dalam satu tragedi kebakaran yang mengakibatkan empat orang kanak-kanak meninggal dunia pada malam semalam.	1
	melibatkan	1
	– Gerak kerja mencari mangsa yang hilang di Gunung Ledang yang diketuai oleh Ketua Balai Polis Tangkak itu melibatkan kerjasama daripada Unit K9 Polis Diraja Malaysia, Pasukan Bomba dan Penyelamat serta Jabatan Sukarelawan Malaysia.	1
	menunjukkan	1
	– Pemandu pelancong itu menunjukkan pelbagai tempat yang menarik di Cameron Highlands kepada kami sekeluarga sambil memberikan penerangan tentang keistimewaan tempat-tempat tersebut.	1
	membuktikan	1
	– Rashid gagal membuktikan bahawa dia tidak bersalah dalam kes pergaduhan yang berlaku di sekolah pada pagi semalam ketika disoal siasat oleh unit disiplin sekolahnya.	1
	mendapat	1
	– Ayah berasa sangat bangga kerana adik berjaya mendapat tempat pertama dalam Pertandingan Bicara Buku Peringkat Negeri Johor yang dianjurkan oleh Jabatan Pendidikan Negeri Johor baru-baru ini.	1
	[Maksimum: 8 markah]	
Soalan 2 (Sintaksis)	– Perlu hadir ke klinik mengikut jadual yang ditetapkan bayi dan kanak-kanak. / Perlu hadir ke klinik bayi dan kanak-kanak mengikut jadual yang ditetapkan.	2
	– Bagi memastikan proses rawatan atau intervensi dan penjagaan yang bersesuaian dapat diberikan, rawatan atau intervensi awal ini penting.	2
	– Dapat berbincang dengan anggota kesihatan jika mereka mendapati bayi dan kanak-kanak mempunyai masalah khusus ibu bapa. / Dapat berbincang dengan anggota kesihatan ibu bapa jika mereka mendapati bayi dan kanak-kanak mempunyai masalah khusus.	2
	[Maksimum: 6 markah]	

Soalan 3 (Penyuntingan)	Salah	Betul	
	ialah	adalah	1
	masalapang	masa lapang	1
	di bandingkan	dibandingkan	1
	rekriasi	rekreasi	1
	perlu	memerlukan	1
	manafaat	manfaat	1
	dilakukan oleh kita	kita lakukan	1
	Bila	Apabila	1
	terkurang	berkurangan	1
	tempoh masa	tempoh / masa	1
	dari penyakit	daripada penyakit	1
	tinggi darah	darah tinggi	1
[Maksimum: 11 markah]			
Soalan 4 (Bahasa Melayu Standard)	Raja bertitah, “Sesungguhnya Laksamana tidak boleh pergi jauh daripada beta. Jika Laksamana pergi berkawal, siapa yang akan mengawasi istana ini? Laksamana merupakan orang harapan beta.” Laksamana mendiamkan dirinya ketika mendengar titah raja itu. Setelah beberapa hari berlalu, orang-orang kaya dan saudagar telah mengalami kecurian; kemudian, mereka semua datang menghadap raja. Raja tidak mampu untuk bertitah apa-apa. Laksamana bersembah, “Pada pandangan patik, ada pencuri yang datang ke istana kita ini pada malam itu.” [Maksimum: 6 markah]		6
Soalan 5 (Peribahasa)	– cendawan tumbuh/cendawan tumbuh selepas hujan – melepaskan batok di tangga – alah membeli, menang memakai – hujan emas di negeri orang, hujan batu di negeri sendiri, lebih baik/baik juga di negeri sendiri [Maksimum: 4 markah]		1 1 1 1
Bahagian B: Pemahaman	(i) Maksud rangkai kata <i>kemerosotan kualiti</i> ialah kekurangan mutu		2
Soalan 6 (Petikan Umum)	(ii) Punca-punca pencemaran alam sekitar:		
	Bahan 1 – Air larian daripada aktiviti guna tanah pertanian, pembuangan sisa pepejal, aktiviti penternakan, perlombongan, pengorekan pasir, air buangan pasar.		1
	– Pencemaran juga berpunca daripada aktiviti loji rawatan kumbahan dan pelepasan sisa perindustrian.		1
	Bahan 2 – Aktiviti industri dan perkilangan yang semakin drastik.		1
	[Isi cukup: 2] [Markah bahasa : 1 markah] [Maksimum: 3 markah]		

	(iii) Kesan-kesan sekiranya sikap tersebut tidak ditangani: – Kelestarian alam sekitar akan tercemar. – Lebih banyak pihak yang tidak bertanggungjawab mengambil kesempatan. – Generasi masa depan tidak dapat menikmati keindahan alam sekitar. – Habitat hidupan liar akan terancam. [Isi cukup: 2] [Markah bahasa : 1 markah] [Maksimum: 3 markah] (iv) Sebagai penduduk kawasan perumahan itu, saya akan: – Melaporkan aktiviti tidak beretika itu kepada pihak berkuasa tempatan. – Menulis artikel dan memberikannya kepada akhbar-akhbar tempatan. – Mengajak pihak rukun tetangga untuk menasihati pengurus kilang berkenaan agar mematuhi SOP pengurusan kilang yang sepatutnya. [Isi cukup: 3] [Markah bahasa : 1 markah] [Maksimum: 4 markah]	1 1 1 1 1 1 1
Soalan 7 (Petikan Sastera)	(i) Pergaduhan atau perbalahan. [Maksimum: 2 markah] (ii) Dua sebab seseorang perlu menjaga tutur kata ialah: Bahan 1 – Mengelakkan seseorang menjadi marah kepada kita. Bahan 2 – Mengelakkan pergaduhan atau perbalahan antara sesama kaum. [Isi cukup: 2] [Markah bahasa : 1 markah] [Maksimum: 3 markah] (iii) Pernyataan tersebut benar kerana: – Berfikir dahulu sebelum menyatakan sesuatu di media sosial adalah untuk menjaga perasaan pengguna yang lain. – Mengelakkan provokasi yang boleh menyebabkan rusuhan kaum berlaku. – Memastikan platform media sosial digunakan untuk tujuan yang bermanfaat dan bukannya untuk mengumpul dosa. – Tanggapan orang ramai boleh berubah-ubah di media sosial dan tidak sama dengan apa-apa yang kita fikirkan. [Isi cukup: 3] [Markah bahasa : 1 markah] [Maksimum: 4 markah] (iv) Sebagai masyarakat bertanggungjawab, saya akan – Meleraikan dan menenangkan kedua-dua pihak. – Mengasingkan mereka di tempat yang berbeza. – Menasihatkan mereka untuk berfikir secara rasional. – Meminta mereka menyelesaikan perkara itu dengan sebaiknya. – Mengajak mereka untuk saling bermaafan. [Isi cukup: 3] [Markah bahasa : 1 markah] [Maksimum: 4 markah]	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Soalan 8
(Novel)

- (i) Nama pejuang yang perlu dikenang sepanjang zaman disebabkan jasa dan pengorbanan mereka ialah
- Datuk Siamang Gagap
 - Datuk Bahaman dan Mat Kilau
 - Tok Janggut
 - Dol Said
 - Si Bongkok Tanjung Puteri

1
1
1
1
1

[Isi cukup: 3]

[Markah bahasa : 1 markah]

[Maksimum: 4 markah]

- (ii) Peristiwa yang dapat menyentuh hati pembaca:

(a) *Leftenan Adnan Wira Bangsa karya Abdul Latip Talib*

- Peristiwa kematian Leftenan Adnan masih belum memuaskan hati Jeneral Tomoyuki Yamashita. Hal ini demikian kerana adiknya terkorban di Bukit Candu setelah ditikam dengan bayonet oleh Leftenan Adnan. Peristiwa ini menyentuh hati kerana perjuangan Leftenan Adnan itu menyebabkan beliau meninggal dunia dan kematiannya masih tidak memberi kepuasan kepada penjajah.
- Peristiwa Leftenan Adnan dan Datuk Penghulu menangkap tali barut Jepun. Dalam situasi itu, bukan sahaja menyebabkan pembaca berasa marah namun hati pembaca boleh tersentuh kerana sebagai rakyat tidak sepatutnya membelakangi negara semata-mata untuk kepentingan sendiri.

3

3

(b) *Di Sebalik Dinara karya Dayang Noor*

- Peristiwa Alia yang merupakan prototaip ciptaan Karl dan Medina yang digambarkan cemburu dengan hubungan kedua-dua saintis berkenaan walaupun dia hanyalah sejenis prototaip. Peristiwa ini menyentuh hati pembaca kerana, Alia digambarkan sebagai tidak sepatutnya memiliki hati dan perasaan tetapi sebaliknya berlaku sehinggalah dia berasa cemburu seperti manusia biasa.
- Peristiwa Farisha menangis ketika pertama kali menatap wajah ayah kandungnya, Karl. Peristiwa ini menyentuh hati pembaca dan sebenarnya memberikan mesej kepada kita agar sentiasa menyayangi anggota keluarga walaupun berstatus anak yang tidak sah taraf demi mengelakkan berlakunya perpecahan keluarga.

3

3

(c) *Jendela Menghadap Jalan karya Ruhaini Matdarin*

- Peristiwa datuk mengenang kembali kisah silam tentang kecuaiannya dalam mendidik ibu Lili dengan sempurna dan sejarah pendidikan ibunya yang lulus dengan cemerlang dalam pelajaran. Walaupun lulus dengan cemerlang dalam pelajaran tetapi ibu Lili dikatakan jarang pulang ke kampung. Peristiwa ini menyentuh hati pembaca kerana sebagai anak tidak sepatutnya mengabaikan tanggungjawab terhadap ibu bapa.
- Peristiwa Lili yang digambarkan agak tidak bersetuju ketika ibunya meminta dia pulang ke kampung bagi menjenguk datuk dan neneknya. Hal ini dikatakan demikian kerana, Lili sudah mempunyai rancangan bersama rakan ketika cuti sekolah. Peristiwa ini menyentuh hati pembaca walaupun keadaan itu nampak memaksa Lili tetapi dia tetap akur dengan hasrat dan permintaan ibunya.

3

3

(d) *Pantai Kasih karya Azmah Nordin*

– Peristiwa Raiha yang mempertikaikan kewibawaan Doktor Uwang sebagai pakar bedah. Walaupun Doktor Uwang telah menjalankan pembedahan terhadap penyakit Unong Siron tetapi Raiha mempersoalkan perkara itu berikutan ketidaksembuhannya. Peristiwa ini menyentuh hati pembaca kerana sebagai seorang pesakit pastinya dia inginkan penyakitnya sembuh dengan segera dan perasaan pembaca juga tersentuh apabila profesionalisme seseorang dipertikaikan walaupun telah mencuba mengubati seseorang secara Ikhlas.

3

– Peristiwa ibu Unong Siron menemani Unong Siron menjalani pembedahan di Pusat Rawatan Pantai. Peristiwa ini menyentuh hati pembaca dan memberikan mesej kepada kita agar sentiasa mencurahkan kasih sayang kepada anak-anak sama ada ketika senang atau susah demi membina keluarga bahagia.

3

(e) *Songket Berbenang Emas karya Khairuddin Ayip*

– Peristiwa Haji Sulaiman membantu menghantar Saleha ke Hospital Batu Pahat untuk menerima rawatan. Sebelum itu, kedua-dua mereka mempunyai salah faham. Peristiwa ini menyentuh hati pembaca dan memberikan mesej kepada kita agar melupakan persengketaan sebaliknya bersedia menghulurkan pertolongan kepada sesiapa sahaja yang memerlukan.

3

– Peristiwa Dahlia yang baru tiba di Hospital Batu Pahat untuk melawat emaknya yang menerima rawatan di situ. Namun demikian, Haji Sulaiman memaklumkan kepadanya bahawa emaknya telah dipindahkan ke Hospital Permai di Johor Bahru, Johor. Peristiwa ini menyentuh hati pembaca kerana dengan jelas kelihatan kepayahan Dahlia yang ingin melawat ibunya namun dia tidak tahu tentang perpindahan hospital ibunya dirawat.

3

(f) *Tirani karya Beb Sabariah*

– Peristiwa Dr. Rushdi meminta Waheeda datang ke SMC untuk rawatan dan pembedahan segera pada bahagian hidungnya. Waheeda berharap agar wajahnya pulih sebelum dia pulang ke Kuching untuk majlis pertunangannya dengan Zahid. Peristiwa ini menyentuh hati pembaca kerana setelah Waheeda bersusah payah, namun pertunangannya dengan Zahid tidak dapat berlangsung seperti yang dirancang.

3

– Peristiwa Raidah yang pergi ke Sarawak seorang diri untuk menemui anaknya. Peristiwa ini memberikan mesej kepada kita agar setiap individu perlu meletakkan kasih sayang terhadap anak yang sedang dirawat di hospital melebihi kepentingan lain.

3

(g) *Bimasakti Menari karya Sri Rahayu Mohd Yusop*

– Peristiwa pembentangan projek Kawasan Simpan Langit Gelap mendapat tentangan daripada Dato' Johann Arlington-Majid. Dato' Johann Arlington-Majid cuba membatalkan projek tersebut dengan mengemukakan pelbagai soalan kepada Nurul Hafsa semasa pembentangan projek tersebut. Peristiwa ini menyentuh hati pembaca kerana Nurul Hafsa dilihat sebagai seorang yang ditindas namun sentiasa bersemangat untuk berjaya dalam pembentangan tersebut.

3

– Peristiwa Nurul Hafsa menasihati orang ramai agar tidak membuat kerosakan di atas muka bumi. Peristiwa ini memberikan mesej kepada kita agar sentiasa bersyukur dan menjaga kurniaan Tuhan yang sangat berharga dengan tidak merosakkan alam sekitar ketika melaksanakan apa-apa projek di muka bumi.

3

	(h) Silir Daksina karya Nizar Parman – Peristiwa berkaitan dengan konflik apabila Haiqal berasa amat rindu kepada ayahnya. Dia ingin menjejaki kehidupan ayahnya di Kampung Seri Purnama Parit Raja, Batu Pahat. Namun demikian, dia tahu bahawa uminya tidak akan membenarkannya ke sana. Peristiwa ini menyentuh hati pembaca kerana anak yang sudah lama tidak bertemu dengan bapanya mesti rindu akan kasih sayang tersebut dan mahukannya sementara dia meningkat remaja. – Peristiwa Tauke Lim membuat pelbagai kerja kampung untuk meneruskan kehidupan. Kegigihan Tauke Lim memberi pengajaran kepada kita semua untuk terus berusaha dalam memastikan kejayaan dalam hidup di muka bumi ini. Sebagai pembaca, sikap Tauke Lim menyentuh hati kerana ramai remaja sekarang mengeluh dengan takdir walaupun mereka belum berhadapan dengan situasi yang mencabar.	3 3
Bahagian C: Rumusan Soalan 9 (Rumusan)	PENDAHULUAN – Rumusan membincangkan manfaat Teknologi Maklumat dan Komunikasi (TMK) dalam bidang perubatan dan cara-cara untuk memperkasakannya. – Rumusan membincangkan manfaat Teknologi Maklumat dan Komunikasi. – ISI-ISI PENTING ISI-ISI Bahan 1 (F1) – Manfaat TMK dalam bidang perubatan – Mampu memberikan rawatan yang lebih efektif dan cekap kepada pesakit. – Telah menyediakan kemudahan infrastruktur dan perkhidmatan kepada banyak hospital bagi meningkatkan kualiti sistem penyampaian perkhidmatan. – TMK juga berupaya memberikan sokongan teknikal kepada warga hospital. – Dapat membantu hospital menjalankan fungsi-fungsi tertentu secara cekap, berkesan dan berterusan. Bahan 1 (F2) – Cara memperkasakan TMK – Pihak hospital itu sendiri hendaklah menyediakan prasarana teknologi mengikut jadual pelaksanaannya yang ditetapkan. – Pengendalian TMK perlu diletakkan di bawah tanggungjawab Unit IT yang dikawal selia dengan baik oleh pihak bertanggungjawab. – Pihak hospital juga hendaklah memastikan rangkaian dan perkhidmatan Internet beroperasi sekurang-kurangnya 90% dalam satu-satu masa. – Bahan 2 (F1) – Cara memperkasakan TMK – Memberikan pendedahan dan latihan TMK berdasarkan permintaan dan keperluan. – Pemeraksanaan rangkaian dan keselamatan terhadap TMK – Penyaluran khidmat nasihat TMK Bahan 3 (F1) – Manfaat TMK – Melahirkan generasi yang bijak – Mampu meningkatkan kualiti hidup – Memberikan pelbagai kajayaan kepada negara KESIMPULAN Kesimpulannya, Teknologi Maklumat dan Komunikasi dalam bidang perubatan perlu digunakan sebaiknya agar sektor berkenaan berkembang maju.	2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

Bahagian A : Taksiran Individu

- 1 Arkeopelancongan merupakan usaha pengekalan dan pemuliharaan tapak warisan arkeologi untuk dibangunkan bagi dijadikan sebagai suatu destinasi pelancongan yang menarik.
- 2 Dato' Dr. Zainah Ibrahim pula menyeru semua agar sama-sama berganding bahu dalam meneruskan agenda pemuliharaan dan pemeliharaan warisan negara dan terus melaporkan kepada pihak berkuasa jika berdepan dengan sebarang aktiviti penjarahan terhadap warisan.
- 3 Dua manfaat industri pelancongan kepada rakyat dan negara adalah dari segi ekonomi. Ekonomi negara bergantung kepada industri pelancongan. Sebagai contoh, sosioekonomi di luar bandar dapat berkembang apabila mendapat peluang pekerjaan seperti pemandu pelancong atau membuka rumah inap dan restoran untuk menampung kehadiran pelancong. Dalam kawasan bandar pula, pelancongan kesihatan dapat dijana oleh hospital-hospital swasta sekali gus menambah bilangan pengunjung dan hotel di kawasan sekitar. Hal ini dikatakan demikian kerana perkhidmatan kesihatan di negara adalah berpatutan berbanding di negara asal pelancong dan mereka melakukan aktiviti pelancongan kesihatan untuk menjimatkan kos perkhidmatan yang diinginkan oleh mereka. Selain itu, manfaat industri pelancongan secara tidak langsung telah menggalakkan penambahbaikan infrastruktur di dalam negara kita. Hari ini, hampir setiap negeri sudah mempunyai lapangan terbang dan menawarkan penerbangan antarabangsa seperti di Lapangan Antarabangsa Langkawi. Pelancong mendapat akses yang mudah untuk ke tempat yang ditujui tanpa perlu mengharungi perjalanan yang jauh seperti dahulu kala. Infrastruktur seperti jalan raya dan pengangkutan awam juga menjadi semakin baik apabila kawasan luar bandar yang mempunyai kawasan tarikan pelancong seperti pantai atau air terjun dan gua memerlukan tahap ketersampaian oleh pelancong.
- 4 Pada pendapat saya, langkah pertama yang perlu diusahakan dalam memastikan industri pelancongan negara berada di tahap terbaik adalah dengan meningkatkan prasarana awam. Pihak kerajaan berperanan dalam melengkapkan kemudahan awam seperti jaringan pengangkutan dan perhubungan di dalam negara supaya dapat menjamin keselesaan pelancong untuk berkunjung ke seluruh kawasan di Malaysia. Dengan adanya rangkaian perhubungan yang lengkap seperti lapangan terbang, lebuh raya dan pengangkutan awam yang efektif, tahap ketersampaian akan menjadi lebih baik. Hasilnya, pelancongan arkeo, desa dan agro dapat meningkatkan jumlah pelancong domestik mahupun antarabangsa kerana sambil menyelam minum air. Inisiatif melengkapkan prasarana awam bukan sahaja dapat meningkatkan industri pelancongan malah memastikan kesejahteraan hidup masyarakat konvensional terjamin. Seiring dengan langkah di atas, industri pelancongan akan bertambah maju sekiranya pihak berkuasa mengukuhkan tahap keselamatan dalam negara. Mutakhir ini, pelbagai kes jenayah seperti kes penculikan, ragut dan rompakan telah memenuhi dada-dada akhbar serta menjadi berita utama di televisyen. Senario ini akan menimbulkan kebimbangan para pelancong terutamanya pelancong asing yang berhasrat untuk berkunjung ke Malaysia. Bagi menjernihkan air yang semakin keruh, pihak berkuasa hendaklah melaksanakan inisiatif keselamatan negara yang lebih menyeluruh. Sebagai contoh, penambahan bilangan anggota keselamatan di kawasan tumpuan pelancong atau pemasangan kamera litar tertutup sebagai mata-mata yang mampu menjejak perkara yang meragukan atau berpotensi menyebabkan kejadian jenayah berlaku. Intihannya, pelancong akan lebih selesa untuk berkunjung tanpa memikirkan ancaman keselamatan terhadap diri mereka serta imej negara terpelihara.

Bahagian B : Taksiran Kumpulan

Pada era ledakan sains dan teknologi ini, kita sebagai rakyat Malaysia seharusnya tidak melupai warisan sejarah kerana warisan sejarah ini amat penting untuk diwariskan kepada generasi yang akan datang. Walaupun sejarah agak membosankan bagi sesetengah orang, adalah amat penting untuk kita mengekalkan warisan sejarah tersebut. Usaha pengekalan warisan sejarah boleh dilakukan dengan memelihara dan memulihara bahan-bahan atau perkara-perkara yang berkaitan dengan sejarah. Pemeliharaan dan pemuliharaan warisan sejarah adalah amat penting kerana melalui kaedah ini, warisan sejarah akan dapat dikekalkan dan dijadikan bahan pengajaran untuk generasi akan datang sekiranya mereka berusaha untuk memahami dan mendalami sejarah. Sesungguhnya, kita tahu pemeliharaan dan pemuliharaan warisan sejarah adalah amat penting tetapi, apakah langkah-langkah yang sesuai untuk memelihara dan memulihara warisan sejarah tersebut?

Pada realitinya, bagi memelihara dan memulihara warisan sejarah ialah peranan pihak berkuasa melalui Kementerian Pendidikan Malaysia menjadikan mata pelajaran Sejarah sebagai mata pelajaran yang wajib bagi setiap pelajar. Hal ini dikatakan demikian kerana pelajar akan dapat belajar serta lebih memahami apa-apa yang telah berlaku pada negara kita, Malaysia. Selain itu, kaedah ini juga mampu menyedarkan masyarakat Malaysia terutamanya dalam kalangan pelajar tentang kepentingan sejarah untuk terus diingati oleh semua lapisan masyarakat. Beberapa pengajaran boleh didapati melalui mata pelajaran Sejarah. Antara pengajaran tersebut adalah seperti berhati-hati dengan kuasa asing sebagaimana yang berlaku pada tanah air kita beberapa tahun lalu yang telah berjaya dikuasai oleh kuasa asing kerana pihak negara kita yang kurang berwaspada dengan kuasa asing pada ketika itu. Selain itu, sejarah juga mengajar masyarakat Malaysia untuk tidak bersikap individualistik sebaliknya lebih bersikap bagai aur dengan tebing. Hal yang demikian membuktikan betapa pentingnya sejarah untuk dipelajari dan dikekalkan untuk generasi akan datang.

Pada nada yang sama, sejarah juga boleh dipulihara dan dipelihara melalui kaedah pemeliharaan dan pemuliharaan bangunan yang bersejarah seperti Fort Cornwalis di Pulau Pinang, A Famosa dan Dutch Square di Melaka. Bangunan tersebut merupakan bangunan peninggalan bagi penjajahan Inggeris, Portugis dan Belanda di Malaysia yang berlangsung selama lebih dari 300 tahun. Bangunan-bangunan bersejarah seperti yang tersebut dapat memberikan bukti visual tentang sejarah silam negara. Bangunan-bangunan bersejarah tersebut juga boleh membezakan negara kita dengan negara lain kerana bangunan-bangunan tersebut boleh membekalkan ciri-ciri fizikal yang berbeza daripada negara-negara lain. Pemeliharaan dan pemuliharaan bangunan-bangunan bersejarah ini juga mampu meningkatkan bilangan pelancong yang datang ke negara kita. Di sini, boleh kita simpulkan bahawa sejarah bukan sahaja penting untuk generasi akan datang malah sejarah juga penting untuk membangunkan dan memajukan negara dari pelbagai bidang seperti bidang pelancongan.

Seterusnya, pihak Kementerian Kebudayaan, Kesenian dan Pelancongan menggalakkan penyelidikan tentang cara terbaik untuk menjaga dan memulihara khazanah bersejarah negara dengan mengadakan peruntukan khas. Contohnya, negeri Kelantan telah menerima anugerah “The Best Tourism City” daripada Kementerian Kebudayaan, Kesenian dan Pelancongan pada tahun 1990-an. Anugerah seperti ini mampu menggalakkan masyarakat yang agak bersifat ‘materialistik’ untuk terus memelihara dan memulihara harta bersejarah negara. Begitu juga di Pulau Pinang. Terdapat beberapa khazanah yang bersejarah seperti Bangunan Cheong Fatt Tze yang telah dianugerahi Pingat Unesco Heritage 2000 Award kerana usaha pemeliharaannya. Sebagaimana yang dapat dilihat masyarakat pada hari ini agak mementingkan kebendaan walaupun sedikit. Dengan mengadakan peruntukan khas, pastinya banyak khazanah dan harta bersejarah negara dapat dipulihara dan dipelihara. Jelaslah bahawa melalui kaedah ini khazanah bersejarah yang penting dapat dijaga dan dipulihara.

Sebagai cetusan minda yang seterusnya, warisan sejarah juga boleh dikekalkan dengan mengadakan hari ‘Sejarah Sedunia’ bagi setiap beberapa tahun. Hari Sejarah Sedunia perlulah mempunyai matlamat yang jelas sebagai hari mengingati sejarah. Antara kaedah untuk menjadikan sejarah lebih menarik adalah dengan mengadakan lakonan semula seperti mengadakan filem atau lain-lain lagi. Filem tersebut perlulah dijadikan menarik dan tidak terlalu mengikut fakta sejarah. Fakta sejarah memanglah agak penting, tetapi filem yang terlalu mengikut fakta sejarah kadang-kadang boleh menjadikan filem tersebut agak membosankan untuk ditonton. Oleh hal yang demikian, penerbit filem perlulah lebih peka dengan minat semua lapisan masyarakat. Terdapat beberapa lapisan masyarakat yang lebih berminat dengan cerita-cerita aksi ganas, mendebarkan, suspen dan lain-lain lagi. Melalui kaedah ini bukan sahaja sejarah yang akan diingati semula malah perfileman negara juga mampu dibaik pulih. Kaedah ini ibarat menyelam sambil minum kerana dua kerja dapat dilakukan dalam satu perkara.

Intinya, terdapat beberapa langkah yang boleh dilakukan untuk memelihara dan memulihara warisan sejarah. Beberapa pihak juga perlulah berganding bahu dan mengembleng tenaga dalam usaha mengekalkan peninggalan nenek moyang untuk generasi akan datang. Sejarah negara amat penting untuk generasi akan datang memandangkan terdapat beberapa faedah bagi mereka jika mereka memahami dan mengetahui sejarah negara. Antara faedah tersebut adalah seperti generasi akan datang akan mengenali asal usul negara, memahami pengajaran tentang sejarah negara dan lebih mengetahui kepentingan-kepentingan sejarah. Oleh itu, bersama-samalah kita berusaha untuk mengekalkan warisan sejarah negara. Usaha ini bukan sahaja mendatangkan faedah kepada kita malah kepada generasi akan datang. Tambahan pula usaha tangga kejayaan, sekiranya kita sama-sama berusaha pastinya kejayaan akan dicapai dan matlamat negara untuk mengekalkan sejarah negara kepada generasi akan datang akan turut dicapai.

KERTAS 4

PETIKAN PERTAMA

- 1 Keadaan Ahmad Mutawakkil mengerekot, kami nampak luka besar di belakang bahunya bekas tusukan peluru.
- 2 **B**
- 3 Jalan yang dulunya tanah merah batu lada, sudah dikejapkan; tak lagi becak kala musim hujan, dan kurang berkeladak pada musim kemarau.
- 4 Tuan Booth yang murah dengan senyuman itu, lama-kelamaan menjadi sebahagian panorama kampung

PETIKAN KEDUA

- 1 **A**
- 2 Dua jenis perbuatan buli yang sering berlaku dalam kalangan masyarakat di negara ini ialah buli fizikal dan buli mental.
- 3 Tiga tindakan buli fizikal yang sering dilakukan oleh pembuli kepada mangsa buli ialah memukul, menumbuk, menyepak, menolak atau mencubit
- 4 psikologi dan emosi mangsa buli
- 5 penderaan fizikal.

PETIKAN KETIGA

- 1 Encik Muiz meminati bidang penulisan skrip drama kerana remaja pada hari ini suka akan hiburan dan beliau ingin menyampaikan informasi-informasi yang baik dan berkesan melalui penulisan skrip drama saya kepada remaja.
- 2 Skrip drama ialah perkara yang ditulis tentang beberapa idea atau perkara telah dicatat secara ringkas dan teratur untuk dijadikan panduan untuk tujuan tertentu.
- 3 Dalam skrip novel dan cerpen situasi dan latar bagi peristiwa yang berlaku akan dijelaskan secara rinci kepada pembaca, skrip drama pula, pembaca pula hanya akan diberikan gambaran umum tentang situasi, latar, atau tempat.
- 4 Empat contoh unsur dramatik tersebut ialah marah, lucu, gembira, ketegangan, kejutan dan rasa ingin tahu.

PETIKAN KEEMPAT

- 1 **B**
- 2 Dua kementerian tersebut ialah Kementerian Pertahanan (Industri Pertahanan Maritim dan Aerongkasa) dan Kementerian Pengangkutan (Industri Komersil Maritim dan Aeroangkasa).
- 3 Kementerian Pertahanan menjadikan Langkawi sebagai lokasi yang terbaik bagi penganjuran Pameran Maritim dan Aeroangkasa Antarabangsa Langkawi kerana kawasan yang paling sesuai dan strategik untuk menempatkan pelbagai aset ketenteraan, ruang udara yang tidak sibuk dan infrastruktur yang mencukupi.
- 4 Tujuan Pameran Udara dan Maritim Antarabangsa Langkawi 2023 untuk menjadi platform bagi pesawat-pesawat ringan dan eksperimen untuk diterbangkan bagi mengelakkan kesesakan trafik udara.
- 5 Lima negara yang terkenal dengan pertunjukan udara ialah Rusia, Thailand, Indonesia, Korea Selatan dan Emiriah Arab Bersatu (UAE).