



**KERTAS MODEL**  
**SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2025**  
**PENDIDIKAN ISLAM**

1223/1

**Kertas 1**

2 jam 30 minit

---

---

**JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi lima soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Jawapan anda hendaklah ditulis di dalam buku jawapan yang disediakan.*
4. **Buku jawapan** *hendaklah diserahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.*

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi 10 halaman bercetak.

Jawab semua soalan.

1 (a) Firman Allah SWT :

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَىٰ  
 إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

(Surah Al-Hujurat: ayat 13)

Ayat di atas menjelaskan tentang tuntutan kepada manusia yang terdiri dari kepelbagaian bangsa dalam Islam.

Berdasarkan ayat di atas,

(i) Nyatakan maksud kalimah bergaris.

---



---

[2 markah]

(ii) Nyatakan **dua** tuntutan tersebut.

---



---

[2 markah]

(iii) Jelaskan sebab turunnya ayat tersebut.

---



---



---



---

[4 markah]

- (iv) Terangkan **dua** pengajaran daripada ayat di atas.

---



---



---



---

[4 markah]

- (b) Sabda Rasulullah SAW :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه عَنِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم قَالَ : سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ : الإِمَامُ العَادِلُ ، وَشَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ رَبِّهِ ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي المَسَاجِدِ ، وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ اجْتَمَعَا عَلَيْهِ ، وَرَجُلٌ طَلَبَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالٍ فَقَالَ : إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ أَخْفَى حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا ففَاضَتْ عَيْنَاهُ .  
(متفق عليه)

Hadis di atas menjelaskan tentang tujuh golongan yang mendapat naungan Allah SWT.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan maksud naungan Allah.

---



---

[2 markah]

- (ii) Senaraikan **dua** golongan tersebut selain golongan yang menyembunyikan sedekah.

---



---

[2 markah]

- (iii) Jelaskan contoh perbuatan menyembunyikan sedekah.

---



---

[4 markah]

[Lihat halaman sebelah

SULIT

- (iv) “Menyembunyikan sedekah lebih baik daripada menzahirkannya.”  
Sejauh manakah anda bersetuju dengan kenyataan ini.

---



---



---



---

[4 markah]

- (c) Nyatakan **dua** jenis wakaf.

أَمْ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ ءَالِهَةً ۗ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ ۚ هَذَا ذِكْرٌ مَن مَّعِيَ وَذِكْرٌ مَن قَبْلِي ۚ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ الْحَقَّ فَهُمْ مُّعْرِضُونَ ﴿٤٤﴾ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِيَ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ ﴿٤٥﴾ وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا ۚ سُبْحٰنَهُ ۚ بَلْ عِبَادٌ مُّكْرَمُونَ ﴿٤٦﴾

---



---

[2 markah]

- 2 (a) Ajaran yang bercanggah dengan akidah Ahli Sunnah wal Jamaah di kenal pasti adalah ajaran sesat.

- (i) Nyatakan takrif ajaran sesat.

---



---

[2 markah]

- (ii) Jelaskan **empat** ciri ajaran sesat.

---



---



---



---



---

[4 markah]

(iii)



Sinar Harian senaraikan antara 12 ajaran sesat yang pernah direkodkan.

Sumber : Sinar Harian 18 September 2024

Berdasarkan pernyataan di atas, pada pendapat anda, bagaimana ini boleh berlaku?

---



---



---

[4 markah]

(b) Khawarij merupakan aliran yang bertentangan dengan ahli Sunnah wal Jamaah.

(i) Jelaskan secara ringkas sejarah aliran Khawarij.

---



---

[2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** prinsip utama Khawarij yang bertentangan dengan akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah.

---



---

[4 markah]

[Lihat halaman sebelah  
SULIT

- (iii) Jelaskan perbezaan pandangan Ahli Sunnah Wal Jamaah dan aliran muktazilah dalam isu berikut :
- a) Melihat Allah SWT.  
b) Adakah al-Quran makhluk?

---



---



---

[4 markah]

3 (a) Sembelihan.

- (i) Apakah maksud sembelihan?

---



---

[2 markah]

- (ii) Senaraikan **dua** daripada tiga rukun sembelihan.

---



---

- (iii) Terangkan hikmah sembelihan dari sudut sains.

---



---

[2 markah]

- (iv)

**Rumah sembelihan ayam diserbu di Puchong, langgar...**

13 Oct 2024 - Hasil pemeriksaan mendapati terdapat beberapa pelanggaran lain, antaranya penyembelihan yang berulang kali. Kemukakan hujah anda mengenai isu ini ...

*Sumber : sinar Harian*

Berdasarkan pernyataan di atas, masih ada premis yang melanggar penyembelihan yang berulang kali. Kemukakan hujah anda mengenai isu ini.

---



---



---



---

[4 markah]

(b) Solat sunat istikharah merupakan solat sunat yang terdapat dalam syariat Islam.

(i) Nyatakan maksud solat sunat istikharah.

---

---

[2 markah]

(ii) Jelaskan kaifiat menunaikan solat sunat istikharah dari aspek:

1. Bilangan rakaat.
2. Cara pelaksanaan.

---

---

[2 markah]

(iii) Jelaskan kaifiat menunaikan solat sunat Istikharah daripada aspek bacaan dalam solat.

---

---

---

---

[2 markah]

(iv) Terangkan **dua** hikmah menunaikan solat sunat Istikharah.

---

---

---

---

[4 markah]

4 (a) Pemerintahan Khulafa' ar-Rasyidin merupakan kerajaan selepas Rasulullah SAW.

(i) Jelaskan **dua** sifat keperibadian Khalifah Uthman bin Affan.

---

---

[2 markah]

(ii) Terangkan **dua** pencapaian pemerintahan Khulafa' ar-Rasyidin dari aspek pendidikan.

---

---

[4 markah]

(iii) Ucapan Saidina Ali bin Abi Talib:

“Seorang Islam yang sejati adalah menggunakan lidah dan anggotanya ke arah kebenaran dan berlumba-lumba membuat kebaikan. Taatilah Allah SWT dan menjauhi larangan-Nya. Jika melihat kebaikan, maka sempurnakanlah, dan jika melihat kejahatan, tinggalkannya”..

Bagaimanakah anda mempraktikkan saranan dalam ucapan tersebut dalam melaksanakan tanggungjawab sebagai pemimpin pelajar? Huraikan.

---

---

---

---

[4 markah]

(b) Ketokohan sultan yang terkenal pada zaman Kerajaan Uthmaniyyah.

Sulaiman Al-Qanuni bin Salim 1 merupakan salah seorang sultan yang terkenal pada zaman ini.

(i) Nyatakan riwayat ringkas Sulaiman al-Qanuni bin Salim.

---

---

[2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** sumbangan beliau kepada kerajaan Uthmaniyyah.

---

---

[4 markah]

- (iii) Terangkan **dua** iktibar daripada pemerintahan kerajaan Uthmaniyyah

---

---

---

---

[4 markah]

- 5 (a) (i) Nyatakan maksud khauf.

---

---

[2 markah]

- (ii) Jelaskan **dua** cara mendapatkan khauf dalam diri individu Muslim.

---

---

[4 markah]

- (iii) Terangkan **dua** hikmah beriman dengan sifat khauf.

---

---

---

---

[4 markah]

- (b) Antara sifat mazmumah yang meracuni hati adalah riak.

- (i) Nyatakan maksud riak.

---

---

[2 markah]

- (ii) Nyatakan **dua** contoh perbuatan riak.

---

---

[2 markah]

- (iii) Jelaskan cara untuk meninggalkan sifat mazmumah dalam diri Muslim.

---

---

---

---

[2 markah]

- (iv) 

Kemegahan, kemashyuran serta lupa akan kebesaran dan keagungan Allah SWT merupakan antara faktor yang mendorong seseorang itu bersifat riak.
--

*Sumber : Jabatan Agama Islam Negeri Johor.*

Berdasarkan pernyataan di atas, mengapakah perkara ini boleh berlaku dalam diri muslim?

---

---

---

---

[2 markah]

**KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT**