



KERTAS MODEL
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2025
PENDIDIKAN ISLAM

1223/1

Kertas 1

2 jam 30 minit

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi lima soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Jawapan anda hendaklah ditulis di dalam buku jawapan yang disediakan.*
4. **Buku jawapan** *hendaklah diserahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.*

Kertas peperiksaan ini mengandungi 10 halaman bercetak.

1 (a) Firman Allah SWT:

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ
 اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ﴿٤﴾ وَالَّذِينَ هُمْ
 لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٥﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ
 غَيْرُ مُلْتَمِسِينَ ﴿٦﴾ فَمَنِ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٧﴾

(Surah al-Mukminun : ayat 1-7)

Ayat di atas menceritakan ciri-ciri mukmin berjaya.

Berdasarkan ayat di atas,

(i) Apakah yang dimaksudkan dengan khusyuk dalam solat?

[2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** cara untuk memperolehi khusyuk dalam solat.

[4 markah]

(iii) Terangkan **dua** kelebihan orang yang khusyuk dalam solat.

[4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW :

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا يَقُولُ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، الْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَ مَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْحَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ - قَالَ: وَحَسِبْتُ أَنْ قَدْ قَالَ : وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي مَالِ أَبِيهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ - وَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ .
(رواية البخاري)

Hadis di atas menerangkan bahawa setiap daripada kita adalah pemimpin.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan **dua** tanggungjawab sebagai seorang pekerja.

[2 markah]

- (ii) Jelaskan **dua** akibat sekiranya seorang pekerja tidak melaksanakan tanggungjawab yang diamanahkan.

[4 markah]

- (iii) Terangkan **dua** pengajaran daripada hadis di atas.

[4 markah]

[Lihat halaman sebelah

SULIT

2 (a) Firman Allah SWT :

فِيمَا نَذَبْتَ بِكَ فَأَنَا مِنْهُمْ مُنْقِمُونَ ﴿٤١﴾

(Surah az-Zukhruf : ayat 41)

Berdasarkan ayat di atas,

(i) Apakah maksud al-Muntaqim?

[2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** kefahaman mengenai nama Allah SWT al-Muntaqim.

[4 markah]

Keimanan kepada Allah SWT al-Muntaqim melahirkan rasa gerun untuk melanggar larangan yang ditetapkan oleh-Nya

(iii) Kemukakan hujah anda untuk menyokong pernyataan di atas.

[4 markah]

(b) (i) Nyatakan takrif ajaran sesat.

[2 markah]

- (ii) Jelaskan **dua** ciri ajaran sesat dalam aspek akidah.

[4 markah]

- (iii) Terangkan **dua** kesan kepada seseorang yang terlibat dengan ajaran sesat.

[4 markah]

- 3 (a) (i) Nyatakan maksud solat sunat gerhana.

[2 markah]

- (ii) Nyatakan **dua** amalan yang dianjurkan ketika gerhana selain solat sunat gerhana.

[2 markah]

- (iii) Terangkan **dua** hikmah menunaikan solat sunat gerhana.

[4 markah]

- (b) (i) Apakah maksud hukum hudud?

[2 markah]

(ii) Jelaskan hukuman hudud bagi jenayah berikut:

(a) Minum arak

(b) Mencuri

[2 markah]

(iii) Terangkan **dua** hikmah hukuman jenayah dalam Islam.

[4 markah]

Hudud memberi implikasi positif kepada masyarakat.

(c) Berdasarkan pernyataan di atas, huraikan pendapat anda.

[4 markah]

4 (a) Kerajaan Khulafa al-Rashidin.

(i) Sebutkan **dua** sifat berani dari Khalifah Ali bin Abi Talib RA.

[2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** pencapaian pemerintahan Khulafa al-Rashidin dalam bidang ekonomi.

[4 markah]

(iii) Terangkan **dua** iktibar yang boleh dicontohi daripada pemerintahan Khulafa al-Rashidin.

[4 markah]

(b) (i) Nyatakan riwayat ringkas Hassan al-Banna.

[2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** ketinggian akhlak Hassan al-Banna sehingga beliau menjadi tokoh yang unggul hingga hari ini.

[4 markah]

[Lihat halaman sebelah

SULIT

Hassan al-Banna merupakan salah seorang pelopor gerakan kebangkitan Islam semasa. Beliau juga terkenal sebagai seorang pemikir Islam, reformis, ketua dan juga pengasas gerakan Islam.

- (iii) Berdasarkan pernyataan di atas, sebagai seorang pelajar bagaimanakah anda dapat berperanan untuk meneruskan usaha yang dilakukan oleh tokoh di atas dalam aspek penyebaran dakwah Islamiah.

[4 markah]

اعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا ، وَاعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًا

“Bekerjalah untuk duniamu seakan-akan engkau hidup selamanya.
Beramal lah untuk akhiratmu seakan-akan engkau akan mati esok”.

5 (a) (i) Merujuk pernyataan di atas, nyatakan maksud keseimbangan.

[2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** contoh keseimbangan dalam wasatiyyah.

[2 markah]

Aspek keseimbangan dipecahkan kepada rohani, jasmani dan akli (akal)

(iii) Kemukakan hujah anda sebagai tanda menyokong pernyataan di atas.

[4 markah]

(b) (i) Apakah maksud mazmumah?

[2 markah]

(ii) Jelaskan hikmah meninggalkan sifat mazmumah.

[2 markah]

[Lihat halaman sebelah
SULIT

(iii) Jelaskan perbezaan antara riak dan ujub.

[4 markah]

“ALLAH MURKA PADA ORANG BERSIFAT HASAD”

Bersifat hasad akan mengundang kemurkaan Allah SWT.

(c) Bagaimanakah anda mengelakkan diri daripada mempunyai sifat tersebut?

[4 markah]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT