

JAWAPAN

KERTAS SOALAN
PEPERIKSAAN SEBENAR
SPM 2021-2024

BAHASA ARAB

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2021

قسم "أ"

- أ (١) الأولاد يصومون في شهر رمضان.
- (٢) المدربون دربوا الفريق على مسابقة ركوب الدراجات.
- (٣) يهتم المشرفون بأن يمارسوا الأنشطة الجماعية.
- (٤) إنَّ مستخدمي الحاسوب متجولون في موقع الإنترنت.
- (٥) يجتهد الطلاب كي ينجحوا في الامتحان.

بـ كون ما يأتي:

- (١) جملة فيها حال مفرد : أكل محمد الأرز جالسا.
- (٢) جملة مشتملة على "ذو" : الطبيب ذو علم .
- (٣) جملة فيها فعل مبني للمجهول ونائب الفاعل : أكل الطعام .
- (٤) جملة فيها حرف الاستثناء "إلا" : جلس الطلاب إلا طالبا.
- (٥) جملة مشتملة على "لكن" : الطالب ناجح ولكن صديقه فاشل.

جـ هات مثلا للأوزان الآتية ثم ضعه في جمل مفيدة :

- (١) مُفَعَّل - معلّم : العلم معلّم .
- (٢) فاعَل - ساعد : ساعد محمد أمه .
- (٣) فَعَّالَة - غَسَّالَة : هذه غَسَّالَة .

- (٤) مُفْتَعِل - مجتهد : المجتهد في الفصل .
 (٥) إِفْعَال - إكرام : إكرام الضيوف واجب على كل مسلم .

قسم "ب"

- أ (١) التواصل الاجتماعي هو مجموعة التقنيات المتاحة على الشبكة العنكبوتية التي يستخدمها الناس لغايات التواصل فيما بينهم.
 (٢) المثالان للتواصل الاجتماعي هما فيسبوك وتويتر.
 (٣) فائدة التواصل الاجتماعي هي التواصل الفوري مع الأقارب والأصدقاء في أي مكان وزمان .
 (٤) يكون الحصول على الأصدقاء صعبا في زمن قديم لأن حينئذ لا يوجد شبكة الإنترنت للتواصل المباشر مع الآخرين .
 (٥) يؤثر استخدام التواصل الاجتماعي تأثيرا سلبيا على المسؤوليات في العمل والأسرة والدين وغيرها .
 (٦) يضر استخدام الاجتماعي على الطلاب بأنهم يدمنون استخدامه إدمانا ويهملون واجباتهم الدراسية .

ب هات مرادفا للكلمات الآتية:

- (١) أنواعها : أجناسها / أقسامها .
 (٢) يستخدمه : يستعمله .
 (٣) الوقت : الزمان .

ج هات مضادا للكلمات الآتية:

- (١) صديق : عدو .
 (٢) خاصة : عامة .
 (٣) يغيثون : يحضرون .

د استخرج ما يأتي من النص:

- (١) اسم الفاعل على وزن "مفعول" : مرسل
 (٢) الفعل التبعيري : أدى إلى / يؤدي إلى / يغيثون عن / يؤثر على / يعتبر من

(٣) الظرف : لدى / بين / مع / حينئذ / ليلا / نهارا / نحو / عبر / جانب

هـ أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما.

(١) التقدم : اسم إن منصوب بالفتحة .

(٢) الحاسوب : مضاف إليه مجرور بالكسرة .

و اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام:

الذِكِّي - مُفِيدًا - مَعَ - المَعْلُومَاتِ

ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة من القطعة الآتية :

١ - الهواتف الذكية من أصغر جهاز الاتصال في الآونة الأخيرة .

٢ - أصبحت الهواتف الذكية عنصرا ضروريا في حياتنا اليومية .

٣ - على المستهلكين اتباع القواعد السلوكية المقترحة عند استخدام الهواتف الذكية .

٤ - ممنوع استخدام الهواتف الذكية في أماكن محددة .

قسم "ج"

أ من المعلوم لدينا ، إن الدراسة في الجامعة مهمة وضرورية لدى حياة الطلبة . الجامعة المفضلة لدي جامعة ملايا لأنها قريب من بيتي .

يقيم يوم التسجيل في يوم الأحد في ٣ يناير ٢٠٢١ . أحضر في يوم التسجيل مع الوالدين بالسيارة الجديدة مبكرا . ينفذ يوم التسجيل في قاعة

الجامعة وقاعة الجامعة بين المسجد والملعب . الطلبة الجدد يشتركون في أسبوع التعارف والتوجيه من يوم الأحد حتى يوم الجمعة . يتعارف الطلبة

الجدد بينهم عن أسمائهم ومسكنهم وأسرتهم . أفضل التخصص التربوي لأنني أريد أن أكون مدرسا في المستقبل . من الاستعداد لدخول الجامعة ،

أشتري الملابس والكتب والحقيبة الجديدة الكبيرة والحاسوب . وأيضا ، سأدرس بالجد والاجتهاد للحصول النجاح الباهر في الامتحان .

بـ الأفكار الرئيسة :

(١) بر الوالدين مسؤولية الأبناء .

- الدراسة بالجد والاجتهاد حتى النجاح في الامتحان
- يدعو الوالدين بعد الصلوات المفروضة والنوافلة
- يكون طالبا مثاليا وقدوة حسنة إلى الآخرين
- يساعد الوالدين في كل الأشياء في البيت مثل تنظيف الغرف وكناسة الأرضية وغسل السيارة

(٢) الاحتفال بعيد المعلمين في مدرستك .

- في ٣ يوليو ٢٠٢١، أقامت مدرستي الاحتفال بعيد المعلمين في ساحة المدرسة .
- أشترك هذا الاحتفال من الطلاب والطالبات والآباء والأمهات .
- من الهدف هو توطيد العلاقات مع الآخرين وترسيخ صلة الرحم بينهم.
- من الأنشطة في الاحتفال هي المسابقات بين الطلبة والمعلمين والمعلمات .
- مسابقة كرة القدم بين الطلاب والمعلمين في الملعب ومسابقة كرة الريشة بين الطالبات والمعلمات في القاعة .
- وزع المدير الهدايا إلى الفائزين والفائزات في اختتام المجلس .

(٣) الحوار مع صديقك عن أهمية التمسك بالأخلاق المحمودة .

- كما قال النبي ﷺ: ”أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا“ .
- نتكلم مع الآخرين بالكلمة الطيبة وبلطف ولين
- نساعد الوالدين والمعلمين والمحتاجين في كل وقت وزمان
- نزور الصديق المصاب والمرضى ونحملهم الهدايا والفواكه ثم ندعو على صحتهم

(٤) أقامت وزارة الشباب والرياضة برنامج ”الشهر الرياضي“ على المستوى الوطني .

- في ١ - ٣٠ يوليو ٢٠٢١ أقامت وزارة الشباب والرياضة برنامج ”الشهر الرياضي“ على المستوى الوطني في الإستاد الوطني .

- أُشترك هذا برنامج من الشباب والفتيات والرجال والنساء من كل ولاية .
- من الهدف هو توطيد العلاقات مع الآخرين وترسيخ صلة الرحم بينهم وحفظ صحة الجسم والبدن.
- من الأنشطة في الشهر الرياضي هي مسابقة كرة القدم ومسابقة كرة الريشة وركوب الدراجة وغيرها .
- وزع وزير الشباب والرياضة الهدايا إلى الفائزين الفائزات في اختتام المجلس .

قسم "أ"

أ خاطب زميلك بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم.

- (١) لا تذهب إلى المدرسة متأخرًا.
- (٢) حافظ على نظافة ساحة مدرستك.
- (٣) اقعُد على مقعدك بهدوء.
- (٤) لا ترجع بدون إذن مدرّسك.
- (٥) عليك ألا تسخر من الناس بالكلمات الفاحشة.

ب كَوّن ما يأتي:

- (١) ذهبْتُ إلى غرفة المعلمين.
- (٢) قُم حين غلبك النّعسان.
- (٣) صارَ الطعام رخيصًا.
- (٤) هذا بيتٌ جميلٌ.
- (٥) لا أحدَ في المكتبة.

ج كَوّن ما يأتي:

- (١) مِفْعَال (هذا مِفْتاحُ المكتبة)
- (٢) أَفْعَلَ (أَكْرَمَ مُحَمَّدٌ الضَّيْفَ)
- (٣) اسم مفعول ثلاثي مجرّد (البابُ مِفْتُوحٌ)
- (٤) مُتَفَاعِلٌ (زيدٌ مُتَسَاهِلٌ في العمل)
- (٥) مُفَاعَلَةٌ (الفوزُ يحتاج إلى المجاهدة)

قسم "ب"

أ الإجابة عن الأسئلة

- (١) يعمل السيد محمود في إحدى المدارس الثانوية الوطنية بملاك.
- (٢) ينسى السيد محمود في نفوس طلابه الثقة بالنفس.
- (٣) ينصح السيد محمود طلابه بالصبر والثبات في مواجهة تحديات الحياة.
- (٤) يطبق السيد محمود مهارات التعلم في القرن الحادي والعشرين باستخدام الوسائل المعينة الحديثة.
- (٥) جزء للعمل وجزء للعبادة وجزء للراحة.
- (٦) حصل السيد محمود في عمله على جائزة المعلم المثالي على مستوى الولاية.

ب المرادف

- (١) زملاء / أصحاب
- (٢) يدل / يهدي
- (٣) هدية / عطاء

ج المضاد

- (١) يهدم / يهلك / يتلف
- (٢) خروج
- (٣) سيئة / قبيحة / رديئة

د استخراج

- (١) اسم الفاعل على وزن "مُفْتَعِلٌ" = مُجْتَهِدٌ
- (٢) الظرف = قَبْلَ
- (٣) مصدر "اسْتَفْعَالٌ" = اسْتَعْدَادٌ.

هـ إعراب الكلمة التي تحتها خط.

(١) مُعَلِّمًا : خبر كان منصوب، وعلامة نصبه فتحة ظاهرة على آخره.

(٢) يَتَطَوَّعُ : فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ضمة ظاهرة على آخره.

و ضَبُّ الكلمات:

(١) الْجَمِيعُ

(٢) يُقَسِّمُ

(٣) لِلرَّاحَةِ

(٤) النَّبِيلَةِ

ز استخراج ثلاثة أفكار رئيسية

(١) من محاسن التكنولوجيا الحديثة أنها تجعل أعمالنا أسهل وأسرع.

(٢) من مساوئ التكنولوجيا الحديثة تأثر الشباب بالعناصر السلبية فيها، وقد تؤدي ذلك إلى الانحلال الخلقي.

(٣) يجب على الجميع الحذر التام في استخدام التكنولوجيا الحديثة.

قسم "ج"

أ الكتابة عن الرسم البياني في ٤٠ كلمة

ستقوم جمعية اللغة العربية بالمُخَيِّم العربي لطلاب السنة الخامسة في تاريخ ١٣ مايو ٢٠٢٢ إلى ٢٠ مايو ٢٠٢٢. من الأنشطة المقترحة في هذا المخيم بحث الكنز وإلقاء الخطبة والكلام الجماعي والدورة التشجيعية والألغاز وغيرها. وعلى الراغبين للمشاركة دفع الرسوم بقدر ٢٠ رنجيتًا. وللحصول على تفاصيل المُخَيِّم وما فيه من معلومات الاتصال بسكرتير الجمعية بأسرع وقت ممكن.

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية.

(١) احترام المعلمين أساس النجاح.

المقدمة:

- وَضَعَ الإسلام المعلمَ مكانةً عاليةً في مجال التَّعليم. إذ يجب على الجميع من الطُّلاب والطَّالبات احترام المعلم وإكرامه.

الفكرة الأولى:

- التأدب مع المعلمين في جميع الأمور.
- المُحادثة مع المعلم مُحادثةً لَيِّنةً.
- التركيز والاستماع إلى كلامه وشرحه في الفصل.

الفكرة الثانية:

- مساعدته إذا احتاج إليها أو لا يحتاج.
- مساعدته خارج الفصل، مثل حمل أمتعته.
- مساعدته داخل الفصل، مثل مسح السَّبُورة أثناء عمليّة التعلم.

الفكرة الثالثة:

- تقدير المُعلم في كلِّ أوقاتٍ.
- التَّعوُّد على إلقاء الشُّكر للمُعلم.
- إعطاء الهدية له في يوم المُعلمين.

الخاتمة:

- المُعلم بمثابة الوالدين في البيت.
- عدم الإنكار بكلام المُعلم، مادام حسنًا.
- الاجتهاد في الدروس دليل واضح على احترامنا للمُعلم.

(٢) الخطبة عن المحافظة على الصَّحة

المقدمة:

- التَّحْمِيدُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

- الصّحة البدنية والعقلية ضروريّة في حياة الإنسان.

- لا تكتمل الحياة إلا بوجودها.

الفكرة الأولى:

- الصّحة تُبعدُ الإنسان عن المرض

- إذا أصاب الإنسان بالمرض، لا يستطيع أن يعمل شيئاً.

- كثيرٌ من أنواع المرض الخطير للحياة.

الفكرة الثانية:

- تناول الأغذية المتوازنة الصّحية كلّ يوم مهمٌ.

- التوسّط وعدم المبالغة في تناول الطعام.

- التقليل من تناول الأطعمة الحلوة والملحة. لأنهما تضرران للصّحة.

الفكرة الثالثة:

- المُمارسة بالرياضيّات على الأقلّ ٣ مرّات في الأسبوع.

- الجري الخفيفُ والمشيُّ وصعودُ الجبلِ والأعمالُ المنزلية.

- عندما يخرج العرق، يجعل الجسمَ صحياً.

الخاتمة:

- الصّحة نعمةٌ كبيرةٌ أنعمَها الله لنا.

- من الواجب أن نحافظَ على الصّحة الجسمية والعقلية.

- الصّحة تؤدي إلى النشاط في الفكر والنشاط في التصرفات.

(٣) الطّالب المثالي عُمدةُ المُستقبلِ

المقدمة:

- الطّالب المثالي هو الذي أصبح مثلاً صحياً لأصدقائه فعلاً وقولاً وتصرفاً و يمكن أن

يقتدوا به في أعمالهم اليومية.

- إنَّ الطَّالِبَ المِثَالِيَّ يَعْرِفُ مَعْرِفَةً تَامَةً عَلَى ضَرُورَةِ التَّحَلِّيِّ بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ الْمَحْمُودَةِ.
الفكرة الأولى:

- الجهد والاجتهاد في الدروس.
- الطالب المِثَالِيَّ يَجْتَهِدُ فِي دُرُوسِهِ حَتَّى يَتَحَقَّقَ النَّجَاحُ.
- يُلَازِمُ الطَّالِبُ المِثَالِيَّ الْقِرَاءَةَ وَالْمُطَالَعَةَ وَطَرَحَ السُّؤَالِ وَيَتَأَكَّدُ تَأَكِيدًا عَلَى فَهْمِ الدَّرُوسِ وَالْمُدْرُوسَةِ.

الفكرة الثانية:

- تَوْزِيعُ الْأَوْقَاتِ لِلْأَعْمَالِ الْيَوْمِيَّةِ.
- يُوَزَّعُ الْوَقْتُ لِلْمُرَاجَعَةِ، وَمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ، وَالِاحْتِكَاكِ بِالزَّمْلَاءِ، وَمُمَارَسَةِ الْهَوَايَا الْمَخْصُوصَةِ.
- فَلَا يَضِيعُ وَقْتُهُ فِي أَعْمَالٍ غَيْرِ جَدْوَى لَهُ.

الفكرة الثالثة:

- الْإِلْتِزَامُ بِقَوَانِينِ الْمَدْرَسَةِ.
- الدَّوَامُ فِي الْحَضُورِ الْيَوْمِيِّ، ارْتِدَاءُ الزِّيِّ الْمَدْرَسِيِّ،
- لَا يَخَالِفُ قَوَانِينَ الْمَدْرَسَةِ مِنَ الْغِيَابِ وَأَخْذِ السَّجَائِرِ وَالتَّخَاصُمِ وَمَا عَلَى ذَلِكَ مِنَ الْأَفْعَالِ السَّيِّئَةِ.

الخاتمة:

- الطَّالِبُ المِثَالِيَّ يَتَمَيَّزُ بِالْأَدَبِ وَالْهَدْوِ.
- وَلَهُ أَيْضًا احْتِرَامٌ لِلْجَمِيعِ مِنَ الْمُعَلِّمِينَ وَالزَّمْلَاءِ وَكُلِّ الْعَامِلِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ.
- نَحْتَاجُ إِلَى وَجُودِ الطَّالِبِ المِثَالِيَّ فِي الْمَدْرَسَةِ لِأَنَّهُ عِمْدَةُ الْمُسْتَقْبَلِ.

(٤) الرسالة الرسمية إلى دار الأيتام لزيارتها

الأستاذ فهمي حجازي بن عبد الرحمن
مدرسة سري سنتوبوغ الثانوية الدينية
٧٢٠٠٠ كوالا فيله، نجري سمبيلن.

الحاج أحمد بن محمد
مدير دار الأيتام (الحكمة)

٧٠٠٠٠ سرمين، نجري سمبيلن.

١ أكتوبر

السيد المحترم،

الزيارة إلى دار الأيتام (الحكمة)

يرجى الرجوع إلى الأمر أعلاه.

١. أنا الأستاذ فهمي مدير المدرسة سري سنتوبوغ الثانوية الدينية، نفيذكم علماً، بأننا نخطط أن نقوم بالزيارة إلى دار الأيتام (الحكمة) كما المعلومات المرفقة التالية:

التاريخ : ١ سبتمبر ٢٠٢٣ (يوم السبت)

الساعة : التاسعة صباحاً

عدد المشاركين : ١٠ معلم، ٤٠ طالب.

٢. إن الهدف من عقد هذه الزيارة هو معرفة حالة حياة الأبناء الساكنين في دار الأيتام، كما نعرف منها أيضاً الأنشطة التي يمارسونها فيها يومياً، بالإضافة إلى التعارف مع الأبناء والاعتناء بالفرصة للمحادثة معهم. كما أن أهم أهداف منها مد يد العون لهم بإعطاء المساهمات المالية.

٣. أرجو من سماحتكم أن تقبل هذه الزيارة، وذلك لكثرة فوائدها خاصة لطلابي المشاركين.

٤. كل مساعدتكم المقدمة أسبقها بجزيل الشكر والتقدير، وجزاكم الله خيراً كثيراً.

المخلص:

الأستاذ فهمي الحجازي

قسم "أ"

أ حوّل العبارات الآتية إلى المثنى المذكّر مع تغيير ما يلزم.

- (١) حافظًا على صحتكما.
- (٢) فإذا أنفقتما فأخلصا النيّة.
- (٣) صار الولدان مطيعين بأداء الواجبات.
- (٤) يعلن التاجران منتجاتهما في الموقع التجاري.
- (٥) الطالبان يعاملان المعلمين معاملةً حسنة.

ب كوّن ما يأتي:

- (١) كان محمّد طالبًا مجتهدًا.
- (٢) وصلت في المدرسة منذ الساعة السابعة صباحًا.
- (٣) السيّد أحمد يتكلّم مع المدير.
- (٤) هذا كتابُ التلميذ.
- (٥) أدرس كي أنجح.

ج هاتِ مثالاً لكل وزنٍ من الأوزان الآتية ثمّ ضعه في جملة مفيدة:

- (١) مفعّل - مقصّ: هذا مقصّ حاد.
- (٢) تفاعل - تدارسّ: الطلاب يتدارسون علم الحساب تدارسًا طويلاً.
- (٣) مفعّل - مُدربّ: هذا المعلم مُدربّ سباق الجري.
- (٤) افتعل - اجتهد: اجتهد الطلاب في الدراسة.
- (٥) مستفعل - مُستخدم: القلم مُستخدم للكتابة.

قسم "ب"

أ أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) اهتمّ الإسلام بمعالي الأخلاق.
- (٢) معالي الأخلاق هي الصفات التي تقوم عليها نفس الإنسان وتترسّخ فيها.
- (٣) تعتبر معالي الأخلاق ضماناً عظيماً في حياة الإنسان لاستمرار الإسلام والمودة في الحياة.
- (٤) يقع على الإنسان والمجتمع الهلاك والدمار.
- (٥) اثنين من مواصفات معالي الأخلاق 1 حفظ اللسان 2 الصبر على تحمّل الصبر.
- (٦) يواجه الكرب ببشاشة الوجه ورضا القلب.

ب هات مرادفاً للكلمات الآتية:

- (١) اهتم : اعتنى - حافظ - صان.
- (٢) عظيماً : كبيراً
- (٣) نجاح : فلاح - فوز

ج هات مضاداً للكلمات الآتية:

- (١) الحياة : الموت - المنيّة
- (٢) الفاحش : البرّ - الحسن
- (٣) يبتعدوا : يقتربوا - يدنوا

د استخرج ما يأتي من النص

- (١) اسم الفاعل (مُفعِلين) : المُسلمين .
- (٢) الفعل التّعيري : اهتمّ بـ
- (٣) خبر مفرد : وهي أيضاً دليلٌ.

ه أعرب الكلمة التي تحتها خطّ:

- (١) اللسان : مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه كسرة ظاهرة على آخره.

(٢) شيء : خبر إن مرفوع، وعلامة جرّه ضمة ظاهرة على آخره.

و اضبط الكلمة التي تحتها خط:

(١) الأَخْلَاقِ

(٢) المَدْحُ

ز ثلاثة أفكار رئيسية:

(١) وجوب على الأبناء الشكر للوالدين والبرّ لهما بعد الشكر للخالق.

(٢) اعترف الإسلام أنّ الأمّ أشدّ استحقاقاً للعطف والشفقة من الأب لأنها ذاقَتْ ألواناً من المشقّات.

(٣) يجب على الولد طاعة الوالدين مادام لا يأمر بالشرك و يخالف التوحيد.

قسم "ج"

أ لقد أقيم برنامج العمل التطوعي في دار أيتام بمنطقة كوالا فيله في يوم الإثنين الموافق ١ سبتمبر ٢٠٢٤ م. لقد اشترك في ذلك البرنامج طلابُ السنة الخامسة من المدرسة الثانوية داتوء حاج مصطفى. بدأ هذا البرنامج في الساعة الثامنة صباحاً، وانتهى حوالي الساعة الثانية عشرة ظهراً. فمن أهداف القيام بهذا البرنامج مدّ المساعدة ما يمكن من تنظيف سكن الأيتام داخله وخارجه و تزيينه وترتيبه وغيره، هذا بالإضافة إلى مساهمة ما يمكن من نقود و ملابس وأشياء لسهيل شئونهم اليومية. ظهر خلال وجوه المشتركين أنّهم مسرورون وفرحون على مشاركتهم في هذا البرنامج المفيد.

ب (١) التجارة الإلكترونية إيجابيتها وسلبيتها.

مصطلح التجارة الإلكترونية مصطلحٌ متداولٌ ومشهورٌ لدى الناس الذي يعيش في هذا الزمن. فقد استخدمه الناس الكثيرون للدلالة على العملية التجارية التي تقوم على أساسها الإلكترونية، إذن، ما المراد بالتجارة الإلكترونية؟، يمكننا أن نفصلها بأنّها ليست التجارة العادية كما هي جارية في المتاجر والأسواق والناس يذهبون إليها لحصول على الأشياء المعيّنة. وإنّما يكون شكل هذه التجارة عن طريق البعد بواسطة الموقع الإلكتروني الخاص، وذلك باستخدام الآلات الإلكترونية المعروفة مثل الهاتف المحمول، أو الحاسوب أو ما شاكل ذلك من الأدوات، وتتمّ عملية الشراء والبيع، لقد صدق من قال عن هذا الزمن الإلكتروني بأنّه عهد المعلومات عن

أطراف الأصابع.

فلا ينكر أحدٌ هناك إيجابيات وسلبيات من تطبيق هذه العملية، وسناقش هنا تلك الأمور. أولاً، ما هي إيجابيات التجارة الإلكترونية. فمن إيجابياتها أولاً، أنها تسهّل المشتري في الشراء، قد تكون الأشياء التي يريدّها المشتري بعيدةً عن بيته وهذا يصعبه الحصول عليها، وعلى سبيل المثال تكون الأشياء المحتاجة إليها تُباع في خارج البلاد، فمن المستحيل أن يسافر هناك لمجرّد نيل تلك الأشياء، لذلك بوجود التجارة الإلكترونية يتمكّن من الحصول عليها بوقت سريع. ثانياً، أنّ التجارة الإلكترونية قد تنفع البائع في الحصول على الربح الأكثر، خلال هذا النوع من التجارة يستطيع البائع أن يبيع الأشياء نحو أنحاء العالم.

ثمّ من ناحية السلبيات نرى أنّ التجارة الإلكترونية قد تكون شيء من الكذب، أعني بها، يوجد من البائعين يستخدمونها من أجل الحصول على النقود فقط، يعرضون الأشياء الجذّابة و الجميلة في موقعهم الإلكتروني حتّى أنّ المشتريين بعضهم متأثرون ومجتذّبون بجمال صورها، والحقيقة أنّ تلك الأشياء لا تكون كما هي.

وهكذا، فإنّ التجارة الإلكترونية قد تنفعنا وقد لا تنفعنا، ففي رأيي لمن يستخدمها للتجارة سيحصل على منافعها، ولمن يستخدمها ليس للتجارة سيخسر من ذلك تماماً.

(٢) الحوار بينك وبين زميلك عن الرياضة المفضّلة.

جرى الحوار بين أحمد وعليّ ذات يوم عندما يلتقيان في الملعب.

أحمد : السلام عليكم ورحمة الله، كيف حالك يا عليّ؟

عليّ : الحمد لله أنا بخير، على ما يرام.

أحمد : إلى أين أنت ذاهب يا عليّ؟

عليّ : أنا أذهب إلى قاعة كرة الريشة بالمدينة.

أحمد : عرفتُ أنّك تحبّ لعب كرة الريشة منذ أيام مدرستنا الثانوية ، أليس كذلك يا عليّ؟

عليّ : بلى، يا أحمد أحبّ ممارسة لعب كرة الريشة منذ الثانوية بل منذ سنّي الصغير.

أحمد : لماذا تحبّ لعب هذا النوع من الرياضة ؟

عليّ : أبي كان لاعباً ماهراً في هذا اللعب، لقد دعاني أن ألعب معه في كلّ مساءٍ عندما كنتُ

صغيراً، وفي بعض الأحيان درّبني طريقة اللعب الصحيح. حتى أصبحت إلى هذا اليوم محباً لهذا اللعب.

أحمد : إنه بلا شكّ توجد فوائد كثيرة، يمكن أن تذكرني ما هي هذه الفوائد؟.

علي : لا شكّ في ذلك أن هذا اللعب يفيدني بكثير، فمن هذه الفوائد أنه يجعل جسمي نشيطاً دائماً، وأنت تعرف يا أخي عندما نلعب على مدّة معيّنة سيخرج العرق من الجسم، فهذا العرق طبعاً يسبب في تنشيط البدن، وعندما يصبح نشيطاً، فإنه يؤدّي إلى صحة الجسم.

أحمد : هل هناك فوائد أخرى يا علي.

علي : طبعاً يا أحمد لكرة الريشة فوائد أخرى منها أنّ هذا اللعب يجعلني مفكراً ومخطّطاً دائماً، وأنت تعرف عندما لعب أي لاعب فهو يريد أن يفوز رغم أنّ ذلك ليس بمسابقة. لذلك اللاعب يحتاج إلى أن يخطّط ويفكر كيف يستطيع أن يفوز ويغلب على اللاعب الآخر ضده. اللاعب الذي لا يخطّط لا يمكن أن يحوز الفوز، ولكن اللاعب المخطّط سيفوز في ذلك اللعب بكل سهولة.

أحمد : تمام يا علي، ابتداءً من هذا اليوم سأختار لعباً واحداً لأمارسها يومياً، حتّى أحصل على الفوائد التي ذكرتها.

(٣) الخطبة عن أهمية تناول الأطعمة المتوازنة في الحياة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وأصحابه أجمعين أما بعد، أيها الحشد الكريم، فإنّ من لوازم الناس للحياة هي تناول الطعام، دونه لا يستطيع أن يعيش عيشة جيّدة، وقد يسببه بالموت، لذلك يمكن أن نقول بأنّ الطعام لا بدّ لنا منه في الحياة الإنسانية.

السؤال الآن، هل هناك نظامٌ معيّن يمكن أن يتخذه الفرد في تناول الطعام؟ الجواب سهل جدّاً، وهو "نعم"، فإنّ لكلّ فرد من الأفراد أن يتبع هذا النظام بشكلٍ مستمرٍ.

أيّها الحاضرون الكرام،

فما هو ذاك النظام، فذاك النظام ليس هو إلا تناول الأطعمة المتوازنة.

أشرح لكم الآن المراد بالأطعمة المتوازنة. الأطعمة المتوازنة هو نوع من الطعام الغني بأنواع من

الفيتامينات، والمعادن، وبروتين وغيرها وكلّ هذه الأمور تفيد للجسم للنمو.

أيها الحفل الكريم،

ما أهمية تناول الأطعمة المتوازنة؟، وبالطبع هناك أهمية كثيرة خاصة لمتناول الأطعمة المتوازنة.

أولاً: تغذية جميع أعضاء الجسم.

كما نعرف أن كلّ أعضائنا الجسمية تحتاج إلى التغذية من المخ، والأذن واليد والرجل والعضلات وغيرها. فلا يستطيع أحدٌ منها أن يتوظّف جيّداً دون التغذية الكافية.

ثانياً: الوقاية من الأمراض.

الشخص الذي يقلّ من أخذ الأطعمة المتوازنة قد تُصيبه الأمراض، فلا يمكن المبالغة في الأخذ كما لا يمكن التقليل منه، الفرد الذي يتناول السكر الكثير قد يضرّ صحته و يصيب بالمرض السكري، وهذا المرض خطيرٌ جدّاً للجسم. وكذلك عندما إذا كان أحدٌ يقلّ من أخذه أو لا يأخذه على الإطلاق قد يُسيء صحته على حدّ السواء.

ثالثاً: زيادة النشاط الجسمي

إنّ توفير الجسم بالأطعمة المتوازنة يجعل الجسم أكثر نشاطاً، الجسم الذي لم يوفّر بها يسبّب في عدم تنشيط الجسم وبالتالي يجعله ضعيفاً، كيف نستطيع أن نعمل أيّ عملٍ دون طاقة جسميّة.

أيها الحاضرون الأعزاء.

أنصحكم نفسي وإياكم أن تحافظوا على أطعمتكم اليوميّة، فلا تبالغوا ولا تقلّوا فتوسّطوا في أخذ الطعام، وتأكدوا من أن تتناولوا الأطعمة المتوازنة طابت أجسامكم.

وباللّه التوفيق والهداية والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

(٤) الرسالة غير الرسمية لشكره على جهوده في تربية الطلاب

أحمد بن عليّ،

مدرسة تونكو مناوور

٧٢٠٠٠ كوالا فيله نجري سميلن.

السلام عليكم ورحمة الله

أستاذي الكريم، تحية مباركة.

كيف حالكم يا أستاذي؟، أتمنى أن تكون في صحة وعافية وفي رعاية الله تعالى.

أنا طالبكم أحمد بن علي من فصل ٦ ابن سينا في السنة الماضية، أنتهز هذه الفرصة الذهبية المباركة لأبلغ شكري العميق وتقديري الحار على ما قد بذلتم من التعليم والتربية خلال أيامي بالمدرسة.

أقرّ تماماً أنك معلّم جيّد ومتواضع، وأنت معلّم لطيف، كلامك لا يخلو عن الطيبات والأفراح، وتصرفك مليء بالحكمة والموعظة.

لا أعتبرك مجرد معلّم الذي علّمتني العلوم والمعارف في الفصول المدرسية، وإنما أعدك أنت أكبر وأوسع من ذلك، فأنت مرشدي وأنت مدربي، وأنت مؤدبي وأنت الذي دلّلتني إلى خير. فلعلّ الله يبارك في كلّ ما فعلت لطلابكم، ويسهّل أموركم، ويجعله في مسلك رضاه. ويجزيكم جزاء حسناً في الدنيا والآخرة. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

المخلص:

أحمد بن عليّ

أ خاطب الطالبات بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم.

- (١) يا مجتهدات، ناقشن الدروس بجد.
- (٢) أحذركن بأن لا تسرفن في الأموال.
- (٣) اتصفن بالأخلاق الحسنة، يا مشرفات.
- (٤) دربن عضلاتكن على الرياضة والمنافسة.
- (٥) عليكن أن تحترمن المعلمين في الحياة.

ب كون ما يأتي في جمل مفيدة:

- (١) جاء الطالب قبل دخول المعلم.
- (٢) الطالب اهتم بالدراسة اهتماماً بالغاً.
- (٣) ما أجمل المنظر حول الشاطيء.
- (٤) كتب الدرس.
- (٥) لم يذهب محمد إلى المدرسة.

ج هات مثلاً لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة من عندك:

- (١) تفعل - تحدث : تحدث الابن مع أبيه.
- (٢) إفعال - إكرام : أكرم محمد المعلمين إكراماً.
- (٣) مفعّل - مرتب : الكتاب مرتّب على المكتب.
- (٤) مفعلة - مكنسة : هذه مكنسة البيت.
- (٥) مفاعلون - مقاتلون : هؤلاء مقاتلون الأعداء.

أ أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) أقامت جامعة العلوم الإسلامية الماليزية يوم التسجيل للطلبة الجدد في يوم الإثنين الماضي.
- (٢) حضر مع الطلبة المحليين والأجانب إلى الحرم الجامعي الآباء والأمهات والأقارب.
- (٣) بدأ يوم التسجيل للطلبة الجدد باجتماع الطلبة في صالة محاضرات الجامعة.
- (٤) طلب رئيس الجامعة من الطلبة الجدد في حديثه الجد والاجتهاد في الحصول على العلم والخبرة.
- (٥) اثنين من المستندات التي يقدمها الطلبة إلى الموظفين (١ رسالة القبول ٢) كشف الدفع لرسوم الجامعة.
- (٦) الهدف من أسبوع التعارف والتوجيه هو تعارف الطلبة فيما بينهم وعرض بيئة الجامعة وطرق التعلم فيها.

ب هات مرادفًا للكلمات الآتية:

- (١) رئيس : زعيم - قائد.
- (٢) العلم : المعرفة
- (٣) اشترك : انضم —

ج هات مضادًا للكلمات الآتية:

- (١) بدأ : انتهى
- (٢) الجد : الكسل
- (٣) الصحيح : الخطأ

د استخرج ما يأتي من النص

- (١) الظرف : و بعد انتهاء التسجيل.
- (٢) التركيب الإضافي : ألقى عميد القبول والتسجيل التعليمات.
- (٣) المصدر على وزن "افتعال" : بدأ يوم التسجيل باجتماع الطلبة.

هـ أعرب الكلمة التي تحتها خط:

- (١) التعليمات : مفعول به، منصوب، وعلامة نصبه فتحة ظاهرة على آخره.
- (٢) يُقدِّموا : فعل مضارع، منصوب، وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.

و اضبط الكلمة التي تحتها خط:

- (١) اشْتَرَاكَ
- (٢) التَّعَارُفِ

ز ثلاثة أفكار رئيسية:

- (١) الإسلام يحثنا على أن نتخلق بأخلاقٍ محمودة.
- (٢) من الأخلاق المحمودة حفظ اللسان والصبر والتسامح في معاملة الناس.
- (٣) من سبب الأمن والسلام في المجتمع احترام الآخرين.

قسم "ج"

أ أفيدكم علمًا بأن المدرسة ستعقد احتفال بعيد المعلمين في ١٦ مايو ٢٠٢٤. ومكان إجرائه في قاعة المدرسة ابتداءً من الساعة الثامنة صباحًا إلى العاشرة. ومن البرامج التي تُخطَّط في هذا الاحتفال كلمة الترحيب ثم العرض التمثيلي والغنائي من أبناء الطلبة وسيتهي بتوزيع الهدايا والجوائز.

ب الأفكار الرئيسة:

(١) القصّة عن الابن البار

الإجابة المقترحة:

- المقدمة:

من هو الابن البار؟، ما اسم هذا الابن، أين يعيش؟.

- الفكرة الأولى:

هذا الابن يساعد والدَيْه في إكمال الأعمال المنزليّة.

- الفكرة الثانية:

يتأدّب مع والدَيْه في جميع تصرّفاتهِ اليوميّة.

- الفكرة الثالثة:

يُطيع أوامر والدَيْه بدون إنكارٍ وعقوقٍ.

- الخاتمة:

تكون حياة الابن البار دائماً في اطمئنانٍ وهدوءٍ لأنّ والدَيْه يدعوا له.

(٢) تحدّث عن الإعلام الاجتماعي

الإجابة المقترحة:

- المقدّمة :

ذكر تعريف الإعلام الاجتماعي.

الآتيان بأمثلة من الإعلام الاجتماعي مثل البريد الإلكتروني و واتساب و فيس بوك و غيرها.

- الفكرة الأولى:

فوائد الإعلام الاجتماعي

(١) طريقة للحصول على المعلومات بالسهولة والسرعة.

(٢) وسيلة فعّالة للتواصل بين أفراد الناس.

- الفكرة الثانية:

مساوئ الإعلام الاجتماعي

(١) المعلومات المتواجدة هائلة بلا حدود.

(٢) سوء الاستخدام لأجل الحصول على الربح والمال أكثر..

- الخاتمة:

دعوة الناس لاستخدام الإعلام الاجتماعي بشكلٍ صحيحٍ.

(٣) التقرير عن يوم الجمعية التعاونية في المدرسة

الإجابة المقترحة:

- المقدمة :

الجمعية التعاونية من الجمعية الموجودة في كل مدارس ثانوية. لها فوائد كثيرة.

- الفكرة الأولى :

الأهداف من يوم الجمعية التعاونية:

(١) الحصول على المهارات التجارية الصحيحة.

(٢) نيل الربح التجاري المناسب.

(٣) تعليم الطلاب طريقة التجارة في المستقبل.

- الفكرة الثانية:

(١) متى يعقد؟ (التاريخ/ اليوم)

(٢) موعد (أي ساعة)

(٣) ما هي البرامج التي ستعقد؟

(٤) من الذين سيشاركون في البرامج؟

- الخاتمة:

(١) في أي ساعة تنتهي؟

(٢) عدد الحاضرين في البرنامج.

(٣) ذكر وجوه الاستفادة من البرنامج.

(٤) الرسالة غير الرسمية إلى صديقك تُخبره عن أهمية الأغذية المتوازنة

الإجابة المقترحة:

- لا بد أن يكون شكل الرسالة حسب شكل الرسالة غير الرسمية. حيث أنها تحتوي على اسم

المرسل وعنوانه، والمقدمة والأفكار والخاتمة وتوقيع المرسل.

- المقدمة:

إنَّ الغذاء الصحي والمتوازن هو الذي يحتوي على كميات كبيرة من الكربوهيدرات المتوافرة في الحبوب والبقوليات، والفيتامينات والألياف المتوافرة في الفواكه والخضروات الطازجة، والبروتينات المتوافرة في اللحوم والدواجن والبيض، والقليل من الدهون والسكريات. فعند تناول الإنسان قدر كافٍ من الطعام المتوازن سيؤثر ذلك بالإيجاب على صحته.

- الأفكار المقترحة:

(١) يوقف الأمراض والالتهابات.

(٢) يساعدك على التحكم في الوزن.

(٣) تحسين الصحة العقلية.

(٤) يُقوِّي الذاكرة ويُحسِّن مستوى الذكاء.

- الخاتمة

توصية المرسل إليه الاستمرار في تناول الغذاء الصحي. لأنه سبب من أسباب الحصول على الصحة الجسميّة.

قسم "أ"

- أ (١) اقرئي الدرس ولا تكسلي
- (٢) حافظي على عورتك أينما تكونين.
- (٣) احترمي معلمتك كل وقت.
- (٤) أين تذهبين بعد الفصل؟
- (٥) كملي واجباتك.

ب - كوّن ما يأتي:

- (١) جملة فيها نائب الفاعل : أكلت البوظة .
- (٢) جملة فيها التركيب النعتي : محمد طالب جديد .
- (٣) جملة فيها الفعل التعبري : احتفل المعهد بعيد المعلمين .
- (٤) جملة فيها فعل مضارع مجزوم : لا تلعب في الفصل / لم يجلس مالك على الكرسي .
- (٥) جملة فيها مضاف إليه مجرور بالياء : غرفة المعلمين كبيرة .

ج - هات مثلا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة:

- (١) مفعول - مكتوب : هذا مكتوب في الكتاب
- (٢) مفاعل - مساعد : ساعد المساعد المعلم
- (٣) يستفعل - يستخدم : يستخدم الطالب الحاسوب
- (٤) فاعلت - ساعدت : ساعدت رقية أمها
- (٥) افتعال - اجتماع : اجتماع الطالبة في يوم الإثنين / اجتمع الطلبة في القاعة اجتماعا

قسم "ب"

- أ (١) عنده المسؤوليات والواجبات كثيرة
- (٢) شبه بالسيف
- (٣) يحدد أولوياته ويُقسّم يومه تقسيما جيدا
- (٤) كتابة جدول أسبوعي، استخدام التقويمات أو التطبيقات الذكية، وتحديد أوقات محددة لكل مهمة
- (٥) استخدام الهاتف و مشاهدة التلفاز
- (٦) سيجد أثرها الإيجابي ليس فقط في المدرسة، بل في جميع مجالات الحياة.

بـ هات مرادفا للكلمات الآتية:

- (١) المرحلة : المستوى / الدرجة
- (٢) التطبيقات : البرامج / البرنامج
- (٣) المجالات : الميادين / الاختصاصات

جـ هات مضادا للكلمات الآتية:

- (١) ثمين : رخيص
- (٢) الجيدة : السيئة
- (٣) الإيجابي : السلبي

د استخرج ما يأتي من النص:

- (١) فعل مضارع منصوب : يتقن / يلتزم
- (٢) الفعل على وزن "يُفَعِّل" : يحقق

(٣) اسم المفعول : المنظم

هـ أعرب الكلمات التي تحتها خط إعراباً تاماً.

(١) تقسيم : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه فتحة ظاهرة على آخره

(٢) تعود : فعل الماضي مبني على الفتح

و اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام:

(١) يُتَابَعُهُ

(٢) الْإِبْتِعَادِ

ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة من النص السابق بالجملة من عندك.

(١) أهمية تنظيم الوقت للطلاب في حياتهم لأن الوقت ثمين كالذهب وهو لن يعود مرة ثانية، وكانت الواجبات أكثر من الأوقات .

(٢) أساليب فعّالة لتنظيم الوقت باستخدام أساليب مثل كتابة جدول أسبوعي، استخدام التقويمات أو التطبيقات الذكية، وتحديد أوقات محددة لكل مهمة. هذه الطرق تساعد في تحسين تنظيم الأعمال اليومية و الابتعاد عن إضاعة الوقت.

(٣) عندما يتعود الطالب على تنظيم وقته، فإنه يشعر بزيادة في الإنجاز والتحفيز. النجاح لا يأتي صدفة، بل هو نتيجة للجهود المستمرة في تنظيم الوقت، وأثر ذلك يمتد ليس فقط في الدراسة، بل في جميع جوانب الحياة اليومية.

قسم "ج"

من المعلوم لدينا ، إن رحلة رياضية مهمة وضرورية في حياة الطلبة . أقامت قرיתי رحلة رياضية في مدرستي الجميلة . تنفّذ رحلة رياضية في يوم السبت في ١٢ يناير ٢٠٢٥ وبدأ

هذه الرحلة في الساعة الثامنة صباحا حتى الساعة الخامسة مساء. وبجانب ذلك، الطلاب والطالبات والمعلمون والمعلمات وأهل القرية يشتركون في هذه رحلة رياضية بالفرح والسرور. مسؤول رحلة رياضية هو مدير المدرسة واسمه محمد كريم بن محمد مجاهد. الهدف في هذه الرحلة هو ترسيخ العلاقات وتوطيد صلة الرحم بينهم. من الأنشطة في الرحلة الرياضية شرح عن الغذاء الصحي ومسابقة كرة القدم للطلاب مع المعلمين ومسابقة كرة الريشة للطالبات مع المعلمات. في الساعة الثانية والنصف، صلى كل المشاركون صلاة الظهر جماعة في المصلى. بعد الصلاة، هم أكلوا المأدبة من المأكولات والمشروبات في مطعم المدرسة.

ب- الأفكار الرئيسية:

(١) الوقاية خير من العلاج.

- محافظة صحة البدن والعقل مطلوبة في الإسلام وديننا.
- تناول الأغذية المتوازنة يوميا من اللحم والخضروات.
- ممارسة الرياضة كل أسبوع في أي مكان بالفرد أو الأصدقاء.
- الالتزام بالنظافة في البيت إما في داخل البيت أو خارج البيت.
- نحفض صحتنا بالفحص الصحي من الأمراض في كل سنة.

(٢) فضل العمل التطوعي بين المجتمع.

- كما قول الحكماء: "اليد العليا خير من اليد السفلى".
- العمل التطوعي بين المجتمع أمر مطلوب خصوصا لدى الشباب.
- فضل العمل التطوعي هي ترسيخ العلاقات وصلة الرحم بينهم و تغريس الصفات المحمودة مثل التعاون والتفاهم والتسامح والمعاملة الحسنة مع الآخرين.
- الزيارة في دار الأيتام ودار المسنين من الأماكن المناسبة في العمل التطوعي.

(٣) التكنولوجيا الحديثة وآثارها في تقدم الوطن .

- تطوّرت التكنولوجيات الحديثة في العالم سريعاً .
- من مَحاسن التكنولوجيا أن تجعل الأعمال أسهل وأسرع من قبل .
- أن هناك الإنترنت التي اتّسع استخدامها لدى الناس .
- يساعد الزبائن أن يحصلوا على ما يريدونهم من وسائل الإعلام الحديثة .
- قد تُؤدي التكنولوجيا الحديثة إلى الضرر في المجتمع والبيئة .

(٤) التقرير عن يوم المقصف في المستوى المدرسي .

- في ٣ يوليو ٢٠٢٥ ، أقامت مدرستي يوم المقصف في ساحة المدرسة .
- اشترك هذا يوم المقصف من الطلاب والطالبات والآباء والأمهات .
- من الهدف هو توطيد العلاقات مع الآخرين وترسيخ صلة الرحم بينهم ومعاملة حسنة في البيع والشراء .
- من الأنشطة في يوم المقصف هي ندوة الاقتصاد ، وشرح عن تنظيم الأموال وكشك الطعام .
- يبيع الكشك المأكولات والمشروبات والملابس .