

Answers for Analisis Bertopik 2025 will be updated soon!

Please check back later for the updated answers.

JAWAPAN DAN ULASAN

SEJARAH

Bab 1 KEDAULATAN NEGARA

KERTAS 1

1 B

Ulasan: Konsep kedaulatan tradisional ialah negara kita berpaksi pada kedaulatan Raja-raja Melayu. Raja menjadi pemerintah yang mempunyai kuasa tertinggi dan diperkukuh oleh taat setia rakyat. Warisan ini menjadikan negara kita mengamalkan sistem pemerintahan Raja Berperlembagaan.
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 6

2 C

Ulasan: Konsep kedaulatan tradisional ialah negara kita berpaksi pada kedaulatan Raja-raja Melayu. Raja menjadi pemerintah yang mempunyai kuasa mutlak dan diperkukuh oleh taat setia rakyat.
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 6

3 C

Ulasan: Menurut Ibnu Khaldun, kedaulatan merupakan kekuatan dan kekuasaan sesebuah negara berasaskan semangat kekitaan bangsanya. Semangat ini diiringi dengan kekuatan semangat beragama menyebabkan rela berkorban demi cita-cita yang sama.
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 5

4 A

Ulasan: Kedaulatan tradisional merujuk kepada sistem pemerintahan berkuasa mutlak yang menguasai sepenuhnya segala urusan kerajaan. Raja merupakan pemerintah yang mempunyai kuasa tertinggi dan diperkukuhkan dengan taat setia rakyat.
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 6

5 A

Ulasan: Kedaulatan ditakrifkan sebagai kekuasaan tertinggi dan kewibawaan sesebuah negara yang bebas serta mempunyai hak untuk melaksanakan pemerintahan dan pentadbiran negara.
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 4

6 B

Ulasan: Ciri negara berdaulat mesti mempunyai pemerintahan untuk menjaga kestabilan politik, keamanan, pertahanan dan ekonomi. Malaysia merupakan sebuah negara persekutuan yang mengamalkan Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen. Selain itu, mempunyai sempadan yang memisahkan antara negara dan negeri seperti Thailand yang berkongsi sempadan darat, air dan udara. Seterusnya mempunyai perundangan yang menjadi asas peraturan negara untuk memelihara kesejahteraan. Asas perundangan adalah Perlembagaan Persekutuan. Akhir sekali ialah mempunyai rakyat yang merupakan penduduk dalam sebuah negara. Rakyat terikat dengan undang-undang daripada pemerintah.
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 8–9

7 A

Ulasan: Ciri negara berdaulat mesti mempunyai pemerintahan untuk menjaga kestabilan politik, keamanan, pertahanan dan ekonomi. Malaysia merupakan sebuah negara persekutuan yang mengamalkan Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen. Selain itu, mempunyai sempadan yang memisahkan antara negara dan negeri seperti Thailand yang berkongsi sempadan darat, air dan udara. Seterusnya mempunyai perundangan yang menjadi asas peraturan negara untuk memelihara kesejahteraan. Asas perundangan adalah Perlembagaan Persekutuan. Akhir sekali ialah mempunyai rakyat yang merupakan penduduk dalam sebuah negara. Rakyat terikat dengan undang-undang daripada pemerintah.
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 8–9

8 B

Ulasan: Kedaulatan tradisional merujuk sistem pemerintahan berkuasa mutlak yang menguasai sepenuhnya segala urusan negara. Kedaulatan negara kita berpaksi pada kedaulatan Raja-raja Melayu. Kedaulatan terletak pada kekuasaan dan kewibawaan raja. Raja merupakan pemerintah yang mempunyai kuasa tertinggi. Kedudukan dan kedaulatan raja diperkukuh oleh taat setia rakyat.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 6

9 D

Ulasan: Peranan rakyat dalam memastikan perpaduan tercapai ialah menggunakan bahasa kebangsaan dan menghayati prinsip Rukun Negara yang dapat menjamin perpaduan kaum. Selain itu, memahami dan menghormati agama serta budaya pelbagai kaum. Perpaduan juga dapat dicapai jika mengamalkan semangat perkongsian, bertoleransi dan saling menghormati sesama rakyat Malaysia serta melibatkan diri dalam program kemasyarakatan yang dapat memupuk kerjasama antara kaum.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 13

KERTAS 2

Bahagian A

Soalan	Isi	Markah
1 <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 4</i>	F1 Kekuasaan tertinggi	1
	F2 Kewibawaan sesebuah negara yang bebas	1
	F3 Berhak untuk melaksanakan pentadbiran negara	1
	Bahasa Melayu	
	F4 Daulat	1
	F5 Kekuasaan tertinggi terhadap pemerintahan negara	1
	F6 Kewibawaan sesebuah negara yang bebas	1
	F7 Hak untuk melaksanakan pemerintahan/ pentadbiran	1
	Bahasa Arab	
	F8 <i>Daulah</i>	1
	F9 Kuasa pemerintahan sesebuah negara	1
	Bahasa Yunani	
	F10 <i>Supernuus/ superanus/ agung/ tertinggi</i>	1
	F11 Negara yang bebas	1
	F12 Negara yang merdeka	1
	Bahasa Inggeris	
	F13 Kedaulatan ialah <i>sovereignty</i>	1
	F14 Negara mempunyai kuasa penuh terhadap pemerintahan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan maksud daulat.	
[Mana-mana 2 × 1m]		[Maksimum: 2 markah]
2(a) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 8–9</i>	F1 Mempunyai pemerintahan	1
	F2 Diwujudkan untuk menjaga kestabilan politik/ keamanan/ pertahanan/ ekonomi	1
	F3 Pemerintahan dijalankan secara teratur	1
	F4 Malaysia mengamalkan sistem Raja Berperlembagaan	1
	F5 Malaysia mengamalkan Demokrasi Berparlimen	1
	F6 Ketua Utama Negara ialah Yang di-Pertuan Agong	1
	F7 Ketua Kerajaan ialah Perdana Menteri	1
	F8 Mempunyai sempadan	1
	F9 Sempadan merupakan garis pemisah antara negeri dan negara	1
	F10 Malaysia berkongsi sempadan darat, air dan udara dengan negara jiran	1
	F11 Sempadan diakui oleh Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu	1
	F12 Penetapan sempadan memudahkan urusan pentadbiran	1
	F13 Mempunyai perundangan	1

2(b) KBAT	F14	Perundangan menjadi asas peraturan negara	1
	F15	Perundangan penting dalam memelihara kesejahteraan negara	1
	F16	Sistem perundangan negara berpandukan Perlembagaan Persekutuan	1
	F17	Parlimen menggubal sistem perundangan negara	1
	F18	Mempunyai rakyat	1
	F19	Rakyat merupakan penduduk sesebuah negara	1
	F20	Rakyat terikat pada undang-undang	1
	F21	Rakyat terdiri daripada pelbagai kaum, agama dan adat	1
	F22	Disatukan melalui satu bahasa/ budaya/ identiti nasional	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan ciri-ciri negara berdaulat.		
	[Mana-mana 4 × 1m]		[Maksimum: 4 markah]
	F1	Kemasukan secara tidak sah	1
	H1	Tiada tapisan di pintu sempadan	1
	F2	Bergerak bebas	1
	H2	Pelbagai sektor pekerjaan	1
	C2	Pembinaan dan pertanian	1
	F3	Tanpa identiti diri yang jelas	1
	C3	Penjenayah/ pengganas/ pemerdagangan manusia	1
	F4	Jenayah akan meningkat	1
	C4	Bermaharajalela di Pasar Borong Selayang	1
	F5	Membina petempatan haram/ komuniti sendiri	1
	F6	Kesannya mengancam kestabilan politik	1
	F7	Mengancam keselamatan rakyat dan negara	1
	Ulasan: Calon dikehendaki untuk menjelaskan kesan isu pelarian Rohingya yang mengancam kedaulatan negara.		
	[Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]		[Maksimum: 4 markah]

Bahagian B

Soalan	Isi	Markah
3 Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 4–5	F1 Kekuasaan tertinggi/ kewibawaan sesebuah negara	1
	F2 Berhak/ bebas melaksanakan pemerintahan/ pentadbiran	1
	F3 Bebas membuat undang-undang/ mentafsir dan melaksanakannya	1
	F4 <i>Supernuus/ superanus/ sovereignty/ daulah/ daulat</i>	1
	F5 Asas negara yang merdeka	1
	F6 Memiliki hak antarabangsa untuk mengatur urusan dalam negeri	1
	F7 Tidak mengikut telunjuk kuasa asing	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan konsep kedaulatan.	
	[Mana-mana 4 × 1m]	[Maksimum: 4 markah]
4(a) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 8–9	F1 Mempunyai sistem pemerintahan yang teratur	1
	F2 Menjaga kestabilan politik/ keamanan/ pertahanan/ ekonomi	1
	F3 Sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen	1
	F4 Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Utama Negara	1
	F5 Perdana Menteri Ketua Kerajaan	1
	F6 Perdana Menteri dibantu oleh Jemaah Menteri	1
	F7 Mempunyai perundangan sebagai asas peraturan negara	1
	F8 Memelihara kesejahteraan/ menjamin keadilan	1
	F9 Melindungi rakyat	1
	F10 Perlembagaan sebagai asas perundangan negara	1
	F11 Memiliki rakyat sebagai penduduk	1

4(b) KBAT	F12	Terikat kepada undang-undang yang disediakan pemerintah	1
	F13	Rakyat Malaysia disatukan oleh bahasa kebangsaan/ kebudayaan nasional/ Rukun Negara/ identiti nasional	1
	F14	Mempunyai sempadan negara	1
	F15	Malaysia berkongsi sempadan dengan Thailand, Indonesia, Filipina, Singapura dan Brunei	1
	F16	Diakui masyarakat antarabangsa/ PBB	1
	F17	Memudahkan pentadbiran/ pemerintahan/ pertahanan/ pembangunan/ ekonomi	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan ciri-ciri negara yang berdaulat. [Mana-mana 8 × 1m]		[Maksimum: 8 markah]
	F1	Bersatu untuk pertahankan kedaulatan negara	1
	H1a	Menjadikan rakyat dan negara stabil dan kuat	1
	H1b	Dapat mengekang ancaman yang boleh menghancurkan negara	1
	C1	Seperti keganasan/ hidup bebas/ jenayah	1
	F2	Jangan tabur sentimen negatif dalam masyarakat	1
	H2a	Kerana ia boleh mengundang perbalahan/ perpecahan	1
	C2	Seperti mengungkit perkara-perkara sensitif – perkauman/ hak sesuatu kaum	1
	H2b	Kerana ia akan menjejaskan kerukunan hidup masyarakat berbilang kaum/ budaya/ agama	1
	F3	Mengeratkan persefahaman dan perpaduan	1
	H3a	Patuh dan taat kepada raja dan negara/ kerajaan	1
	H3b	Permasalahan negara dan rakyat akan dapat diuruskan dengan berkesan	1
	F4	COVID-19 dapat dicegah jika patuh arahan MKN	1
	H4	Amalkan SOP dan norma baharu kehidupan	1
	C4	Penjarakan fizikal/ memakai pelitup muka/ kerap mencuci tangan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan maklumat yang terkandung dalam poster tersebut. Calon boleh menyatakan dan menjelaskan apa sahaja yang calon nampak atau peroleh daripada poster tersebut. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]		[Maksimum: 8 markah]

Bab 2

PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

KERTAS 1

1 D

Ulasan: Perlembagaan merupakan undang-undang tertinggi sebagai teras pemerintahan sesebuah negara. Perlembagaan merupakan unsur penting dalam negara yang membolehkan hala tuju dan panduan dalam pemerintahan negara.
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 22

2 C

Ulasan: Charter of Justice diperkenalkan di Melaka, Pulau Pinang dan Singapura adalah untuk melindungi penduduk asal daripada penindasan dan ketidakadilan.
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 24

3 A

Ulasan: *Charter of Justice* diperkenalkan di Melaka, Pulau Pinang dan Singapura adalah untuk melindungi penduduk asal daripada penindasan dan ketidakadilan.
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 24

4 D

Ulasan: Perlembagaan merupakan undang-undang tertinggi sebagai teras pemerintahan sesebuah negara. Perlembagaan merupakan unsur penting dalam negara yang membolehkan hala tuju dan panduan dalam pemerintahan negara.
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 22

	H6 Mengukuhkan ukhuwah/ hubungan masyarakat 1 F7 Melahirkan masyarakat yang membudayakan perpaduan 1 H7 Imej negara dipandang tinggi 1 Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan dikehendaki memberikan kesan sekiranya dilaksanakan di negara kita. Calon boleh menggunakan dan mengolah maklumat yang calon peroleh serta menambah jawapan sendiri. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana $8 \times 1m$]	[Maksimum: 8 markah]
2(a)(i) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 28–29</i>	F1 Negeri Melayu diperintah berdasarkan pemerintahan beraja/ kesultanan 1 F2 Sultan pemerintah berdaulat/ memiliki kuasa penuh di negeri masing-masing 1 F3 Konsep Demokrasi Berparlimen dilaksanakan selepas negara mencapai kemerdekaan 1 F4 Pemerintahan beraja diteruskan 1 F5 Kuasa Yang di-Pertuan Agong (YDPA) diperuntukkan melalui perlembagaan 1 F6 Kuasa YDPA termasuklah kuasa mengampun/ menanggukuhkan hukuman orang yang disabitkan kesalahan oleh mahkamah 1 F7 Membuat pelantikan bagi jawatan utama negara 1 F8 Di peringkat negeri, Raja merupakan ketua negeri 1 F9 Raja mempunyai kuasa eksekutif melalui nasihat Majlis Mesyuarat Negeri 1 F10 Mempunyai kuasa mengampun/ menanggukuhkan hukuman 1 F11 Mengurniakan anugerah/ penghormatan/ bintang kehormat kepada individu terpilih 1 F12 Raja tidak perlu menerima nasihat daripada penasihat British berkaitan hak dan kedaulatan raja/ adat istiadat orang Melayu/ agama Islam 1 F13 Agama Islam bagi negeri Melayu terletak bawah kuasa raja di negeri masing-masing 1 F14 Bahasa Melayu digunakan dalam pemerintahan 1 F15 Menjadi <i>lingua franca</i>/ berperanan sebagai bahasa ilmu 1 F16 Kedudukan orang Melayu/ bumiputera di bawah kuasa raja dan ketua peribumi 1 Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan ciri tradisional Perlembagaan Persekutuan [Mana-mana $6 \times 1m$]	[Maksimum: 6 markah]
2(a)(ii)	F1 Mewujudkan satu sistem kerajaan Persekutuan 1 F2 Laporan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu menyarankan Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri diberi kuasa dalam bidang tertentu 1 F3 Apabila Malaysia dibentuk, Sarawak dan Sabah diberi beberapa autonomi 1 F4 Kewarganegaraan Persekutuan diperkenalkan melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1 F5 Kemerdekaan Tanah Melayu/ pembentukan Malaysia melahirkan taraf kewarganegaraan yang sama kepada rakyatnya 1 F6 Perlembagaan Persekutuan memperuntukkan sistem Demokrasi berparlimen 1 F7 Asas demokrasi ialah pilihan raya untuk memilih wakil pemimpin/ menubuhkan kerajaan 1 F8 Suruhanjaya Pilihan Raya ditubuhkan bagi menentukan pilihan raya berjalan dengan adil 1 F9 Pilihan Raya Persekutuan membentuk Kerajaan Persekutuan 1 F10 Pilihan Raya Negeri membentuk Kerajaan Negeri 1 Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan ciri moden Perlembagaan Persekutuan. [Mana-mana $6 \times 1m$]	[Maksimum: 6 markah]

2(b) KBAT	M1	Ketidakpatuhan undang-undang boleh menyebabkan huru-hara	1
	U1	Keselamatan negara terganggu	1
	U2	Memberi peluang kepada anasir jahat untuk memusnahkan negara	1
	M2	Menyukarkan proses pemulihan	1
	M3	Kita perlu mengikut undang-undang dan peraturan	1
	U3	Ini bagi memastikan pentadbiran negara dapat berjalan lancar	1
	U4	Negara dapat mengekalkan kedaulatan	1
	U5	Tiada campur tangan dari negara lain	1
	M4	Rakyat, raja dan pemerintahan dapat dilindungi	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan memberikan ulasan yang berkaitan dengan petikan bagi mendapat markah penuh. Calon perlu menggunakan dan mengolah maklumat yang calon perolehi serta menambah jawapan sendiri. [Mana-mana jawapan munasabah] [Maksimum: 8 markah] [Mana-mana 8 × 1m]		

Bab 3 RAJA BERPERLEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN

KERTAS 1

1 A

Ulasan: Jawatan Yang di-Pertuan Agong diwujudkan sebagai Ketua Utama Negara. Kedudukan, kuasa dan tugas Yang di-Pertuan Agong termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan. Undang-Undang Tubuh digubal oleh Raja-raja Melayu bagi negeri masing-masing dan diguna pakai sehingga hari ini mengangkat Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan.
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 40–41

2 C

Ulasan: Yang di-Pertuan Agong (YDPA) berkuasa untuk melantik diplomat Malaysia ke luar negara dan menerima untuk menghadap diplomat asing sebelum mereka mula menjalankan tugas di Malaysia. Selain itu, YDPA juga berkuasa melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri, melantik jawatan penting seperti Peguam Negara, Panglima Angkatan Tentera dan Ketua Audit Negara, merupakan pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia, memperkenankan rang undang-undang, mempunyai kuasa memanggil dan memberhentikan serta membubarkan Parlimen bersidang, merupakan Ketua Agama Islam bagi negeri sendiri, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sarawak dan Sabah, bertanggungjawab menjaga serta melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah serta melindungi kepentingan sah kaum lain, boleh membuat pengisytiharan darurat, melantik Mahkamah Atasan atas nasihat Perdana Menteri, dan berkuasa memberi keampunan dan meringankan hukuman.
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 48–49

3 D

Ulasan: Majlis Raja-Raja berfungsi sebagai memilih Yang di-Pertuan Agong dan Timbalan Yang di-Pertuan Agong, memberi persetujuan atau tidak berkenaan perkara yang memerlukan persetujuan, memberi nasihat tentang pelantikan jawatan tertentu, menjadi rujukan dalam perubahan dasar berhubung dengan kedudukan istimewa orang Melayu, bumiputera Sabah dan Sarawak dan kepentingan sah kaum lain, menjadi lembaga pengampunan, memperkenalkan perubahan sempadan negeri, dan memperkenalkan pindaan perlembagaan bagi perkara-perkara tertentu.
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 44–45

4 A

Ulasan: Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa atau peranan yang luas dalam pemerintahan negara meliputi kuasa eksekutif, perundangan dan kehakiman. Antara kuasa YDPA dalam perundangan ialah Yang di-Pertuan Agong memperkenankan sesuatu rang Undang-Undang; Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa memanggil Parlimen bersidang. Yang di-Pertuan Agong merupakan Ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sarawak dan Sabah; Yang di-Pertuan Agong bertanggungjawab menjaga serta melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah; dan Yang di-Pertuan Agong boleh membuat pengisytiharan darurat.
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 48–49

5 D

Ulasan: Pilihan raya membuktikan amalan demokrasi dilaksanakan di Malaysia. Pilihan raya umum diadakan dalam tempoh lima tahun. Rakyat akan melibatkan diri dalam memilih pemimpin dan kerajaan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 50

6 A

Ulasan: Parlimen merupakan badan perundangan tertinggi di Malaysia. Parlimen terdiri daripada tiga komponen utama, iaitu Yang di-Pertuan Agong, Dewan Rakyat dan Dewan Negara.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 53

7 D

Ulasan: Pilihan raya merupakan elemen penting dalam demokrasi di negara kita. Rakyat diberikan mandat untuk membentuk kerajaan dengan memilih wakil rakyat atau pemimpin yang boleh membentuk kerajaan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 50

8 D

Ulasan: Pilihan raya merupakan elemen penting dalam demokrasi di negara kita. Rakyat diberikan mandat untuk membentuk kerajaan dengan memilih wakil rakyat atau pemimpin yang boleh membentuk kerajaan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 50

9 D

Ulasan: Demokrasi Berparlimen diterima sebagai sistem pentadbiran negara. Ciri demokrasi seperti amalan pilihan raya, jaminan kepada kebebasan asasi serta pembahagian kuasa pada peringkat Persekutuan dan negeri dinyatakan secara jelas dalam Perlembagaan Persekutuan. Sebagai rakyat dalam sebuah negara demokrasi, kita sewajarnya memahami kepentingan pilihan raya yang memberikan mandat untuk membentuk kerajaan. Warganegara yang layak mengundi perlu menunaikan hak dan tanggungjawab melalui pilihan raya untuk memilih pemimpin berwibawa bagi mencorakkan pemerintahan demi kemakmuran negara.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 50

KERTAS 2

Bahagian A

Soalan	Isi	Markah
1(a) <i>Buku Teks</i> <i>Tingkatan 5</i> <i>m.s. 38</i>	F1 Raja berkuasa mutlak	1
	F2 Raja memiliki kuasa pemerintahan/ pentadbiran/ perundangan/ kehakiman	1
	F3 Pemerintahan berdasarkan undang-undang/ Hukum Kanun Melaka/ Undang-undang Laut Melaka	1
	F4 Menyerlahkan ciri bernegara dan sistem berperlembagaan	1
	F5 Islam memperkukuh ciri bernegara	1
	F6 Raja menjadi ketua agama Islam	1
	F7 Kesultanan Melayu selepasnya mewarisi tradisi	1
	F8 Raja adalah ketua kerajaan/ sumber undang-undang/ ketua agama	1
	F9 Raja mempertahankan adat dan struktur masyarakat	1
	F10 Keabsahan tindakan raja terangkum pada kedaulatan raja	1
	F11 Sistem pemerintahan dibantu dengan sistem pembesar empat lipatan	1
	F12 Dibantu empat pembesar utama, iaitu Bendahara, Penghulu Bendahari, Temenggung dan Laksamana	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan sistem pemerintahan beraja pada zaman Kesultanan Melayu Melaka. [Mana-mana $3 \times 1m$]	[Maksimum: 3 markah]
1(b) <i>Buku Teks</i> <i>Tingkatan 5</i> <i>m.s. 39</i>	F1 Sistem beraja menyukarkan British untuk menjajah	1
	F2 Raja-raja Melayu memerintah dengan campur tangan British	1
	F3 Menandatangani perjanjian/ surat perisytiharan	1
	F4 British mencampuri urusan pentadbiran negeri-negeri Melayu	1
	F5 Di NNMB British mengambil alih fungsi pembesar	1
	F6 Raja-raja kekal sebagai pemerintah	1
	F7 Tetapi raja menerima nasihat pegawai British/ Residen	1
	F8 Di NNMTB kedudukan Raja-raja Melayu lebih kukuh	1

1(c) KBAT	F9 British hanya menempatkan Penasihat British	1
	F10 Pentadbiran dilaksanakan oleh pembesar yang dilantik raja	1
	F11 Undang-Undang Tubuh Kerajaan Johor/ Undang-Undang Bagi Diri Kerajaan Terengganu yang merupakan salah satu ciri Raja Berperlembagaan	1
	F12 Menghalang peluasan pengaruh British	1
	F13 Malayan Union menggugat pemerintahan beraja/ hilang kuasa	1
	F14 Kuasa pemerintahan diambil oleh Raja England/ Gabenor	1
	F15 Kuasa raja dikembalikan dalam PTM 1948	1
	F16 Undang-Undang Tubuh negeri-negeri Melayu diguna pakai hingga kini	1
	F17 Raja-raja Melayu menggunakan sistem Raja Berperlembagaan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan situasi sistem pemerintahan beraja di negeri-negeri Melayu pada zaman British. [Mana-mana 3 × 1m] [Maksimum: 3 markah]	
	F1 Raja merupakan tonggak sistem pemerintahan	1
	F2 Raja juga menjadi lambang kedaulatan negara	1
	F3 Dan lambang penyatuan rakyat	1
	F4 Raja bertindak sebagai pelindung rakyat	1
	F5 Hal ini dapat mewujudkan hubungan baik antara rakyat dengan pemerintah	1
	F6 Oleh itu, dapat melahirkan rakyat yang setia kepada negara	1
	Ulasan: Calon dikehendaki untuk memberikan pandangan mengenai sebab “Kesetiaan Kepada Raja dan Negara” diletakkan dalam prinsip Rukun Negara yang kedua. Calon boleh memberikan kepentingan mewujudkan perasaan yang setia kepada raja dan sebab kita perlu setia kepada raja dan negara. [Mana-mana jawapan munasabah] [Maksimum: 4 markah] [Mana-mana 4 × 1m]	
2(a) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 43	F1 Perak	1
	F2 Selangor	1
	F3 Pahang	1
	F4 Negeri Sembilan	1
	F5 Perlis	1
	F6 Kedah	1
	F7 Kelantan	1
	F8 Terengganu	1
	F9 Johor	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menyenaraikan negeri-negeri yang terlibat dalam persidangan Majlis Raja-Raja Melayu semasa Durbar pada tahun 1897. [Mana-mana 2 × 1m] [Maksimum: 2 markah]	
2(b) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 43	F1 Dilengkapi dengan kuasa dan sekretariat	1
	F2 Sesuai dengan kedudukan dan peranan	1
	F3 Diurus sepenuhnya oleh Raja-raja Melayu	1
	F4 Keanggotaan terdiri daripada sembilan orang Raja Melayu	1
	F5 Pengerusi mesyuarat ditentukan oleh Raja-raja Melayu/ Majlis dipengerusikan oleh seorang daripada Raja-raja Melayu	1
	F6 Persidangan disertai oleh Penyimpan Mohor Besar Raja-Raja untuk memeterai keputusan persidangan	1
	F7 Raja-raja Melayu diberi hak/ kuasa mendapat penerangan daripada Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F8 Berkaitan penggubalan undang-undang/ dasar Kerajaan Persekutuan	1

2(c) KBAT	F9	Membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara tertentu	1
	F10	Di peringkat negeri, sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri	1
	F11	Pesuruhjaya Tinggi British perlu merujuk kepada raja dalam bidang kuasa Kerajaan Persekutuan	1
	F12	Perkongsian kuasa Majlis Raja-Raja dengan Pesuruhjaya Tinggi British pada peringkat pusat	1
	F13	Di peringkat negeri, sultan sebagai ketua negeri	1
	F14	Berkuasa melantik Menteri Besar sebagai ketua pentadbir negeri	1
	F15	Konsep Raja Berperlembagaan diwujudkan	1
	F16	Menjaga kepentingan hak istimewa orang Melayu	1
	F17	Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan peranan Majlis Raja-Raja Melayu sebagai sebuah institusi berdasarkan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.		
	[Mana-mana 4 × 1m]		[Maksimum: 4 markah]
	F1	Raja sebagai ketua negara menjaga rakyat pelbagai kaum	1
	F2	Raja menjadi lambang perpaduan rakyat	1
	F3	Bertanggungjawab memastikan perpaduan kaum terpelihara	1
	F4	Raja mengutamakan kebajikan rakyat jelata	1
	F5	Raja perlu mempertahankan rakyat pelbagai bangsa dan kaum	1
	F6	Raja menjadi pelengkap kepada pemerintahan sistem demokrasi	1
	F7	Hubungan raja dan rakyat adalah saling memerlukan/timbal balik	1
	F8	Rakyat perlu taat setia kepada raja	1
3(a)(i) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 53	Ulasan: Calon dikehendaki memberikan ulasan berkaitan hubungan antara raja dengan rakyat yang terdapat dalam poster. Calon dikehendaki memberikan jawapan yang tersurat dan tersirat berdasarkan poster.		
	[Mana-mana jawapan munasabah]		[Maksimum: 4 markah]
	[Mana-mana 4 × 1m]		
	F1	Menggubal undang-undang	1
	F2	Parlimen ialah badan perundangan tertinggi	1
	F3	Dewan Undangan Negeri di peringkat Kerajaan Negeri	1
	F4	Dewan Negara/ Senat membahas rang undang undang yang diluluskan Dewan Rakyat	1
	F5	Membuat pindaan undang-undang	1
	F6	Menyemak Markah undang pindaan dasar kerajaan	1
	F7	Meluluskan perbelanjaan kerajaan	1
	F8	Meluluskan sistem cukai baharu	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan fungsi badan perundangan (Legislatif).		
	[Mana-mana 2 × 1m]		[Maksimum: 2 markah]
	3(a)(ii)		
	F1	Melaksanakan kuasa eksekutif mengikut Perlembagaan	1
	F2	Jemaah Menteri	1
	H2a	Menggubal dasar negara	1
	H2b	Melaksanakan pembangunan	1
	F3	Perdana Menteri menjalankan pentadbiran Persekutuan	1
	F4	Menteri mengetuai kementerian	1
	F5	Menteri melaksanakan dasar	1
	F6	Tanggungjawab bersama secara kolektif	1

3(a)(iii) <i>Buku Teks</i> <i>Tingkatan 5</i> <i>m.s. 55</i>	F7 Mempertahankan keputusan Jemaah Menteri	1
	F8 Menteri Besar/ Ketua Menteri mengetuai pentadbiran negeri	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan fungsi badan eksekutif (Jemaah Menteri).	
	[Mana-mana 2 × 1m]	[Maksimum: 2 markah]
	F1 Mentafsir undang-undang	1
	F2 Diketuai Ketua Hakim Negara	1
	F3 Melaksanakan undang-undang	1
	F4 Mempertahankan Perlembagaan Persekutuan	1
	F5 Hakim memastikan keadilan ditegakkan	1
	F6 Mengadili pertikaian antara rakyat-kerajaan/ rakyat-rakyat	1
3(b) <i>Buku Teks</i> <i>Tingkatan 5</i> <i>m.s. 55</i> KBAT	F7 Menyelesaikan konflik Kerajaan Negeri dan Kerajaan Persekutuan	1
	F8 Hakim bebas daripada pengaruh politik	1
	F9 Fungsi badan kehakiman berbeza mengikut status mahkamah	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan fungsi badan kehakiman.	
	[Mana-mana 2 × 1m]	[Maksimum: 2 markah]
	F1 Mewujudkan pemerintahan yang adil dan saksama	1
	F2 Membentuk konsep semak dan imbang dalam pentadbiran	1
	F3 Mengelakkan penyalahgunaan kuasa	1
	F4 Menjamin kelicinan pentadbiran	1
	F5 Setiap badan fokus kepada fungsi masing-masing	1
	F6 Mengelakkan pertindihan kuasa	1
	Ulasan: Calon dikehendaki untuk memberikan sebab kepentingan pengasingan kuasa di negara kita.	
	[Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]	[Maksimum: 4 markah]

Bahagian B

Soalan	Isi	Markah
4 <i>Buku Teks</i> <i>Tingkatan 5</i> <i>m.s. 41</i>	F1 Mengiktiraf raja sebagai pemerintah tertinggi negara	1
	F2 Jawatan Yang di-Pertuan Agong diwujudkan sebagai ketua utama negara	1
	F3 Kedudukan dan bidang kuasa raja termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan	1
	F4 Baginda bertindak atas nasihat Perdana Menteri	1
	F5 Baginda tidak boleh bertindak sendirian kecuali dalam perkara tertentu	1
	F6 Memerlukan budi bicara baginda untuk membuat keputusan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan tentang konsep Raja Berperlembagaan.	
	[Mana-mana 4 × 1m]	[Maksimum: 4 markah]
	F1 Gabungan unsur tradisional dan moden dalam pentadbiran	1
	C1 Mengekalkan pemerintahan beraja	1
5(a) <i>Buku Teks</i> <i>Tingkatan 5</i> <i>m.s. 56–57</i>	H1a Menjadi sebahagian warisan politik orang Melayu	1
	H1b Unsur moden pula bagi Demokrasi Berparlimen	1
	H1c Berdasarkan model Westminster, England	1
	H1d Mengimbangi sosiopolitik negara kita	1
	F2 Semak dan imbang dalam pentadbiran	1
	H2a Melalui Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen	1
	H2b Mampu meredakan konflik yang berlaku dalam demokrasi	1
	H2c Raja berkecuali dalam hal politik, ekonomi dan dasar luar negara	1
	C2 Perselisihan antara kaum/ pertikaian parti politik	1

5(b)	KBAT	F3	Kewujudan pengasingan kuasa	1
		C3	Badan perundangan/ eksekutif/ kehakiman	1
		H3a	Badan perundangan diberi peranan menggubal undang-undang	1
		H3b	Badan eksekutif sebagai badan pelaksana	1
		H3c	Sekiranya timbul konflik/ kekeliruan penyelesaian dibuat melalui badan kehakiman	1
		F4	Kuasa budi bicara raja	1
		H4a	Kuasa yang boleh dilaksanakan tanpa mendengar/ menurut nasihat ketua kerajaan dalam perkara tertentu	1
		H4b	Dalam pelantikan ketua Kerajaan Persekutuan/ Perdana Menteri	1
		H4c	Mempunyai kuasa budi bicara dalam permintaan pembubaran Parlimen	1
		H4d	Pada peringkat negeri raja/ Yang di-Pertua Negeri memiliki kuasa yang sama	1
		C4	Dalam hal pelantikan Menteri Besar/ Ketua Menteri	1
		F5	Kerjasama politik	1
		H5a	Menekankan soal perkongsian kuasa antara kaum	1
		H5b	Berdasarkan prinsip tolak ansur/ perundangan/ pengorbanan	1
		H5c	Bagi memastikan suara setiap kaum diwakili	1
		H5d	Pembentukan pakatan pelbagai parti politik berasaskan kaum/ ideologi	1
		H5e	Bertujuan membentuk Kerajaan Persekutuan	1
		Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan keunikan amalan Demokrasi Berparlimen yang diamalkan di Malaysia.		
		[Mana-mana $8 \times 1m$]		[Maksimum: 8 markah]
		F1	Dapat melahirkan taat setia rakyat yang tidak berbelah bahagi kepada pemimpin yang dipilih	1
		H1a	Rakyat juga terlibat dalam menentukan hala tuju politik negara	1
		H1b	Sistem Demokrasi Berparlimen memberi ruang dan peluang kepada rakyat untuk memilih pemimpin yang berkebolehan dan berkualiti	1
		H1c	Pemimpin yang terpilih akan berkhidmat dengan sebaik mungkin kepada rakyat	1
		C1	Tidak terlibat dengan rasuah	1
		H1d	Kepercayaan/ keyakinan rakyat terhadap kerajaan semakin kukuh	1
		F2	Kecekapan pentadbiran negara yang sistematik telah dibentuk	1
		H2a	Permasalahan dapat diselesaikan melalui rundingan	1
		H2b	Hal ini dapat mengekalkan keamanan dan keharmonian negara	1
		H2c	Dengan itu, perancangan pembangunan kerajaan mudah diatur	1
		C2	Dapat membantu dalam perkembangan ekonomi negara	1
		F3	Kerjasama dalam masyarakat dapat ditingkatkan	1
		H3a	Keadaan ini dapat mengurangkan tekanan antarabangsa	1
		H3b	Menjamin kestabilan politik	1
		H3c	Yang secara tidak langsung menarik pelaburan asing	1
		H3d	Membantu perkembangan sistem industri negara	1
		Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan kebaikan yang diterima oleh rakyat melalui pengamalan sistem Demokrasi Berparlimen.		
		[Mana-mana jawapan munasabah]		[Maksimum: 8 markah]
		[Mana-mana $8 \times 1m$]		

KERTAS 1

1 C

Ulasan: Persekutuan bermaksud penyatuan beberapa buah negeri dan membentuk sebuah negara bersekutu. Pada asalnya, idea gagasan Malaysia yang dicadangkan oleh Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj ialah penggabungan Persekutuan Tanah Melayu dengan Sarawak, Sabah, Singapura dan Brunei untuk merdeka dalam satu sistem Kerajaan Persekutuan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 67 & 71

2 C

Ulasan: Persekutuan bermaksud penyatuan beberapa buah negeri dan membentuk sebuah negara bersekutu. Berikutan peluasan pengaruh British, sebuah Persekutuan yang terdiri daripada empat buah negeri Melayu ditubuhkan berdasarkan Perjanjian Persekutuan 1895. Persekutuan berkuat kuasa pada tahun 1896 dan dikenali sebagai NNMB. Persekutuan tersebut tidak mempunyai agihan kuasa dan fungsi khusus antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri. Gabungan ini telah memudahkan British menguruskan pentadbiran NNMB.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 66

3 A

Ulasan: Kandungan Senarai Negeri ialah undang-undang Islam, tanah, pertanian dan perhutanan, kerajaan tempatan dan hari kelepasan negeri.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 70

4 B

Ulasan: Antara fungsi kerajaan tempatan ialah menyediakan perkhidmatan pembersihan, mengeluarkan lesen dan kawalan penaja, membangunkan perumahan awam, menyediakan kemudahan sukan dan kebudayaan, menyediakan pasukan bantuan dan penyelamat, menyediakan perkhidmatan kecemasan, menyediakan kemudahan awam, menyelenggara jalan raya, menyelenggara sistem saliran, mengindahkan kawasan dan menjaga kesihatan awam.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 71

5 D

Ulasan: Senarai Bersama ialah perkara yang membolehkan Parlimen dan DUN menggubal undang-undang untuk perkara yang sama. Antara yang terkandung dalam Senarai Bersama

termasuklah kebajikan awam; biasiswa; perlindungan haiwan liar dan taman negara; perancangan bandar dan luar bandar; kesihatan awam, kebersihan dan pencegahan penyakit; kebudayaan dan sukan; dan perumahan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 70

6 A

Ulasan: Antara yang terkandung dalam Senarai Persekutuan termasuklah: Hal ehwal luar negeri; Pertahanan; Keselamatan dalam negeri; Pentadbiran keadilan; Kewarganegaraan; Kewangan; Perhubungan dan pengangkutan; Pelajaran; serta Perubatan dan kesihatan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 69

7 B

Ulasan: Antara strategi Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri dalam memastikan semua rakyat dapat memiliki rumah sendiri adalah melalui pembinaan rumah mampu milik. Antaranya Program Perumahan Rakyat (PPR) daripada Kerajaan Persekutuan yang bertujuan membina rumah awam di seluruh negara. Kerajaan negeri pula membina rumah menerusi agensi pembangunan negeri seperti Perbadanan Kemajuan Negeri Selangor (PKNS) dan Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri Perak yang membina rumah bagi yang berpendapatan rendah. Program Perumahan Awam Kos Rendah (PAKR) juga diperkenalkan. Antara program di bawah Kerajaan Persekutuan untuk perumahan mampu milik ialah Perbadanan Perumahan 1Malaysia (PR1MA) dan Rumah Mesra Rakyat. Program peringkat negeri pula seperti Rumah Selangorku dan Rumah Mampu Milik Johor.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 76–77

8 D

Ulasan: Antara tambahan kepada Senarai Negeri bagi Sarawak dan Sabah termasuklah: Undang-undang dan adat anak negeri; Mahkamah Anak Negeri; dan kereta api di Sabah.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 70

9 C

Ulasan: Penyelarasan pentadbiran dibuat antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri melalui Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri serta majlis khas. Mesyuarat ini dipengerusikan oleh Perdana Menteri untuk membincangkan

pelaksanaan sesuatu dasar yang diputuskan oleh kerajaan. Hal ini dapat menjamin sistem Persekutuan dapat beroperasi dengan berkesan.
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 80–81

KERTAS 2

Bahagian A

Soalan	Isi	Markah
1(a) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 69</i>	F1 Membuat undang-undang F2 Hal ehwal luar negeri F3 Pertahanan F4 Keselamatan dalam negeri F5 Pentadbiran keadilan F6 Kewarganegaraan F7 Kewangan F8 Perhubungan dan pengangkutan F9 Pelajaran F10 Perubatan dan kesihatan Ulasan: Calon dikehendaki menyenaraikan tiga bidang kuasa Kerajaan Persekutuan. [Mana-mana 3 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 3 markah]
1(b) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 69–70</i>	F1 Melicinkan perjalanan sistem Persekutuan F2 Mengelakkan permasalahan antara kedua-dua peringkat kerajaan F3 Mewujudkan kerajaan Persekutuan yang lebih kuat F4 Menjamin kestabilan negara F5 Menjamin kemajuan negara Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan kepentingan pembahagian kuasa antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri. [Mana-mana 3 × 1m]	1 1 1 1 1 [Maksimum: 3 markah]
1(c) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 71</i>	F1 Memberikan perkhidmatan kepada penduduk setempat F2 Menyediakan perkhidmatan pembersihan F3 Mengeluarkan lesen /kawalan penjaja F4 Membangunkan perumahan awam F5 Menyediakan kemudahan sukan dan kebudayaan F6 Menyediakan pasukan bantuan dan penyelamat F7 Menyediakan perkhidmatan kecemasan F8 Menyediakan kemudahan awam F9 Menyenggara jalan raya F10 Menyenggara sistem saliran F11 Mengindahkan kawasan F12 Menjaga kesihatan awam Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan peranan Kerajaan Tempatan dalam menentukan kesejahteraan rakyat. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 4 markah]

KERTAS 1

1 D

Ulasan: British bercadang untuk menyatukan wilayah penguasaannya di Asia Tenggara di bawah satu pentadbiran dan ekonomi. Hal ini memudahkan British melaksanakan pentadbiran.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 90

2 C

Ulasan: Ibrahim Haji Yaakob, Harun Aminurrashid, Ahmad Boestamam, Ishak Haji Muhammad (Pak Sako) dan Dr. Burhanuddin al-Helmi merupakan tokoh yang memperjuangkan Konsep Melayu Raya. Idea mereka untuk menggabungkan Tanah Melayu dengan Indonesia. Idea ini tidak berhasil apabila Presiden Soekarno mengisytiharkan kemerdekaan Indonesia pada tahun 1945 tanpa melibatkan Tanah Melayu.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 92

3 D

Ulasan: Pegawai-pegawai British tersebut mencadangkan pembentukan Malaysia kerana mereka melihat potensi ekonomi menerusi penggabungan wilayah ini. Selain itu, penggabungan ini juga bertujuan untuk menjaga keselamatan dan pertahanan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 91

4 A

Ulasan: Ancaman komunis di Singapura dan Sarawak telah menggugat keselamatan Persekutuan Tanah Melayu. Tunku Abdul Rahman menganggap, Singapura akan menjadi pusat kegiatan komunis, manakala Sarawak menghadapi ancaman komunis melalui Clandestine Communist Organization (CCO). Jadi langkah penyatuan ini akan membendung ancaman komunis di Singapura dan Sarawak.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 93

5 C

Ulasan: Kesan pembentukan Persekutuan Malaysia adalah untuk merealisasikan rancangan dekolonisasi serta mempercepat kemerdekaan wilayah Borneo, terutamanya Sarawak dan Sabah. Di samping itu, wilayah-wilayah ini dapat bersatu dalam usaha mempercepat pelbagai bidang pembangunan. Pembentukan Malaysia boleh meningkatkan taraf hidup peribumi dalam pelbagai

aspek seperti infrastruktur, sosial dan ekonomi yang lebih seimbang melalui perkongsian bahan mentah.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 93

6 C

Ulasan: Penubuhan Malaysia akan mempercepatkan kemerdekaan Singapura, Sarawak, Sabah dan Brunei. Di samping itu, People's Action Party (PAP) yang dipimpin oleh Lee Kuan Yew menyambut baik rancangan ini kerana bimbang pengaruh berhaluan kiri dan ancaman komunis menguasai Singapura.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 92 & 97

7 C

Ulasan: Pegawai-pegawai British menyokong cadangan pembentukan Malaysia kerana mereka melihat potensi ekonomi menerusi penggabungan wilayah ini. Selain itu, penggabungan ini juga bertujuan untuk menjaga keselamatan (ancaman komunis) dan pertahanan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 91

8 A

Ulasan: Pada Ogos 1962 hingga September 1962 berlaku rundingan antara kerajaan Persekutuan dan Singapura yang menghasilkan persetujuan Singapura dalam pembentukan Malaysia. Pada September 1962, referendum diadakan bagi menyatakan bentuk pilihan Singapura menyertai Malaysia. Keputusannya, rakyat Singapura setuju untuk bergabung dengan syarat yang ditetapkan oleh kerajaan Singapura dan Persekutuan Tanah Melayu.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 100

9 C

Ulasan: Kejayaan kemerdekaan negara dan pembentukan Persekutuan Malaysia telah melibatkan semua pihak sama ada pemimpin mahupun rakyat. Sikap toleransi yang ditunjukkan perlu diamalkan oleh generasi muda bagi menjamin kesejahteraan negara.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 102

10 B

Ulasan: Penubuhan Inter-Governmental Committee/ Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK) adalah pada Ogos 1962. JAK diwakili kerajaan British, Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah. JAK bertujuan menyediakan rangka perlembagaan dan membentuk keperluan

melindungi kepentingan Sarawak dan Sabah. Pengerusinya ialah Lord Lansdowne (Menteri Tanah Jajahan) Tun Abdul Razak (Timbalan Pengerusi). Wakil Sarawak terdiri daripada Datu Bandar Abang Haji Mustapha, Temenggong Jugah, Pengarah Montegrai, Ling Beng Siew dan Chia Chin Sin (Ketua Setiausaha, Peguam Negeri dan Setiausaha Kewangan). Wakil Sabah pula terdiri daripada Datu Mustapha, Donald Stephens dan Koo Siak Chiew (Ketua Setiausaha, Peguam Negeri dan Setiausaha Kewangan). JAK mempunyai lima jawatankuasa kecil, iaitu Perlembagaan, Kewangan, Perkhidmatan Awam, Perundangan dan Kehakiman, dan Organisasi Jabatan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 102

11 C

Ulasan: Pelbagai langkah diambil bagi merealisasikan pembentukan Malaysia. Langkah ini melibatkan semua pihak sama ada pemimpin mahupun rakyat. Sikap toleransi yang ditunjukkan perlu diamalkan oleh generasi muda bagi menjamin kesejahteraan negara.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 102

12 D

Ulasan: Indonesia membuat bantahan rasmi pembentukan Malaysia di Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB). Oleh itu, U Thant, Setiausaha Agung PBB mengumumkan penubuhan sebuah jawatankuasa, iaitu United Nations Malaysia Mission (UNMM) pada 12 Ogos 1963 untuk menilai dan membuat laporan. Laurence Michelmore, Duta Amerika Syarikat di PBB mengetuai rombongan melakukan tinjauan di Sarawak dan Sabah. Pembentukan Malaysia yang sepatutnya diisytiharkan pada 31 Ogos 1963 ditangguhkan kerana laporan Setiausaha

Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu hanya dapat disiapkan pada 14 September 1963. Pada 14 September 1963, misi ini menerbitkan laporan penduduk Sarawak dan Sabah yang menerima pembentukan Malaysia.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 104

13 A

Ulasan: Pada 1 Jun 1966, Timbalan Perdana Menteri Malaysia, Tun Abdul Razak dan Dr. Adam Malik, Menteri Luar Indonesia mengadakan rundingan damai di Bangkok, Thailand. Hasil rundingan, kedua-dua negara ini mencapai kata sepakat akan memeterai perjanjian damai di Jakarta pada 11 Ogos 1966.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 109

14 C

Ulasan: Peralihan kepimpinan di Indonesia pada 30 September 1963 telah menamatkan konfrontasi. Jeneral Suharto melantik Jeneral Ali Moertopo dan Adam Malik untuk berunding menamatkan konfrontasi. Kerajaan Indonesia mengumumkan penamatan konfrontasi pada 4 Ogos 1966.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 109

15 D

Ulasan: 20 Januari 1963, Indonesia melancarkan dasar konfrontasi terhadap Malaysia. Indonesia menganggap Malaysia merupakan satu neokolonialisme (peluasan pengaruh politik oleh sebuah negara besar terhadap negara lain). Antara tindakan Indonesia ialah pendaratan tentera Indonesia di Johor, Sarawak dan Sabah, melancarkan “Ganyang Malaysia”, melancarkan serangan gerila dan berbalas tembakan dengan tentera Indonesia.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 106–107

KERTAS 2

Bahagian A

Soalan	Isi	Markah
1	F1 Persekutuan Tanah Melayu F2 Sarawak F3 Sabah/ Borneo Utara F4 Singapura Ulasan: Calon dikehendaki menyatakan wilayah yang membentuk Persekutuan Malaysia pada tahun 1963.	1 1 1 1
<i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 90</i>	[Mana-mana 3 × 1m]	[Maksimum: 3 markah]
2(a)	F1 Sultan mengalu-alukan cadangan F2 Pada peringkat awal rakyat berminat F3 Namun ingin mencapai kemerdekaan terlebih dahulu F4 Parti Rakyat menentang F5 Ingin menggabungkan Brunei, Sarawak dan Sabah dalam satu kesatuan F6 Menganggap British ingin mengekalkan pengaruh F7 Menganggap British ingin menguasai ekonomi	1 1 1 1 1 1 1
<i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 97</i>		

3(b) KBAT	F1	Melayu Raya ialah perjuangan daripada kesatuan pemikiran untuk bersatu	1
	F2	Dan mengembalikan keutuhan rumpun Melayu di Nusantara	1
	F3	Melalui gerakan ini mereka berusaha menyatukan kembali rumpun bangsa Melayu seperti sebelum era penjajahan	1
	F4	Tanah Melayu hanya akan menjadi kuat dan mantap melalui perpaduan bangsa Melayu di Kepulauan Melayu	1
	F5	Kedatangan imperialis Barat berjaya memecahkan dan menggugat perpaduan bangsa Melayu	1
	F6	Kuasa Barat telah menetapkan sempadan-sempadan koloni menyebabkan perhubungan antara Melayu Raya menjadi renggang	1
	F7	Perasaan kenegerian itu semakin kuat	1
	F8	Pertalian persaudaraan beransur-ansur renggang	1
	F9	Mewujudkan situasi bahaya terhadap negara	1
	F10	Perasaan iri hati antara Malaysia dan Indonesia	1
	F11	Hubungan diplomatik tergugat	1
	F12	Menyebabkan negara terjejas	1
	F13	Menjejaskan imej negara	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana $8 \times 1m$]		[Maksimum: 8 markah]
4 Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 97 & 106	F1	Pada peringkat awal Indonesia tidak menentang	1
	F2	Dr. Mohammad Hatta/ Naib Presiden Indonesia/ Dr. Subandrio/ Menteri Luar Indonesia	1
	F3	Mengalu-alukan idea pembentukan Malaysia	1
	F4	Penentangan bermula selepas Pemberontakan Brunei 7 Disember 1962	1
	F5	Tunku Abdul Rahman telah membuat kenyataan yang Indonesia terlibat dalam membantu pemberontakan	1
	F6	Partai Komunis Indonesia menggunakan kesempatan menyelar Rancangan Malaysia	1
	F7	Menganggap Malaysia sebagai penerusan dasar neokolonialisme	1
	F8	Indonesia mengumumkan dasar konfrontasi terhadap Malaysia	1
	F9	Menggunakan alasan mengancam kedudukan Indonesia	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan reaksi Indonesia terhadap pembentukan Malaysia. [Mana-mana $6 \times 1m$]		[Maksimum: 6 markah]
5(a) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 97	F1	Faktor politik	1
	H1a	Meningkatkan keselamatan	1
	H1b	Perkembangan pengaruh Barisan Sosialis	1
	H1c	Memenangi pilihan raya Hong Lim/ Anson	1
	H1d	Melemahkan parti pimpinan Lee Kuan Yew/ People's Action Party (PAP)	1
	H1e	Lee Kuan Yew ingin mempertahankan kedudukannya	1
	H1f	Menggugat rancangan British untuk memberikan kemerdekaan	1
	H1g	Menyelesaikan ancaman komunis di Singapura	1
	H1h	Tanah Melayu mempunyai pengalaman untuk membanteras komunis	1
	H1i	Sokongan PAP/ Parti Buruh	1
	F2	Mempercepat kemerdekaan	1
	H2a	Majlis Undangan Singapura meluluskan usul penggabungan	1
	H2b	Keputusan referendum rakyat Singapura	1
	F3	Faktor ekonomi	1
	H3a	Membuka peluang pasaran	1
	H3b	Mempercepat pembangunan wilayah	1

[illegible]

6(c) KBAT	F10	Berbalas tembakan di Kalabakan, Sabah	1
	F11	30 orang gerila Indonesia mendarat di Labis, Johor	1
	F12	Ditahan oleh tentera Malaysia	1
	F13	Serangan terhadap kapal-kapal nelayan	1
	F14	Pencerobohan udara	1
	F15	Menghantar pengintip secara sulit	1
	F16	Indonesia memburukkan nama Malaysia di negara Afro-Asia dan negara dunia ketiga	1
	F17	Sekatan ekonomi	1
	F18	Hubungan dua negara diputuskan/ duta-duta dipanggil pulang	1
	F19	Akhirnya, Indonesia menerima pembentukan Malaysia	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan reaksi Indonesia terhadap idea gagasan Malaysia.		
	[Mana-mana 6 × 1m]		[Maksimum: 6 markah]
	F1	Hubungan Malaysia-Indonesia sejak zaman tradisional lagi	1
	F2	Malaysia dan Indonesia berkongsi banyak perkara	1
	F3	Antaranya dari segi bangsa, bahasa, budaya, sejarah dan agama	1
	F4	Kedua-dua negara ini berasal dari rumpun Melayu yang sama, iaitu Alam Melayu	1
	F5	Ini memberikan satu nilai persaudaraan dalam kalangan pemimpin dan rakyat kedua-dua negara	1
	F6	Menjamin kestabilan politik	1
	F7	Hubungan diplomatik yang stabil	1
	F8	Memberi bantuan kepada Indonesia	1
	F9	Tsunami di Aceh	1
	F10	Indonesia mampu menyediakan tenaga kerja yang ramai	1
	F11	Malaysia merupakan lubuk emas peluang pekerjaan rakyat Indonesia	1
	F12	Indonesia merupakan potensi pasaran produk Malaysia	1
	F13	Hubungan dua hala ini menekankan kepada keperluan ekonomi	1
	F14	Wujud hubungan saling bergantung dalam pelbagai bidang	1
	Ulasan: Calon dikehendaki mengulas kepentingan hubungan Malaysia dan Indonesia berdasarkan petikan yang diberikan. Calon boleh menggunakan dan mengolah maklumat yang calon peroleh daripada petikan dan menambah jawapan sendiri.		
	[Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]		[Maksimum: 8 markah]

Bab 6

CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA

KERTAS 1

1 A

Ulasan: Cabaran utama bagi Malaysia ialah dalam bidang pembangunan ekonomi terutamanya di Sarawak dan Sabah. Selain itu, Malaysia juga menghadapi isu dalam persaingan politik yang boleh menggugat perpaduan kaum.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 116–118

2 A

Ulasan: Lee Kuan Yew telah menuntut hak sama rata untuk semua kaum melalui kempen Malaysian Malaysia. Ia telah menimbulkan keresahan dalam kalangan penduduk. Beliau juga tidak berpuas hati dengan peranan Singapura yang terhad. Ini telah menjadi faktor pemisah antara Singapura dan Malaysia.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 119

- 3 **B**
Ulasan: Kesan daripada tindakan Lee Kuan Yew yang inginkan persamaan taraf telah menimbulkan keresahan dalam kalangan penduduk. Oleh itu, Tunku Abdul Rahman telah mengambil keputusan untuk membawa usul pemisahan Singapura ke Parlimen setelah rundingan dan perbincangan tidak mencapai kata sepakat. Pada 7 Ogos 1965, Singapura telah keluar daripada Malaysia.
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 119
- 4 **B**
Ulasan: Antara faktor yang menyebabkan Singapura berpisah dengan Malaysia ialah keengganan Singapura mematuhi dasar kerajaan. Antaranya ialah Singapura tidak berpuas hati dengan peranan mereka yang terhad; kempen Malaysian Malaysia yang menuntut hak sama rata untuk semua kaum sehingga menyebabkan berlaku rusuhan kaum; Singapura juga menuntut pembukaan pasaran bersama disegerakan; Singapura juga tidak bersetuju dengan peningkatan cukai yang dikenakan terhadapnya dan menuntut faedah pinjaman kepada kerajaan Malaysia bagi pembangunan Sabah dan Sarawak.
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 119
- 5 **B**
Ulasan: Antara faktor yang menyebabkan Singapura berpisah dengan Malaysia ialah keengganan Singapura mematuhi dasar kerajaan. Antaranya ialah, Singapura tidak berpuas hati dengan peranan mereka yang terhad; kempen Malaysian Malaysia yang menuntut hak sama rata untuk semua kaum sehingga menyebabkan berlaku rusuhan kaum; Singapura juga menuntut pembukaan pasaran bersama disegerakan; Singapura juga tidak bersetuju dengan peningkatan cukai yang dikenakan terhadapnya dan menuntut faedah pinjaman kepada kerajaan Malaysia bagi pembangunan Sabah dan Sarawak.
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 119
- 6 **B**
Ulasan: Kerajaan melaksanakan darurat kerana berlakunya kecemasan atau apabila keadaan negara diancam bahaya. Darurat dilaksanakan bagi menjaga keselamatan dan kesejahteraan rakyat. Hal ini bagi memastikan keharmonian rakyat dapat dipelihara.
KBAT
- 7 **B**
Ulasan: Peristiwa rusuhan antara kaum berlaku pada 13 Mei 1969, bermula beberapa hari setelah diadakan Pilihan Raya Umum Ketiga. Keputusan pilihan raya menyebabkan berlakunya ketegangan antara penyokong parti politik yang memprovokasikan keadaan. Situasi ini mencetuskan rusuhan antara kaum di negara kita. Keadaan dan keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969 merupakan sebab utama tercetusnya peristiwa ini. Ketegangan bermula dengan kempen pilihan raya. Terdapat parti politik mengeksploitasi isu yang menyentuh sensitiviti sesuatu kaum semasa berkempen. Parti yang bertanding telah berkempen menggunakan sentimen perkauman dan keagamaan untuk mendapat sokongan daripada pengundi. Perarakan kemenangan pilihan raya tidak terkawal menimbulkan kekacauan dan perbuatan provokatif.
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 129
- 8 **B**
Ulasan: Antara tanggungjawab MAGERAN termasuklah: Mengembalikan keamanan dan undang-undang; Menentukan pentadbiran yang licin dalam negara; Mengembalikan keharmonian dan kepercayaan antara kaum dalam negara; Menggantung sementara penerbitan semua akhbar sehingga keadaan negara kembali tenang; Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948; dan Jabatan Penerangan menapis berita palsu dan menerangkan usaha kerajaan.
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 130

KERTAS 2

Bahagian A

Soalan	Isi	Markah
1(a) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 148–149</i>	F1 Memastikan kejayaan perjuangan komunis	1
	F2 Menggugat keamanan /kestabilan negara	1
	F3 Mencetuskan huru-hara	1
	F4 Menghilangkan keyakinan rakyat terhadap British	1
	F5 Menubuhkan Republik Komunis	1
	F6 Menggagalkan pembentukan Malaysia	1
	F7 Gesaan Gerakan Komunis Antarabangsa	1
	F8 Menyebarkan ideologi komunis	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menyatakan sebab komunis melakukan tindakan ancaman keselamatan tersebut.	
[Mana-mana 2 × 1m]		[Maksimum: 2 markah]

1(b) <i>Buku Teks</i> <i>Tingkatan 5</i> <i>m.s. 125</i>	F1	Strategi Counterinsurgency (COIN)	1
	F2	Usaha keselamatan dan pembangunan	1
	F3	Memenangi hati dan fikiran rakyat	1
	F4	Menyokong agenda/ dasar kerajaan memerangi komunis	1
	F5	Kerjasama pasukan keselamatan/ ahli politik/ agensi kerajaan untuk menjalankan strategi COIN	1
	F6	Perjanjian Kerjasama Sempadan	1
	F7	Membanteras komunis membina khemah di luar sempadan negara	1
	F8	Mengadakan persefahaman antara kerajaan Malaysia dengan Kerajaan Thailand	1
	F9	Perjanjian Kerjasama Sempadan Memerangi Komunis 1976 di Thailand	1
	F10	Membina pagar sempadan dan operasi bersama	1
	F11	Perjanjian Hat Yai pada 2 Disember 1989 di Hat Yai, Thailand antara PKM, Malaysia dan Thailand	1
	F12	PKM membubarkan unit bersenjata	1
	F13	Memusnahkan segala senjata api/ bahan letupan/ jerangkap samar	1
1(c) <i>KBAT</i>	Ulasan: Calon dikehendaki menyatakan sebab komunis melakukan tindakan ancaman keselamatan tersebut. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]		[Maksimum: 4 markah]
	F1	Bebas menyuarakan pendapat	1
	F2	Mewujudkan situasi menang-menang	1
	F3	Menghormati pendapat orang lain	1
	F4	Mendapat kata sepakat	1
	F5	Tiada penganiayaan	1
	F6	Masalah dapat diselesaikan dengan aman	1
	F7	Tiada pergaduhan/ pertelingkahan	1
	F8	Bekerjasama	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan kepentingan keamanan dan keharmonian kaum bagi menjamin kemakmuran sebuah negara maju. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]		[Maksimum: 4 markah]

Bahagian B

Soalan	Isi	Markah
2(a) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 119	F1 Politik	1
	H1a Lee Kuan Yew tidak berpuas hati	1
	H1b Kerana peranan Singapura terhad	1
	H1c Konflik antara pemimpin PAP dengan Perikatan	1
	H1d Kempen Malaysian Malaysia	1
	H1e Lee Kuan Yew menuntut hak sama rata untuk semua kaum	1
	H1f Menimbulkan keresahan penduduk	1
	F2 Ekonomi	1
	H2a Singapura menuntut pasaran bersama disegerakan	1
	H2b Singapura menentang tambahan cukai yang perlu diberikan kepada Kerajaan Persekutuan	1
	H2c Singapura ingin mengenakan kadar faedah pinjaman Kerajaan Persekutuan untuk pembangunan Sarawak/ Sabah	1
	F3 Masalah perkauman	1
	H3a Rusuhan kaum di Singapura	1
	H3b Menimbulkan ketegangan antara kaum	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan faktor pemisahan Singapura dari Malaysia.	
[Mana-mana 8 × 1m]		
[Maksimum: 8 markah]		

2(b) KBAT	H1	Boleh	1
	H2	Dapat elakkan isu perkauman	1
	H3	Menerima semua perkara yang termaktub dalam perlembagaan	1
	H4	Mengiktiraf hak istimewa orang Melayu dan bumiputera	1
	H5	Mengukuhkan semangat persekutuan	1
	H6	Utamakan rundingan untuk menyelesaikan masalah	1
	H7	Tidak mementingkan diri/ tamak	1
	C	Seperti membuat tuntutan yang tidak munasabah	1
	H8	Meningkatkan kerjasama politik	1
	H9	Untuk memajukan persekutuan	1
	atau		
	H1	Tidak boleh	1
	H2	Isu yang diutarakan sangat sensitif	1
	H3	Sukar untuk diselesaikan	1
	H4	Api perkauman memuncak	1
	H5	Hubungan antara kaum renggang	1
	H6	Masalah akan menjadi lebih besar	1
	C	Seperti perang saudara/ rusuhan kaum	1
	H7	Tuntutan yang dikemukakan tidak munasabah	1
	H8	Masa dan tenaga terbuang kerana menyelesaikan isu	1
	H9	Perancangan pembangunan tergendala	1
	H10	Imej negara merosot	1
Ulasan: Calon dikehendaki memilih sama ada pemisahan tersebut boleh dielakkan atau tidak. Calon mestilah memberikan hujah dan sokongan bagi pilihan yang dibuat.			
[Mana-mana jawapan munasabah]			[Maksimum:
[Mana-mana 8 × 1m]			8 markah]

Bab 7

MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA

KERTAS 1

1 D

Ulasan: Matlamat DEB adalah untuk mencapai perpaduan dan kesejahteraan kaum dengan menggunakan strategi bersifat serampang dua mata, iaitu membasmi kemiskinan dengan menambah pendapatan melalui peluang pekerjaan yang banyak tanpa mengira kaum. Selain itu, menyusun semula masyarakat dengan menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 143

2 C

Ulasan: Penyata Razak 1956 dibentuk untuk memupuk perpaduan kaum. Matlamat dasar ini adalah untuk mengadakan sistem pendidikan yang memenuhi keperluan negara dan menggalakkan perkembangan kebudayaan, ekonomi, sosial dan politik. Elemen penting dalam membentuk perpaduan ialah mengadakan kurikulum yang sama dan berorientasikan negara bagi mewujudkan perasaan cinta kepada negara.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 144–145

3 A

Ulasan: Kajian Aminuddin Baki telah memperkenalkan sistem persekolahan aneka jurusan bagi menampung pelajar yang gagal memasuki sekolah menengah akademik. Ia juga memperkenalkan kursus kemahiran untuk melahirkan tenaga kerja mahir yang melibatkan pelbagai kaum serta sebagai persediaan memenuhi permintaan pasaran kerja.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 145

4 B

Ulasan: Laporan Rahman Talib menjadi asas kepada penggubalan Akta Pelajaran 1961. Laporan ini masih mengekalkan sistem pendidikan sebagai teras perpaduan dan integrasi. Antaranya ialah menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar pada semua peringkat pendidikan untuk mewujudkan perpaduan. Selain itu, mewujudkan kurikulum yang sama dan berorientasikan negara kita di semua jenis sekolah.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 145

5 A

Ulasan: Laporan Jawatankuasa Kabinet 1979 memberi penekanan terhadap aktiviti kokurikulum yang melibatkan semua kaum adalah untuk memperkukuhkan perpaduan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 146

6 D

Ulasan: Perkhidmatan Feri Malaysia yang juga dikenali sebagai *Cruise Muhibah* telah diperkenalkan pada 31 Ogos 1986 yang bertujuan mengintegrasikan penduduk di Semenanjung Malaysia dengan Sarawak dan Sabah.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 140

7 A

Ulasan: Kegiatan ekonomi yang berbeza mengikut kaum juga menyebabkan pemisahan dari segi petempatan seperti di kawasan perlombongan, estet, bandar dan kampung. Keadaan ini menyebabkan setiap kaum kurang berinteraksi dan mewujudkan jurang ekonomi yang tidak seimbang seterusnya menyebabkan perpaduan sukar dicapai.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 141

8 B

Ulasan: Antara persamaan KBSR dan KBSM adalah antaranya murid dapat melibatkan diri dalam pelbagai aktiviti dan menguasai pelbagai bidang kemahiran seperti bidang komunikasi, bidang kemanusiaan dan alam sekitar serta bidang perkembangan diri individu. Hal ini bertujuan untuk melahirkan generasi yang berkemahiran dan berilmu.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 146

9 C

Ulasan: Penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) dan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) merupakan antara tindakan kerajaan dalam memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu dan bahasa perpaduan. UKM telah memperkenalkan pelbagai jurusan yang berkaitan dengan bidang bahasa Melayu, penubuhan Institut Bahasa, Kesusasteraan dan Kebudayaan Melayu (IBKKM) yang kemudian diubah menjadi Institut Alam dan Tamadun Melayu (ATMA), dan melakukan penyelidikan. DBP pula berperanan untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi melalui penerbitan buku dan majalah, penganjuran aktiviti dan bulan bahasa.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.149

10 B

Ulasan: Sukan Malaysia (SUKMA) diadakan secara dwitahunan pada peringkat kebangsaan. SUKMA disertai 13 buah negeri dan Wilayah Persekutuan. SUKMA bertujuan mengeratkan hubungan kaum serta integrasi antara negeri.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 153

11 D

Ulasan: Prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu. Unsur kebudayaan lain yang sesuai dan wajar diterima sebagai elemen penting. Islam menjadi unsur penting dalam pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 150

12 B

Ulasan: Sukan Malaysia (SUKMA) diadakan secara dwitahunan pada peringkat kebangsaan yang disertai oleh 13 buah negeri dan Wilayah Persekutuan. SUKMA bertujuan mengeratkan hubungan kaum bagi mengukuhkan perpaduan rakyat serta integrasi antara negeri.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 153

13 D

Ulasan: Dasar Kebudayaan Kebangsaan dijemakan melalui program seperti Citrawarna Malaysia yang melibatkan pelbagai kaum dan budaya. Program ini mula dianjurkan pada tahun 1999 yang merupakan promosi pelancongan. Antara program yang dijalankan termasuklah memperagakan kebudayaan, pakaian, tarian dan nyanyian rakyat Malaysia. Program Citrawarna diadakan di Dataran Merdeka pada bulan Mei setiap tahun dengan melibatkan rakyat pelbagai kaum dan budaya.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 153

14 B

Ulasan: Prinsip keempat Rukun Negara, iaitu Kedaulatan Undang-undang menuntut setiap rakyat menghormati undang-undang, tidak melakukan kesalahan di sisi undang-undang dan berusaha untuk menyokong penguatkuasaannya. Sebagai contoh, mematuhi peraturan jalan raya.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 159, KBAT

1(c) KBAT	F1 Perpaduan adalah hadiah tidak ternilai harganya F2 Mesti dipelihara dan dihargai semua rakyat di negara berbilang kaum seperti di Malaysia F3 Rakyat pelbagai kaum perlu saling menghormati F4 Harus peka terhadap sensitiviti agama/ budaya masing-masing F5 Pemimpin dan rakyat perlu amalkan prinsip kesederhanaan bagi memelihara perpaduan F6 Rakyat harus sama-sama menjaga keamanan/ keharmonian bagi mengelakkan kekacauan F7 Rakyat harus menghargai keharmonian yang dinikmati Ulasan: Calon dikehendaki untuk mengulas pernyataan yang diberikan. Calon boleh menggunakan pernyataan yang diberikan sebagai jawapan, tetapi tidak boleh disalin bulat-bulat. Calon perlu mengolah sedikit tanpa mengubah ayat atau menambahkan penanda wacana. Bagi jawapan soalan begini, calon digalakkan memberikan jawapan yang tersurat dan yang tersirat. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 4 markah]
2(a) Buku Teks <i>Tingkatan 5</i> <i>m.s. 152–153</i>	F1 1 Murid 1 Sukan F2 Sukan dan perpaduan melalui pendidikan F3 Majlis Sukan Universiti Malaysia (MASUM) F4 Sukan Malaysia (SUKMA) F5 Bola sepak (Liga Super/ Liga Malaysia) F6 Badminton F7 Bola jaring Ulasan: Calon dikehendaki menyatakan dua sukan yang dapat membentuk perpaduan negara. Calon boleh memberikan jawapan sama ada jenis-jenis sukan dan permainan yang dimainkan di Malaysia atau penganjuran-penganjuran sukan yang pernah dianjurkan oleh Malaysia. [Mana-mana jawapan berkaitan] [Mana-mana 2 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 2 markah]
2(b) KBAT	F1 Peserta dari pelbagai kaum F2 Mewujudkan persefahaman/ saling mengenal/ mewujudkan silaturahim F3 Meningkatkan kemesraan dalam kalangan peserta F4 Mewakili negeri F5 Menyatukan penyokong F6 Kemenangan atlet menjadi kebanggaan semua F7 Rakyat memberi fokus kepada sukan yang digemari F8 Menjauhkan isu-isu yang menjejaskan perpaduan Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan cara masyarakat mewujudkan perpaduan daripada sukan. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 4 markah]
2(c) KBAT	F1 Mengeratkan hubungan sesama masyarakat F2 Melaksanakan program yang melibatkan pelbagai kaum F3 Memupuk semangat kerjasama sesama anggota F4 Sistem persekolahan yang seragam F5 Kanak-kanak pelbagai kaum dapat berinteraksi F6 Menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa komunikasi F7 Mengukuhkan semangat “Keluarga Malaysia” F8 Seluruh warga Malaysia bersatu Ulasan: Calon dikehendaki memberikan cadangan cara untuk memupuk dan mengukuhkan perpaduan kaum selain daripada sukan. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 4 markah]

Soalan	Isi	Markah
3(a) <i>Buku Teks</i> <i>Tingkatan 5</i> <i>m.s. 159</i>	F1 Kepercayaan kepada Tuhan	1
	F2 Kesetiaan kepada raja dan negara	1
	F3 Keluhuran perlembagaan	1
	F4 Kedaulatan undang-undang	1
	F5 Kesopanan dan kesusilaan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menyatakan dua prinsip Rukun Negara. [Mana-mana 2 × 1m]	[Maksimum: 2 markah]
3(b) <i>Buku Teks</i> <i>Tingkatan 5</i> <i>m.s. 158</i>	F1 Memelihara corak hidup demokratik	1
	H1a Perlembagaan menjamin kebebasan hak asasi	1
	H1b Kepentingan negara hendaklah diutamakan berbanding dengan kepentingan sesuatu kaum	1
	F2 Mencapai perpaduan masyarakat	1
	H2a Tanpa mengira kaum dan kepercayaan	1
	H2b Setia dan cinta akan negara	1
	F3 Membentuk masyarakat liberal	1
	H3a Bebas mengamalkan agama, adat dan budaya	1
	H3b Mencipta satu masyarakat yang menjadi sumber kekuatan kepada bangsa dan negara	1
	F4 Mencipta masyarakat adil	1
	H4a Peluang yang sama menikmati kekayaan negara	1
	H4b Pihak yang lemah dibantu supaya mendapat peluang yang sama	1
	F5 Membina masyarakat progresif	1
	H5a Maju dalam sains dan teknologi selari dengan globalisasi	1
	H5b Menjadi negara maju/ Wawasan 2020	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan sebab Rukun Negara digubal yang juga merupakan matlamat pembentukan Rukun Negara. [Mana-mana 4 × 1m]	[Maksimum: 4 markah]
3(c) <i>KBAT</i>	F1 Rakyat yang mempunyai pegangan agama mudah diurus	1
	H1a Menjadi warganegara yang baik dan bertanggungjawab	1
	H1b Saling menghormati dan bertoleransi	1
	F2 Menghormati institusi beraja	1
	H2a Simbol penyatuan rakyat	1
	H2b Pelindung hak istimewa peribumi	1
	H2c Penderhakaan kepada raja bermaksud penderhakaan kepada negara	1
	F3 Mematuhi/ mempertahankan kemuliaan perlembagaan	1
	H3 Tidak melakukan kesalahan undang-undang	1
	F4 Kesopanan dan kesusilaan merupakan nilai murni	1
	H4 Melambangkan keperibadian seseorang individu	1
	F5 Kesannya, mewujudkan keamanan/ keharmonian negara	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan sikap rakyat sekiranya mereka menghayati prinsip Rukun Negara. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]	[Maksimum: 4 markah]

Bahagian B

Soalan	Isi	Markah
4(a) <i>Buku Teks</i> <i>Tingkatan 5</i> <i>m.s. 144</i>	F1 Membina perpaduan kaum	1
	F2 Melahirkan integrasi nasional	1
	F3 Menyediakan tenaga kerja mahir	1
	F4 Menggalakkan perkembangan kebudayaan/ ekonomi/ sosial/ politik	1
	F5 Melahirkan masyarakat berilmu	1
	F6 Membentuk individu yang seimbang	1

4(b)	<i>Buku Teks</i> <i>Tingkatan 5</i> <i>m.s. 145</i> KBAT	F7 Menyumbang kepada keharmonian/ kemakmuran negara 1 F8 Memenuhi keperluan negara 1 Ulasan: Calon dikehendaki menyatakan matlamat Dasar Pendidikan Kebangsaan. [Mana-mana $4 \times 1m$]	[Maksimum: 4 markah]
		F1 Meningkatkan pengetahuan mereka mengenai sejarah negara 1 H1a Memupuk semangat patriotik dalam kalangan generasi muda 1 H1b Menghargai budaya dan warisan bangsanya 1 H1c Membuka ruang kepada pelajar mengetahui perjuangan tokoh negara 1 C1 Tunku Abdul Rahman/ H.S. Lee/ Tun V.T. Sambanthan 1 H1d Menamakan rasa bersyukur dan menghargai kenikmatan kemerdekaan 1 H1e Mempercepatkan pembentukan negara bangsa Malaysia 1 H1f Mengikis anggapan pelajar bahawa mata pelajaran Sejarah sebagai mata pelajaran tidak penting 1 F2 Menanam perasaan cinta kepada bangsa dan negara 1 H2a Menyemai rasa taat dan setia kepada raja dan negara 1 H2b Tidak melakukan khianat kepada negara 1 C2 Menjual rahsia negara 1 H2c Memperkukuhkan semangat kekitaan dan kebersamaan 1 H2d Membentuk sikap bertoleransi dan bekerjasama 1 H2e Melahirkan masyarakat yang bersatu padu dan saling memahami 1 Ulasan: Calon dikehendaki memberikan pendapat mengenai penambahan mata pelajaran Sejarah dan Tatarakyat dalam mencapai matlamat Dasar Pendidikan Kebangsaan. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana $8 \times 1m$]	[Maksimum: 8 markah]
4(c)	KBAT	Maklumat yang terkandung F1 Kementerian Pendidikan Malaysia telah menyediakan pendidikan kepada semua warganegara tanpa mengira latar belakang 1 F2 Hal ini bagi mengelakkan masalah keciciran dalam kalangan masyarakat di Malaysia 1 F3 Kerajaan telah menyediakan pendidikan percuma dan berkualiti dalam semua bidang 1 F4 Pendidikan yang berkualiti dapat menyumbang kepada pertumbuhan ekonomi sesebuah negara 1 F5 Pendidikan dapat melahirkan sumber manusia yang berpengetahuan dan berkemahiran tinggi 1 F6 Sistem pendidikan mestilah memenuhi keperluan industri dan ekonomi 1 F7 Melahirkan modal insan yang inovatif, produktif dan berkemahiran 1 Kesan F8 Pendidikan berkualiti mampu menjadikan Malaysia sebagai hab atau pusat pendidikan serantau 1 F9 Hal ini demikian kerana dapat memajukan negara kita setanding dengan negara maju yang lain 1 F10 Banyak sektor tempatan dapat dimajukan dari semasa ke semasa 1 F11 Ekonomi negara dapat ditingkatkan hasil daripada pendidikan yang berkualiti 1 F12 Pelajar-pelajar dari luar negara akan memilih universiti tempatan untuk menyambung pengajian mereka 1 F13 Meningkatkan pengaliran wang asing ke negara kita 1 F14 Meningkatkan ekonomi negara kita 1 F15 Melahirkan banyak tenaga pakar di negara kita 1 Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan terhadap negara sekiranya inisiatif kerajaan berjaya dilaksanakan. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana $8 \times 1m$]	[Maksimum: 8 markah]

[illegible]

	K5 Bersatu meningkatkan kegiatan ekonomi Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan mesej yang terkandung dalam gambar dan menghuraikan kepentingannya kepada pembentukan identiti negara. Gunakan gambar sebagai rangsangan untuk mendapatkan maklumat. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana $8 \times 1m$]	1 [Maksimum: 8 markah]
--	---	---



MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA

KERTAS 1

1 A

Ulasan: Matlamat Dasar Ekonomi Baru adalah untuk mencapai perpaduan dan kesejahteraan kaum dengan menggunakan strategi bersifat serampang dua mata, iaitu membasmi kemiskinan dengan menambah pendapatan melalui peluang pekerjaan yang banyak tanpa mengira kaum. Selain itu, menyusun semula masyarakat dengan menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 167

2 A

Ulasan: Matlamat DEB adalah untuk mencapai perpaduan dan kesejahteraan kaum dengan menggunakan strategi bersifat serampang dua mata. Rancangan Malaysia Kedua (1971–1975) dan Rancangan Malaysia Ketiga (1976–1980) bertujuan untuk membasmi kemiskinan dengan menambahkan pendapatan dan memperbanyak peluang pekerjaan kepada rakyat tanpa mengira kaum. Di samping itu, menyusun semula masyarakat untuk mengurangkan dan menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi. Hal ini dapat menyeimbangkan sosioekonomi rakyat di negara ini.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 167

3 A

Ulasan: Pembukaan tanah baharu untuk pertanian dilakukan di bawah FELDA. Penduduk luar bandar yang miskin dipindahkan ke FELDA dan diberi tanah seluas 10 ekar untuk diusahakan dengan tanaman kelapa sawit, getah dan rumah kediaman. Terdapat juga kemudahan seperti klinik, sekolah, pengangkutan dan koperasi FELDA. Hal ini dapat meningkatkan taraf hidup rakyat luar bandar.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 170

4 B

Ulasan: Beberapa langkah dilaksanakan berkaitan dengan usaha membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat. Antaranya termasuklah meningkatkan taraf hidup rakyat, memperkenalkan Rancangan Buku Hijau, memperkasakan peranan agensi kerajaan, pembangunan tanah oleh FELDA, pembangunan wilayah, pemilikan modal saham, pengenalan Industri Kecil dan Sederhana (IKS) dan pendidikan untuk tenaga kerja mahir.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 168–173

5 D

Ulasan: Dasar Ekonomi Baru (DEB) dilaksanakan dengan menggunakan beberapa pendekatan bertujuan melahirkan masyarakat yang bersatu padu melalui agihan ekonomi yang seimbang dan kekayaan negara dikongsi bersama. Antaranya termasuklah meningkatkan taraf hidup rakyat, memperkenalkan Rancangan Buku Hijau, memperkasakan peranan agensi kerajaan, pembangunan tanah oleh FELDA, pembangunan wilayah, pemilikan modal saham, pengenalan Industri Kecil dan Sederhana (IKS) dan pendidikan untuk tenaga kerja mahir.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 168

6 B

Ulasan: Lembaga Kemajuan Johor Tenggara (KEJORA), Lembaga Kemajuan Terengganu Tengah (KETENGAH) dan Lembaga Kemajuan Pahang Tenggara (DARA) merupakan program pembangunan wilayah dijalankan dengan pembukaan tanah untuk industri getah dan kelapa sawit. Hal ini dapat meningkatkan dan memperluaskan tanaman komersil.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 171

7 **C**
Ulasan: Dasar penswastaaan dilancarkan pada bulan Mac 1983 oleh Tun Dr. Mahathir Mohamad. Dasar ini bermatlamat untuk mengurangkan beban kewangan kerajaan, meningkatkan produktiviti dan kualiti perkhidmatan atau barangan dan mempercepat pembangunan ekonomi negara.
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 175

8 **A**
Ulasan: Dasar penswastaaan dilancarkan oleh Tun Dr. Mahathir Mohamad, Perdana Menteri Malaysia keempat pada bulan Mac 1983. Dasar ini bertujuan meningkatkan produktiviti serta kualiti perkhidmatan atau barangan. Penswastaaan mempercepat pembangunan ekonomi negara melalui pelaburan modal oleh sektor swasta.
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 178

9 **C**
Ulasan: Dasar penswastaaan dilancarkan oleh Tun Dr. Mahathir Mohamad, Perdana Menteri Malaysia keempat pada bulan Mac 1983. Dasar ini bertujuan meningkatkan produktiviti serta kualiti perkhidmatan atau barangan. Penswastaaan mempercepat pembangunan ekonomi negara melalui pelaburan modal oleh sektor swasta.
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 178

10 **D**
Ulasan: Pencapaian Dasar Ekonomi Baru dan Dasar Pembangunan Nasional telah mewujudkan kawasan perindustrian baharu yang memperkenalkan Zon Perindustrian Bebas, iaitu kawasan perdagangan yang diberi pelepasan cukai atau tarif sebagai insentif. Tujuannya untuk menarik pengusaha melabur dan merangsang ekonomi kawasan sekitarnya seperti Sime Darby Berhad, Axiata Group Berhad dan Proton Holding Berhad.
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 186

KERTAS 2

Bahagian B

Soalan	Isi	Markah
1 <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 166–167</i>	F1 Bermula pada 1970–1990/ dalam tempoh 20 tahun F2 Rancangan pembangunan ekonomi dan perpaduan F3 Dilancarkan melalui Rangka Rancangan Jangka Panjang Pertama (RRJP1) F4 Bertujuan memulihkan ketidakseimbangan sosioekonomi antara kaum/ wilayah F5 Terbentuk hasil perbincangan MAPEN F6 Melibatkan pakar ekonomi tempatan dan luar negara F7 Dr. Rais Saniman/ Dr. Just Faaland (Norway)/ Dr. Jack R. Parkinson (Britain) Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan latar belakang pembentukan Dasar Ekonomi Baru (DEB). [Mana-mana 3 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 3 markah]
2(a) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 168–173</i>	F1 Mengenal pasti isu sosioekonomi H1 Jurang antara bumiputera dengan bukan bumiputera/ bandar/ desa/ wilayah/ negeri C1 Melayu, Cina, India/ pantai timur, pantai barat/ Semenanjung, Sabah, Sarawak F2 Melancarkan strategi Serampang Dua Mata H2 Membasmi kemiskinan dengan menambah pendapatan/ peluang pekerjaan kepada semua kaum C2 Perniagaan/ industri F3 Menyusun semula masyarakat H3 Mengurangkan/ menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi C3 Melayu (petani)/ Cina (peniaga)/ India (buruh) F4 Meningkatkan taraf hidup penduduk luar bandar H4 Fokus kepada penduduk miskin menerusi Gerakan Koperasi C4 Petani/ nelayan/ pekebun/ buruh/ penduduk kampung baharu	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

F5	Penerokaan tanah baharu	1
H5	Memberi pelbagai bentuk bantuan nasihat/ subsidi	1
C5	Benih dan baja/ kemudahan kredit/ pemasaran/ pusat kemajuan peladang/ peralatan pertanian	1
F6	Meningkatkan taraf hidup penduduk bandar	1
H6	Memajukan pelbagai industri dan perniagaan/ menambah peluang pekerjaan/ meningkatkan pendapatan/ menyediakan kemudahan asas	1
C6	Pendidikan/ biasiswa/ buku teks percuma/ makanan tambahan/ rumah murah/ bekalan air dan elektrik/ jala	1
F7	Menubuhkan pelbagai agensi kerajaan yang boleh mempelbagaikan kegiatan ekonomi	1
H7	Memberi bantuan penanaman semula/ menstabilkan harga padi/ memodenkan industri perikanan	1
C7	LPN/ LPP/ LKIM/ RISDA	1
F8	Membuka tanah baharu untuk pertanian secara teratur melalui FELDA	1
H8	Bekerjasama dengan Yayasan Sabah/ SALCRA/ memindahkan penduduk luar bandar ke tanah rancangan FELDA	1
C8	Jengka/ Palong/ Wilayah Sahabat/ Umas	1
F9	Peneroka diberi tanah untuk kediaman/ tanaman	1
H9	Kemudahan asas disediakan	1
C9	Klinik/ sekolah/ pengangkutan/ koperasi/ getah/ kelapa sawit	1
F10	Pembangunan wilayah dilaksanakan	1
H10	Industri getah/ kelapa sawit	1
C10	KEJORA/ KETENGAH/ DARA/ KESEDAR	1
F11	Penubuhan UDA	1
H11	Membuka bandar baharu/ membangunkan industri	1
C11	Bandar Tun Hussein Onn/ Bandar Baru UDA	1
F12	Menambah modal saham bumiputera dalam sektor korporat	1
H12	Mewujudkan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera	1
C12	Menubuhkan PNB	1
F13	Melancarkan amanah saham	1
H13	Memudahkan bumiputera memiliki saham dalam syarikat berhad	1
C13	ASN/ ASB/ Amanah Saham Malaysia untuk kaum bukan bumiputera	1
F14	Memperkenalkan IKS	1
H14	Menambah daya pengeluaran/ pendapatan penduduk	1
C14	Makanan/ pakaian/ kraf/ inap desa	1
F15	Memberi pinjaman/ insentif/ nasihat melalui bank	1
H15	Modal menjalankan perusahaan/ perniagaan	1
C15	Bank Bumiputra/ Perbadanan Nasional/ Bank Pertanian Malaysia/ AIM	1
F16	Melahirkan tenaga kerja mahir	1
H16	Untuk memenuhi keperluan perindustrian dan pertanian	1
C16	Menyediakan latihan kemahiran sejak di bangku sekolah/ memperkenalkan mata pelajaran kemahiran	1
F17	Pendidikan menengah dibahagikan kepada akademik dan vokasional	1
H17	Menawarkan kursus pelbagai bidang untuk memenuhi keperluan	1
C17	Menubuhkan sekolah teknik/ vokasional/ politeknik/ Maktab Perguruan Teknik/ UTM/ UiTM	1
F18	Rancangan Buku Hijau	1
H18	Menambah pendapatan rakyat/ pengeluaran makanan/ penggunaan tanah sepenuhnya	1
C18	Tanaman jangka pendek/ perkebunan berkelompok/ penternakan/ pemasaran/ projek kecil	1

2(b) KBAT	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan langkah kerajaan untuk mencapai matlamat DEB sehingga tahun 1990. [Mana-mana 9 × 1m] Maklumat yang diperoleh: F1 Pengagihan kekayaan negara tidak menyeluruh 1 F2 Kemajuan antara wilayah tidak seimbang 1 F3 Melebarkan jurang antara golongan kaya dengan miskin 1 F4 Yang kaya bertambah kaya dan yang miskin bertambah miskin 1 F5 Jurang pendapatan antara kaum/ bandar dengan luar bandar ketara 1 F6 Orang Cina menjalankan perniagaan/ pendapatan tinggi berbanding orang Melayu dan bumiputera menjalankan pertanian tradisional berpendapatan rendah 1 Kesan sekiranya tidak diatasi: F7 Mewujudkan situasi bahaya terhadap negara 1 F8 Perasaan iri hati antara kaum terhadap kaum lain 1 F9 Perpaduan kaum akan tergugat 1 F10 Menyebabkan negara terjejas 1 F11 Kemajuan antara wilayah tidak seimbang 1 F12 Taraf kehidupan rakyat berbeza-beza 1 F13 Menjejaskan imej negara 1 Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan terhadap negara sekiranya tidak diatasi. Calon perlu mencari maklumat melalui petikan tersebut dan memberikan pendapat sekiranya isu tersebut tidak dapat diatasi. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]	[Maksimum: 9 markah] [Maksimum: 8 markah]
3(a)(i) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 185	F1 Perkembangan industri berat 1 F2 Menambahkan kemahiran rakyat dalam bidang teknologi 1 F3 Melibatkan penggunaan jentera moden 1 F4 Memerlukan kemahiran tinggi 1 F5 Memerlukan modal besar 1 F6 HICOM ditubuhkan pada tahun 1980 1 F7 Projek memperbaiki kapal di Limbungan Pasir Gudang 1 F8 Besi dan keluli di Perai, Pulau Pinang/ Teluk Kalung, Terengganu 1 F9 Loji gas cecair di Bintulu, Sarawak 1 F10 Stesen jana kuasa di Raub, Pahang 1 F11 Kilang penapis petroleum di Kerteh, Lutong/ Port Dickson 1 F12 Satelit komunikasi di Lendu, Melaka, MEASAT, Binariang 1 F13 Penggunaan dron/ robot menggantikan tenaga manusia 1 Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan kejayaan yang telah dicapai dalam aspek perindustrian berteknologi tinggi. [Mana-mana 4 × 1m]	[Maksimum: 4 markah]
3(a)(ii) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 186	F1 Penubuhan estet perindustrian 1 F2 Dibangunkan oleh Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri (PKEN)/ Pihak berkuasa pembangunan wilayah/ pihak swasta 1 F3 Bandar terancang 1 F4 Mengandungi kawasan perumahan, pusat perniagaan dan perindustrian serta pusat rekreasi 1 F5 Taman Teknologi Perindustrian Kulim Hi-Tech, Taman Teknologi Cheng 1	

3(a)(iii)	Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 187	F6	Di bawah Kementerian Sains Teknologi dan Inovasi (pola FI)	1
		F7	Sebagai pusat penyelidikan dan pembangunan industri di Kulim Hi-Tech Park	1
		F8	Bertanggungjawab menjalankan penyelidikan dan inovasi	1
		F9	Mewujudkan Zon Perindustrian Bebas/ Kulim Hi-Tech/ Pelabuhan Klang/ Bayan Lepas/ Sungai Way	1
		F10	Sebuah kawasan perdagangan yang diberi pelepasan cukai / tarif sebagai insentif	1
		F11	Bertujuan menarik pengusaha melabur	1
		F12	Merangsang ekonomi kawasan sekitar	1
		F13	Digunakan oleh syarikat multinasional/ seperti Sime Darby/ Axiata Group Berhad/ Proton Holdings Berhad	1
		F14	Menjalankan aktiviti perniagaan/ perdagangan	1
		Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan kejayaan yang telah dicapai dalam aspek kawasan perindustrian baharu.		
		[Mana-mana 4 × 1m]		[Maksimum: 4 markah]
		F1	Penubuhan HICOM dan Kajian Dasar Perindustrian Malaysia/ PIP	1
		F2	Telah menggalakkan pertumbuhan industri kereta dan motosikal buatan Malaysia	1
		F3	PROTON memelopori industri kereta tempatan/ Saga, Iswara	1
3(b)	KBAT	F4	PERODUA/ Alza, Myvi, Axia, Kelisa, Kancil	1
		F5	Untuk pasaran tempatan dan antarabangsa	1
		F6	Membuka peluang pekerjaan/ tenaga kerja	1
		F7	Meningkatkan pendapatan rakyat	1
		F8	Meningkatkan taraf hidup rakyat	1
		Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan kejayaan yang telah dicapai dalam aspek industri kereta nasional.		
		[Mana-mana 4 × 1m]		[Maksimum: 4 markah]
		F1	Tahun 1990 menandakan berakhirnya Rangka Rancangan Jangka Panjang Pertama (RRJP1) dan Dasar Ekonomi Baru (DEB)	1
		F2	Ekonomi Malaysia telah berkembang dengan pesatnya walaupun menghadapi pelbagai cabaran	1
		F3	DPN akan meneruskan usaha-usaha mengurangkan ketidakseimbangan ekonomi dalam kalangan kaum etnik, antara golongan kaya dan miskin serta antara wilayah	1
		F4	Ketidakseimbangan ekonomi ini dapat dikurangkan berasaskan prinsip pembangunan seimbang dan pengagihan yang saksama untuk mencapai keadilan sosial	1
		F5	Memperkukuhkan perpaduan negara	1
		F6	Pelbagai kejayaan telah dicapai dalam tempoh pelaksanaan DEB	1
		F7	DPN membolehkan Malaysia mencapai taraf negara maju dalam semua segi	1
		F8	Keadilan sosial gagal diperolehi jika usaha kerajaan tidak berjaya	1
		F9	Menyebabkan perpaduan negara tergugat	1
		F10	Keselamatan negara terancam	1
		F11	Jurang ekonomi melebar menimbulkan rasa tidak puas hati	1
		Ulasan: Calon dikehendaki memberikan komen berdasarkan maklumat yang terkandung dalam petikan. Calon boleh menggunakan dan mengolah maklumat yang calon peroleh daripada petikan dan menambah jawapan sendiri.		
		[Mana-mana jawapan munasabah]		[Maksimum: 8 markah]
		[Mana-mana 8 × 1m]		

KERTAS 1

1 D

Ulasan: Semasa tempoh pentadbiran Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj, dasar luar berbentuk probarat dan antikomunis. Dasar luar berkenaan disebabkan faktor politik, ekonomi dan sosial. Faktor politik merujuk pada ancaman komunis di negara-negara Asia Tenggara dan juga di dalam negara melalui Parti Komunis Malaya. Oleh itu, Malaysia memerlukan bantuan pertahanan daripada negara-negara Komanwel terutama Britain, Australia dan New Zealand. Bagi menyekat perkembangan pengaruh komunis, Malaysia telah menandatangani Perjanjian Pertahanan Inggeris-Tanah Melayu (AMDA) pada tahun 1956 dengan British. Mengikut perjanjian ini, pihak British akan memberikan bantuan kepada Malaysia sekiranya diserang oleh mana-mana negara.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 195

2 D

Ulasan: Dasar luar negara memasuki era baharu setelah negara kita mencapai kemerdekaan. Kemerdekaan membolehkan kita menggubal sendiri dasar luar untuk kepentingan negara. Terdapat dua perkembangan penting dalam dasar luar. Pertama, semasa tempoh pentadbiran Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj, dasar luar berbentuk probarat dan antikomunis. Perkembangan kedua bermula ketika pentadbiran Tun Abdul Razak Hussein apabila Malaysia lebih bersikap tidak memihak dan menjalin hubungan dengan negara lain tanpa mengira ideologi.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 195

3 B

Ulasan: Salah satu faktor yang mempengaruhi penggubalan dasar luar Malaysia ialah keperluan nasional yang mana mengutamakan kepentingan dan kedaulatan negara. Hubungan baik menjamin kebajikan rakyat Malaysia di luar negara. Selain itu, kepentingan ekonomi dan keamanan menyebabkan Malaysia mengamalkan dasar luar bebas dan berkecuali serta menjalin hubungan dengan semua negara tanpa mengira ideologi. Selain itu, faktor penggubalan dasar luar ialah ikatan sejarah antara Malaysia dengan negara lain melalui hubungan serantau dan antarabangsa, faktor kepimpinan yang memerlukan pemimpin bijak dan peka perubahan pada peringkat antarabangsa,

faktor terakhir ialah persekitaran luar yang mana pembentukan dasar luar disesuaikan dengan perkembangan antarabangsa.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 197

4 B

Ulasan: Dalam menggubal dasar luar, kepentingan negara diberi perhatian utama untuk menjaga kedaulatan mahupun dasar yang menguntungkan negara. Kepentingan ekonomi dan keamanan menyebabkan Malaysia mengamalkan dasar luar yang bebas dan berkecuali serta menjalin hubungan dengan semua negara tanpa mengira ideologi.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 197

5 A

Ulasan: Dasar Aparteid menjadi isu penting yang mana Malaysia turut lantang menentang dasar ini. Asas penentangan Malaysia disebabkan dasar ini menyalahgunakan hak asasi manusia dengan membezakan hak seseorang berdasarkan warna kulit. Dasar Aparteid merujuk pemisahan antara kaum kulit putih dengan kaum kulit hitam yang dilaksanakan di Afrika Selatan dari tahun 1948 hingga tahun 1999. Kaum kulit hitam dianggap sebagai golongan yang mempunyai kedudukan yang rendah dan diberi layanan kelas kedua dalam pelbagai bidang sama ada ekonomi, sosial atau politik.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 207

6 D

Ulasan: Malaysia menentang dasar Aparteid kerana menyalahgunakan hak asasi manusia dengan membezakan hak seseorang berdasarkan warna kulit. Hasilnya, Afrika Selatan menarik diri dari Komanwel.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 207

7 D

Ulasan: Malaysia mengambil pendirian berkenaan dengan isu dasar Aparteid melalui Mesyuarat Ketua-ketua Negara Komanwel kerana dasar ini menyalahgunakan isu hak asasi manusia dengan membezakan hak seseorang berdasarkan warna kulit.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 207

8 B

Ulasan: Sumbangan ASEAN terhadap negara-negara anggota dalam kerjasama ekonomi ialah pada 1978, Projek Industri ASEAN (AIP) dimulakan, iaitu projek baja urea di Indonesia (1984) dan Malaysia (1986). Selain itu, pengeluaran baja fosfat dan kuprum di Filipina serta penghasilan serbuk soda di Thailand. Potensi perdagangan antara negara ASEAN yang besar menyebabkan Malaysia menyokong konsep integrasi ekonomi ASEAN. Beberapa insentif dilaksanakan termasuklah melalui Skim Keutamaan Perdagangan (SKP) yang dilaksanakan pada tahun 1978 dan pemetongan cukai barangan ke atas pelbagai produk keluaran ASEAN melalui skim ini. Dalam kerjasama sosial, Malaysia menjalinkan kerjasama melalui Pertubuhan Menteri-Menteri Pendidikan Asia Tenggara (SEAMEO). Kerjasama ini dalam semua bidang yang berkaitan pendidikan, pertukaran pelajar dan penubuhan pusat serantau pendidikan. Kemudian menjadi Pusat Serantau Pendidikan untuk Sains dan Matematik (RECSAM) di Pulau Pinang. Kerjasama dalam bidang kebudayaan dilaksanakan seperti mengadakan festival kebudayaan dan kesenian melalui penubuhan Tabung Kebudayaan ASEAN. Sukan SEA pula dilaksanakan untuk menjalinkan kerjasama dalam sukan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 210–211

9 C

Ulasan: Mesyuarat Menteri-Menteri Luar ASEAN pada 1971 telah menetapkan Deklarasi Zone of Peace Freedom and Neutrality atau Zon Aman Bebas dan Berkecuali (ZOPFAN). Deklarasi ini merupakan langkah Malaysia menjalinkan hubungan dengan China. Selain itu, Malaysia menjadikan ASEAN sebagai satu platform perubahan dasar luar antaranya mendapat pengiktirafan daripada kuasa besar seperti Amerika Syarikat, Rusia dan China.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 210

10 C

Ulasan: Malaysia memberikan perhatian yang serius dalam hubungannya dengan negara serantau. Malaysia berpandangan bahawa keselamatan dan keutuhan masa depan negara berkaitan rapat dengan kemantapan dan keamanan kawasan Asia Tenggara. Pelibatan Malaysia dalam negara serantau membolehkan negara kita menjadi anggota ASEAN yang memberikan manfaat dalam ekonomi, sosial dan politik.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 210

11 A

Ulasan: Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASA) ditubuhkan pada tahun 1961 merupakan gabungan pertama yang melibatkan tiga negara di Asia Tenggara, iaitu Malaysia, Filipina dan Thailand. Matlamat pertubuhan ini adalah untuk mengatasi ancaman komunis di samping menjamin keselamatan negara serantau dan kerjasama ekonomi, sosial dan bidang sains.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 210

12 A

Ulasan: Pelibatan Malaysia dalam OIC jelas kelihatan sewaktu menyuarakan pandangan tentang isu politik yang melanda negara Islam seperti Palestin, Afghanistan dan perang Iran-Iraq. Malaysia menjadi perantara bagi menyelesaikan konflik Iran-Iraq melalui OIC. Malaysia memberikan sokongan kuat kepada perjuangan rakyat Palestin dan Palestine Liberation Organization-PLO (Pertubuhan Pembebasan Palestin). Negara kita menyokong hak rakyat Palestin bagi menentukan nasib sendiri termasuk hak mereka untuk mempunyai sebuah negara yang merdeka. Tindakan Malaysia ini telah dipandang tinggi dalam kalangan negara Islam dan juga seluruh dunia.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 216, KBAT

13 D

Ulasan: Dasar luar Malaysia terus diperkukuh selepas kemerdekaan. Wisma Putra memainkan peranan penting dalam mencorakkan dan menggubal dasar luar yang mampu memberikan faedah kepada negara serta mengekalkan kedaulatan negara. Pelibatan Malaysia dalam pelbagai pertubuhan pada peringkat serantau dan antarabangsa menjadi platform kepada negara kita menyuarakan pandangan dalam pelbagai aspek. Pandangan ini meliputi aspek ekonomi, sosial dan politik terutamanya isu yang mempunyai kaitan serta kepentingan kepada Malaysia.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 217

Soalan	Isi	Markah
1 <i>Buku Teks</i> <i>Tingkatan 5</i> <i>m.s. 194–195</i>	F1 Hubungan dengan pelbagai kerajaan di rantau dan di luar Alam Melayu	1
	F2 Berbentuk diplomatik dengan menghantar utusan	1
	F3 China/ Ryukyu/ Siam/ Makassar/ Pasai/ Turki	1
	F4 Hubungan perdagangan dengan wilayah/ kerajaan yang menguntungkan	1
	F5 Yaman/ Pegu/ Luzon/ Gujerat/ Koromandel/ Parsi/ Bengal/ Turki/ Mesir/ China	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan hubungan luar pada zaman Kesultanan Melayu Melaka. [Mana-mana 3 × 1m]	[Maksimum: 3 markah]
2(a) <i>Buku Teks</i> <i>Tingkatan 5</i> <i>m.s. 197</i>	F1 Ikatan sejarah	1
	H1 Dengan negara serantau/ antarabangsa	1
	C1 Singapura/ Indonesia/ Thailand/ Brunei/ Filipina/ Myanmar/ China/ India	1
	F2 Ikatan keagamaan	1
	H2 Hubungan dengan negara Islam yang terjalin sejak lama	1
	C2 Mesir/ Arab Saudi/ Yaman/ Turki	1
	F3 Pengalaman sejarah	1
	H3 Hubungan dengan negara bekas jajahan British Komanwel	1
	C3 Britain/ Kanada/ India/ Australia	1
	F4 Kepentingan nasional	1
	H4 Mengutamakan manfaat/ keuntungan terhadap negara	1
	C4 Keamanan/ keselamatan rakyat/ ekonomi	1
	F5 Kepimpinan	1
	H5 Kebijaksanaan/ kepekaan terhadap perkembangan pada peringkat antarabangsa	1
	C5 Perubahan daripada hanya hubungan dengan negara maju kepada hubungan dengan negara membangun/ Afrika dan Pasifik Selatan	1
	F6 Persekitaran luar	1
	H6 Bergantung kepada perubahan politik/ ekonomi /sosial antarabangsa	1
	C6 Daripada probarat kepada tidak berpihak/ berkecuali	1
	F7 Kepentingan ekonomi	1
	H7 Pasaran bebas/ pasaran bahan mentah/ pasaran modal/ pelaburan	1
	C7a Negara maju/ negara membangun	1
	C7b Getah/ bijih timah/ barangan kilang	1
	F8 Faktor politik	1
	H8 Demokrasi Berparlimen/ bebas menentukan hala tuju/ keamanan sejagat	1
	C8 Menyokong Palestin/ menentang dasar Aparteid	1
	F9 Faktor geografi	1
	H9 Kedudukan strategik/ bersempadan dengan kebanyakan negara/ laluan kapal dagang dunia	1
	C9a Singapura/ Thailand/ Indonesia/ Filipina/ Brunei	1
	C9b Selat Melaka/ Laut China Selatan	1

2(b) KBAT	F10	Faktor demografi	1
	H10	Rakyat pelbagai kaum/ perpaduan kaum/ hak asasi manusia	1
	C10	Tiada hubungan dengan Israel/ Afrika Selatan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan faktor penggubalan dasar luar negara Malaysia.		
	[Mana-mana 9 × 1m]		[Maksimum: 9 markah]
	F1	Elakkan daripada terjebak dalam pertikaian	1
	F2	Dalam masa yang sama hak negara mesti dipertahankan	1
	F3	Gunakan saluran diplomatik	1
	F4	Untuk membuat bantahan/ menyuarakan pandangan dalam pertubuhan antarabangsa/ PBB/ NAM	1
	F5	Hal ini dapat meneruskan hubungan baik dengan kedua-dua pihak	1
3(a) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 196	F6	Pemimpin perlu menyatakan pendirian tegas untuk melindungi hak negara	1
	F7	Perlu menggesa kedua-dua kuasa menghormati undang-undang antarabangsa dan kedaulatan negara lain	1
	F8	Meneruskan hubungan perdagangan/ kerjasama ekonomi	1
	F9	Menjamin kemakmuran negara dan rakyat	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan cara untuk menangani situasi di mana kapal-kapal perang China dan Amerika sedang berlegar di Laut China Selatan sehingga dikatakan mengganggu kerja penggalian minyak oleh Petronas menerusi pandangan dan peranan seorang pemimpin.		
	[Mana-mana jawapan munasabah]		[Maksimum: 8 markah]
	[Mana-mana 8 × 1m]		
	F1	Mempertahankan kemerdekaan negara	1
	F2	Mempertahankan kedaulatan negara	1
	F3	Melindungi kepentingan nasional	1
3(b) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 197	F4	Mempertahan dan memajukan kepentingan Malaysia	1
	F5	Memupuk hubungan baik dengan negara luar	1
	F6	Menghadapi perkembangan serta cabaran politik/ ekonomi/ sosial	1
	F7	Melindungi keamanan/ keselamatan/ pertahanan/ kestabilan	1
	F8	Menjadi warga global yang bertanggungjawab/ peka tentang kesejahteraan dunia	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan matlamat penggubalan Dasar Luar Malaysia.		
	[Mana-mana 4 × 1m]		[Maksimum: 4 markah]
	H1	Ikatan sejarah/ budaya	1
	H1a	Terjalin hubungan rapat dengan negara serantau/ antarabangsa	1
	H1b	Singapura/ Indonesia/ Brunei/ Filipina/ Thailand/ Burma(Myanmar)/ China/ India	1
	H1c	Hubungan Malaysia dengan Arab Saudi/ Mesir/ Yaman/ Turki / Parsi	1
	F2	Keperluan nasional	1
	H2a	Kepentingan negara diberi keutamaan	1
	H2b	Menjaga kedaulatan/ dasar yang menguntungkan negara	1
	H2c	Menjaga kebajikan rakyat di luar negara	1
	H2d	Menjalin hubungan dengan semua negara tanpa mengira ideologi	1
	F3	Kebijaksanaan/ kebolehan pemimpin	1

3(c)	H3a	Pemimpin peka perkembangan peringkat antarabangsa	1	
	H3b	Perubahan bagi menentukan hala tuju dasar luar negara	1	
	H3c	Pada 1990-an Malaysia menjalinkan hubungan dengan negara sedang membangun	1	
	H3d	Afrika/negara Kepulauan di Asia Pasifik	1	
	F4	Persekitaran luar	1	
	H4a	Perkembangan politik/ ekonomi/ sosial antarabangsa sentiasa berubah	1	
	H4b	Pada era Perang Dingin, dasar luar negara lebih probarat	1	
	H4c	Malaysia mengubah dasar kepada tidak berpihak/berkecuali	1	
	H4d	Berdasarkan perkembangan yang berlaku pada tahun 1970-an	1	
	F5	Faktor geografi	1	
	H5a	Kedudukan strategik menjadi perkiraan utama	1	
	H5b	Bersempadan dengan banyak negara	1	
	H5c	Laluan kapal dagang /Laut China Selatan /Selat Melaka	1	
	H5d	Singapura/Thailand /Indonesia /Filipina /Brunei	1	
	F6	Pengalaman sejarah	1	
	H6a	Hubungan dengan negara bekas jajahan British	1	
	H6b	Pertubuhan Komanwel/ Britain/ Kanada/ India/ Australia/ New Zealand	1	
	F7	Kepentingan ekonomi	1	
	H7a	Pasaran bebas/ pasaran bahan mentah/ modal/ perdagangan/ pelabuhan	1	
	H7b	Getah/ bijih timah/ hasil kilang	1	
	H7c	GATT/ AFTA/ ITC/ AIP	1	
	F8	Faktor demografi	1	
	H8a	Rakyat pelbagai kaum/ agama/ budaya/ hak asasi manusia	1	
	H8b	Menentang dasar Aparteid di Afrika Selatan	1	
	F9	Faktor politik	1	
	H9a	Mengamalkan pemerintahan Demokrasi Berparlimen	1	
	H9b	Bebas tentukan hala tuju negara	1	
	F10	Faktor keselamatan/ pertahanan/ keamanan	1	
	H10a	Halang ancaman komunis/ konfrontasi Indonesia/ pertelingkahan pembentukan Malaysia/ pelarian Vietnam dan Kemboja	1	
	H10b	Perjanjian AMDA/ ZOPFAN/ EPDA	1	
	F11	Dipengaruhi ikatan keagamaan	1	
	H11a	Hubungan dengan negara Islam	1	
	H11b	Menyokong perjuangan rakyat Palestin	1	
	H11c	Tidak jalin hubungan dengan Israel	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan faktor penggubalan Dasar Luar Malaysia.			
			[Mana-mana 8 × 1m]	
			[Maksimum: 8 markah]	
KBAT	Maklumat			
	M1	Sebanyak 42 tan barangan bantuan kemanusiaan untuk Syria sumbangan rakyat Malaysia	1	
	M2	Bantuan membuktikan keprihatinan rakyat Malaysia	1	
	M3	Pelbagai barangan keperluan disediakan untuk rakyat Syria	1	
	M4	Seperti makanan siap sedia/ keperluan bayi/ ubat-ubatan/ generator / pakaian/ selimut/ kelengkapan perlindungan diri/ khemah/ karpet/ pemisah ruangan	1	
	M5	Rakyat Malaysia yang menghulurkan bantuan diberikan ucapan penghargaan	1	
	M6	Atas usaha mereka membantu mangsa	1	
	M7	Agensi kerajaan dan NGO telah bekerjasama dengan erat	1	
	M8	Bagi memastikan usaha pengumpulan dan penghantaran berjalan lancar dan teratur	1	

Analisis Bertopik SPM • Sejarah

4(c) KBAT	H5b	Penjawat awam/ mengetuai UN	1
	C5b	Datuk Maimunah Mohd Sharif	1
	H5c	Tokoh diplomat	1
	C5c	Tan Sri Razali Ismail	1
	H5d	Ahli akademik	1
	C5d	Dr. Jomo Kwame Sundaram	1
	H5e	Pegawai tentera	1
	C5e	Tan Sri Aboo Samah Aboo Bakar	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan pelibatan Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu.		
	[Mana-mana 8 × 1m]		[Maksimum: 8 markah]
	F1	Malaysia lantang menentang dasar Aparteid	1
	F2	Orang kulit putih diberi layanan istimewa	1
	F3	Orang kulit hitam dilayan secara tidak adil	1
	F4	Malaysia menyokong sekatan ekonomi terhadap Afrika	1
	F5	Malaysia tidak mengadakan hubungan diplomatik sehingga dasar tersebut dihapuskan	1
	F6	Bertentangan dengan prinsip Malaysia/ hak asasi manusia	1
	F7	Semua manusia berhak mengamalkan budaya masing-masing	1
	F8	Agama/ adat/ bahasa pertuturan	1
	F9	Semua manusia sama taraf	1
	F10	Berhak menggunakan kemudahan yang sama	1
	F11	Secara adil tanpa mengira warna kulit	1
	F12	Memupuk perpaduan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan calon juga dikehendaki memberikan komen berkenaan perkara yang dibincangkan. Calon boleh menggunakan dan mengolah maklumat yang calon peroleh serta menambah jawapan sendiri.		
	[Mana-mana jawapan munasabah]		[Maksimum: 8 markah]
	[Mana-mana 8 × 1m]		

Bab 10

KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA

KERTAS 1

1 D

Ulasan: Kepulauan Spratly menjadi rebutan antara Malaysia, China, Vietnam, Brunei dan Filipina. Kedudukan Kepulauan Spratly yang terletak di tengah-tengah rantau Asia Tenggara penting dari sudut geostrategik dan aspek perdagangan. Hal ini yang menyebabkan Kepulauan Spratly menjadi rebutan. Isu ini belum selesai sehingga sekarang.
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 227

2 D

Ulasan: Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN (AFTA) diwujudkan bagi meningkatkan ekonomi ASEAN terutamanya Malaysia melalui pasaran dan perdagangan antarabangsa. AFTA dapat menjadikan kawasan ASEAN sebagai tempat produksi yang kompetitif bagi hasil keluaran

negara ASEAN. Satu bentuk kerjasama ekonomi dalam kalangan ASEAN dapat dilaksanakan terutama untuk mengurangkan sekatan dan halangan perdagangan seperti cukai dan tarif. Melalui AFTA juga Malaysia meminta agar layanan yang saksama diberikan kepada semua negara bagi mengurangkan dominasi negara maju.
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 230

3 B

Ulasan: Anugerah Langkawi diberikan kepada warganegara Malaysia yang menunjukkan komitmen dan sumbangan besar dalam bidang alam sekitar. Anugerah ini dimulakan pada tahun 1991.
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 238

- 4 **D**
Ulasan: Malaysia berada di barisan hadapan dalam membangkitkan isu kemanusiaan dan keamanan. Rakyat Malaysia sememangnya prihatin serta sanggup memberikan bantuan kepada golongan yang menghadapi musibah sama ada disebabkan peperangan mahupun bencana alam. Sikap perikemanusiaan yang tinggi dan sanggup melakukan kerja sukarela ini telah menaikkan nama baik negara kita.
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 238

- 5 **D**
Ulasan: Isu pelepasan gas rumah hijau menjadi agenda penting dalam Sidang Kemuncak Bumi Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu kerana ia

menunjukkan kesungguhan Malaysia dalam memulihara alam sekitar. Hal ini penting supaya pembangunan yang dilaksanakan tidak menjejaskan alam sekitar dan dapat diwariskan kepada generasi akan datang.
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 239

- 6 **D**
Ulasan: Isu pencemaran alam sekitar merupakan salah satu isu yang mencetuskan Sidang Kemuncak Bumi di Rio de Janeiro, Brazil pada tahun 1992. Sidang Kemuncak Bumi ini dianjurkan oleh PBB. Malaysia menunjukkan kesungguhan dalam memulihara alam sekitar dengan menyertai sidang ini.
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 239

KERTAS 2

Bahagian B

Soalan	Isi	Markah
1(a) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 238</i>	F1 Komitmen Malaysia menangani/ memelihara/ isu alam sekitar	1
	F2 Isu rumah hijau/ kerosakan dan penipisan ozon/ pencemaran/ mengawal iklim	1
	F3 Pelibatan dalam negara Komanwel/ PBB/ NAM	1
	F4 Pemberian Anugerah Langkawi	1
	F5 Warganegara Malaysia yang memberikan sumbangan dalam bidang alam sekitar	1
	F6 Melaksanakan Dasar Alam Sekitar Negara	1
	F7 Menjadi asas pembangunan negara	1
	F8 Mengisytiharkan Langkawi sebagai <i>geopark</i>	1
	F9 Melancarkan Dasar Teknologi Hijau Negara	1
	F10 Menggalakkan penggunaan produk teknologi hijau/ tenaga solar	1
	F11 Menggalakkan penanaman semula hutan	1
	F12 Mengelakkan lambakan bahan toksik	1
	F13 Melakukan pembangunan secara mampan	1
	F14 Mengadakan kempen alam sekitar	1
	F15 menguatkuasakan undang-undang berkaitan alam sekitar	1
	F16 Membuka mata pemimpin dunia tentang alam sekitar	1
	F17 Meningkatkan kemakmuran serantau/ global	1
	F18 Meningkatkan kesedaran tentang alam sekitar	1
	F19 Mewujudkan masyarakat yang prihatin tentang alam sekitar	1
	F20 Alam sekitar dapat dipulihara dan dipelihara	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan usaha dan manfaat yang diperolehi Malaysia dalam menjayakan Deklarasi Langkawi. [Mana-mana 6 × 1m]	[Maksimum: 6 markah]

1(b) <i>Buku Teks</i> <i>Tingkatan 5</i> <i>m.s. 240–241</i>	F1	Membangkitkan isu penerokaan secara tidak adil terhadap benua ais	1
	F2	Hanya didominasi oleh sebahagian kecil negara/ negara maju	1
	F3	Malaysia memberi pandangan sejak tahun 1983 melalui NAM	1
	F4	Malaysia mendesak PBB menjadikan Antartika sebagai warisan manusia sejagat	1
	F5	Mencadangkan PBB mentadbir Antartika	1
	F6	Segala hasil dikongsi bersama/ milik bersama	1
	F7	Mendapat sokongan negara lain	1
	F8	Membentuk pasukan penyelidik dalam pelbagai bidang ke Antartika	1
	F9	Penyelidikan dijalankan oleh Dr. Hj. Omar Abdul Rahman	1
	F10	Melaksanakan penyelidikan berkaitan perubahan iklim/ kajian gas rumah hijau	1
	F11	Mewujudkan pusat penyelidikan Antartika Kebangsaan di Universiti Malaya	1
	F12	Diterajui oleh Dr. Azizan Abu Samah	1
	F13	Yayasan Penyelidikan Antartika Sultan Mizan	1
	F14	Melakukan penyelidikan saintifik di Antartika	1
	F15	Bukti kemampuan penyelidikan Malaysia	1
1(c) <i>KBAT</i>	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan peranan Malaysia dalam usaha menjadikan Antartika sebagai warisan sejagat.		
	[Mana-mana 6 × 1m]		[Maksimum: 6 markah]
	F1	Menamatkan kemiskinan dalam semua bentuk	1
	F2	Mempelbagaikan kegiatan ekonomi	1
	F3	Meningkatkan peluang pekerjaan	1
	F4	Kerajaan melaksanakan DEB	1
	F5	Bagi meningkatkan taraf hidup rakyat	1
	F6	PBB mencapai kelaparan sifar	1
	F7	Mengurangkan masalah kebuluran	1
	F8	PBB berusaha memastikan masyarakat mencapai jaminan makanan dan nutrisi yang baik	1
	F9	Menggalakkan pertanian mampan	1
	F10	Memastikan kehidupan sihat dan menggalakkan kesejahteraan kepada semua lapisan umur	1
	F11	Masyarakat yang produktif dan berkualiti dapat dilahirkan	1
	F12	Memajukan teknologi kesihatan	1
	F13	Memastikan pendidikan berkualiti dalam kalangan masyarakat	1
	F14	Menjamin pendidikan menyeluruh	1
	F15	Menggalakkan peluang pembelajaran sepanjang hayat	1
	F16	Melahirkan modal insan yang berkualiti	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan sebab PBB fokus untuk menyelesaikan masalah dalam infografik yang diberikan. Calon boleh menggunakan dan mengolah maklumat yang calon peroleh daripada infografik serta menambah jawapan sendiri.		
	[Mana-mana jawapan munasabah]		[Maksimum:
	[Mana-mana 8 × 1m]		8 markah]

Soalan	Isi	Markah
2(a)(i) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 242</i>	F1 Menjamin akses sumber makanan yang mencukupi H1a Memastikan makanan yang selamat H1b Mendapat sumber makanan berkhasiat H1c Memenuhi keperluan makanan penduduk ASEAN H1d Antara isu yang dibincangkan adalah kenaikan harga barangan yang keterlaluan/ bekalan barangan terhad disebabkan masalah pengeluaran/ bencana alam/ pencemaran makanan Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan strategi Malaysia menuju masa depan menerusi bidang keselamatan makanan. [Mana-mana 4 × 1m]	1 1 1 1 1 [Maksimum: 4 markah]
2(a)(ii) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 243</i>	F1 Menandatangani Perjanjian Pencemaran Jerebu Merentas Sempadan H1a Mengawal pembakaran terbuka/ hutan tanpa kawalan H1b Mengambil tindakan perundangan/ pentadbiran yang sewajarnya H1c Menekankan prinsip “ASEAN Tanpa Jerebu 2020” H1d Melaksanakan penyelidikan dan pembangunan dalam bidang pencegahan kebakaran tanah gambut C1 Malaysia/ Singapura Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan strategi Malaysia menuju masa depan menerusi bidang alam sekitar. [Mana-mana 4 × 1m]	1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 4 markah]
2(a)(iii) <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 244–245</i>	F1 Menyelesaikan punca isu pelarian/ PATI kerana merupakan isu saling berkait antara negara H1a Isu PATI memberi impak kepada sosial, ekonomi, jenayah, politik dan hubungan diplomatik H1b Mengancam ketenteraman dan keselamatan negara H1c Malaysia membendung PATI menerusi mekanisme pengurusan wang asing F2 Malaysia terlibat dengan program di bawah PBB/ United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR)/ Suruhanjaya Tinggi Bangsa-Bangsa Bersatu H2 Dilantik menjadi ahli UNHCR ini pada tahun 1993 hingga 1995 F3 Sebuah badan berkaitan hak asasi manusia ditubuhkan H3 Suruhanjaya Hak Asasi Manusia Malaysia (SUHAKAM) Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan strategi Malaysia menuju masa depan menerusi bidang hak asasi manusia dan pendatang tanpa izin. [Mana-mana 4 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 4 markah]

2(b) KBAT	F1	Memastikan keamanan dan keselamatan ASEAN	1
	H1a	Menandatangani Perjanjian Zon Bebas Senjata Nuklear Asia Tenggara (SEANWFZ)	1
	H1b	Menekankan negara ASEAN tidak mengembangkan/ mengeluarkan/ memperoleh/ memiliki/ mengawal senjata nuklear	1
	H1c	Tidak membenarkan kapal perang asing menggunakan perairan Asia Tenggara membawa senjata nuklear	1
	F2	Membawa konflik buruk kepada rantau Asia Tenggara	1
	H2a	Elak persaingan kuasa besar	1
	C2	China/ Amerika Syarikat	1
	H2b	Mengancam nyawa manusia/ kehidupan	1
	H2c	Memastikan negara aman dan selamat	1
	F3	Menunjukkan komitmen negara terhadap dunia yang bebas senjata nuklear	1
	H3	Memastikan keselamatan/ menjamin masa depan generasi akan datang	1
	C3	Berjuang supaya perlucutan senjata nuklear dalam PBB	1
	F4	Mahu melahirkan masyarakat sivil dunia	1
	Ulasan: Calon dikehendaki memberi pandangan berkenaan komitmen Malaysia dalam menjadikan Asia Tenggara bebas daripada senjata nuklear dan banyak menggunakannya untuk tujuan keamanan. [<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>] [<i>Mana-mana 8 × 1m</i>]		[<i>Maksimum: 8 markah</i>]